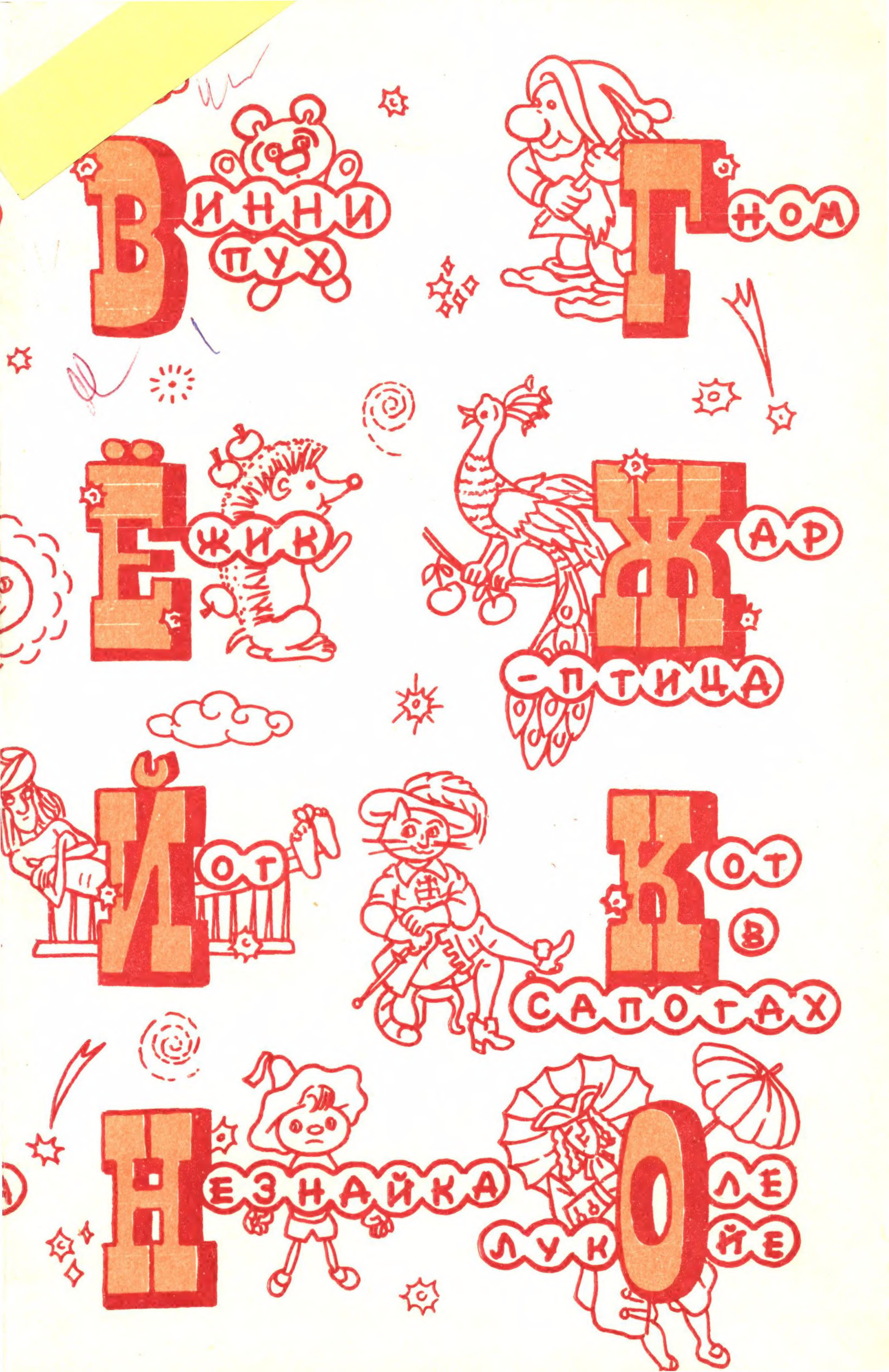

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ
АЗБУКОВЕДЕНИЕ
Э
Ю
Ь
Я


АЙБОЛИТ
БУРАТИ
ДЮЙМОВОЧКА
ЕМЕЛЯ
ЗОЛУШКА
ИВАН-
ЦАРЕВИЧ
КОТ
ЛЕОПОЛЬД
МАЛЬВИ


В ИННИ ПУХ
Г НОМ
Ё ЖИК
Ж АР -ПТИЦА
Й ОГ
К ОТ В САПОГАХ
Н ЕЗНАЙКА
О ЛЕ ЛУК ОЙЕ

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1991

ББК 74.261.7
З-28

Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя /Сост.
З-28 В. В. Волина.— М.: Просвещение. 1991.— 368 с.— ISBN 5-09-002875-3.

Составитель *В. В. Волина*

Книга представляет собой сборник веселых и занимательных стихотворений, поговорок, пословиц, игровых упражнений, подобранных на каждую букву алфавита, которые помогут учителю и воспитателю групп продленного дня в работе по обучению грамоте первоклассников.

З $\frac{4306010000-271}{103(03)-91}$ 83—90 **ББК 74.261.7**

Учебное издание

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ

Составитель
Волина Валентина Васильевна

Зав. редакцией *Ж. П. Данилова*
Редактор *Л. А. Виноградская*
Младший редактор *Г. Н. Гвоздкова*
Художник *В. И. Тильман*
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*
Технический редактор *Л. М. Абрамова*
Корректор *Н. С. Соболева*

ИБ № 12811

Сдано в набор 03.01.89. Подписано к печати 11.12.90. Формат 60 × 90¹/₁₆. Бум. типограф. № 2. Гарнит. литерат. Печать высокая. Усл. печ. л. 23 + 0,25 форз. Усл. кр.-отт. 23,44. Уч.-изд. л. 25,89 + 0,36 форз. Тираж 500 000 экз. Заказ № 731. Цена 2 р. 20 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и массовой информации РСФСР. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Саратовский ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Министерства печати и массовой информации РСФСР. 410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59.

ISBN 5-09-002875-3

© Составитель Волина В. В., 1991

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным — вот задача первоначального обучения

К. Д. Ушинский

«Занимательное азбуковедение»... Что это? Зачем оно? Кому адресовано? Ведь у учителей есть методические пособия, а у детей — учебники.

«Занимательное азбуковедение» — не пособие и не учебник, оно не претендует на роль академического собрания дидактических игр и занимательного материала. Это — результат поисков и размышлений учителя-методиста, пытающегося с помощью игрового и занимательного материала сделать обучение более радостным, интересным.

Тот, кто работал с первоклассниками, особенно с шестилетними, хорошо знает, как нелегко приходится учителю в первые месяцы обучения детей. Ребята чрезмерно подвижны, внимание у них неустойчиво, возникает много трудностей с дисциплиной. Как заставить ребенка слушать, с помощью каких средств и методов сделать обучение увлекательным? Возможно ли надолго удержать в ребенке чувство радостного удивления перед школой? Думаю, что да. Но для этого школа должна превратиться из мира оценок в мир красок, звуков, фантазии, света, сказки, творчества.

Когда я переходила на обучение детей с шести лет, была уверена, что подготовлена к встрече с ними. Но ошиблась. Работала много, уставала, однако не получала морального удовлетворения. Уроки проходили однообразно, серо, скучно. Бывали педагогические тупики, когда в голове мелькала мысль: «Откажусь, брошу, уйду».

Я давала уроки шестилеткам, а они преподносили мне свои, требуя к себе иных подходов, иного отношения.

Постепенно научилась не бояться быть доброй, нежной, ласковой, отказалась от занудного морализирования, употребления постоянных частичек «не»: не бегай, не прыгай, не вертись, не разговаривай! Стала задавать себе вопрос: а не слишком ли мы строги и бескомпромиссны в своей авторитарности? Форсируем дисциплину любой ценой, не анализируем причины кажущегося непослушания детей, вступая с ними в нескончаемую борьбу — «кто кого». А не лучше ли попытаться как можно веселее, не повышая голоса, перехитрить этих упрямцев с помощью ласки, уместной шутки, сказки, не пресекать, а трансформировать шалости детей, переключая их в нужное русло?

Учились мои дети, училась и я... понимать и прощать, сочувствовать их маленьким, но таким безмерным для них горестям, под-

держивать и винить во всех промахах себя: не успела, не смогла, не научила. Старалась строить уроки с учетом психологических и физиологических особенностей моих шестилеточек.

Дети чрезмерно подвижны, не могут высидеть спокойно на уроке и пяти—десяти минут, значит, надо давать выход их энергии в физкультминутках. Они очень эмоциональны, впечатлительны, у них слабая центральная нервная система — значит, не злоупотреблять разного вида соревнованиями: они еще не научились с достоинством переносить поражение, которое может явиться для них причиной горьких слез. У них повышенная утомляемость — требуется смена видов деятельности, разнообразие заданий. Неустойчивое внимание — надо заинтересовывать интересным материалом, смелее вводить в урок игры и игровые ситуации. Дети всегда запомнят лучше то, что интересно. Стала собирать интересный игровой материал, систематизировала его и проверяла, как воспринимают его учащиеся. Дети начали меняться на глазах: стали спокойнее, дисциплинированнее, старательнее.

Изменение стиля общения с детьми, твердая ориентация на игру как способ обучения и форму организации деятельности шестилеток помогли сделать мой труд радостным.

Для учителя важно понять, что игры в школе — это не игры дошкольников, это не игры-развлечения, вводимые лишь для занимательности и разнообразия заданий. Игры в школе — прежде всего обучающие, они должны приковать неустойчивое внимание ребенка к материалу урока, давать новые знания, заставляя его напряженно мыслить.

Важной является и воспитательная сторона. Игра требует от детей сообразительности, внимания, учит выдержке, настойчивости, развивает у них воображение, умение быстро находить правильное решение и — что очень важно! — воспитывает чувство коллективизма.

Собранный и предложенный в пособии материал для игр надо понимать как возможные варианты заданий к «Азбуке» («Букварю»), позволяющие расширить знания, умения и навыки, предусмотренные программой. Учитывая вариативность отдельных игр, исходя из возможностей работы класса и отдельных учеников, учитель может выбрать необходимые для урока упражнения.

Книга состоит из пяти разделов: «На что похожа буква», «Учимся, играя», «Занимательный материал (скороговорки, загадки, пословицы, кроссворды, ребусы, шарады)», «Словарь (крылатые слова и выражения, происхождение слов)», «Физкультминутки».

Чтобы дети лучше запомнили букву, я предлагаю им пофантазировать, на что она похожа, выложить ее из счетных палочек, выщипать из бумаги, вырезать из вдвое сложенного листка, преобразуя уже известные буквы (например, *ж* (жук) получается из *к*, *ф* — из *р*, *т* — из *г*), найти букву в кассе букв, а затем и среди других, разбросанных или перевернутых на фланелеграфе или написанных несколько иным шрифтом. Ученики дописывают не-

достающие элементы букв, играя в «Поставь буквы правильно», «Полубуковка». (Можно напечатанные на доске буквы закрыть полоской бумаги.) Для лучшего запоминания буквы полезно дать каждому ребенку карточку с наклеенной буквой, вырезанной из наждачной бумаги (черной — обозначающей гласный звук, серой — согласный). Дети водят по ней пальчиком в направлении письма. Этот метод, предложенный М. Монтессори, применялся уже много десятков лет тому назад. Перед работой в «Прописи», разобрав все элементы изучаемой буквы, дети пишут ее «в полный рост» на листе бумаги, потом складывают лист пополам, пишут на половине, затем на четверти листа, на восьмой его части и так далее, пока размер ее не приблизится к требуемому. Это дает возможность учителю увидеть все недочеты и ошибки в написании особенно трудных букв.

Очень любят первоклассники слушать сказки и приключения букв, сочинять свои.

В гости к детям приходят, предлагая интересные игры, сказочные персонажи, например при изучении буквы *а* — Айболит, *б* — Белоснежка, *в* — Виннипух, *г* — гномики и т. д., или Веселые человечки: Петрушка— умный и находчивый, замечательный актер и весельчак; Мурзилка, приносящий в своем портфеле занимательный материал в виде ребусов, кроссвордов, шарад. Приходит в гости к ребятам и веселый Карандаш, умеющий рисовать волшебные картинки, которые оживают с помощью детей. Кроме того, у него всегда припасено много интересных историй, сказок про буквы. Иногда приходит и Незнайка, озорной, смешной, он шалит, ленится и не хочет заниматься, делает ошибки.

Игра в начальной школе требует тонкой и точной инструментовки со стороны учителя, осторожного с ней обращения. Некоторые учителя искусственно, наигранно и чрезмерно наивно пытаются слишком часто использовать Незнайку или Буратино, считая их и средством, и формой обучения. А дети порой не верят ни учителю, ни проказам заформализованных героев.

Подбирая материал к основному разделу книги «Учимся, играя», я исходила из естественной логики обучения детей грамоте: звук — буква, чтение — письмо. Все дидактические игры разделены соответственно на четыре группы: фонетические, графические, грамматические, игры, развивающие связную устную речь.

«Звуковые» игры («Кто внимательный?» — на выделение и определение звука, «Кто больше?» — на составление слова с изученным звуком и т. д.) развивают фонематический слух ребенка, формируют умение сознательно выполнять звуковой анализ слов, развивают память, внимание, наблюдательность. В играх типа «Доскажите словечко» малыши не только интересуются звуковой стороной слова (поиски ритма, красоты звучания), но и серьезно задумываются над его смыслом, выразительностью. В играх «Том — Тим» (или «Камень — вата») дети стараются безошибочно выполнять задания по различению твердого или мягкого согласного. Можно провести

игру «Перекличка», предлагая вставать только тем детям, в имени или фамилии которых есть изучаемый звук. Это будет одновременно и маленькой физкультминуткой.

Игры со словом, которые очень важны для малышей, почти не включаются, к сожалению, в школьную программу, мало разработаны и зачастую просто игнорируются начальной школой. Они должны стать, на мой взгляд, частью предметного обучения, помогая воспитывать у ребенка его природное языковое чутье, подготавливая его к восприятию сложных поэтических форм, которые изучаются в пятом-шестом классах. Любовь к языку можно воспитать только через интерес к нему.

Развитию речи надо уделять много внимания на всех этапах, поэтому я выделяю упражнения на развитие устной («Звук») и письменной речи («Буква»).

Третий раздел книги «Занимательный материал» включает ребусы, шарады, кроссворды, которые могут быть предложены для разгадывания каждому ребенку (для этого можно перевести их из книги на кальку). Загадки (3—4 по выбору учителя) могут быть использованы при изучении звука: учитель загадывает загадки, а затем, получив ответы детей, спрашивает, с какого звука начинаются отгадки. Загадки, вводимые в урок, помогут, в свою очередь, активизировать мышление и речь ребенка, успешнее решать задачи его всестороннего, гармонического развития. Загадки — это «секрет», удивительная игра, соревнование на смекалку. Загадки обладают большими возможностями для наблюдений за окружающим миром, учат воспринимать жизнь многогранно, помогают совершенствовать речь, тренируют внимание и память, развивают любознательность. Можно научить детей придумывать загадки.

В разделе «Занимательный материал» предложены скороговорки, помогающие детям развить фонематический слух и понять, как важно правильно произносить каждый звук в слове: ошибешься — получится другое слово, будет непонятно, о чем говорится. Надо тренироваться в произношении звуков, заучивать скороговорки, проговаривая их сначала медленно и громко, потом тише и быстрее, почти шепотом. На каждом уроке дети должны выучить одну-две скороговорки. Используя скороговорки, чистоговорки, считалки, веселые стихи, учитель закрепляет правильное произношение детьми звуков, отрабатывает дикцию, способствует и развитию голосового аппарата, темпа речи. В играх типа «Конкурс чтецов» дети заучивают, предварительно разобрав и прочитав, одно-два стихотворения.

Пословицы и поговорки — сокровищница русской народной речи и народной мудрости. Они кратки, выразительны, легко запоминаются. Эти маленькие поэтические произведения, полные ярких образов, построены нередко на прекрасных созвучиях и рифмах. Это — явление и языка, и искусства, приобщение к которому очень важно уже с малых лет. Это как «живая вода» для малышей, ибо народное искусство и вправду похоже на чудотворную сказочную воду. Оно приносит радость приобщения к светлым мыслям,

тонким чувствам, учит ценить в жизни честность и справедливость.

Четвертый раздел книги «Словарь» включает крылатые слова, выражения и объяснение происхождения слов. Убеждена (хотя и предвижу возражения), что детей надо с ранних пор вводить в удивительный и многоцветный мир слов, в разных ракурсах и аспектах знакомить их с тем, что составляет, так сказать, стройматериал нашего языка, давать толкование отдельных слов, фраз. Не надо бояться уже в первом классе рассказывать об истории происхождения слов. Все это, полагаю, очень полезно для детей, так как возбуждает у них любознательность, интерес и любовь к языку, развивает языковое чутье. Ведь маленькие школьники так эмоциональны, восприимчивы, чутки к слову, образу, им все интересно.

Последний раздел книги — «Физкультминутки», без которых не проводится ни один урок в начальной школе. Они бывают шести видов: гигиенические, оздоровительные (ноги и руки в движении); гимнастика для глаз (следить за кружочком, рукой и т. п.); танцевальные (произвольные) под музыку; ритмические (под счет) физкультурно-спортивные; двигательно-речевые (инсценировки стихов); подражательные («Подкидываем мяч и играем в волейбол...», «Попыхтим, как паровоз»).

Ограниченные рамки книги не позволили включить весь материал, который используется мною на уроках. (Список литературы, которая помогла мне, прилагается.)

Надеюсь, что «Занимательное азбуковедение» поможет учителям и воспитателям групп продленного дня проводить занятия более интересно, чтобы школа стала для детей по-настоящему школой радости.

Волина В. В., учитель начальных классов школы № 175, общественный методист Фрунзенского района Москвы, отличник народного просвещения.

БУКВА А

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Вот два столба наискосок,
А между ними — поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква *А*.

(С. Маршак)



АЗБУКА

Пусть начинается
с АИСТА —
Он,
Как и азбука,
С *А* начинается!

(В. Заходер)

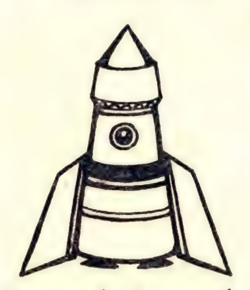


А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

(А. Шибаев)

Вот буква вроде шалаша.
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
А начинает АЛФАВИТ.

(Е. Тарлапан)



Буква *А*, буква *А* —
Алфавита голова.
Знает Вова,
знает Света,
А похожа на ракету.

(В. Степанов)

А как лесенка стоит
Перед входом в алфавит.

(Г. Виеру)

Буква на дороге

А — автобус.
Четко,
Кратко.
Здесь — и выход,
И посадка.

(А. Шибаев)

Всем известно, буква *А* —
Буква очень славная.
Да к тому же буква *А*
В алфавите главная.
Обожают этот звук
И Андрей, и Аллочка,
Палка так и палка так,
И в середине палочка.

(Э. Успенский)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

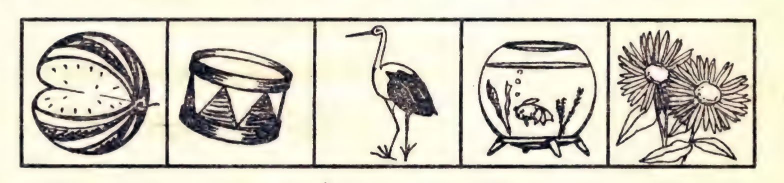
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Что просит сказать врач, когда осматривает горло? *(А-а-а...)* Как девочка укачивает куклу? *(Аа-аа-ааа...)*

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. Найдите одинаковый звук в словах: арбуз, барабан, аист, аквариум, астра.



2. Запомните слова со звуком [а], которые встретятся вам в сказке.

Почему *А* первая?

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезали из азбуки и громко спорили: почему это *А* самая первая буква алфавита?

— Долой самозванку *А*! — кричали гласные буквы.— Да здравствует «Абракадабра»! (то есть неразбериха).

— Что же это делается, а? — шипели шипящие.— Букву, с которой начинается *ангина* и *акула*, ставить во главе азбуки! Ничего себе ш-шуточки...

— Все правильно,— молча думали согласные буквы,— ведь недаром самые вкусные вещи — арбуз, апельсин, абрикос, ананас — начинаются на *А*.

Но громче всех кричала буква *Я*.

— Я не понимаю, почему все же первая *А*, а не *Я*?!

— А потому,— сказала молчавшая до сих пор *А*,— что самое первое слово каждого малыша начинается на *А*.

— Это какое же такое слово? — не унималась *Я*.

— *Агу*,— сказала *А*.— И, кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!

— Так! — сказал твердый знак.

(Г. Юдин)

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [а] был бы в начале (август, астры, аист), в середине (банка, собака, плавать), в конце слова (доска, сестра, голова).

2. Назовите имена людей, клички животных, в которых звук [а] был бы в начале (Аня, Андрей, Антон), в середине (Валя, Таня, Рая), в конце слова (Мурка, Буренка, Кнопка).

3. Вспомните слова о зиме со звуком [а] (зима, горка, сосулька, санки, варежки), без звука [а] (Дед Мороз, лед, лыжи, холод, снег, коньки).

4. Перечислите месяцы года, в которых есть звук [а] (январь, февраль, март, апрель, май, август и т. д.).

5. Подберите слова: с одним звуком [а] (арбуз, сад, кошка); с двумя [а] (астра, сарай, баран, краска, машина), с тремя [а] (рассада, барабан, карандаш), с четырьмя [а] (балалайка).

Любопытный.

На любой вопрос учителя называйте только слова, которые начинаются со звука [а], например:

— Как тебя зовут?
— Андрей (или Аня).
— А фамилия?
— Азбукин.
— Откуда ты приехал?
— Из Астрахани.
— А что там растет?
— Арбузы.
— А еще что?
— Абрикосы.
— Какие птицы там водятся?
— Аисты.
— А на чем ты поедешь обратно?
— На автобусе.
— Какой подарок привезешь маме и папе?
— Астры и альбом.

Доскажите словечко.

Он и волк, и Дед Мороз,
И смешит ребят до слез,
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ... *(артист)*.

Он верен морю, как матрос.
Предвестник бури ... *(альбатрос)*.

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
И в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? ... *(Апрель.)*

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его ... *(арбуз)*.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ... *(Айболит)*.

Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... *(автомобиль)*.

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется все ... *(алфавит)*.

Сочиним сказку.

З а й к а

На лесной опушке жил зверек, в названии которого был звук [а]. Отгадайте, кто это мог быть? (Заяц.)

У него был огород, в котором он выращивал овощи, в названии которых был звук [а]. Как вы думаете, что это за овощи? (Капуста, репка, картофель, кабачки.) Осенью он собрал урожай и позвал на обед своих соседей. Каждый принес зайцу игрушку для его детей-зайчат. Как вы думаете, что это были за игрушки? (Машина, кукла, пирамидка и т. д.) Зайчатки были рады!

Буква

Буква потерялась. ☐кула, ☐кв☐риум, ☐стр☐, ☐ист, б☐р☐б☐н, ст☐к☐н, н☐гр☐д☐, ст☐рт.

Слово рассыпалось. АРСТА (астра); АЗУБР (арбуз); ААРМ (рама); ААММ (мама).

Два колодца. На доске — изображения двух колодцев и ведер с буквами. Надо выбрать ведро, чтобы буква, написанная на нем, подошла к тем, которые есть на срубе колодца. Должно получиться по четыре разных слова: бак, рак, мак, лак; бук, лук, сук, жук.

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Первое слово должно начинаться с буквы *а*, а последнее ею заканчиваться. (Астра — амбар — рак — кует — трава.) 2. Каждое последующее слово должно начинаться с последнего слога предыдущего. (Арба — барабан — банка — катер — термос — мостик — тик-так — такса — сажа — жаба.)

Веселые буквы

Рыбки плавали, ныряли,
В прятки весело играли.
Но однажды буква *А*
В гости к рыбкам приплыла...
Рыбкам сразу стало ясно:
С буквой *А* дружить опасно.

(Ответ: рыбки — рыбаки.)

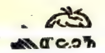
Шторм. Помогите поставить слова на свое место.

Разыгралась буря. Волны обрушились на палубу корабля. Все перепуталось, книги рассыпались.

Из одного стихотворения исчезли слова: август, аппетит, астры, апельсины. Попробуйте вернуть их на место.

... выпал жаркий-жаркий.
Ах, как душно в зоопарке!
... пропал у пони.
... вянут на газоне,
А мартышка не страдает —
... уплетает!

Телеграмма. Составьте текст телеграммы из букв заданного слова, например АДРЕС (Алик Дима решили ехать Саратов).



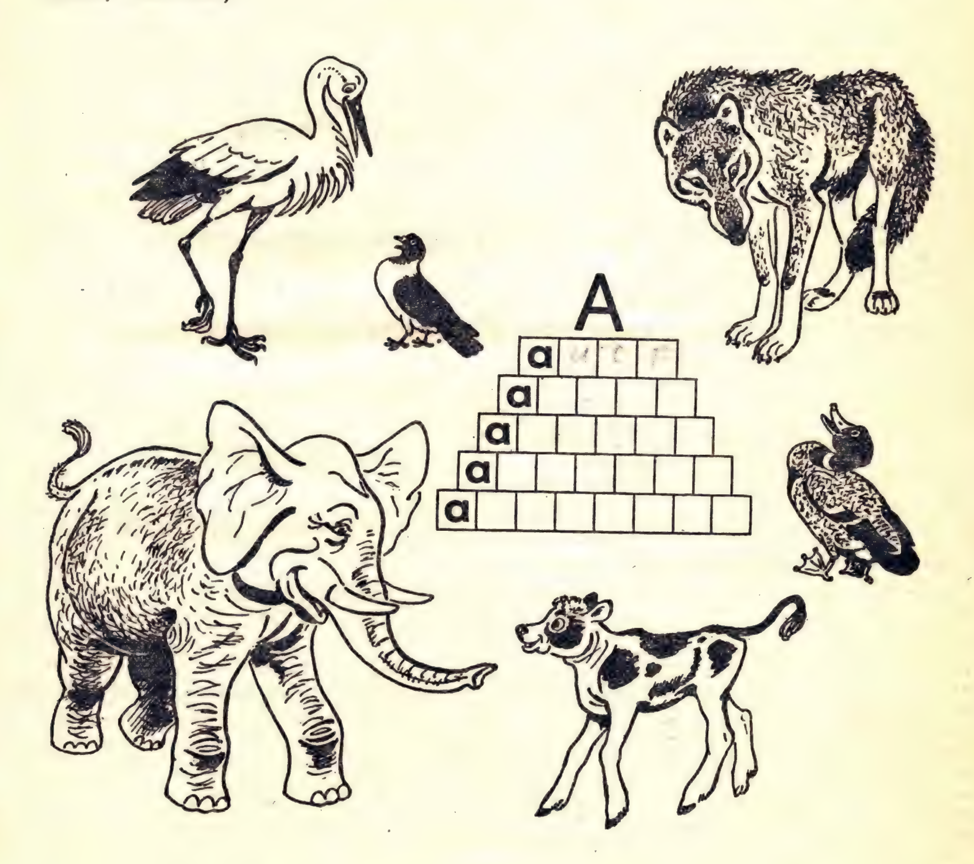
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом.
Он прозрачный,
Он стеклянный,
Нету номера на нем...

И жильцы в нем не простые,
Не простые, золотые.
Эти самые жильцы
Знаменитые пловцы. *(Аквариум)*

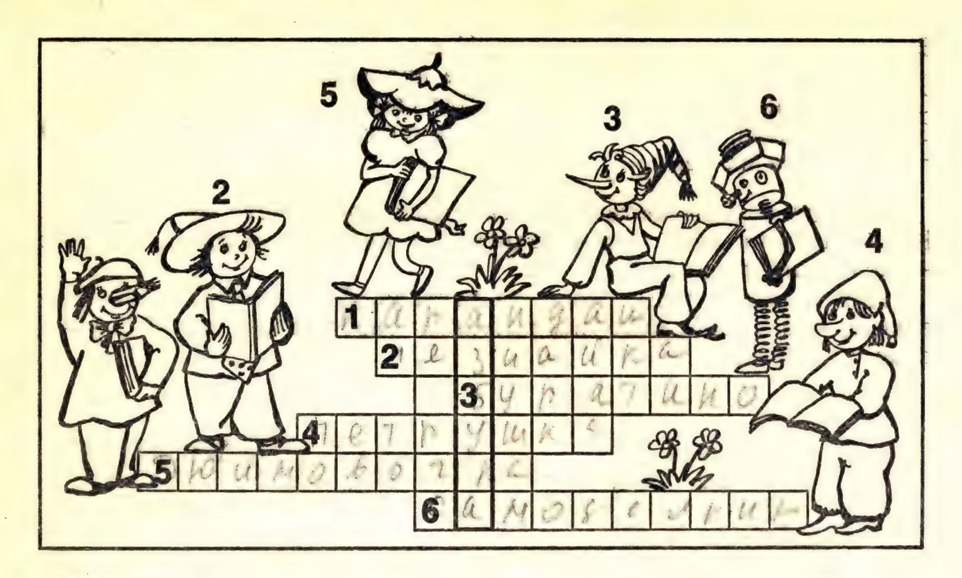
Отгадки записываются на доске: аист, арбуз, автобус, аквариум. Какие из этих слов можно вписать в клеточки первого, второго и следующих рядов?

Для среднего ряда слова не хватило. Оно зашифровано. Назовите, что изображено на рисунках (аист, волк, голубь, утка, слон, теленок).



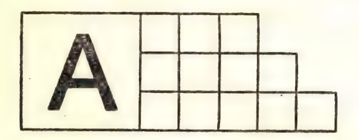
Если по букве, ребята, возьмете
У нарисованных птиц и зверей,
Месяц хороший вы нам назовете...
Какой это месяц? Скажите скорей.

(Ответ: август.)



Если разгадаете кроссворд, то сможете узнать, какую книгу читают Веселые человечки.

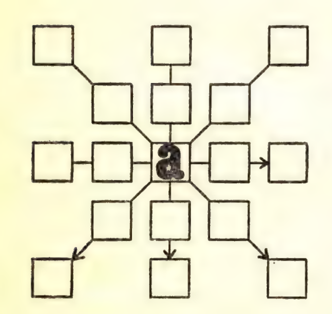
1. Карандаш. 2. Незнайка. 3. Буратино. 4. Петрушка. 5. Дюймовочка. 6. Самоделкин. (Веселые человечки читают «Азбуку».)



а				а
	а		а	
	а		а	

1. Крупная птица.
2. Исполнитель ролей в театре, кино.
3. Приятный запах. (Ответ: аист, актер, аромат.)

1. Садовый цветок.
2. Загадка: «Весь я кудрявый, даже завитком рога».
3. Зеленое огородное растение. (Ответ: астра, баран, салат.)



Придумайте четыре слова, оканчивающиеся на *а*, в которых *а* было бы и в середине. Поможет вам кроссворд.

Синоним слова *сырость*. (Влага.)

Зеленый покров земли. (Трава.)

Синоним слова *известность*. (Слава.)

Стремительное нападение на врага. (Атака.)

Анаграммы

Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв, но в другом порядке: атлас (салат); акт (так); адрес (среда); армия (Мария); автор (товар, отвар).

Ребусы

1. $\frac{\text{ана}}{\text{с}}$ Ответ: ананас. 2. $\frac{\text{А}}{\text{толий}}$ Ответ: Анатолий.

3. А $\frac{\text{сия}}{\text{ста}}$ Ответ: Анастасия. 4. А $\frac{\text{фа}}{\text{сий}}$ Ответ: Афанасий.







5. Ответ: слава. 6. Ответ: трава. 7. Ответ: корова.

Перевертыши

Прочитайте предложения наоборот (справа налево): АННА, БАРАБАН НА! АСЯ, МОЛОКО ОКОЛО МЯСА. АВОСЬ СОВА ТУТ. АЛЛА РВАЛА ЛАВР. АРБУЗ У ЗУБРА. А ЛИЗА МАЗИЛА. А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА.

Шарады

Роли я играл на сцене,
Выступал я на арене,
Буквы, видно, подшутили —
В утварь взяли превратили,
И теперь на кухне ловко
Натираю я морковку. *(Актер — терка)*

Я — сборник карт; от ударенья
Зависят два моих значенья:
Захочешь — превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я. *(А́тлас — атла́с)*

Загадки

Листья клена пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц,
Подскажи!

(Август)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

(Автомашина, автобус)

Посмотрите, дом стоит,
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы —
Все умелые пловцы.

(Аквариум)

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Алфавит)

Стою на крыше —
Всех труб выше.

(Антенна)

День и ночь стоит на крыше
Этот чудо-постовой:
Все увидит, все услышит,
Всем поделится со мной!

(Антенна)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.

(Арбузы)

В таком порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг.
Но в этот порт все время шли
С людьми и грузом корабли.

(Аэропорт)

Скороговорки

Актер театра.

У Аграфены и Арины
Растут георгины.

Алеша Ульяне
Сигнал подает,
Ульяна услышит —
Алешу найдет.

Пословицы и поговорки

Азбука — к мудрости ступенька.

Аккуратность человека красит.

Не надобен клад,
Коли в семье лад.

Не та дружба сильна,
Что в словах заключена.

Под лежачий камень
И вода не течет.

Без букв и грамматики
Не учатся и математике.

Без труда нет и плода́.

Мал да удал.

Сам погибай,
А товарища выручай.

Веселые стихи

Буква *А*

Букву *А*
За первой партой
Посадили перед картой,
А на карте вся земля —
Реки, горы и поля.
И спросили, кем она
Стать мечтает, буква *А*?

– Я хочу быть агрономом,
Я смогу и астрономом,
Архитектором, артистом
И еще ... аквалангистом!..
А какие вы слова
Знаете на букву *А*?

(Г. Соколов)

Астра, азбука, айва
Начинаются на *А*.
И кончаются на *А*
Астра, азбука, айва.

(Н. Костарев)

— А-а-а,— заплакала Аленка.
— На! — сказала ей сестренка.
Алый цветик сорвала
И Аленушке дала.
Та рада!

(Е. Благинина)

— Что везешь,
Автомашина?
— Все, что есть
на букву *А*.
Вот
Арбузы, апельсины,
Абрикосы и айва.

(Г. Сапгир)

...Вот мраморная арка
Ведет в аллею парка.
Идет аллея до ворот,
А у ворот автобус ждет...

Да вот фруктовый магазин!
Здесь припасли для нас
Антоновку и апельсин,
Арбуз и ананас.

Вот абрикос, а вот айва...
Какие вкусные слова —
И все на букву ... *А*.

(С. Маршак)

Остановка

Выстроилась очередь
Возле буквы *А*.
Выстроилась очередь,
Но нету продавца.
И попробуй угадать,
Что тут будут продавать.
Молча смотрит
А на нас,—
Что предложит?
Ананас?
Или, может быть, арбуз?
Он совсем не плох на вкус.
Но соперничают с ним
Абрикос и апельсин.
Очень вкусные слова
Начинаются на *А*.
Тут автобус прикатил,
Двери настежь отворил.
И один остался я:
Скрылась очередь моя.
Значит, буква,
Буква *А*
На проспекте
Неспроста:
Остановка здесь,
Порядок
Просит буква соблюдать.
Если сесть в автобус надо —
Надо
В очередь вставать.

(Я. Пришумов)

Август

Алеет за лесом закат.
Алые аисты к лесу летят.
Алые астры покрыли сады,
Алыми стали ручьи и пруды.
И на залитой солнцем аллее
Белые флоксы вдруг заалели.

(В. Лунин)

Аист азбуку учил
И пятерку получил.
И сегодня без подсказки
Сам себе читает сказки.

(А. Пудваль)

Сестра читать умеет
И с самого утра
Читает или пишет
Большую букву *А*.

А если в город выйдет,
Всю улицу пройдет,—
Все вывески осмотрит
И букву *А* найдет.
Аэрофлот,
Аптека,
Гастроли,
Гастроном.
Забралась наша буква
Почти на каждый дом!

(С. Козлов)

Аист крылья расправляет,
Аист книгу раскрывает.
В книге — буквы и слова.
Аист видит букву *А*.
И, надев очки на нос,
Он читает:
— АБ-РИ-КОС.

(Г. Сапгир)

Аист ест большой арбуз —
С виду алый,
А на вкус?
Он и сам не разберет:
То ли сахар, то ли мед.

(Г. Сапгир)

Детский фольклор, потешки

Алена — плакса —
В тетрадке клякса.
Возьми резинку —
Сотри слезинку.

Кукле шарф вязала Алла,
До конца не довязала.
Убирала Алла стол,
Подмести собралась пол...
Подмести не подмела,
Только время провела.

Путаница

На помощь! В большой водопад
Упал молодой леопад!
Ах, нет! Молодой леопард
Свалился в большой водопард.
Что делать — опять невпопад.
Держись, дорогой леопад!
Верней, дорогой леопард!
Опять не выходит впопард!

(И. Токмакова)

Считалки

— Аист-птица, аист-птица,
Что тебе ночами снится?
— Мне? Болотные опушки!
— А еще?
— Еще? Лягушки!
Их ловить — не изловить...
Вот и все!
Тебе водить!

Шел баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто ее возьмет,
Тот и вон пойдет.

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра.
А для волка... кожура.
Он сердит на нас — беда!!!
Разбегайтесь кто куда.



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

С азов. Начинать с азов, то есть с самого начала, с простого. (Аз — так называлась раньше первая буква русского алфавита.)

Альфа и омега. Начало и конец. Сущность, основа, самое главное. (Альфа и омега — это первая и последняя буква греческого алфавита.)

Америку открывать (ирон.). Говорить, объявлять о том, что всем давно известно.

Аршин проглотить. Держаться неестественно прямо. (Аршин — старинная мера длины, равная 71 см, обычно в виде прямой палки.)

На свой аршин мерить. Судить о ком-то или о чем-то только по своим представлениям, подходя к оценке людей, явлений, обстоятельств одинаково, без учета индивидуальных особенностей.

На авось. Действовать в расчете на счастливую случайность, на счастливый исход.

Ахиллесова пята. Наиболее уязвимое место у кого-либо. (Из греческого мифа об Ахиллесе, тело которого было неуязвимо, за исключением пятки, за которую его держала мать, богиня Фетида, погружая в чудодейственную священную реку Стикс. Именно в эту пятку и был смертельно ранен Ахиллес стрелой Париса.)

Арабские сказки. Употребляется в значении: что-нибудь удивительное, неожиданное, невероятное.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Декламируя одно из стихотворений про букву *а* (например:

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко),

дети должны стоять широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз — два хлопка.

Темп постепенно убыстряется.

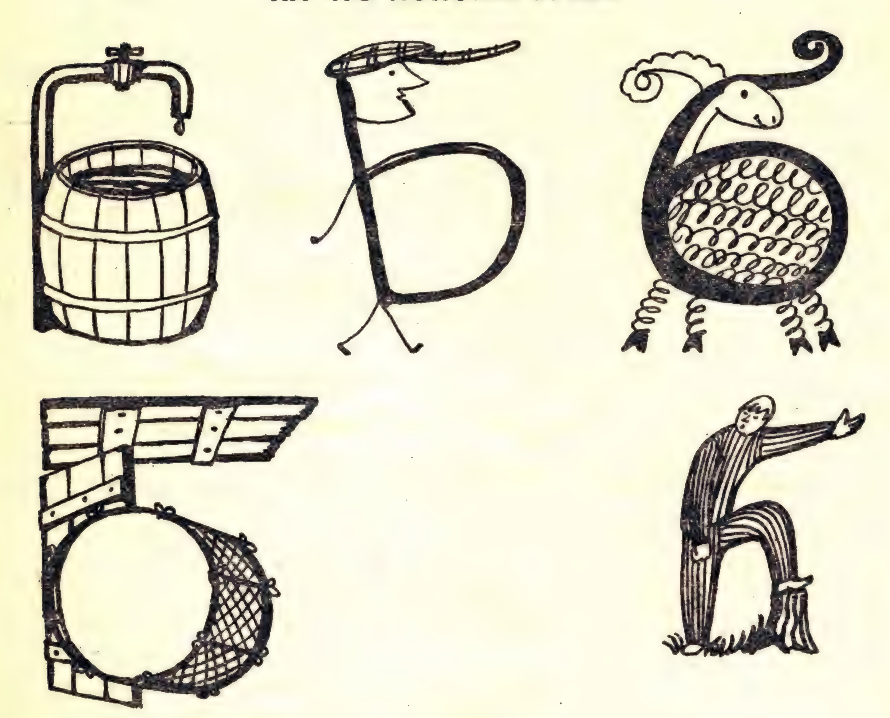
Аист

Дети декламируют стихотворение, повторяя за «аистом» все движения:

— Аист, аист, длинноногий,
Покажи домой дорогу.
Аист отвечает:
— Топай правою ногой,
Топай левою ногой.
Снова — правою ногой,
Снова — левою ногой,
После — правою ногой,
После — левою ногой,
Вот тогда придешь домой.

БУКВА Б

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Буква *Б* проснется рано.
Буква *Б* — бочонок с краном.
Умывайся! Будь здоров,
Богатырь Борис Бобров!

(В. Степанов)

Буква *Б* с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

(А. Шибаев)

Барабан упал с небес,
Закатился под навес.

(Г. Виеру)

Разыгралась буква *Б*
И бараном блеет:
— Бэ-э!..

(А. Шибаев)

Вот посмотрите — кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу.

(С. Маршак)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

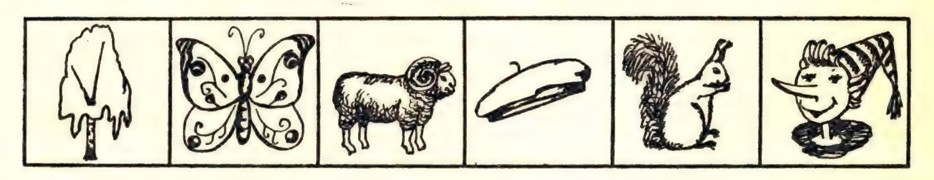
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как блеет баран? ***(Бе-е...)***

Кто внимательный?

1. Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах.



2. Назовите, что изображено на рисунках. Прочитайте по первым буквам имя одного из Веселых человечков. (Ответ: Буратино.)

3. Запомните слова со звуком [б, б'], которые встретятся вам в сказке.

Лесные музыканты

Купил баран на базаре барабан, сел на бревно под березой и ну лупить: бум! бум!! бум!!!

Подошел барсук с баяном:

— Можно с тобой вместе поиграть?

— Конечно, можно! — обрадовался баран.

Тут еще бобер с балалайкой и бурундук с бубном подоспели. Уселись рядком на бревно и давай играть, кто громче. Такой тарарам подняли — все звери сбежались.

— Нельзя ли потише?! — просят звери.

А музыканты еще громче заиграли.

Тут вышла белочка:

— Если вы не будете играть, мы вам бубликов дадим.

Вот так баран, барсук, бобер и бурундук стали по лесам ходить и со всех бублики да баранки требовать.

— Если не принесете,— грозят,— как заиграем — вам же хуже будет.

Хорошо зажили музыканты. Но вот однажды подошли они к бегемоту и давай играть да орать!

«Ну,— думают,— наедимся сейчас бубликов!»

А у бегемота шкура толстая.

— Бис,— бурчит,— браво, браво! Бейте громче, ребята.

Уж ребята били, били, да и оглохли сами. Бросили свои инструменты, и с тех пор в лесу тишина...

(Г. Юдин)



Том — Тим. На доске два рисунка: Тома (друга твердых согласных) и Тима (друга мягких согласных). Класс разделен на две команды. Учитель называет слова. Если слышится мягкий звук [б'], то встают друзья Тима, если твердый [б] — встают друзья Тома.

(Булка, белка, бензин, банан, болт, бинт, бинокль.)

й,

деревянный,

л папаша сына.

гранный

к деревянный,

е и под водой

ючик золотой.

Всюду нос сует он длинный,
Кто же это?... *(Буратино.)*

Зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка.
Кто же это? ... *(Белка.)*

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это... *(белка).*

Она весну встречает —
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаешь... *(березку)*?

«Спинка в веснушках.
Ах, как неловко!»
И покраснела... *(божья коровка).*

Ты не бойся — это гусь,
Я сама его ... *(боюсь).*

А водитель спозаранку
Крутит круглую ... *(баранку).*

Звук заблудился.

Жучка будку *(булку)* не доела;
Неохота, надоело.

Ехал дядя без жилета *(билета)*,
Заплатил он штраф за это.

На островок налетел ураган,
На пальме остался последний баран
(банан).

Веселые звуки.

Б сказала:
— Слушай, *А*,
Побежим искать слова! —
Смотрят — бочка.
Буквы бочку
Покатили по песочку.
Бочка сделалась легка,
Унеслась под облака.
(Бабочка)

У подъезда клубы пара —
Едут с *бала лайки*,
А за ними гончих пара,
В лапах *балалайки*.

Воспоминанье берегу
О том, как я на берегу
Влез однажды на *подводу*
И с нее нырнул *под воду*.

Пес Барбос

Стоит пожарный *бак, алея.*
Потер Барбос свой *нос о бак*,
Помчался дальше. *«Бакалея».*
Хотел войти он, *но собак*
Увидел близкую семью...

Вместо рубахи не носите *брюк вы*,
Вместо арбуза не просите *брюквы*?
Цифру всегда отличите *от буквы*,
Но различите и ясень, и *бук вы*?

Есть волшебные слова:
Скажешь слово —
Слышишь два.
Банка-банка-банка —
Кабан-кабан-кабан.

Кто больше?

1. Придумайте слова, начинающиеся со звука [б, б'] (береза, булка, баран, бочка, бабочка).

2. Письмо Белоснежки.

Мы получили письмо от Белоснежки. Она пишет, что очень хотела с вами встретиться. А пока посылает загадки. Белоснежка очень любит собирать грибы. Набрала она полное лукошко грибов, в названии которых есть звук [б, б']. Просит вас отгадать, что это за грибы. (Ответ: подберезовики, белые, боровики.)

Придя домой, Белоснежка сварила прекрасный обед. Она приготовила грибы, овощи и фрукты. В названии всех блюд есть звук [б, б'].

Что это? Вот вам вторая загадка. (Ответ: грибы или грибной суп, бобы, кабачки, клубника, яблоки.)

Слоговой аукцион. 1.Ба... (-ня, -нан, -ран); боро ... (-да, -вик). Выигрывает тот, кто назовет слово последним. 2. Придумайте слова, начинающиеся со слога *бу* (бумага, букашка, бутон, булавка, Буратино).

Рифма. Багаж (гараж, саквояж); белка (грелка, мелко); бор (спор, затор, сор).

Полсловечка за вами. Бой... (-кость); бал... (-кон); буй... (-вол); бес... (-еда).

Буква

Буква потерялась. □ о □ры, □ елка, зе □ ра, ко □ ра.

Слоговое лото.

1. Составьте слова со слогами: *ба, бо, бу, бы, бин, ки, ты, га, ты, ки, ма.* (Ответ: баки, боты, бумага, бинты, быки.)

2. В школе дети изучали слоги. Придя домой, Вова решил поучить своего пятилетнего братишку читать. Написал на карточках слова, разрезал их на слоги. А потом, предложив брату составить из них слова, пошел гулять. Когда он вернулся, то увидел, что малыш перепутал все слоги. Теперь они вдвоем не могут составить ни одного слова.

Ребята, помогите Вове и его брату составить слова, начинающиеся с *Б*, из слоговых карточек: *бул, ва, бел, ры, боб, ба, бук, ка, ки, бан, ра, ран.* (Ответ: булка, белка, баранки, бобры, буква, баран, барабан, банка.)

Угадайте. Вспомните и назовите имя сказочного персонажа, которое начинается со слога *Бу.* (Ответ: Буратино.)

Слово рассыпалось. ББАААРН (барабан).

Занимательные модели. Придумайте как можно больше слов по данным моделям:

1. Б□□. 2. Б□□□□. 3. Б□б. 4. Б□б□□.

(Ответ: бак, бык, бок, бор, боб; белка, булка, буква, баран, банан; боб; бобры.)

Вставьте букву. Б□к, б□нт, б□лка. (Ответ: бык, бак; бант, бинт; булка, белка.)

Превращение слов. Замените букву *б* в слове *бочка* так, чтобы получились новые слова. (Дочка, почка, точка, ночка, мочка, кочка.)

В слове *бок* замените первую букву (кок, док, сок, ток, шок);
замените вторую букву (бак — бык — бук);
замените третью букву (боб — бог — бор — бой — бот);
замените любую букву (бок — бак — бал — был — бык — бук).
В слове *бак* замените одну букву (бак — бук — лак — лук — мак — сук — так — тук — рак — жук).

Найдите слово в слове. БРАК (рак); БУСЫ (усы); ДОБРО (бор).

Дополните слово. Буква (букварь); блок (белок); баян (башня, басня); банк (банка).

Наборщик. Незнайка получил задание, но не может с ним никак справиться, как ни старается. Он очень огорчен. Давайте поможем ему. Из десяти букв *б*, *к*, *а*, *л*, *т*, *н*, *у*, *ы*, *и*, *в* надо составить десять слов, начинающихся с *б*. Одна и та же буква может повторяться в разных словах. (Ответ: бак, бант, бинт, булка, белка, бык, бук, бал, банк, буква, банка, балка.)

Найдите лишнее слово. Бок, бощ, боб, бор, бот. (Ответ: лишним является сочетание букв *бощ*, которое не является словом.)

Бук, гриб, лоб, сноп, дуб. (Ответ: лишним является слово *сноп*, не содержащее *б*.)

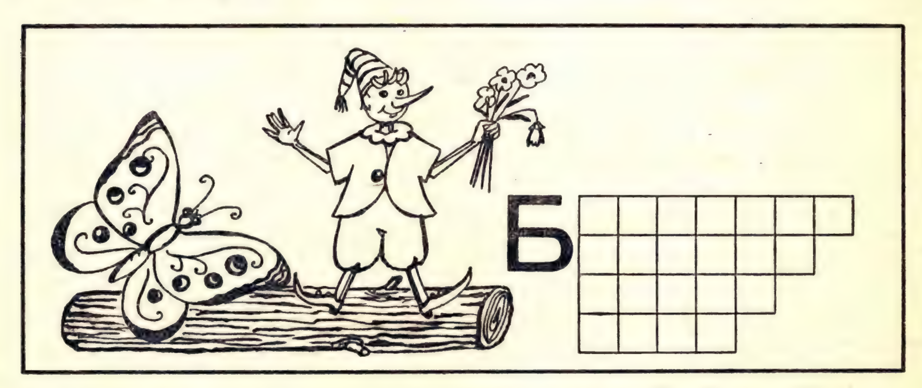
Прочитайте с конца. Будет ли считаться словом набор звуков: АКШУБАБ? А если прочитать наоборот? (Ответ: бабушка.)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Рисунок поможет вписать в квадратики четыре слова, которые начинаются с буквы *б*.



Без хвоста и головы
Перед тобою слово.
На помощь ты приди скорей,
Хвост и голову прищей.

Пошёл ты в школу первый раз,
Принёс его ты в первый класс.

		К	В	А		

(Ответ: БУКВАРЬ)

Рассмотрите рисунки. Сложите в слова первые буквы названий изображенных предметов. Прочитайте пословицу. (Ответ: «Без труда нет добра».)

Используя выделенные слова, решите кроссворд.

На одном бревне

Весной вышла речка из берегов. Оказались **лиса** и **заяц** на острове. А **вода** все прибывает, вот-вот **остров** затопит. Плывет мимо бревно. Заяц на него — прыг! Лиса видит, что заяц уплыть собрался, и тоже на бревно сиганула. Плывут вдвоем. Увидела их **сорока,** подлетела к бревну, на сучок села и говорит: «Хорошо устроилась, лиса! И сухо, и обед рядом...» Лиса после этих слов словно впервые зайца увидела, оскалила зубы, кинулась к нему. **Бревно** двоих одним краем не выдержало, в воду окунулось. Лиса скорее на свое место. А сорока уже зайцу нашептывает: «Съест тебя лиса. Толкай ее в воду». Зажмурился заяц, бросился на лису. Опять нагнулось бревно, пришлось зайцу назад вернуться. Сообразили звери, что от ссор бревно переворачивается. «Давай мирно сидеть»,— говорит лиса. «Давай»,— соглашается заяц. Тут и **берег** показался. Уткнулось в него бревно, звери — в **лес**, а зловредная сорока ни с чем улетела.

(По рассказу Н. Сладкова)

Буквы в небе

На зеленом поле аэродрома стоят три молодых летчика. Интересно, о чем они разговаривают?

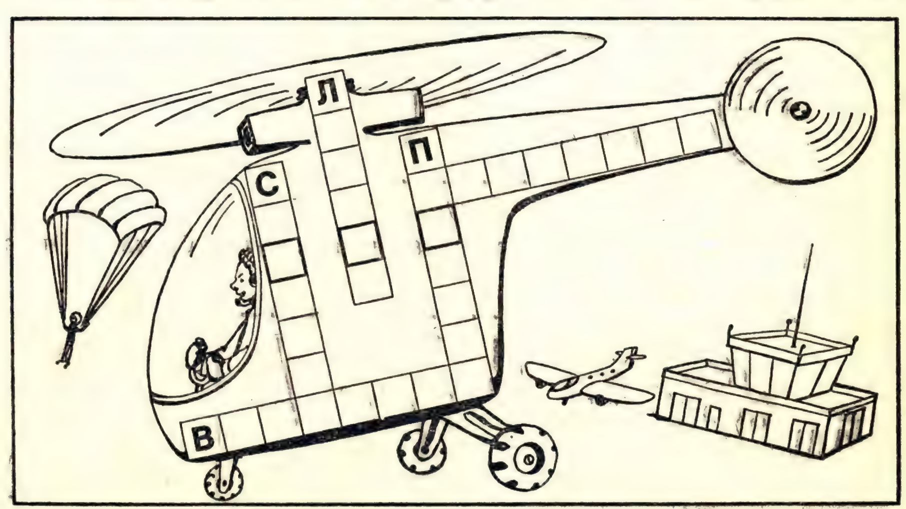
— Я в первой букве полечу,— говорит один **летчик,**— в нижнем уголке.

— А я — во второй,— говорит другой летчик,— в перекладинке.

— А я — в третьей,— говорит их товарищ,— в кружочке.

Что за разговор удивительный? Где это видано, чтобы в буквах летали? А вы подождите, не удивляйтесь! Посмотрим, что дальше будет.

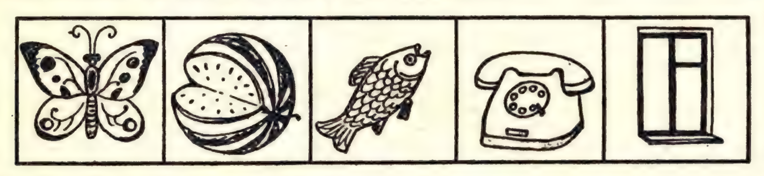
Со всех сторон спешат на **аэродром** тысячи людей. Да сегодня



же воздушный праздник! Значит, в небе будет парад. А вот и самолет-скоролет прогремел. Только все головы на его гром повернулись, а там уже и нет ничего. Пропал с глаз **самолет**, только гром за ним вдогонку торопится. Потом поднялся. Из дверцы спустилась трапеция, а на ней смелый акробат. Вот высоко в небе появились толстые самолеты. Из них, как горох, посыпались смельчаки-спортсмены. У каждого над головой, будто яркий цветок, раскрылся **парашют**. И небо словно расцвело. Вновь загудели моторы. В небе поплыли огромные буквы: каждая выстроена из самолетов. Первой летит огромная *М*, за ней — *И*, последней — *Р*. Получилось слово **МИР**! Вот, оказывается, о каких буквах летчики говорили.

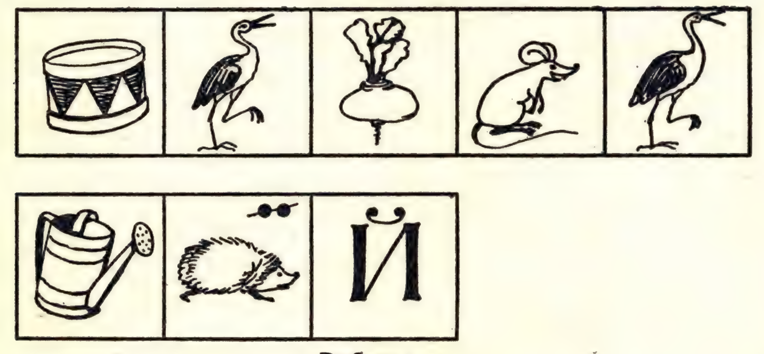
(По рассказу Л. Кассиля)

Разгадайте кроссворд и прочитайте фамилию известной детской писательницы. Какие ее стихи вы помните?



Прочитайте имя сказочного персонажа, используя первые буквы названий предметов.

Вспомните всех героев этой сказки. Кто ее автор?



Ребусы

1. $\frac{\text{Ба}}{\text{ны}}$ Ответ: бананы. 2. Ответ: бабочка. 3. Ответ: булка. 4. Ответ: изба.



Анаграммы

Переставьте буквы в слове *баян* так, чтобы получилось новое слово (баня).

Как из *банки* получить животное? (Банка — кабан.)

Перевертыши

Прочитайте наоборот.

БОБ. БЕЛ ХЛЕБ.

Шарады

Начало деревом зовется,
Конец — читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдется,
И в каждой строчке ведь они.
(Буквы)

Вам известно или нет,
Есть такой на свете цвет.
Если ноту уберете,
В лес сосновый попадете.
(Бордо — бор)

С *Б* — мучительной бываю,
С *М* — одежду пожираю,
С *Р* — актеру я нужна,
С *С* — для повара важна.
(Боль — моль — роль — соль)

С *Д* я к жидкости привык,
С *З* — огромный дикий бык.
(Бидон — бизон)

Я в горах расту обычно,
Крепок я, боюсь огня.
И комод, и шкаф отличный
Можно сделать из меня.
У на *А* перемените,
И тогда, коль захотите,
Я с водой стоять могу.
С *Ы* пасусь я на лугу. *(Бук — бак — бык)*

Грамматическая арифметика

Ба+большой деревянный сосуд=летающее насекомое. *(Бабочка.)*
Ба+пресноводное животное с клешнями=временное жилище. *(Барак.)*
Ба+приятный полезный напиток=струна, дающая низкий звук, голос с низким тембром. *(Басок.)*
Ба+музыкальный звук=белый хлеб удлиненной формы. *(Батон.)*
Ба+мягкая тонкая кожа+первая буква алфавита=тесемка с подвесками. *(Бахрома.)*

Загадки

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Я из дома на порог
Лишь один шагнул шажок,
Дверь закрылась за спиной,
Нет пути передо мной.
Я и дома — и не дома,
Между небом и землей.
Отгадайте-ка, друзья,
Где же я? *(На балконе)*

У маленькой Катюшки
Уселся на макушке
Не мотылек, не птичка —
Держит две косички. *(Бант)*

Сверху кожа,
Снизу тоже,
А в середине — пусто. *(Барабан)*

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает. *(Барабан)*

Кто ни в жару, ни в стужу
Не снимает шубу? *(Баран)*

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. *(Баран)*

На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Эта стрелка наперед
Нам погоду узнает. *(Барометр)*

Проворная зверюшка
Живет в дупле-избушке.
Целый день скок-поскок,
Отыскала грибок,
Нанизала на сучок,
Заготовила впрок. *(Белка)*

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз? *(Белка)*

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.
(Белка)

Стоит Алена — платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан.
(Березка)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей. *(Березка)*

Два братца в воду глядятся,
Век не сойдутся. *(Берега)*

Стоят столбы белые,
На них шапки зеленые,
Летом мохнатые,
Зимой сучковатые.
Где они стоят, там и шумят.
(Березка)

Стоят в поле сестрицы,
Платья белёны,
Шапочки зелёны. *(Березка)*

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? *(Блины)*

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И плотину. *(Бобры)*

Работящие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход!
(Бобры)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. *(Болото)*

На поляне лесной,
Под могучей сосной
Старый старичок,

На нем бурый колпачок,
Колпачок набочок.
Кто в лесу бывает —
Тот его и знает. *(Боровик, белый гриб)*

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три — и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду! *(Боровик)*

Стоит толстуха —
Деревянное брюхо,
Железный поясок. *(Бочка)*

Смастерили из досок
И надели поясок.
И хранит посуда эта
С грядки собранное лето. *(Бочка)*

У нее кусты высоки, густы,
Ствол и ветки — трубкой,
Очень хрупкой.
Ягоды красны да не вкусны. *(Бузина)*

В белом поле синие
Протянулись линии;
А по ним друзья идут,
Друг друга за руки ведут.
(Буквы в тетради)

Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. *(Буквы)*

Тридцать три родных сестрички —
Писаных красавицы.
На одной живут страничке,
А повсюду славятся. *(Буквы)*

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...
Стану я учиться в школе —
Разобраться в них смогу! *(Буквы)*

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет новая площадка.
(Бульдозер)

Был тугим он кулачком,
А разжался — стал цветком.
(Бутон)

Встал он прямо у дорожки:
Не идут со страха ножки.
И мычит бедняга: «Му!
Шаг я сделать не могу». *(Бычок)*

Чистоговорки

Ба-бо-бы — на дворе стоят стол...*(бы)*.
Бу-бы-ба — из окна торчит тру...*(ба)*.

Скороговорки

Белые бараны били в барабаны.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.

Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испек спозаранку.

Забавной обезьяне
Бросили бананы.
Бросили бананы
Забавной обезьяне.

Купила бабуся бусы Марусе.

Бабкин боб расцвел в дождь,
Будет бабке боб в борщ.

У Бори винт. У Вити бинт.

Боря Ире дал ириску,
Ира Боре — барбариску.

Все бобры добры для своих бобрят.

Идут бобры
В сыры боры.

Бобры храбры,
Для бобрят добры.

Буйный Бука бузит,
Бяка
Буке грозит,
Бука Бяке дерзит,
Бяка Буку тузит.

Бились лбами у забора два быка,
Прободали в шумном споре все бока.
Без разбору били —
Лбы себе разбили.

Бык бодается с быком.
Убегает все кругом.
Береги, бегун, бока
От бодливого быка.

Отлежал бычок бочок.
Не лежи, вставай, бычок!

Бык буянил перед дубом,
Тряс под дубом бурым чубом.
Дуб схватил его за чуб.
— Не буянь! — воскликнул дуб.

Под кроной дуба Люба.

Дубовый столб стоит столбом,
В него баран уперся лбом.
Хотя не жаль барану лба,
Но лбом не сбить ему столба.

Пословицы и поговорки

Берегись бед, пока их нет.

Бояться несчастья,
Так и счастью не бывать.

Если бы да кабы,
Во рту бы росли бобы,
И был бы не рот,
А целый огород.

Не было бы снегу,
Не было бы и следу.

Беседа дорогу коротает, а песня — работу.

Без дела жить —
Только небо коптить.

Была бы охота —
Будет ладиться работа.

Дружба дружбой,
А служба службой.

Дружба и братство —
Дороже любого богатства.

Без труда
Хлеб не родится никогда.

Веселые стихи

Баран букварь купил себе,
Он изучал его.
Однако, кроме буквы *Б*,
Не знает ничего.

Бахвалился как-то
бодливый баран:
— Безумною храбростью я
обуян —
Быка бы я встретил, побил бы
быка,
Быку беспощадно намял бы бока.
Бродягу-волчище бы я забодал,
Барбоса боднул бы,
Бобру бы поддал.
А с барсом бы встретился —
что ж из того? —
Бесстрашно бы бросился
и на него!
Но тут прошуршал над бараном
листок.
И бросился в страхе
храбрец наутек!
(В. Лунин)

Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.

(Г. Сапгир)

А затем баран явился,
Поглядел и удивился.
— Бэ-э, береза.
— Бэ-э, бидон.
Эту букву любит он.

(Г. Сапгир)

Бегемот разинул рот —
Булки просит бегемот.

(С. Маршак)

А есть ли булочка тут?
Да вот она. Смотри:

Буханки, сухари,
Батонов, бубликов гора.
И сдоба всех сортов.

(С. Маршак)

Белка очень весела:
Белый гриб она нашла!

(Б. Тимофеев)

Никакого нет резона
У себя
Держать Бизона.
Так как это жвачное —
Грубое и мрачное!

(Б. Заходер)

Бобер в бору затеял бал,
Бобер на бал гостей созвал:
Белочки во флейты дуют,
Польку бабочки танцуют,
Даже тихий барсучок
Туфельками чок да чок!

(А. Пудваль)

Гриб-гриб боровичок!
Сдвинул шляпку на бочок.
Сделал зонтик от жары
Из березовой коры.
Ты не прячься, гриб, в траву,
Все равно тебя сорву!

Что без чего не бывает

Знайте, не бывает лодки без реки,
Праздника — без песни, хлеба — без муки,
Дождика — без тучки, розы — без шипов,
Сказок — без начала, леса — без грибов.
Знайте, не бывает моря без волны,
Шутки — без улыбки, марта — без весны,
Летчиков — без неба, армий — без полков,
Школ — без переменок, драк — без синяков.
Знайте, не бывает дружбы без друзей,
Лестниц — без ступенек, дома — без дверей,
Утра — без рассвета, дыма — без огня...
В общем продолжайте дальше без меня.

(М. Пляцковский)

Прислушайтесь к слову

Была
Тишина, тишина, тишина.
Вдруг
Грохотом
Грома
Сменилась
Она!
И вот уже дождик
Тихонько —
Ты слышишь? —
Закрапал, закрапал, закрапал
По крыше...
Наверно,
Сейчас

Барабанить
Он станет...
Уже
Барабанит!
Уже
Барабанит!

Путаница

(Бутон — батон — бидон — бетон)
Вот бутон,
А вот батон.
Вот бидон,
А вот — питон.
В печке выпечен батон,
А в петлицу вдет бутон.
По траве ползет питон,
А на стройке есть бетон.
Повтори и ты мне в тон:
Где бутон, а где батон,
Где бидон, а где питон,
Ну а где — бетон.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаю повторять.
В печке выпечен бутон,
А в петлицу вдет батон,
По траве ползет бидон.
Молоко течет в бетон,
А на стройке есть питон.
Нет, не так! Нет, не так!
Подскажите сами: как?
Разберитесь сами в том,
Где бутон, а где батон,
Где бидон, а где питон,
Ну а где бетон.

(Н. Матвеева)

Считалки

Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашел,
Сам заплакал и пошел.



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Бабье лето. Ясные теплые дни ранней осени.

Бить баклуши. Праздно проводить время, бездельничать. Первоначально означало: раскалывать, разбивать осиновый чурбан на баклуши (чурки) для изготовления из них мелких щепных изделий (ложек, поварешек и т. п.), то есть делать очень несложное дело.

Как баран на новые ворота. Смотреть (уставиться) недоуменно, тупо, не понимая, не соображая ничего; растерянно, глуповато.

Гнуть в бараний рог (в дугу). Принуждать, притеснять, подавлять; добиваться покорности, полного подчинения.

Болеть душой. Испытывать тревогу, беспокоиться, страдать.

Буква в букву. Очень точно, буквально (передавать, повторять, запоминать и т п.)

Остаться мертвой буквой. Остаться без практического применения на деле, в жизни (о законе, постановлении и т. п.).

С большой буквы. Настоящий, достойный называться так (о ком-либо).

Бить ключом. Бурно, с неистощимой силой проявляться.

Биться как рыба об лед. Тщетно, безрезультатно прилагать усилия, чтоб выйти из бедственного положения.

Блуждать в потемках. Плохо разбираться в чем-либо; действовать вслепую, наугад.

Брать быка за рога. Начинать действовать энергично, решительно и сразу с самого главного.

Брать в свои руки. Принимать на себя руководство, управление чем-либо; захватывать что-либо.

Сказка про белого бычка. Бесконечное повторение одного и того же с самого начала, возвращение к одному и тому же.

Блоху подковать. Проявить необыкновенную выдумку в каком-нибудь деле, умение, тонкое мастерство.

Как белка в колесе. Выражение это употребляется в значении: беспрерывно суетиться, хлопотать без результатов.

Посмотришь на дельца иного:
Хлопочет, мечется, ему дивятся все:
Он, кажется, из кожи рвется,
Да только все вперед не подается,
Как белка в колесе.

(И. Крылов)

√*Балбес.* В дореволюционной гимназии изучали греческий и латинский языки. Поэтому школа была одним из источников проникновения в русский язык греческих и латинских слов, которые приобретали иногда новый смысл.

Ученика, не выучившего урок и читающего с запинками, называли насмешливо «заикой». А по-латыни заика — «бальбус». Отсюда произошло обрусевшее «балбес» — неуч, невежда, лентяй.

√*Баба-яга.* Слово *яга* произошло от древнего глагола «ягать», что значит кричать, ругаться.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Буратино

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на мысочки встать.

(Дети декламируют стихотворение, выполняя движения.)

Бегущие спортсмены

Руки согнуты в локтях. Бег на месте.

Бокс

Резкое сгибание и разгибание рук, пальцы сжаты в кулак.

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

Сидя за партой, опустить голову вниз, руки на коленях, спину расслабить. 1 — руки через стороны вверх — вдох; 2 — и. п.— выдох.

1 — плавное движение руки вверх, смотреть на пальцы; 2 — руки вниз; 3 — присед; 4 — и. п. После слов: «Солнце утром...» маховые движения руками, кружение.

БУКВА В

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА







Словно букву *В*
Алена
Держит
Трубку телефона.

(В. Степанов)

Спать отправились подружки,
Взяли пышные подушки:
Р — одну, а буква *В* —
Две.

(А. Шибаев)

Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки!

(Г. Виеру)

Палочка,
Рядом две ровные дужки —
Вот и готовы
Очки ... для лягушки.

(Е. Тарлапан)

Вот буква *В*
Видна вдали —
Красивая, витая.
Как будто крендель
Испекли,
Приезжих поджидая.

(С. Маршак)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Назовите имена мальчиков, которые начинаются на *В* (Витя, Вова, Валя, Вася).

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук в словах?



2. Запомните слова со звуком [в,в'], которые встретятся вам в сказке.

Мыша-водолаз

Как только мама с папой ушли, мышонок Мыша решил, что настало время стать водолазом. Он налил полную ванну воды, заткнул ноздри и уши, привязал к поясу утюг, чтобы не всплывать, взял длинную макаронину, чтобы через нее дышать, сделал глубокий вдох и нырнул. Выставив из воды макаронину, Мыша свободно разгуливал по дну, восхищаясь своей выдумкой. «Ну, пора всплывать»,— наконец решил мышонок и попытался оттолкнуться от дна, но утюг был так тяжел, что выплыть не удалось. Он попробовал отвязать его, но веревка разбухла и не развязывалась.

«Что делать?» — в отчаянии думал «водолаз» и вдруг увидел в дне ванны пробку.

Кое-как выдернул ее Мыша, и вода с шумом устремилась вон из ванны, подхватив водоворотом бедного «водолаза» и мгновенно засосав его в дырку.

И так, выставив макаронину, наполовину всосанный в дырку, просидел Мыша под водой до самого вечера, пока не пришли папа с мамой. Они быстро вылили ведрами всю воду, вынули «водолаза», а потом сидели на кухне и пили из чайника валерьянку...

(Г. Юдин)

Камень — вата. Эту игру (так же как и «Том — Тим») можно провести в качестве упражнения в определении звуков по мягкости и твердости. Разделив класс на две команды, учитель называет слова то с твердым [в] (встает команда «камня»), то с мягким [в'] (встает команда «ваты»). (Вилка, варежки, веник, волк, вьюга.)

Узнайте звук. Вставайте, если услышите в слове звук [в, в']: дверь, рама, лампа, ведро, факел, фрукт, доска, градусник, витрина, вареник, фара, ловить и т. д.

Доскажите словечко.

Как зовут меня, скажи.
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый ... *(василек)*.

День рожденья у меня —
Подарили мне коня.
Замечательный какой!
Голубой-преголубой.

Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль вот только — гривы нет...
Что за конь? ... *(Велосипед.)*

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш советский ... *(вертолет)*.

Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варили кисели,
Чтобы не было беды —
Жить нельзя нам без... *(воды)*.

— Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
— Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в ... *(волейбол)*.

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... *(воробей)*.

Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая,
Крикунья хрипловатая —
Известная персона.
Это... *(ворона)*.

Перед домом на Садовой
Сели мы в троллейбус новый.
Из открытого окна
Вся Садовая... *(видна)*.

Грязнулю всегда
Выручает ... *(вода)*.

Веселые звуки.

Есть волшебные слова:
Скажешь слово —
Слышишь два.
В поле все-все-все.
В поле (сев-сев-сев).

Веснушки

Веснушкам нету *сноса*:
Не исчезают *с носа*.
Я, не жалея *мыла*,
Нос терпеливо *мыла*,—
Зависело б *от мыла*,
Веснушки я б *отмыла*.

Зайцы, зайцы, то не *вы ли*
На лугу сегодня *были*?

Мне слово *чу́дно*
Изменить не трудно:
Поставил ударение на *о* —
Исчезло *чу́дно*.
Родилось *чудно́*.

Серая воро́на черного во́рона
Утром ругала, присев на сучок.

От удивленья охнул кок
И почесал затылок.
Капустный бросился *вило́к*
Вскачь от ножей и *ви́лок*.

Слоговой аукцион. 1. Придумайте слова: Во... (-ва, -сток, -рона, -рота, -робей); ве... (-ник, -чер, -нок, -сы, -тер, -шалка, -ревка). 2. Придумайте имена со слогами *Ва, Ве* (Ваня, Варя, Вася, Вера, Веня, Вета, Валя).

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы). Нижний — (верхний); внизу — (вверху); низкий — (высокий).

Рифма. Вова (слово); ворона (корона); врач (грач); весна (красна); вагон (загон).

Отгадайте слово. Один из учеников выходит за дверь, учитель называет слово со звуком [в, в']. Дети составляют с ним предложения. (Например, со словом *вода* могут быть такие предложения: Мы принесли ведро родниковой воды. Поменяйте воду в аквариуме! Из крана капала вода. Вода в реке была холодная. Вчера у нас отключили горячую воду. Овощи и фрукты обязательно надо мыть перед едой водой.)

Ученик входит в класс и просит детей (по своему выбору или выбору учителя) назвать предложения, внимательно их выслушивает, находит в них общее слово и таким образом отгадывает, с каким словом дети придумывали предложения.

Придумайте предложения, используя слова: Вера, Вова, вдвоем, вырастить (тыква), ухаживать (деревья).

Буква

Буква потерялась. И□ан, Сла□а, □о□а, □орота, □орона, тык□а, тра□а.

Превращения слов — волшебная цепочка. Как превратить волка в козу? (Волк — полк — пола — поза — коза.)

Дополните слово. Верста (верстак); вата (вахта).

Найдите слово в слове. ВОЛЯ (Оля); ВАЗА (Аза); ВЕТЕР (веер); ВОЛК (вол); ВДРУГ (друг).

Найдите лишнее слово. Лев, плов, шарф, ваза, волк. (Ответ: лишнее — *шарф*, в нем нет буквы *в*.)

Полсловечка за вами. Помогите составить новые слова из «половинок»:

	окно
вол	точка
верх	осы
вес	ушки

(Ответ: волокно, волосы, весточка, верхушки.)

Телеграмма. Составьте текст телеграммы из букв слова ВЕСНА (Вторник едем Сочи - Надя Андрей).

Угадайте слово. На доске висит рисунок с изображением двух девочек и двух мальчиков. Имена у всех на первый взгляд совершенно одинаковые (Ва□я). Но это не так, одинаковые лишь три буквы. Угадайте, как их зовут? (Ответ: Валя, Варя, Ваня, Вася.)

В мастерской слова. В словах очень важно, чтобы каждая буква имела свое место. Послушайте, что бывает, если на место одной буквы встанет другая.

Все началось с того, что Маша нарисовала ворону и написала: варона. Я ей говорю:

— Ты неверно написала. После *в* надо писать *о*, а не *а*.

А Маша отвечает:

— Ну, подумаешь, одна буква... Ворона или варона — какая тут разница? И так все поймут.

Тогда я сказал:

— А ну-ка зачеркни в слове *ворона* букву *н*. Зачеркнула? А теперь вместо нее напиши букву *т*. Что получилось?

Смеется Маша:

— Вот чудеса, получились *ворота*!

— Поняла,— говорю,— что значит одна буква?

Приключения буквы.

Наш друг Пишичитай

Однажды мальчик Коля сидел и от нечего делать выдумывал новые слова, переставляя в них буквы, как ему вздумается. Вместо КОЛЯ сделал ЯОЛК. Вдруг появилась Опечатка — королева всех испорченных букв, которая обожала уродливые, корявые, дырявые слова лучше любых сладостей. Она обрадовалась слову-уродине и приставила к слову ЯОЛ рога из буквы *К* и поторопилась забрать понравившееся ей словечко к себе в за́мок.

Но тут подоспел волшебник Пишичитай, и они помчались вместе с Колей за ней в погоню, прихватив с собой вместо ружья и сабли букву *В*. Хозяйка встретила их на крыше своего удивительного дома-книжки песней:

Тут владенья Опечатки,
У меня свои порядки,
Все по-моему идет.
Здесь при встрече
Со словами
Их читают вверх ногами
Или задом наперед.
Из владений Опечатки
Удирайте без оглядки,
Тут никто вас не спасет.
Скоро вы начнете сами
Бегать-прыгать вверх ногами
Или задом наперед.

На запоре замка надпись: ВДОХ.

— Ребята, давайте поможем друзьям войти, но для этого надо переставить буквы так, чтобы получилось нужное слово. Правильно — ВХОД.

«Застежка» раскрылась, и друзья вошли в дом-книгу. Тут были странички из разных книг, где попадались опечатки. На картинке Пишичитай заметил одного из Колиных слов-уродцев с рогами (помните?). «Его-то нам и нужно!»

И вдруг, свирепо рыча, ЯОЛК бросился на Колю. «Бей его новой буквой *В*»,— закричал Пишичитай. Коля бросил в чудовище букву *В*, она разбила *Я* и сама встала на ее место, и получилось... (Что получилось, ребята, какое слово? Правильно, ВОЛК.) Мальчик даже испугаться не успел, как пред ним предстал волк и отдал ему честь, как верный солдат, и они все вместе пошли искать еще одного уродца. И вдруг оно само, ревущее чудовище, опустив могучие рога, появилось перед ними. Волшебник был прижат этим словом ЯОЛ к стволу пальмы, он едва прохрипел: «Новой буквой его». Страшно было, но Коля подбежал к рогатой голове и ударил по ней буквой *В*. Буквы *К* (рога) и *Я* отлетели и на их место встала буква *В*, получилось слово... (Какое слово получилось, ребята? Правильно, ВОЛ.) Новое слово без ошибки, хотя и с рогами, но доброе.

— Это всегда так,— сказал Пишичитай, — слово с ошибкой — враг, а без ошибки — друг. И от нечего делать никогда нельзя коверкать слова, надо говорить их правильно и много читать!!!

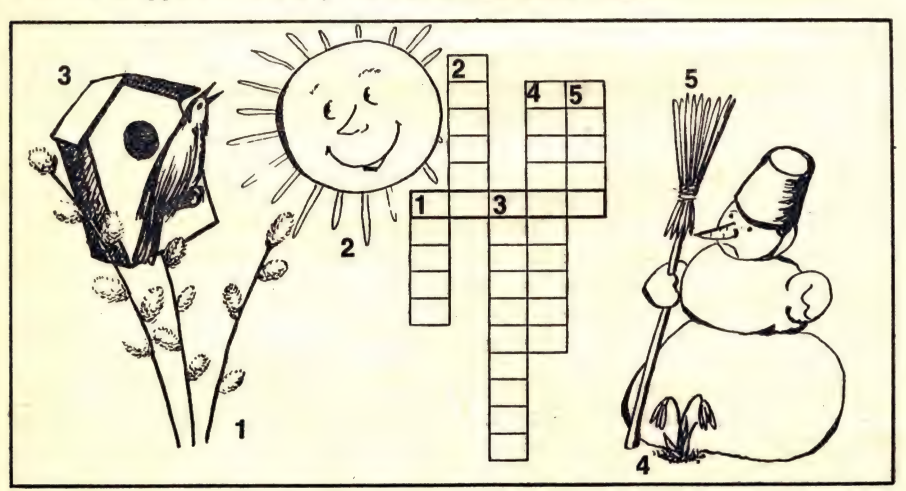
(Е. Агранович)

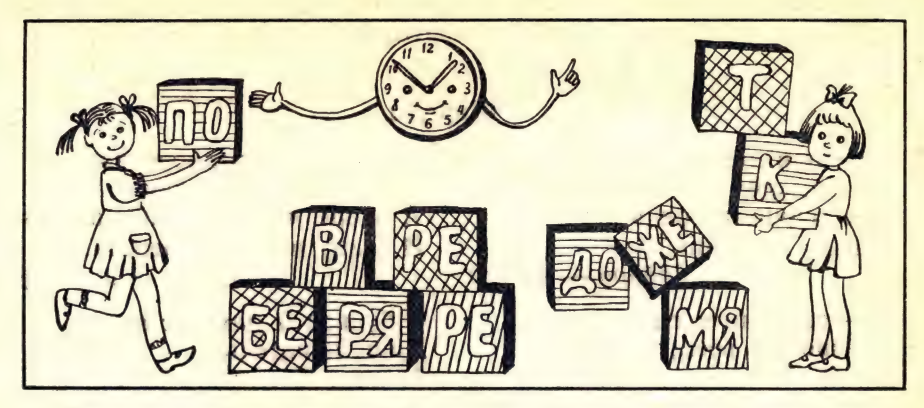


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Впишите в клеточки кроссворда названия предметов, обозначенных цифрами, и вы узнаете, о чем поет птица.





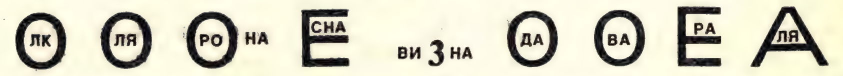
Сложите кубики так, чтобы можно было прочитать пословицу.

Змейка

Придумайте слова, в которых буква *В* была бы на первом, на втором, на третьем и т. д. месте. Составьте кроссворд так, чтобы получилась «змейка» из букв *В*.

время
свеча
давка
трава
мотив
халва
завод
свист
ведро
овраг
живот
слово
порыв

Ребусы



1. Ответ: волк. 2. Ответ: воля. 3. Ответ: ворона. 4. Ответ: весна. 5. Ответ: витрина. 6. Ответ: вода. 7. Ответ: Вова. 8. Ответ: Вера. 9. Ответ: Валя.

Анаграммы

Вобла (обвал); волос (слово); валик (вилка); вход (вдох); вызов (вывоз); выбор (обрыв).

Вижу зверей (живу резвей).

Перевертыши

ВОЗ.

Шарады

Хорошая погода!
Ее мы ждем полгода.
Две точки зачеркни
И воду зачерпни.
(Вёдро — ведро)

Я — синоним к слову *бык*
И известен всем,
Но прибавь мне букву *К*,
И я козляток съем. *(Вол — волк)*

Я глубока и полноводна,
И вся страна гордится мной.
А впереди ты *И* прибавишь —
И стану птицей я лесной.
(Волга — иволга)

С буквой *Ч* для вас я
Друг, приятель.
А стоит *Ч* сменить на *Г*,
Как перед вами встанет
неприятель. *(Врач — враг)*

Загадки

Я зашел в зеленый дом
И недолго пробыл в нем.
Оказался этот дом
Быстро — в городе другом.
(Вагон)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром — в школу,
Днем — домой.
(Валенки)

Плещет теплая волна
В берега из чугуна.
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате?
(Ванна)

Две плетенки,
Две сестренки,
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.
(Варежки)

Заверчу, закружу,
В небеса улечу.
(Вертолет)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать,
Положу — встает опять
И стоит — качается.
Как он называется?
(Ванька-встанька)

Колосится в поле рожь...
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Хохотун Егорка
Взялся за уборку.
В пляс по комнате пошел,
Оглянулся — чистый пол.
(Веник)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд)

За водой идут —
Песни звонкие поют.
А назад идут —
Слезы льют.

(Ведра)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)

Когда возвращается
В рощу кукушка
И гром-барабанщик
Гремит над опушкой?

(Весной)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой, улей, пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(Весной)

По полю рыщет,
Поет да свищет,
Деревья ломает,
К земле приклоняет.

(Ветер)

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.

(Вешалка)

Долгоножка хвалится:
— Я ли не красавица?
А всего-то — косточка
Да красненькая кофточка!

(Вишня)

Кругла как шар,
Красна как кровь,
Сладка как мед.

(Вишня)

Мойдодыру я родня,
Отверни, открой меня,
И холодною водою
Живо я тебя умою.

(Водопровод)

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

На овчарку он похож.
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

(Волк)

Кто зимой холодной
Бродит в лесу
Злой, голодный?

(Волк)

В тихую погоду
Нет нас нигде.
Ветер подует —
Бежим по воде.

(Волны)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

(Воробей)

Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит,
Не догонишь его.

(Время)

Ночь. Но если я захочу,
Щелкну раз — и день включу.

(Выключатель)

Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица.

(Вьюга)

Скороговорки

Валерий кавалерию
Раскрасил акварелью.
Карьером кавалерия
Скачет у Валерия.

Вертлявый ветер вырывал
Ворота, как вертушки.
Ворчливый ворон воровал
Вчерашние ватрушки.

В зимний холод
Всякий молод.

Взмокший вол с поклажей воз
Вдоль дороги вязкой вез.
Вдруг воробышек-пострел
Возле ног возницы сел.
Воз качнулся, скрипнул, стал.
Вол, вздохнув, без сил упал.

Вкусная халва — мастеру хвала.

Возле грядки — две лопатки,
Возле кадки — два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке —
И посадки все в порядке,
Их теперь полить пора.

Воробья врачи спасли,
В вертолет его внесли.
Вертолет вертел винтами,
Волновал траву с цветами.

Уточка-вертихвостка
Ныряла да выныривала,
Выныривала да ныряла.

Пословицы и поговорки

Волков бояться —
В лес не ходить.

Всему свое время.

Высокого подвига
Никакие горы не заслонят.

Вода с гор потекла —
Весну принесла.

Много воды —
Много травы.

Всякий человек в деле познается.

Век живи — век учись.

Слово — не воробей,
Вылетит — не поймаешь.

Апрель с водой,
Май с травой.

Веселые стихи

В ванне

Любо плавать Ване
В белом море — в ванне.
Только вот обидно:
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало...

(А. Шлыгина)

Верблюд решил, что он жираф
И ходит голову задрав.
У всех он вызывает смех,
А он, верблюд, плюет на всех.

(Б. Заходер)

Ветер, ветер, ветер, ветер,
Веет ветер, воет ветер,
Снег воздушный ворошит,
Над опушкой ворожит:
«Ветки, веточки, развесьте
Вести, вести, вести, вести
От весны на каждой ели:
Тут — сосульки, там — капели...»
Осыпается сосна —
Просыпается весна.
Воет ветер, хвою вертит:
«Верьте, верьте, верьте, верьте...»

(М. Яснов)

Веревочка

Весна, весна на улице,
Весенние деньки.
Как птицы заливаются
Трамвайные звонки.
Шумная, веселая
Весенняя Москва.
Еще не запыленная
Зеленая листва.
Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Тут прохожим не пройти:
Тут веревка на пути.
Хором девочки считают
Десять раз по десяти.
Это с нашего двора
Чемпионы, мастера.
Носят прыгалки в кармане,
Скачут с самого утра.

(А. Барто)

Веселый вес

Был цыпленок весел,
Потому что весил,
Нагулявшись по дворам,
Ровно двадцать грамм.
Был козленок весел,
Потому что весил,
Наскакавшись по полям,
Двадцать килограмм.
Был китенок весел,
Потому что весил,
Нанырявшись по морям,
Двести килограмм...
Цыпленок скачет по двору,
Китенок скачет по морю,
Козленок скачет по полю
И радостно лягается.
Потому что весело,
Чрезвычайно весело
Весить ровно столько,
Сколько полагается.

(М. Яснов)

Весенний воздух свеж и чист...
Вот зеленеет первый лист.
Видна в проталинах земля.
Вокруг ручьи бегут, звеня.
Ватага вольных воробьев
Ворону гонит из кустов...
Весна готовит свой парад —
Весь мир весне веселой рад.

(В. Викторов)

Вишенка

Раннею весною
В нынешнем году
Я сама сажала
Вишенку мою.
А теперь взгляните:
Обогнав меня,
Выросла за лето
Вишенка моя.

(Г. Бойко)

Воробей взлетел повыше:
Видно все с высокой крыши.

(Б. Тимофеев)

Ворон вертолет ведет,
Несмышлят-зверей везет:
Детям с птичьего полета
Поглядеть на мир охота.

(А. Пудваль)

В поле волк-волчище едет
На своем велосипеде.
Обогнал сегодня он
Воробья и двух ворон,
Только ветер-ветерок
Перегнать никак не мог.

(Г. Сапгир)

Ворона

Особа всем известная,
Она крикунья местная.
Увидит тучку темную —
Взлетит на ель зеленую
И смотрит, словно с трона
Ворона.

(В. Степанов)

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане,
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде
Вечная слава воде!

(К. Чуковский)

Забытые слова

Без словаря мы едва ли
Слова иные узнавали.
Я верю: недалеко завтра,
Когда на *В* найдешь войну,
Как некоего динозавра,
Водившегося в старину.

(Е. Тараховская)

В детстве ветер был ветерком,
Непоседливым ребенком.
По обочинам дорог
Бегал шустрый ветерок.

(Л. Кондрашенко)

Детский фольклор, потешки

Ваня, Ваня-простота
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Шла лисичка по мосту.
Несла вязанку хворосту,
Вытопила баньку,
Выкупала Ваньку,
Посадила в уголок,
Дала сладкий пирожок.

Вова, Вова-карапуз
Съел у бабушки арбуз.
Бабушка ругается,
Вова отпирается:
— Это, бабушка, не я!
Это — кошечка твоя!

Когда я взрослым стану

Вот когда я взрослым стану
И купаться захочу,
Влезу сам
В большую ванну,
Оба крана
Откручу.
Сам потру живот, и спинку,
И веснушки на носу.
Заверну себя в простынку
И в кроватку
Отнесу!

(В. Приходько)

Считалки

Шалуны-балуны,
Выбегайте во дворы.
Становитесь-ка играть,
Воеводу выбирать.
Воевода — из народа,
Выходи из хоровода.
А ты, добрый молодец,
Становись в самый конец!

Возле школьного крыльца
Посадили деревца:
Вера — вербу,
Ясень — Вася,
Слава — сливу,
Клава — клен...
Ты работал —
Оставайся.
Ты ленился —
Выйди вон.

Школьные частушки

Вова вертится в буфете,
Пробивается вперед —
Пожалейте Вову, дети,
Дайте Вове бутерброд!



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

А Васька слушает да ест. Цитата из басни И. А. Крылова «Кот и повар». Употребляется в значении: один говорит, а другой не обращает на него никакого внимания.

Воздушные замки. Это выражение употребляется в значении: фантастические, невыполнимые планы, несбыточные мечтания.

Волга впадает в Каспийское море. Эту фразу цитируют как образец бесспо́рных истин, всем давно известных.

Волк в овечьей шкуре. Речь идет о нехорошем, лживом человеке, который всячески пытается скрыть свои дурные намерения и показать себя добрым.

Ворона в павлиньих перьях. Так говорят о человеке, который присваивает себе чужие достоинства, безуспешно старается играть высокую, не свойственную ему роль и поэтому попадает в комическое положение. Выражение это из басни И. А. Крылова «Ворона». Ворона, утыкав себе хвост павлиньими перьями, спесиво пошла гулять, уверенная в том, что ее примут за сестру Пав. Но Павы ощипали ее так, что на ней не осталось даже и своих перьев. Ворона кинулась к своим, но те не узнали ее.

И кончилась ее затея тем,
Что от Ворон она отстала,
А к Павам так и не пристала.

Все течет. Все изменяется. Слова эти принадлежат греческому философу Гераклиту, утверждавшему, что все движется и ничего не стоит, подо́бно реке.

Вертишейка.

Серенькая птичка,
Птичка-неве́личка,
Шеей вертишь ты всегда,
Разве в этом есть нужда?

Вертишейка (ее называют и по-другому: вертиголовка, крутиголовка) вьет гнездо в дупле. Эта птичка сумеет защитить свое потомство в случае опасности. Она вытягивает шею и шипит, как змея, так что у желающего познакомиться с ней поближе пропадает всякая охота. Кому хочется встретиться со змеей?!

Вяз. Почему такое название у дерева?

Вяз

Эх, р-раз! Эх, два!
Колет старший брат дрова!

Почему ж один чурбак
Не развалится никак?
В чурбаке топор увяз —
Не расколешь вязкий вяз.

В тексте стихотворения можно найти ответ. У этого дерева очень вязкая древесина, его трудно колоть, щепать. За это свойство дерево и получило свое название.

Велосипед. Изобретен в XIX веке, и само название появилось вместе с ним. Это слово состоит из двух латинских корней — *вело* и *пед* и означает «быстроног». Так называли машину потому, что она предназначалась для быстрой езды при помощи силы ног человека.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Ванька-встанька

Ванька-встанька,
Приседай-ка.
Непослушный ты какой!
Нам не справиться с тобой.

Ветер

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер елочки качает

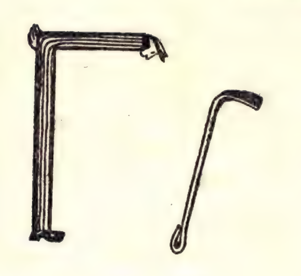
Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон влево. То же вправо, не останавливаясь. Повторить 8—10 раз.

Волчок

Исходное положение — руки на поясе. Прыжки на двух ногах (1—4 раза). Прыжки с поворотами направо до и. п. (5—8 раз). То же с поворотами налево.

БУКВА Г

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА







Перед нами буква *Г*
Стоит подобно кочерге.

(С. Маршак)

И подобно кочерге,
Горбит спину буква *Г*.

(А. Шибаев)

Г схожа с цаплею по виду
И на одной стоит ноге.

(Я. Козловский)

Букву
На плече носил.
На лугу
Траву косил.

(Е. Тарлапан)

Гриб стоит среди дорожки —
Голова на тонкой ножке.

(С. Маршак)

Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке,
И гордится гармонист:
«Я га-га-га-голосист».

(Г. Сапгир)

Где коса гуляла,
Голым поле стало.

(Г. Виеру)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как гогочет гусь? *(Га-га-га...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: гусь, грач, книга, игрушка, гамак, грабли.

2. Запомните слова со звуком [г, г'], которые встретятся вам в сказке.

Генерал Гена

Гусенок Гена мечтал стать генералом. Однажды, оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук и галоши, на голову громадную шляпу из газеты, а под крыло вместо сабли сунул большой гвоздь.

Глянул в зеркало — настоящий генерал получился!

Вышел Гена гордой походкой во двор, а там галчата в городки играют.

— Эй, галчата! Смотрите, какой генерал к вам пришел!

А галчата как загалдят:

— Это ты-то генерал? А где твоя сабля?

— А вот же, под крылом,— говорит Гена.

— А мы думали, что это у тебя градусник! Никакой ты не генерал, а просто гусь в газетной шляпе.

— Эх вы, глупенькие,— грустно сказал Гена.— Нет у вас фантазии.

(Г. Юдин)

Доскажите словечко.

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
— Расскажите вот о чем —
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
— Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я... *(гантели)*.

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Целый день по пашне вскачь,
И зовется птица ... *(грач)*.

Михаил играл в футбол
И забил в ворота ... *(гол)*.

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... *(горох)*.

На вербе с треском рвутся почки.
На речке лед трещит в ночи.
И гнезда вьют без проволочки
На ветках первые ... *(грачи)*.

Лодки по морю плывут,
Люди веслами ... *(гребут)*.

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь —
Чистоплотный серый ... *(гусь)*.

Очень я го-го-горжусь,
Что не утка я, а ... *(гусь)*.

Звук заблудился.

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов
(голов).

Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей
(грачей).

Веселые звуки.

Раз буква *Г* и буква *Б*
Сидели рядом на трубе.
Одна сказала:
— Благодать!
Видны нам все края...
Давай с тобой стихи слагать.
Чур, начинаю я!
— Мы вблизи прибрежных балок
Целый день считали... *(галок).*
— Забрались в сосновый бор
И дошли до синих... *(гор).*
— А потом
За бороду
Вели козла по... *(городу).*

— И вспомнили про булки...
— Когда пришли... *(с прогулки).*

Меж собой уже века
Живут в согласье *Г* и *К*.
И не впадает *К* в обиду,
Когда ее сменяет *Г*,
Что схожа с цаплею по виду
И на одной стоит ноге.

Отрыл однажды крот
В горе огромный... *(грот).*
Достал мешок костей
И пригласил... *(гостей).*
Издалека шакал
На пир к нему ... *(шагал).*
Топтыгин шапку скинул —
Шакал от страха ... *(сгинул).*
А краб бороться с крабом
Давай в тени под ... *(грабом).*
Свернулся еж в клубок,
Стал сон его ... *(глубок).*
И закусив корой,
Зайчишка под ... *(горой),*
Чтоб отличиться в играх,
Плясал до боли в ... *(икрах).*

Слоговой аукцион. 1. К данному слогу прибавьте другой, чтобы получилось слово: гри...(-бы); гал...(-ка); гу...(-си); го...(-лос, -ды); га...(-раж). 2. Каждый ученик (ряд или команда) называет свой слог, в результате чего должно получиться слово, например: Га-ли-на, ги-ри, го-ро-да, гло-бус.

Каждой вещи — свое место. Разложите по полкам вещи: на первую — в названиях которых звук [г, г'] в начале, на вторую — в середине, на третью — в конце. (Шуба, гитара, флажок, глобус, галстук, гармонь, книга и т. д.)

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Тихо — (громко); веселый — (грустный); сытый — (голодный); мелкий — (глубокий); редкий — (густой); чистый — (грязный); шершавый — (гладкий).

Буква

Буква потерялась. ☐ ора, и ☐ олка, кни ☐ а, доро ☐ а, ☐ рибы, сне ☐ овик.

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Замените в слове *гора* сначала первую букву, потом последнюю. Какие слова получатся? (Гора — кора — пора — нора; гора — горн — горе.) 2. Замените первую букву в слове *гол.* (Гол — кол — пол — мол — дол.)

Слоговое лото. Прочитайте слоги и придумайте с ними слова. Га... (газета, газель); гу... (гуси, гудок); гру... (груша, грустить); глу... (глухой, глубокий); гра... (грамота, граница).

Лесенка.
га
газ
град
город
глобус
граница

Найдите лишнее слово. Круг, плуг, друг, волк, тигр, грач. (Ответ: гитара, подвиг, осадок, сорока, молоко, лошадь.)

Найдите слово в слове. ГРОЗА (роза, раз, рог, гора); ГАЗЕТА (газ, таз); ГОСТЬ (ось, стог); ГИТАРА (тара, тигр, тир); ГРАДУСНИК (град, ус, сани, друг, дар, дуга, гуси, суд); ГОЛОВА (лов, гол, вал).

Наборщик.
Вот из слова ГАСТРОНОМ
Вышел важный АСТРОНОМ,
Вышел МАГ и
вышел ГНОМ,
А за ним и АГРОНОМ...
МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке,
С нижней палубы МАТРОС
От причала тянет ТРОС...
Сверху летчику видна
Вся родная СТОРОНА.

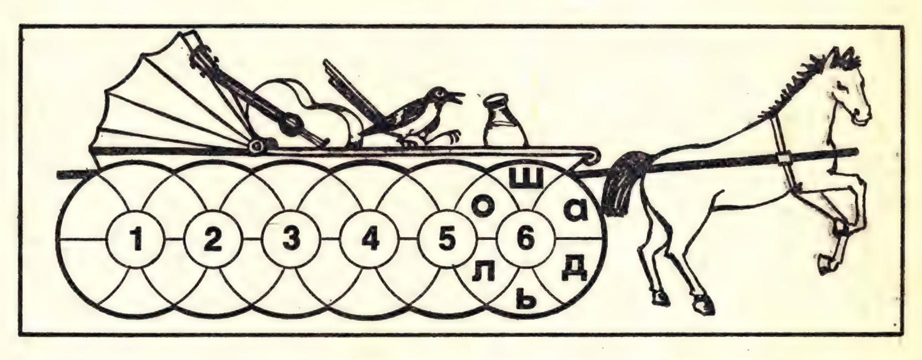
Кто больше составит слов.

Государство

г — год, город, град;
о — оса, овраг;
с — сода, сорт, сало, сад, сосуд, суд;
у — удар, угар, устав, удав, утро, ус;
д — дар, дог, дрова, досуг, дорога;
а — ад, ар, авто;
р — род, рот, рост, рог, руда, рота;
т — тур;
в — враг, вор, вода.

Словокат

Перед вами колесница,
Чтобы лихо прокатиться,
Надо вникнуть в суть вопроса
И вписать слова-колеса!
Пусть в надежную стыковку
Меж собой они войдут!
Присмотритесь зорким оком.
На решенье — пять минут!



(Ответ: гитара, подвиг, осадок, сорока, молоко, лошадь.)

Игры Деда Буквоеда

Рассказать я вам могу,
Что я видел на лугу.
Гу!
Два зайчонка — знайте все —
Плыли в лодке по росе.
Се!
Я за ними, но они
Быстро спрятались в тени.
Ни!
А потом пришла овца
И рычала на скворца.
Ца!
(Ответ: гу-се-ни-ца.)

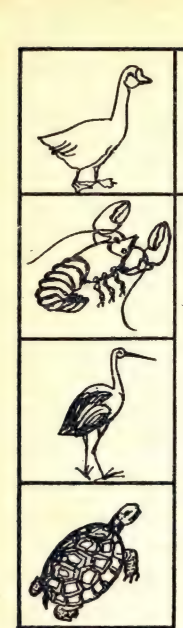


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Рассмотрите рисунки. Прочитайте слова по первым буквам названий изображенных предметов.



По вертикали: гусь, рак, аист, черепаха. (Ответ: грач.)

По горизонтали: гусь, аист, лиса, кот, аист. (Ответ: галка.)

Перевертыши

ГОРИ, ПИРОГ.

Шарады

Кто играл в горелки летом,
Да еще «горел» при этом,
Называл он раз-другой
Слог и первый и второй.
Если дождь тебя застанет,
По спине забарабанит,
Чтоб насквозь ты не промок,
Раскрываешь третий слог.
Ты о целом слышал в школе
И видал, конечно, в поле,
Там, где линия земли
С небом сходится вдали.
(Гори-зонт)

С буквой *Л* — в игре в футбол
Часто слышим слово ... .
С *Д* уж в слове смысл не тот —
Мерой стало — просто ... .
(Гол — год)

Загадки

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета)

Он качалка и кровать,
Хорошо на нем лежать.
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины,
До завтра солнца не нужны.
(Газовая плита)

Ящик на коленях пляшет —
То поет, то горько плачет.
(Гармонь)

Бьют Ермилку по затылку,
Он не плачет,
Только носик прячет.

(Гвоздь)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук.

(Гвоздь)

Два братца через дорогу живут,
А друг друга не видят.

(Глаза)

Без рук, без топоренка
Построена избенка.

(Гнездо)

Стоят в один ряд
Острые пальчики —
Цап-царапки:
Подбирай охапки.

(Грабли)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У нее теперь ангина.

(Град)

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.

(Градусник)

Что за плод!
Шкатулочка с секретом!
Семена — стекляшечки на вид,
Все прозрачные, все розового цвета.
Потрясешь — как странно — не звенит.

(Гранат)

Я под шапкою цветной
На ноге стою одной,
У меня свои повадки,
Я всегда играю в прятки.

(Гриб)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть — нет головы.

(Гриб)

Маленький, удаленький
Сквозь землю прошел,
Красну шапочку нашел.

(Гриб-подосиновик)

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи полила.

(Гроза)

Вот по небу мчится конь —
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьет могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит.

(Гром)

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.

(Гусеница)

Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки, беги без оглядки.

(Гусь)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.

(Гусь)

Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд.
Кто идет цепочкой длинной,
Кто так любит дисциплину?

(Гусыня с гусятами)

Скороговорки

Шлепают гуськом
Гусак с гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.

Гуси на лугу прячутся в стогу.
Кричу я: «Кто в стогу?»
А гуси — ни гу-гу.

Га-га-га! —
Гогочет гусь,—
Я семьей своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Все гляжу —
Не нагляжусь!

Гусь Гога
И гусь Гага
Друг без друга
Ни шага!

На горе гогочут гуси,
Под горой огонь горит.

До города дорога в гору,
От города с горы.

Груздь на солнце греет бок.
В кузовок иди, грибок!

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера!»

Были галчата в гостях у волчат,
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

Галдят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.

На иве галка,
На берегу — галька.

Купили Егорке
Салазки для горки.
Всю зиму, Егорка,
Катайся на горке.

Гриша грыз коржик,
Орешки грыз Жоржик,
А Гарик — сухарик.
На гармошке громко
Заиграл Еремка.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рева гром
Притаился за бугром.

В огороде рос горох,
А за речкой — гречка.
Старый наш козел Тимоха
В огороде рвал горох,
Гречку рвал за речкой.

Груша гусениц не любит,
Грушу гусеница губит.

Пословицы и поговорки

Грозен враг за горами,
А грозней — за плечами.

Ты, гроза, грозись,
А мы друг друга держись.

Сам себя губит,
Кто других не любит.

Нет друга — ищи,
А нашел — береги.

Не говори — не умею,
А говори — научусь!

Не говори «гоп»,
Пока не перепрыгнешь.

За глупой головой
И ногам плохо.

Помогу, помогу,
А пришло время — «Не могу!».

Веселые стихи

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.

(Б. Тимофеев)

Гимнастов чтили в Древней Греции.
Гимнаст летает по трапеции.

Вниз головой гимнаст летит,
Гимнастка на него глядит.

(В. Берестов)

Голодно, холодно,
Галки, воробьи!
Голодно, голуби —
Гуленьки мои!
Прилетайте в гости,
Полны у нас горсти.
Клюйте, гостюйте,
Не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!

(Е. Благинина)

Грач качался в гамаке,
Гуси — в волнах на реке.
Мимо голуби летели
И на веточку присели,
Веточка качается —
Неплохо получается.

(А. Пудваль)

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.

(А. Барто)

Грустный клоун —
Бегемот
Грустным голосом
Поет
Песню грустную-
Прегрустную:
— Я люблю лягушку
Вкусную.

(Г. Сапгир)

Вот гуси с выводком гусят
Галдят, шипят как змеи.
Грузовику они грозят,
Вытягивая шеи.
Но не страшна грузовику
Гусей горластых стая.
Гудком грозит он гусаку,
Дорогу расчищая.

(С. Маршак)

По узкой тропинке
Гусиным шажком
Гусиное войско
Шагает гуськом.

(А. Санин)

Гусята у водицы
Гогочут, голосят.
Глядит не наглядится
Гусыня на гусят.
Глядит не наглядится,
Гусятами гордится:
— Га-га! Гусята эти
Горластей всех на свете!

(В. Лунин)

Гусь купил себе гармошку,
Но дырявую немножко.
Хорошо гармошка пела,
По-гусиному шипела.

(Г. Виеру)

Гулял по улице щенок —
Не то Пушок, не то Дружок.
Гулял в метель и солнцепек,
И под дождем гулял и мок.
И если даже шел снежок,
Гулял по улице щенок.
Гулял в жару, в мороз
И в сырость.
Гулял, гулял, гулял
И — вырос.

(В. Левин)

Считалки

Гори, гори ясно, чтобы не
погасло.
Стой подоле, гляди в поле!
Погляди на небо — звезды горят,
Журавли кричат.
Раз, два — не воронь,
Беги, как огонь!

В грязи у Олега
Увязла телега,
Сидеть бы Олегу
До самого снега.
Ты выйдешь из круга
И выручишь друга:
Доставишь к ночлегу
Телегу Олега!

Ехал Грека через реку,
Видит Грека — в реке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Греку — цап.



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Гадкий утенок. Заглавие сказки Андерсена. В ней говорится о птенце, которого все считали самым уродливым гадким утенком. Утенок же оказался прекрасным лебедем, когда вырос. Выражение это применяется к человеку, несправедливо оцененному ниже своих достоинств, открывающихся неожиданно для людей, окружающих его.

Геркулес. Геркулесов труд, подвиг. Геркулес (Геракл) — герой греческих мифов, одаренный необыкновенной силой, совершивший много подвигов. Имя его стало нарицательным для человека, обладающего большой физической силой. Выражение «геркулесов труд, подвиг» употребляется, когда говорят о каком-либо деле, требующем необыкновенных усилий.

Глас вопиющего в пустыне. Напрасный призыв к чему-нибудь, остающийся без внимания, без ответа.

Гомерический хохот. Выражение употребляется в значении: неудержимый, громкий хохот. Возникло из описания смеха богов в поэмах Гомера. Эпитет «гомерический» употребляется еще в значении: обильный, огромный.

Гора родила мышь. Эта греческая пословица употребляется, когда говорят о больших надеждах, но малых результатах, о том, кто обещает многое, но дает очень малое.

Ходить гоголем. Гоголь — дикая утка. По берегу он ходит важно, вперевалочку, выпятив грудь вперед и гордо откинув назад голову. О человеке, который ходит важно, шествует, говорят, что он ходит гоголем.

Грош цена. Это выражение употребляется, когда мы говорим о чем-то, не имеющем никакой цены. Грош — это старинное название полкопейки.

Сесть в галошу. Является синонимом выражений: сесть в лужу, попасть впросак, то есть попасть в неудобное, неловкое положение.

Глухарь. За что люди так обидели птицу, назвав ее глухарем? А может, он и правда глухой? Прежде чем ответить на эти вопросы, послушайте разговор Глухаря и Сороки.

— Глухарь, охотник идет!

— Тэке-тэке-тэке...

— Глухарь, слышишь? Оглох, что ли?!

— Тэке, тэке-вжжиу... Ась? Кто? Чего? Я ведь когда пою, ничего не слышу...

— Охотник, говорю, идет!

— Ах ты, елки-сосенки, верно ведь! Спасибо, Сорока, выручила. А то спета была бы моя песенка. *(Э. Шим)*

Так за что же глухаря назвали глухарем?

Когда глухарь поет, или, как говорят, токует, он действительно не слышит постороннего шума. В это время и подкрадываются к нему охотники. Но как только смолкает песня глухаря, стой, замри: птица чутко прислушивается. Все тихо. Снова токует глухарь, снова спешит к току охотник.

Горихвостка. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Поэтому кажется, что он вспыхивает огоньком, как будто горит.

Горихвостка

Не подумай, будто спичка
Загорелась под кустом,
Это птичка-невеличка
Под кустом трясет хвостом.

Перья огненного цвета
Солнце ярко озарит,
Сразу кажется, что это
Горихвостки хвост горит.

(Е. Ильин)

Гладиолус. Название цветка происходит от латинского слова «гладиус» (меч, шпага). Листья гладиолуса и в самом деле напоминают узкие, длинные листья меча или шпаги.

Глаз. Некогда слово *глаз* означало в русском языке камень-кругляк или шарик, а для обозначения глаза употреблялось слово *око*, сохранившееся и поныне в русском языке и в поэтической речи, главным образом в пословицах и поговорках («Хоть видит око, да зуб неймет», «Око за око, зуб за зуб»).



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Учитель предлагает ребятам показать букву *г*, которая наклонилась, а выпрямиться не хочет.

На счет «раз — два — три» — наклоняемся, руки вытягиваем вперед; на счет «четыре — пять» — стоим в таком же положении; на счет «шесть — семь — восемь» — возвращаемся в исходное положение. (Упражнение делаем 3—4 раза. Темп медленный.)

Гриб

Гриша шел-шел-шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок,
Положил их в кузовок.

Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок.

Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.

Домик

Дети делятся на группы по рядам. Каждая из групп имитирует звуки знакомых птиц или животных. Например:

I — гуси	II — голуби	III — ослики	IV — собачки
(га-га-га)	(гуля-гуля-гуля)	(иго-го)	(гав-гав)

Учитель, проходя мимо каждого ряда, стучит по парте и спрашивает: «Кто-кто в этом домике живет?» (Дети отвечают.)

Потом он говорит: «Гуси, встаньте! Вытяните шейки и покрутите ими три раза». (Гуси встают.)

«Голуби, помашите своими крылышками»; «Ослики, сделайте три прыжка вперед и три шага назад»; «Собачки, на корточках сделайте два шага назад, потом два шага вперед».

Гуси

Учитель предлагает детям быть гусями, которые пасутся, щиплют травку (у доски). За партами их домик.

Учитель:
Тега-тега-тега!
Гуси белые, гуси серые,
Ступайте домой!
Гуси шеи длинные вытянули,
Лапы красные растопырили,
Крыльями машут,
Носы раскрывают.

(Дети имитируют ходьбу гусей, двигаясь, слегка согнув ноги в коленях, вытягивая на каждом шагу шею вперед, махая руками.)

Все вместе произносят: «Га-га-га! Не хотим домой. Нам и здесь хорошо!»

Гуси продолжают щипать травку, гулять по лугу, пока учитель (хозяйка гусей) не крикнет: «Все по домам!»

Веселые гуси

(Музыкальная физкультминутка)

Жили у бабуси
Два веселых гуся:
Один серый,
Другой белый,
Два веселых гуся.

Вытянули шеи —
У кого длиннее!
Один серый, другой белый, }
У кого длиннее! } 2 раза

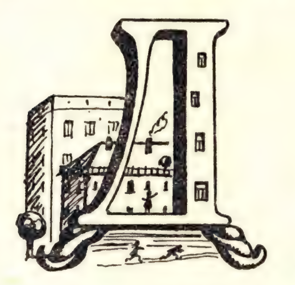
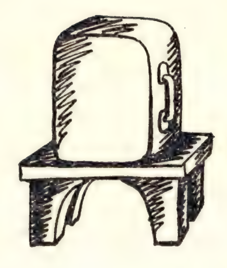
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый, другой белый, }
Спрятались в канавке. } 2 раза

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один серый, другой белый — }
Гуси мои, гуси!» } 2 раза

Выходили гуси,
Кланялись бабусе —
Один серый, другой белый, }
Кланялись бабусе. } 2 раза

БУКВА Д

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА

Вот стоит, дымок пуская,
Буква *Д* — труба печная.

(В. Степанов)

Д — стоит, и очень твердо!

(А. Шибаев)

— Дайте чемоданчик, детки!
— Где же он? — На табуретке!

(Г. Виеру)

Мой теленок
Встал на рожки,
Вышла буква
На дорожке!

(Е. Тарлапан)

Видны за окнами дома
И дети на дорожках.
А вот и буква *Д* сама
На самоварных ножках.

(С. Маршак)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как дудят в дудочку? *(Ду-ду-ду...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: помидор, дверь, солдат, ведро, гвоздика.

2. Отгадайте имя девочки, используя первые звуки слов: дом, арбуз, шар, астра. (Ответ: Даша.)

3. Назовите, что изображено на рисунках. Какой звук в словах одинаковый?



4. Запомните слова со звуком [д, д'], которые встретятся вам в сказке.

Доброе дело

Нечем заняться медведю, вот он и бродит целыми днями по лесу, скучает и зевает так, что деревья дрожат.

— И-эх! Мне бы дело какое-нибудь! Мне бы чего-нибудь полезное сделать!

Несколько дней назад он здоровенной дубинкой наделал дырок в земле. «Может, в этих дырках кто-нибудь гнездо себе сделает»,— размышлял медведь.

Но никто не собирался там жить.

Тогда медведь натаскал травы и напихал ее в дупло, где жил дятел. «Теперь дятлу в дупле мягко будет». Но дятел только обругал его, потому что в дупло нельзя было влезть. Сидит медведь под дубом, скучает, а мимо него деревенский Димка топает.

— Ты чего такой грустный, дедушка медведь?

— Да делать мне нечего, вот и грустный,— бурчит медведь.

— А ты можешь дудочку сделать?

— Дудочку? А чего ее делать-то?! — оживился медведь и — раз-два! — сделал Димке дудочку.

— Вот это да! — обрадовался Дима.— А моей сестренке Даше сделаешь?

— Да я для всех деревенских ребятишек сейчас наделаю,— заторопился медведь.— Наконец-то для меня доброе дело нашлось!

(Г. Юдин)

Твердый — мягкий. Поднимите синюю карточку, если в названии предмета согласный [д] твердый, и зеленую — если мягкий: дерево, садовник, Денис, звезда, дом, дуб, дети, ударник, орден.

Узнайте звук. Стукните один раз по столу счетной палочкой (вставайте), если услышите звук [д, д']: тарелка, стол, дядя, кубики, дятел, дрова, Тима, Дима, топор, орден, туман, дым.

Где звук? Разложите игрушки в шкафу: на первой полке должны быть игрушки, в названии которых звук [д, д'] первый (Дюймовочка, дудочка, домино, домик); на второй — предметы, в названии которых звук [д, д'] в середине (одеяло, подушка, пододеяльник), а остальные игрушки и предметы надо положить на нижнюю полку шкафа (ежик, белочка, Буратино, Карлсон, лягушка, машинка, кукла).

Кто больше? Назовите слова со звуком [д, д’] (дятел, друг, дорога и т. д.).

Доскажите словечко.

У меня знакомых тьма,
Не могу их счесть сама,
Потому что кто пройдет,
Тот и ручку мне пожмет.
Людям рада я, поверь,
Я — приветливая ... *(дверь)*.

Ежик вырос в десять раз,
Получился ... *(дикобраз)*.

Столько заноз я не видел ни разу,
Нет, не завидую я ... *(дикобразу)*.

Поглядите, поглядите —
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить —
Землю с небом хочет сшить?
Не ответишь, подождем,
Отгадаешь под ... *(дождем)*.

В лесу под щебет и под свист
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд-приятель!»
И ставит подпись: ... *(дятел)*.

Звук заблудился.

Мама с бочками *(дочками)* пошла
По дороге вдоль села.

На поляне весной
Вырос зуб *(дуб)* молодой.

Сели в ложку *(лодку)* и — айда!
По реке туда-сюда.

Веселые звуки.

Зимним воздухом дыша,
Шла на лыжах буква *Ш*,
Шла слегка вразвалочку,
И в дубраве, что бела,
Букве *Д* передала
Эстафеты палочку.

Раз в трамвай залезла шавка,
Началась в трамвае ... *(давка)*.

Мех у тети встал на шубе,
Как под ветром лист на ... *(дубе)*.

Разместилась шавка с шиком
И была в восторге ... *(диком)*.
Шавке лаять не мешали.
На ошейнике ... *(медали)*.

Букву *Д* на дне пруда
Отыскали раки.
С той поры у них беда:
То и дело *д*раки.

Не жалел дошкольник Петя,
Что однажды от него
Убежали на рассвете
Буква *Д* и буква *О*.
Петя ходит в первый класс.
Школьник в доме есть у нас.

Ученый-преученый крот
Читал слова наоборот.
...И только вывеску «Дом мод»
Крот изменить не смог.
Тогда перевернул он год —
И получился ... *(дог)*.

Слоговой аукцион. Назовите слова со слогами: *де* (Денис, дерево, дети, девочка); *ди* (Дима, Дина, диво); *ды* (дыра, дымок).

Покорение вершин.



Докончите слово. Да... (-ша, -ла); са... (-д, -довник); звез... (-да, -долет); ду... (-б, -ш); дро... (-ва, -восек); каран... (-даш).

Найдите пару. Подберите синомимы к словам: друг —... (приятель); думать —... (рассуждать, соображать); делать —... (работать, изобретать, трудиться).

Наоборот. Подберите слова, противоположные по смыслу (антонимы). Друг — (недруг, неприятель, враг); делать — (бездельничать).

Пословица. Вспомните пословицы по двум словам: труд, добро («Без труда нет добра»); жизнь, дела («Жизнь дана на добрые дела»); дело, безделье («Маленькое дело лучше большого безделья»); дело, потеха («Делу время, потехе час»); дружба, служба («Дружба дружбой, а служба службой»).

Составьте фразу. Первый ряд придумывает какое-нибудь слово на *д*. Второй ряд добавляет к нему еще одно слово, третий — третье и т. д. Побеждает ряд, который сумеет так подобрать слова, чтобы получилась законченная и осмысленная фраза. Почти каждое слово должно начинаться с *д*. (Дима долго думал над трудной задачей. Дашин дядя сегодня днем сделает детям подарки.)

Закончите предложение.
Дежурный полил цветы, чтобы...
Дети надели панамки...
Девочка аккуратно повесила свое платье в шкаф...
Дом был очень красивый...

Рифма. Друг (вдруг, круг, лук).

... дело
... класс
... смело
... раз

Таня, это ведь не *(дело)* —
Опять опоздала ты в *(класс)*.
Скажу я в лицо тебе *(смело)*,
Что это случалось не *(раз)*.

Наш Петруша знает *(дело)*,
Хоть спросите целый *(класс)*,
Бутербродов двадцать *(смело)*
За один съедает *(раз)*.

Да — нет. Если вы согласны, отвечайте «да», если не согласны — «нет».

В огороде сажают: морковь, огурцы, яблоки, петрушку, сливы.
В саду растут: груши, малина, кабачки, картофель, булки, яблоки, смородина.

Буква

Буква потерялась. Са□, □енис, □ерево, □ыни, □ети, са□овник, у□арник, □иван.

Слово рассыпалось. УДАНИКР. (Ответ: ударник.)

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Измените одну букву: дом — том — ком — лом — сом; дом — дол — дог — Дон; дом — дым; день — тень — пень — лень.

2. Как можно превратить дым в пар? (Дым — дам — дар — пар.)

Веселые буквы.

Играла я на все лады,
Пела, напевала,
Оказалась у воды —
И букву потеряла. *(Дудочка — удочка)*

Какое еще слово можно прочитать в этих словах, не переставляя букв? *(Дочка.)*

Как удочку превратить в уточку?

Какое слово можно прочитать, не переставляя букв? *(Точка.)*

Слоговое лото. 1. Прочитайте слоги и придумайте слова с ними: *да* (дары), *до* (дома), *ду* (дубы), *ды* (дыни), *ди* (диво, Динамо).

2. Составьте слова из слоговых карточек: *да, дво, вед, ры, дро, Ди, ду, ры, бы, ма, ро, ва.* (Ответ: дворы, Дима, ведро, дрова, дубы, дары.)

Занимательные модели.

1. Д □□ (дом, дым, два, дуб).
2. Д □□□ (дело, друг, дыня).
3. □□д □□(ведро, садик, лодка).

Лесенка.

да
дом
дача
домик
дерево

Сквозная буква.

ведро
лодочка
падать
задание
садик

Дополните слово. Сад (садовник); дым (дымоход); дуб (дубовый); дуга (радуга).

Найдите слово в слове. ДУДОЧКА (дочка, удочка); ДНЕВНИК (веник, вид, дни); ДУБОК (дуб, бок, код, док, бук); ДРАМА (рама, дама, дар, рад); ДУБРАВА (дуб, вар, раб, ура).

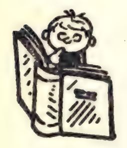
Из одного слова — несколько. ДРУЖБА (дом, рак, утюг, жаба, бык, аист).

Наборщик. ДИАПОЗИТИВЫ (доза, дзот, диво, два, ива, поза, виза, воз, зов, тип, вид, вода, виды, ты, вы, вазы).

Прочитайте слово. Сначала надо прочитать буквы на корешках больших книг, а потом — на маленьких. (Ответ: подарок.)



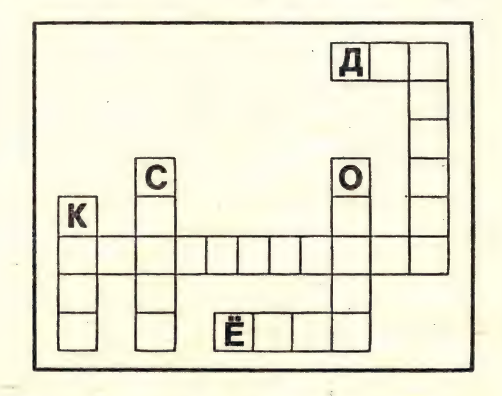
Прочитайте пословицу. (Закрыты *д, к, ч, т.*) (Ответ: «Декабрь — год кончает, а зиму начинает».)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Впишите в клеточки кроссворда выделенные слова.



Ошибка

У нас в лесах самые разные деревья растут. Чаще всего **елка** встречается. У нее иголки короткие и жесткие, словно проволока. **Сосна и лиственница** — елкины сестрички. Но иголки у них другие. У сосны подлиннее и помягче, а у лиственницы совсем мягкие, ласковые. Вот **береза** стоит. Как всегда, не одна, а с подружками. Листьями на ветру шелестят, вокруг поляны хоровод водят. **Дуб**

и клен на белоствольных красавиц любуются, тоже хотят в хороводе закружиться. Да корни не пускают! И еще в лесу много осин. Расскажу историю про одну из них.

Весной бродили мы с другом по лесу. Услышали звук пилы, пошли на него. Видим, лежит на земле **осина**, а на ее стволе сидят два паренька.

— Что же вы наделали? — спрашиваю.

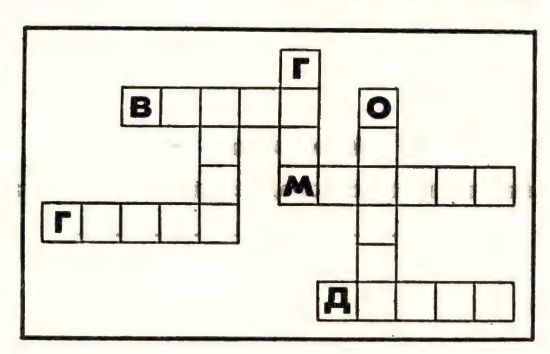
— Нам лесник велел засохшие деревья валить. А на этой дятел дырки наделал, все равно пропадет,— отвечают.

Стали мы осматривать дерево. Осина была совсем свежая, только внутри ствола прошел червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор, выстукал ее своим клювом, нашел пустоту и приступил к операции. Одну дырку продолбил, вторую, третью... Семь дырок сделал лесной доктор, пока вытащил червяка.

— Видите,— говорит мой друг,— дятел осину спас, а вы ее спилили.

Покраснели ребята. Видно, стыдно им стало.

(По рассказу М. Пришвина)



Драгуны

Плыло по небу большое мохнатое **облако**. Плыло гордо, неторопливо. И встретилось с другим облаком.

— Эй ты, прочь с дороги! — закричало первое облако.

— Это ты убирайся! — рассердилось второе.

— Ах, ты так! Ну, погоди же! — И первое облако толкнуло второе в бок.

— Ты еще и драться лезешь! — рассвирепело второе облако и почернело от злости. Получилось не облако, а туча. Первое тоже потемнело, нахмурилось, в тучу превратилось. Сшиблись великаны лбами, да так, что искры у них из глаз посыпались. Люди внизу задирали головы и говорили:

— Вот это **молния**! Ай да **гром**! Сейчас **гроза** будет.

И верно: вслед за искрами у разозленных толстяков из глаз слезы полились.

— **Дождь** пошел! — смеялись люди и раскрывали над головами зонты.

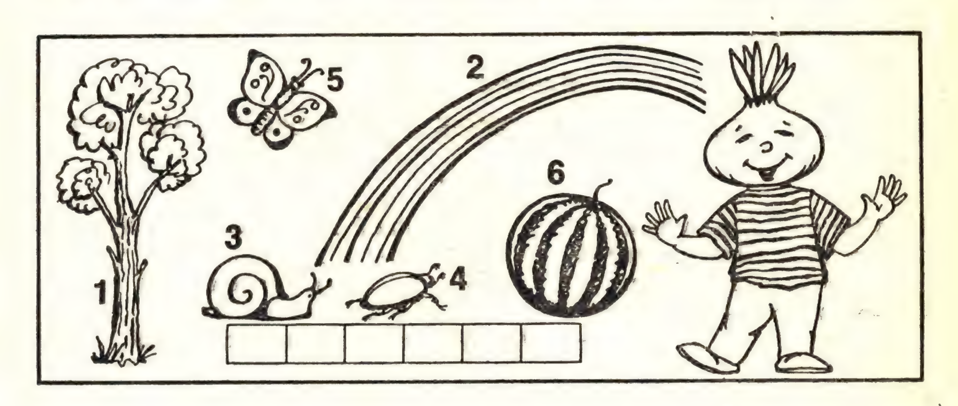
А толстяки все плакали, плакали и никак не могли остановиться!

— Смотрите, они тают! — говорили люди, показывая на тучи.— Скоро от них ничего не останется.

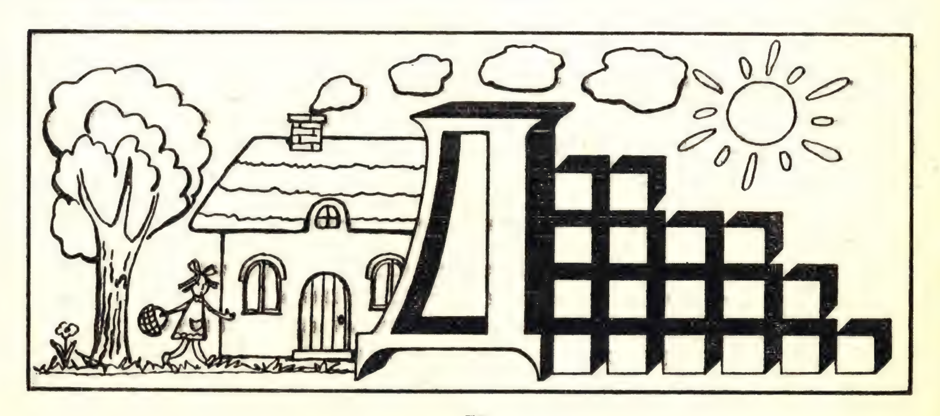
Так бы и случилось. Но налетел **ветер** и разогнал драчунов в разные стороны. Только теперь они уже не были толстяками. Они превратились в маленькие белые облачка...

(По рассказу И. Яковлевой)

Впишите в клеточки кроссворда первые буквы слов-названий, и вы узнаете, о чем поет Чиполлино. (Ответ: дружба.)



Рассмотрите рисунки. Впишите в клеточки кроссворда четыре слова, которые начинаются с буквы *Д*. (Ответ: дом, дверь, дерево, девочка.)



Ребусы

Угадайте, что говорит Дед Мороз. (Ответ: с Новым годом!)













1. Ответ: дрова. 2. Ответ: дерево. 3. Ответ: диво. 4. Ответ: дом. 5. Ответ: дятел.

Анаграммы

Дома (мода). Дорога (города).

Перевертыши

ДЕД. ДОВОД. ДОХОД. ДОМОК КАК КОМОД. ДОМ МОД.

Шарады

Читайте слева вы меня,
И псом презлющим буду я.
Но времени я буду счет,
Когда прочтешь наоборот.
(Дог — год)

Всего две ноты и предлог
Построить я на даче смог.
(До-ми-к)

Начало — нота,
Потом оленя украшение.
А вместе — место
Оживленного движения. *(До-рога)*

Две ноты, две буквы, все вместе — игра,
В которую любит играть детвора.
(До-ми-но)

С буквой *Д* вперед шагаю
От зари и до зари.
С *П* торчу, зачем — не знаю.
С *Т* я людям помогаю
Даже в самый сильный зной.
С *Л* всегда и всем мешаю,
Не дружите вы со мной.
(День — пень — тень — лень)

Сперва назови ты за городом дом,
В котором лишь летом семьею живем.
Две буквы к названью приставь заодно.
Получится то, что решать суждено. *(Дача — задача)*

Грамматическая арифметика

Нота до + зарытые в земле ценности = ? (Доклад.)
» до + рожки у улитки = ? (Дорожки.)
» до + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = ? (Досада.)
» до + термин игры в шашки, шахматы = ? (Доход.)

Загадки

Кто проходит,
Кто уходит —
Все ее за ручку водят.

(Дверь)

Ходит взад и вперед,
Никогда не устает.

(Дверь)

Никого не обижает,
А ее все толкают.

(Дверь)

Пройдет туда-сюда
Раз двести,
Хотя стоит весь день на месте.

(Дверь)

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи,
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.

(Декабрь)

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот,—
Спать немедленно зовет.

(День и ночь)

Много рук, а нога одна.

(Дерево)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

(Дерево)

Нам в дождь и в зной
Поможет друг
Зеленый и хороший —
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

(Дерево)

Что за птицы пролетают?
По семерке в каждой стае
Вереницею летят,
Не воротятся назад.

(Дни недели)

Шел долговяз,
В сыру землю увяз.

(Дождь)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет,
И никуда я не пойду,
Покуда он идет.

(Дождь)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.

(Дождь)

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?
Его просят, его ждут,
А как придет, прятаться начнут.

(Дождь)

Он пришел, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.

(Дождь)

Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открывается с ней.

(Дорога)

Не живая — а идет,
Неподвижна — а ведет.

(Дорога)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой,
Он без туч, без облаков,
Целый день идти готов.

(Душ)

Травка та растет на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист,
А ее зеленый лист
Нам идет на чай.
Что за травка, отгадай!

(Душица)

Белый столб стоит на крыше
И растет все выше, выше.
Вот дорос он до небес —
И исчез.

(Дым)

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом,
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня.

(Дым)

На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый.
Он трудился на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.

(Дятел)

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел)

Он по-рабочему одет —
Удобно, просто, ловко.
На нем малиновый берет
И пестрая спецовка.

(Дятел)

Чистоговорки

Ду-до-да — гудят провода.

Скороговорки

Дятел дуб долбил,
Да не додолбил.

Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

Дятел дерево долбит,
День-деньской кору дробит.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Дарья дарит Дине дыни.

Пословицы и поговорки

Друзья познаются в беде.

Дружба в делах помощница.

Дружба крепка не лестью,
А правдой и честью.

За один раз дерева не срубить.

К дому друга дорога никогда не бывает длинной.

Дерево дорого плодами,
А человек делами.

Судят не по словам, а по делам.

Два часа собирался,
Два часа умывался,
Один час утирался,
Сутки одевался.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Долог день до вечера,
Коли делать нечего.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Семеро одного не ждут.

Один задириха,
Другой — неуступиха.

Не за свое дело не берись,
За своим делом не ленись.

Не учи безделью —
Учи рукоделью.

Лучший дар — ум,
Худшая беда — невежество.

Жизнь дана на добрые дела.

Держись за «небось»,
Доколе не сорвалось.

«Авось» да «как-нибудь»
До добра не доведут.

Береги одежду снову, а
Честь и здоровье смолоду.

Ум да здоровье всего дороже.

Без трудов нет и плодов.

Без труда нет добра.

Доброе семя — добрый и всход.

Веселые стихи

Дед Мороз

Добрый
Дедушка Мороз
Мне щенка
В мешке принес.
Но какой-то
Странный дед:
В шубу мамину одет.
А глаза его
Большие,
Как у папы,
Голубые.
И улыбка
Даже,
Ну конечно,
Та же!
Это папа!
Я молчу,
Втихомолку
Хохочу —
Пусть
Позабавляется,
Может,
Сам признается.

(А. Береснев)

Дикобраз

Старый еж
В лесах Кавказа
Как-то встретил
Дикобраза.
— Ну и ну! — воскликнул еж.—
На кого же ты похож!

(Б. Заходер)

Дождик

— Дождик, дождик,
Не дожди!
Дождик, дождик,

Подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

(Е. Благинина)

Дождик, дождик,
Кап да кап!
Ты не капал бы на пап,
Ты не капал бы на мам —
Приходил бы лучше к нам.
Папам — сыро,
Мамам — грязно,
Нам с тобою —
Рас-пре-красно!

(М. Яснов)

Добрый дождик

Однажды я шел по тропинке лесной,
Вдруг чувствую — дождик идет за спиной.
Я шагу прибавил — скорее домой!
А дождик вприпрыжку помчался за мной.
Тогда я сказал, обернувшись к нему:
— Позволь мне вернуться домой одному!
Я знаю — бывают упрямы дожди,
Но этот ответил:— Ну ладно, иди...

(В. Друк)

Добрые слова

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» — я кричу.
«Добрый день!» — кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» — так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

(О. Дриз)

Доброе утро

— Доброе утро! — птицы запели.—
Добрые люди, вставайте с постели;
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идет по делам.

(А. Кондратьев)

Доброй ночи

— Доброй ночи! — молвит тишина;
Каждому сейчас она слышна;
Говорит бесшумными словами:
— Спите, я всю ночь останусь с вами.

(А. Кондратьев)

Доброго пути

Нам желают:
— Доброго пути!
Будет легче
Ехать и идти.
Приведет, конечно,
Добрый путь
Тоже к доброму
Чему-нибудь.

(А. Кондратьев)

Доктор

Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?..
Отвечает доктор:
— Еже! —
Отвечает доктор гневно:
— Еже-
еже-
ежедневно!

(Э. Мошковская)

Доктор

Доктора не бойтесь, дети.
Он добрее всех на свете.
С ним давно знакома я:
Это мамочка моя!

(Г. Виеру)

Дрессировщики зверей!
Дайте сахару скорей!
Долго звери вас учили,
Чтоб награды им вручили.

(В. Берестов)

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закаленный!

(И. Токмакова)

Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.
Дятел, дятел
Дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
— Дятел, в дереве — дыра,
Перестать давно пора!

(Б. Тимофеев)

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.

(С. Маршак)

Уложили дятла спать
В деревянную кровать.
Он в кровати всем назло
Продолбил себе дупло.

(В. Линькова)

Детский фольклор, потешки

Драчун Петя

Петя драться любит очень,
С ним играть никто не хочет.
На друзей не дуйся, брат,—
Сам ты в этом виноват!
Драчунов и нытиков
Пусть исправит
Критика.

— Эй, Фома, что из леса не идешь?
— Да медведя поймал!
— Веди сюда!

— Да не идет!
— Так сам иди!
— Да он меня не пускает!

Школьные частушки

Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке,
И теперь у нас в тетрадках
У обоих двоечки!

Мой дневник, как верный друг,
Для меня старался:
Я не выучил урок —
Дома он остался.

Приговорки, заклички

Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти —
Дай гороху подрасти.
Дождик, дождик, поливай,
Будет славный урожай:
Будет белая пшеница,
Будет рожь и чечевица,
В огороде лук, бобы,
В лесу ягоды, грибы,
А в саду зеленый хмель.
Лей-ка, дождик, целый день!

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай —
Сколько хочешь поливай!

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышко —
Из-под облышка.

Дождик, дождик...

Дождик, дождик,
Дождик, лей.
Нам с тобою
Веселей.
Не боимся
Сырости,
Только лучше
Вырастем.

Речевки

На обед идем мы дружно (шуточная)

Мы голодные,
Как звери.
На обед
Идем мы дружно.
Подкрепиться
Всем нам нужно.

Открывайте
Шире двери,
Нас кормите,
Повара,
Прокричим мы вам
«Ура!»

Уходя из столовой

Спасибо нашим поварам
За то, что вкусно было нам.

Считалки

До-ре-ми-фа-соль-ля-си!
Едет кошка на такси,
А котята прицепились
И бесплатно прокатились!

По дорожке Дарья шла,
Клубок ниточек нашла.
Клубок маленький,
Нитки аленькие,
Клубок катится,
Нитка тянется.
Клубок дале, дале, дале,
Нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку взяла,
Потянула, порвала.

Я пойду куплю дуду,
Я на улицу пойду.
Громче, дудочка, дуди.
Мы играем, ты води!



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Делу время и потехе час. Это выражение взято из указа царя Алексея Михайловича. Вместо *и* со временем стали употреблять *а*.

Демьянова уха. Выражение употребляется в значении: насильное, чрезмерное угощение вопреки желанию угощаемого; вообще что-нибудь настойчиво предлагаемое. Взято из басни И. А. Крылова «Демьянова уха».

Дом построить на песке. Выражение употребляется, когда говорится о чем-нибудь непрочном, необоснованном.

Дон Кихот. Герой романа великого испанского писателя Сервантеса. Имя его стало нарицательным. Так называют фантазера, оторванного от жизни, вступающего в борьбу с реальным или кажущимся злом, но не учитывающего своих сил, не сознающего, что борьба его бесполезна и что он вызывает у всех только насмешки.

От доски до доски. Как известно, раньше книги переписывали от руки, чернилами служил буровато-черный сок дубовых орешков. У старых книг переплеты были массивные. Их делали из целого куска доски и обтягивали кожей. Прочитать всю книгу от начала до конца — значит прочитать ее «от доски до доски».

Дело в шляпе (просторечн.). Все хорошо, все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.

Несколько столетий назад, когда почты в теперешнем ее виде не существовало, все сообщения доставлялись гонцами на лошадях. По проезжим дорогам бродило тогда немало разбойников, и сумка с пакетом могла привлечь внимание грабителей. Поэтому важные бумаги, или, как их раньше называли, дела, зашивали под подкладку шляпы или шапки. Отсюда и возникло выражение — «дело в шляпе».

Дотла сгореть. Что такое тло? Обычно смысл выражения связывают с глаголом «тлеть». На самом деле «тло» значит «основание». Сгореть дотла — сгореть до основания.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Дождь

Приплыли тучи дождевые:
— Лей, дождь, лей!
Дождинки пляшут, как живые:
— Пей, рожь, пей!
И рожь, склоняясь к земле зеленой,
Пьет, пьет, пьет.
А теплый дождик неугомонный
Льет, льет, льет.

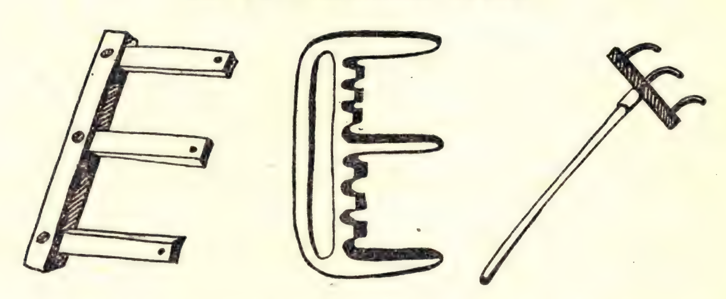
(Дети стоят вытянув руки вперед, ладонями вниз. После первой строки начинают свободно встряхивать кистями рук. Затем, продолжая встряхивания, поворачивают ладони вверх, потом снова поворачивают руки ладонями вниз.)

Дровосек

Соединенные пальцы рук подняты вверх над головой. Ноги прямые. Глубоким взмахом нужно разрубить пень воображаемым топором, затем выпрямиться.

БУКВА Е

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



На дворе — такая жалость! —
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква *Е* зато осталась.

(Е. Тарлапан)

Ева гребнем причесалась —
В нем три зубчика осталось.

(Г. Виеру)

Е на грядке пригодилась —
Вместо грабель потрудилась.

(В. Степанов)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



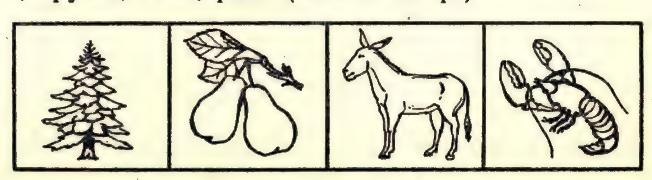
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Что говорит мама, когда тебя кормит? *(Ешь!)*

Кто внимательный?

1. Отгадайте имя мальчика по первым звукам названий предметов: ель, груша, осел, рак. (Ответ: Егор.)



2. Запомните слова с *е*, которые встретятся вам в сказке.

Прачечная «Егор и сыновья»

На берегу лесной речки, под вывеской «Прачечная — Егор и сыновья», ежедневно рано утром усаживалась семья енотов и начиналась шумная стирка.

Но как-то папе Егору пришла в голову идея назвать своих сыновей старинными именами, которые он вычитал в дедушкиной книге. Первый сын был переименован в Елистрата, второй — в Епифания, а младшенький из Петьки превратился в Евлампия. И прачечная встала. С утра папа Егор начинал вспоминать, как кого зовут.

— Этот ... как его? Как я тебя назвал-то? — спрашивает он у старшего.

— На *Е* как-то... Елюлей, что ли?

— Да нет, не Елюлей. И куда это имя подевалось? Я ж тут крестик поставил.

К вечеру еле-еле найдет в книге свой крестик, а стирать-то и некогда уже!

Ходят звери в нестиранном, а некоторые и вообще без одежды.

Но однажды, пока папы Егора поблизости не было, соседский ежонок ехидно так спросил у младшего енота:

— Петька или как там тебя?.. Евпаторий! Папкину книжку слабо простирнуть?

— Да?! Ерунда!

И, боясь опозориться, Петька так старательно простирнул книжку, что смыл все буквы. Папе Егору пришлось назвать сыновей по-прежнему, и прачечная заработала.

(Г. Юдин)

Узнайте звук. Вставайте только мальчики, если ответ начинается со звука [э], и только девочки, если ответ начинается с [йэ].

Как называется по-другому пища или ее прием? (Еда.)
Небольшой зверек с ценным мехом. (Енот.)
Сооружение для хранения зерна. (Элеватор.)
Самая низкая школьная отметка. (Единица.)
Сизо-черная ягода, похожая на малину. (Ежевика.)
Поездка. (Экскурсия.)
Зимой и летом одним цветом. Что это? (Ель.)
Движущаяся лестница в метро. (Эскалатор.)
Машина с большим ковшом. (Экскаватор.)

Твердый — мягкий. Поднимайте синюю карточку, если первый согласный в слове твердый, и зеленую — если согласный мягкий: песня, мыло, сосны, куст, лист, рак, дело, сетка.

Где звук? Определите позицию *е* в словах: Ева, след, место.

Доскажите словечко.

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка:
Куст в колючках будто еж,
Вот и назван ... *(ежевика)*.

Немытое в рот
Ни за что не возьмет.
И ты будь таким,
Как чистюля... *(енот).*

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его... *(ежиха).*

Слоговой аукцион. Придумайте слова, начинающиеся со слога *е.* (Енот, ежиха, Егор, единица, ежевика, ели.)

Примечание. Слова типа *ерши, ель* и т. п. не подходят, так как *е* в этих словах не является слогом.

Докончите слово. Весе...(-лье), счас...(-тье), здоро...(-вье).

Рифма. Ель (мель, трель); если (в кресле).

Буква

Буква потерялась.

1. □ли, □ла, л□то, с□ло, л□с.

2. У писательницы Н. Гернет есть рассказ «Что получилось?». Это не просто рассказ, а рассказ-задача. Решите ее.

Когда Надя и Сережа пошли первый раз в школу, мама подарила им по разрезной азбуке. Они уже давно выучили все буквы и очень любили из них складывать разные слова. Сережа сложил даже целый рассказ. Правда, у него, как нарочно, куда-то задевались все буквы *Е.* Но только он и без них обошелся. Взял да и поставил вместо буквы *Е* разные другие буквы. «Прочитай!» — говорит Сережа Наде. Надя прочитала, да только ничего не поняла. Помогите ей, ребята, она ведь маленькая.

Поставьте сбежавшую от Сережи букву *Е* в те слова, где ей полагается быть. Вот что может натворить лишь одна пропавшая буква. А встала она на свое место — и все теперь понятно. Как важно написать букву там, где она нужна. (Заменить нужно выделенные буквы.)

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидали лес и сало. Нас ждали в соли. Тетя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

Превращение слов — волшебная цепочка. Измените одну букву: лото — лето; мел — сел — пел; село — соло — сало — само; река — рука; сени — сани; пел — пол; Лена — луна; Сеня — Соня — Тоня — Толя — Коля — Поля; ехать — охать.

Слоговое лото. Составьте слова со слогами: *ле, ре, е, ло, се, ет, ли, ка, са, ла.* (Ответ: леса, река, ели, село, лает.)

Занимательные модели.

1. □е□ (мел, сел, лес).
2. Е□□ (еда, ели, ела).
3. Е□□□ (енот, езда, ерши).
4. □е□□ (леса, села, пела).

Лесенка.
ел
мел
еле
весел
Сквозная буква.
мел
ветер
метро
сели
лес

Дополните слово. Ел (мел, сел); ель (трель, мель, китель); ежи (ежевика, лежи, медвежий).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Если вы правильно решите кроссворд, то прочтете имя сказочного героя. (Ответ: Емеля.)



Загадки

Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
(Ель)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Ежиха)

Зимой и летом одним цветом.
(Ель)

Скороговорки

Еле-
Еле
Ели-
 зар
Едет-
Едет
На
Базар.
А
С базара,
А с базара
Не догонишь
Ели-
 зара.

Сколько ни ело сито —
Ни разу не было сыто.

У ежа ежата,
У ужа — ужата.

Еле-еле Лена ела,
Есть из лени не хотела.

Мы ели, ели, ели
Ершей у ели...
Их еле-еле у ели
Доели.

Пословицы и поговорки

Мели, Емеля,
Твоя неделя.

Повторенье — мать ученья.

Землю красит солнце,
А человека — труд.

Без песен мир тесен.

Крепок телом — богат и делом.

Все за одного, один за всех.

За правое дело стой смело!

Веселые стихи

Едет клоун по шоссе
На блестящем колесе.
Для чего? Зачем? — Для смеха!
Пожелайте мне успеха.

(В. Берестов)

Под цветком ежиха-мать
Принялась ежат купать.
Кап-кап капает роса
На мордашки, на глаза.
Не поймет ежиха-мать,
Как им спинки отмывать.
И ежата день-другой
Ходят с грязною спиной.
Хоть сиди и месяц жди,
Чтоб закапали дожди.
Радуйтесь, что вы, ребята,
Не колючие ежата.

(Г. Виеру)

Ежевика

Вид у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка.
Вся в колючках, будто еж,
Потому и ежевика.
Ежевика, ежевика!
Ой, как много!
Посмотри-ка!
Не стесняйся,
Ешь, малыш,
После маму угостишь.
Ежевики мы поели
И в реке меж камышей
Осетра поймать хотели,
А поймали трех ершей.

(С. Маршак)

Ежевичник-земляничник

(ягодная скороговорка)

Ежели вы не́ жили
Возле ежевичника,
Но ежели вы жили
Возле земляничника,—
Значит, земляничное
Варенье вам привычное,
И вовсе не привычное
Варенье ежевичное.
Но ежели вы жили
Возле ежевичника,
И ежели вы не́ жили
Возле земляничника,
Значит, ежевичное
Варенье вам привычное,
И вовсе не привычное
Варенье земляничное.
Но ежели вы жили
Возле ежевичника,
И ежели вы жили
Возле земляничника,
И ежели вы времени
На лес не пожалели,—
То, значит, преотличное
Варенье ежевичное,
Варенье земляничное
Вы ежедневно ели.

(М. Яснов)

Ель в дупле скрывает что-то,
Есть там домик для енота.

(Б. Тимофеев)

Енот не станет есть, пока
Его еда не мыта.
Ему помощница — река:
Еду полощет, трет слегка,
А после — ест досыта.
Енот — любитель чистоты,
Немытого не ест... А ты?

(В. Лунин)

Если енот
В ежевику полез,
Еле спасем
От иголок его.
Если же еж
В ежевику полез,
То неизвестно еще,
Кто кого.
Еноту лето ни к чему,
На солнце скалит зубы.
Не сладко в жаркий день тому,
Кто не снимает шубы!

(Я. Аким)

Есть енот, а у енота
Есть енотовая шуба.
Зябнут звери, но его-то
Через шубу не нащупать
Ни буранам и ни стуже.
Знай живет себе,
Не тужит!

(А. Пудваль)

Эта зверюшка вполне безобидная,
Правда, наружность у ней незавидная,
Люди бедняжку назвали — ехидна.
Люди, одумайтесь!
Как вам не стыдно?!

(Б. Заходер)

Детский фольклор, потешки

Егорушка-Егор
Полез через забор,
За гвоздь зацепился,
Висит-голосит:
— Снимите с забора
Бедного Егора.

Путаница

Я не зря себя хвалю,
Всем и всюду говорю,
Что любое предложенье
Прямо сразу повторю.

Ехал Ваня на коне,
Вел собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла кактус на окне.
Ехал Ваня на коне,
Вел собачку на ремне,
Ну, а кактус в это время
Мыл старушку на окне.
Ехал кактус на коне,
Вел старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на окне.
Знаю я, что говорю,
Говорил, что повторю,
Вот и вышло без ошибок,
А чего хвалиться зря?

(Э. Успенский)

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собачки
Лают ворота,
Крыши испугались,
Сели на ворон.
Лошадь подгоняла
Мужика кнутом.
Лошадь ела кашу,
А мужик овес.
Лошадь села в сани,
А мужик повез.

Ем я кашу и сметану,
У меня силенка есть;
Все же драться я не стану,
Только ты ко мне не лезь.

Хлеб не ест,
Не смотрит во щи,
Потому такой и тощий:
Вышел на тропинку —
Сбила с ног пылинка.
По панели зашагал —
Дунул ветер — он упал.
Кешка-малоежка,
Ты побольше ешь-ка!

Считалки

Ехал Фома по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько нужно гвоздей?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых людей.

Как за нашим за дворо́м
Стоит чашка с творого́м.
Прилетели две тетери,
Поклевали — улетели,
Поклевали — улетели,
На лугу зеленом сели.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

В ежовых рукавицах. В большой строгости быть у кого-либо. Держать в ежовых рукавицах. Брать (взять) в ежовые рукавицы.

Еле-еле душа в теле (прост.). Едва, чуть жив. О слабом, больном или уставшем человеке.

Если бы да кабы. Реплика, подчеркивающая неосуществимость чего-либо, несбыточность надежды, мечты и т. п.

Есть даром хлеб. Жить напрасно, не принося никакой пользы.

Есть чужой хлеб. Жить на чужой счет.

Есть еще порох в пороховницах. Говорят, когда кто-то полон сил, энергии для того, чтобы сделать, совершить что-либо.

Выражение из повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»:

— А что, паны,— сказал Тарас... — есть еще порох в пороховницах? Не ослабла ли козацкая сила?

— Есть еще, батько, порох в пороховницах!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Если нравится тебе

Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения.

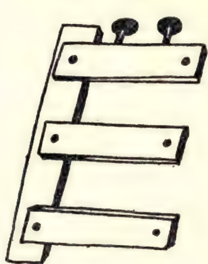
Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).
Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).
Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»
Если нравится тебе,
То и другим ты покажи.
Если нравится тебе,
То делай все.

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кру-гом,
Все бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите,
Раз, два, раз, два!
Вот и кончилась игра!

БУКВА Ё

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Е и *Ё* — родные сестры,
Различать сестер непросто.
Но у буквы *Ё* две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

(В. Степанов)

Буква *Е* передохнула,
Как тотчас же на нее
Пара птенчиков вспорхнула —
Получилась буква *Ё*.

(Е. Тарлапан)

Буква-колючка

На букву *Ё* ты
назовешь
Три слова: ёлка,
ёж и ёрш,
И все ужасно
колко.

(А. Шибаев)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Что больше всего на свете любит медведь? *(Мёд.)*

Узнайте звук. Вставайте (хлопайте) в том случае, если слово начинается с *ё*. (Ёлка, ежевика, юркий, енот, ёршик, еловый, песенка, ёж, яркий, юла, яблоко.)

Кто внимательный? Запомните слова с *ё*, которые встретятся вам в сказке.

Ёжик и ёршик

Все звери легли спать на зиму, и ёжики улеглись в норе под ёлкой. А маленькому ёжику не спится.

— Мам! Что это мы всё спим да спим... Можно, я схожу к своему другу ёршику?

— Да ты что? Замёрзнешь ещё. Спи!

Лежал-лежал ёжик, ёрзал-ёрзал, дождался, пока мама уснула, и вылез из норы. Вылез и удивился. Всё белым-бело, и снег на ёлках то на цыплёнка похож, то на ёжика и даже на ёршика!

— Ой, как здорово! А ёршик-то сидит в реке, ничего этого не видит!

Прибежал к реке, а вместо реки — один лёд, и прорубь посередине.

— Ёрш, а ёрш! Я чего видел! Ну, ёрш!

Долго звал ёжик, замёрз весь. Наконец выплыл заспанный ёрш:

— Ну, чего кричишь, спать не даёшь?

— А разве вы тоже спите?

— Ещё как. До самой весны. Шёл бы и ты, а?

Затрусил ёжик домой, в тёплую нору. Замёрз весь, съел мёду, чтоб не заболеть, и залёг спать до весны.

(Г. Юдин)

Доскажите словечко.

Шубка — иголки,
Свернётся он — колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это? ... *(Ёж.)*

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... *(ёлки)*.

Колюч, да не ёж.
Кто же это? ... *(Ёрш.)*

Серый ёж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них —
Очень тихий ... *(ёжик)*.

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель... *(ёжик)*.

За рекой росли,
Их на праздник принесли.
На веточках — иголки.
Что же это? ... *(Ёлки.)*

Всей семьёй идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Ёж-отец, ежиха-мать
И ребёнок ... *(ёжик)*.

Слоговой аукцион. Называйте не предметы, а действия. Да... (-ёт); по... (-ёт); бе... (-рёт); жи... (-вёт); не... (-сёт); ве... (-зёт); и... (-дёт).

Ударный — неударный. Сочиним сказку.

П р о ё л о ч к у

Росла в лесу ёлочка. Было у неё три подружки. Кто они, догадайтесь сами. В их названии три слога. (Берёзка, осина, рябина.)

И вот наступил в лесу праздник, подружки принесли ёлочке подарки. Берёзка подарила игрушку, в названии которой два слога, первый — ударный. (Ку́кла.) Рябинка подарила весёлого деревян-

ного человечка. (Как его зовут? Сколько слогов в этом слове? Назовите ударный.) Осинка долго думала, что подарить подружке, а затем решила подарить ей... Что? (Учитель показывает детям книгу «Сказки».)

Ёлочка была рада и поблагодарила друзей. Что она сказала? (Учитель пишет на доске слово *спасибо.*) Произнесите это слово. Как интересно звучит *спасибо*, как будто маленькая песенка. Повторите-ка ещё разок и послушайте, где в этом слове ударение.

Буква

Буква потерялась. □рш, □жик, □лка.

Слово рассыпалось. Все слова раньше начинались с *Ё:* КИЖЕ, ШЕР, ЧАКОЛЁ. (Ответ: ёжик, ёрш, ёлочка.)

Сказка «Почему *Ё* всегда ударная»

Из этой сказки вы узнаете, откуда взялись у буквы *Ё* вверху две шишки — ой, нет! — две точки.

Однажды буква *Е* убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве *Е* стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву *Е* упали две шишки, от которых на голове у *Е* образовались шишки. От этого она превратилась в другую букву — букву *Ё*. Вот, оказывается, почему *Ё* всегда ударная.

Превращение слов. Ерши — ёрш, ежи — ёж, ели — ёлка.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Надо придумать слова, чтобы буква *Ё* была в начале, середине, конце. (Ответ: ёршик, щётка, козёл, ружьё, телёнок.)

Загадки

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.

(Ёж)

Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами.

(Ёж)

На спинке иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног.

(Ёж)

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе, под ёлкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери.

(Ёж)

Мастер шубу себе сшил,
Иглы вынуть позабыл.

(Ёж)

По тропинке идёт,
Лес на спинке несёт.

(Ёж)

Колюч, да не ёж.

(Ёрш)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

(Ёлка)

Красавица какая —
Стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана...
Скажите, кто она?

(Ёлка новогодняя)

Пословицы и поговорки

Не потрудишься — мёду не поешь.

Не разгрызёшь ореха — не съешь ядра.

Весёлые стихи

Всегда ударная

— Расскажи-ка,
Буква *Ё*,
Как твоё
Житьё-бытьё?

Буква *Ё*
Даёт
Отчёт:
— Ничего житьё
Течёт.

Я — ударная всегда!
— Ой-Ё-Ёй,
Вот это — да!

(А. Шибаев)

Ёж морской на дне морском
Пел о ёжике лесном:
Ах ты, ёж, братец ёж,
Как без моря ты живёшь?
Ёж живёт в глуши лесной,
Ёлка — дом его родной...

(Б. Тимофеев)

Что-ж ты, Ёж, такой колючий?
— Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

(Б. Заходер)

Ёжик

Как-то мне
Приснился сон,
Будто конный эскадрон,
Проходя по переулку,
Так стучал и топал гулко,
Что проснулось всё вокруг.

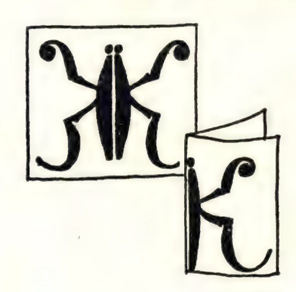
Я и сам проснулся вдруг.
Свет зажёг...
Я вижу — ёжик
Под кроватью — тук да тук!
От его коротких ножек
Этот топот,
Этот стук.

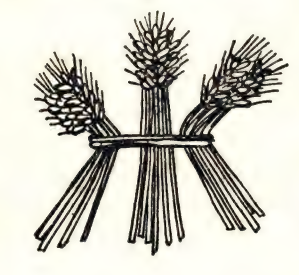
(А. Вольский)

А ёжик ночью убежал.
Его никто не обижал.
Он тосковал уже с утра,
Он тосковал ещё вчера.

БУКВА Ж

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Это — *Ж*,
А это — *К*,
Целый жук
И полжука.

(А. Шибаев)

Букву *Ж* увидев,
Наклонился жираф:
Побежала буква вдруг.
Да ведь это просто
Жук.

(Г. Сапгир)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издает жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

(С. Маршак)

Если сноп, как пояском,
Подпоясать колоском,—
Сноп пшеницы на меже
Превратится в букву *Ж*.

(В. Степанов)

Жук летает над лужком,
Он устал ходить пешком.

(Г. Виеру)

Стала снежинка
Буквою *Ж*,
Солнце ее
Не растопит уже!

(Е. Тарлапан)

Журавль дружил бы
        с жабой, кабы
Желала б
        дружбы этой
Жаба!

(В. Лунин)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

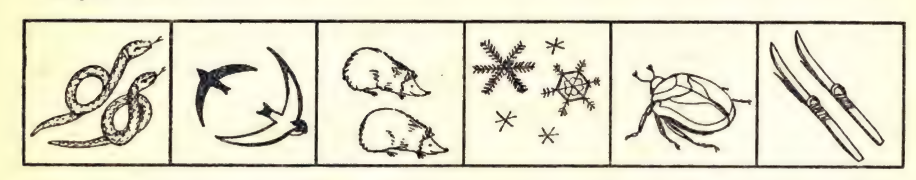
(Материал для игровых упражнений)

Звук

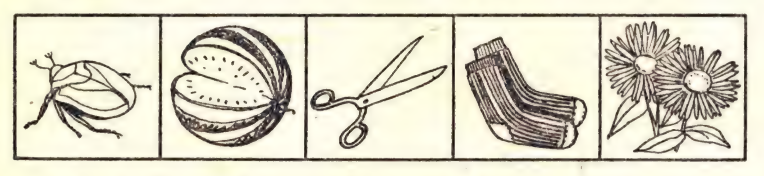
Фонетическая зарядка. Как жужжит шмель? *(Ж-ж-ж...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: ужи, стрижи, ежи, снежинка, жук, лыжи.



2. Назовите имя девочки, которое состоит из первых звуков слов: жук, арбуз, ножницы, носки, астры. (Ответ: Жанна.)



3. Вставайте (поднимайте руку) каждый раз, когда услышите звук [ж] в словах: кошка, ножницы, цапля, лыжи, чемодан, щетка, замок, вешалка, ежик, лиса, мыши, жук, волк, карандаш, крыша, ужи, щит.
4. Запомните слова со звуком [ж], которые встретятся вам в сказке.

Жадная Жаба

Жили-были важный Жук, осторожный Уж и жадная Жаба. Однажды важный Жук говорит Ужу:

— Надо бы нам крышу покрасить.

— Покрасить можно,— говорит осторожный Уж.— Только какой краской?

— Желтой,— важно сказал Жук.

— Но у нас нет желтой краски.

— Ну, тогда оранжевой!

— И оранжевой тоже нет.

— Пойдем попросим у жадной Жабы, у нее целая бочка оранжевой краски.

А жадная Жаба в это время ела джем из жбана. Увидела, что к ней идут Жук и Уж, быстренько спрятала джем и сидит ждет.

— Здравствуй, Жаба! Ты не дашь нам оранжевой краски крышу покрасить?

— Не дам! — отвечает Жаба.— Жалко краску.

Ушли Жук и Уж ни с чем, а Жаба опять за джем принялась. Тут прилетел Шмель и жужжит:

— Дай немнож-жечко дж-жема, Ж-жаба.

— Нет у меня никакого джема!

— Ах ты, ж-жадина! — рассердился Шмель да как ужалит Жабу.

Жаба с перепугу — прыг в бочку с оранжевой краской! Вылезла вся оранжевая и плачет оранжевыми слезами:

— Пожалейте меня, несчастную-ю!

Но никому не было жалко жадную оранжевую Жабу.

(Г. Юдин)

Кто больше? 1. Назовите животных, в названии которых есть звук [ж] (ежик, жираф и т. д.). 2. Придумайте любые слова со звуком [ж] (флажок, животное, жара и т. д.).

Доскажите словечко.

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе ... *(живот).*

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын ... *(жираф).*

Лейся, дождь, веселей,
Мы с тобой дружим.
Весело нам бегать
Босиком по ... *(лужам).*

И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по ... *(животикам).*

Звук заблудился.

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
— Там ползет зеленый лук *(жук)*
С длинными усами.

Слоговой аукцион. 1. Придумайте слова со слогом *жа* (жаворонок, жара, жало). 2. Какое слово получится, если добавить звук [ж]: □ аба, □ ук, □ изнь, □ онглер, □ алоба.

Рифма. Жук (лук, сук, паук).

Пословица. Придумайте пословицу по двум словам: жизнь, дела (ответ: «Жизнь дана на добрые дела»); журавль, синица (ответ: «Не сули журавля в небе, дай синицу в руки» или «Лучше синица в руках, чем журавль в небе»).

Соревнование телефонистов. Учитель подбирает для каждого ряда какую-нибудь не очень сложную скороговорку и говорит ее тихо ученикам, сидящим первыми в каждом ряду (капитанам). По сигналу капитаны передают скороговорку на ухо своим соседям, а те дальше друг другу вдоль ряда. Последние в каждом ряду должны громко вслух сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и не исказит переданный текст.

4 Заказ 731

В живом уголке жили ежи да ужи.

Лежит ежик у елки, а у ежа — иголки.

Не живут ужи, где живут ежи.

Жутко жуку жить на суку.

Заржавел железный замок.

Зажужжала муха, дожужжалась паука.

Хорош пирожок, внутри — творожок.

У Жоры — уж, у Розы — жук.

Словарная работа. Жвачное животное с очень длинной шеей и длинными ногами. (Жираф.)

Что у человека дороже всего? (Жизнь.)

Какие животные носят еду на спине? (Ежи.)

Зимний вид спорта и любимое развлечение детей. (Лыжи.)

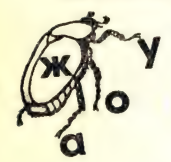
Буква

Буква потерялась. Лу☐а, ☐аворонок, ☐аба, сне☐ок, лу☐ок, ☐ало, кру☐ок, лы☐и.

Слово рассыпалось. РУЛЖАН (Журнал).

Превращение слов — волшебная цепочка. Жук — лук — сук.

Слоговое лото.



1. Прочитайте слоги жу, *жо*, *жа* и придумайте с ними слова. (Ответ: жуки, журавли; жонглер, жокей; жаба, жара, жаворонок, жалоба.)

2. Составьте слова со слогом *жи*.

чи *жи*
лы *жи*
жи ли
жи ры
но *жи*
лу *жи*

Лесенка. Придумайте слова, которые начинались бы с *ж*.

жук
жиры
железо
журавль

Сквозная буква. Придумайте слова, в которых буква *ж* была бы третьей.

лужи
ножи
чижи
лыжи

Дополните слово. Ужи (лужи); жаба (жалоба).

Найдите слово в слове.

ЖАВОРОНОК (ворона, вор, кожа, вар, кран).

Из одного слова — несколько. СНЕЖИНКА (сажа, ножницы, ежи, жук, Ира, ножи, кружок, артист)
Жи — ши. Назовите слова с сочетанием *жи* (ножи, ужи, пружина, снежинка).

Два березовых кола
Через лес несут меня.
Кони эти рыжи
А зовут их ... *(лыжи)*.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Животные

Угадайте как зовут животных, которые изображены на рисунках. Впишите их названия в клеточки кроссворда.



Загадки

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок.
(Жаворонок)

Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни и полет
Вошли в стихотворения!

Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет.
(Жаворонок)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Желудь)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

(Желудь)

Яичко в чашечке
С дерева свалилось
И не разбилось.

(Желудь)

Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями —
Листьями деревьев.

(Жираф)

Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.

(Жук)

Шесть ног без копыт,
Летит — жужжит,
Упадет — землю роет.

(Жук)

Жу-жу-жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
И звук *Ж* твержу.

(Жук)

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.

(Журавли)

Длинноногий, длинношеий,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.

(Журавль)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.

(Журавли)

Чистоговорки

Ужу-жу-жу — молоко дадим ежу.
Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи — здесь живут ежи.
Же-же-же — дождь прошел уже.
Жо-жо-жо — лужок, снежок, пирожок, творожок.

Скороговорки

Жук жужжит над абажуром,
Жужжит жужелица,
Жужжит, кружится.

Встретил в чаще еж ежа:
— Как погода, еж?
— Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбясь, съежась, два ежа.

— Еж, еж где живешь?
Еж, еж, что несешь?

Лежит ежик у елки, у ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогодние на траве лежат.

Испугались медвежонка
Еж с ежихой и с ежонком,
Чиж с чижихой и с чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

В живом уголке жили ежи да ужи.

С мышами во ржи подружились ежи.
Ушли в камыши —
И во ржи — ни души.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

Слишком много ножек у сороконожек.

Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.

Пословицы и поговорки

Живи для людей,
Поживут люди и для тебя.

Дружба как стекло,
Разобьешь — не сложишь.

Где дружбой дорожат,
Там и враги дрожат.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Душу и сердце в работу вложи,
Каждой секундой в труде дорожи.

Ему скажи, да укажи, да в рот положи.

Жизнь прожить — не поле перейти.

Веселые стихи

Жук жужжит:
— Я шел и шел,
Желтый камешек нашел.

— Это желудь! Ты не прав,—
Говорит жуку жираф.
— Что ж, повесь его на сук,—
Говорит жирафу жук.

(Г. Сапгир)

Песенка жука

Жу-жу-жу, я на ветке сижу,
Букву *Ж* все твержу.
Зная твердо букву эту,
Я жужжу весной и летом.
Я жук, я жук,
Я тут живу,
Жужжу, жужжу,
Гляжу, лежу,
Всю жизнь жужжу:
Ж-ж-ж-ж.

Жук летает над лужком,
Он устал ходить пешком.

(Г. Виеру)

Жук-жучок
Отвечал урок.
Вместо слов «ручей журчит»
Написал «жучей жужжит».

(Г. Виеру)

Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

(С. Маршак)

Желудь и дуб

С ветки на землю
Шлепнулся желудь,
Желудь созревший,
Желудь тяжелый.
Он от испуга
Плачет и плачет
И желудиных
Слезок не прячет.
— Что же мне делать,
Дуб-исполин?
Эй, отвечай-ка,
Я же твой сын!
— Что тебе делать?
В землю зарыться,
Чтобы к весне
В дубок превратиться.

(Лейла Эрадзе)

Жеребенок видит ясно:
Желтый свет! Идти опасно!

(Б. Тимофеев)

Жираф

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста.
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.

(С. Маршак)

Легко ломает спину льву
Удар его копыта,
А ест он листья и траву —
И не всегда досыта...
Мне очень нравится жираф,
Хотя боюсь, что он не прав!

(Б. Заходер)

Еж с ежиком и ежихой
Собирают ежевику.
Рыжебокая лисица
Тоже хочет поживиться.
Призадумалась кума:
У ежей иголок тьма.

(Е. Сирота)

Жонглера пожалел обжора:
«Жаль, ужинать ему нескоро.
Тарелок много, много блюд,
Но в них жаркого не дают».

(Б. Берестов)

Белая лужайка,
Теплая фуфайка.
Я на лыжах побегу —
Ты меня поймай-ка.

(З. Александрова)

Журавленок желудь взял,
Бросил желудь и поймал.
Он, наверно, очень скоро
Будет цирковым жонглером.

(А. Пудваль)

Бывают в жизни чудеса:
Ужа ужалила оса.
Она ужалила в живот,
Ужу ужасно больно,
Вот.
А доктор Еж сказал Ужу:
«Я ничего не нахожу,
Но все же, думается мне,
Вам лучше ползать
На спине,
Пока живот не заживет,
Вот».

(Р. Муха)

Почему ужом назвали
Старожила здешних луж?
Никого ведь не ужалил
Безобидный черный уж.

(Л. Кондрашенко)

Еж и рожь

Там, во ржи, межа рыжа,
Я сел однажды на ежа.
И я подумал: «Еж похож
На свежескошенную рожь».
И сел нарочно я на рожь
И понял: еж на рожь похож.

(М. Бертенев)

Детский фольклор, потешки

Крапива

У забора сиротливо
Пригорюнилась крапива.
Может, кем обижена?
Подошел поближе я.
А она-то, злюка,
Обожгла мне руку.

Крапива

Почему так сиротливо
У пенька стоит крапива?
Потому, что жжется очень.
Кто с такой дружить захочет?

Утюжок

Взял Тимошка утюжок:
— Ну-ка, грейся, мой дружок,
Выглажу братишке
Куртку и штанишки.

Я — по луже! Я — по луже.
Я ищу, где лужа уже.
Может, час, а может, два
Я искал, нашел едва.
Я нашел, где лужа уже,
А теперь лежу простужен.

Брат Алеша

Раз шажок,
Два шажок,
Левый,
Правый сапожок.
Я учу Алешку
Топать понемножку.

Жмурки

Жмурятся глазки
У кошки
У Мурки:
— Выходите, мышки,
Поиграем в жмурки!

Считалки

Если чиж летит к стрижу,
Ты выходишь, я вожу.
Если стриж летит к чижу,
Водишь ты, я выхожу.

Ножки, ножки бежали по дорожке,
Лугом, лесочком прыгали по кочкам,
Прибежали на лужок, потеряли сапожок.

Жили-были я ли, ты ли,
Между нами вышел спор.
Кто затеял, позабыли
И не дружим до сих пор.
Вдруг игра на этот раз
Помирить сумеет нас?

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Ни жарко ни холодно. Безразлично, все равно. О равнодушном отношении к кому-либо или к чему-либо.

Жевать жвачку. Нудно, надоедливо повторять одно и то же.

Ждать у моря погоды. Рассчитывать, надеяться на что-либо, не предпринимая ничего, оставаясь пассивным.

Желторотый птенец. Очень молодой, неопытный человек.

Жечь (свои) корабли. Решительно порывать с прошлым, делать невозможным возврат к прежнему. (Ср.: сжигать мосты.)

Живое слово. Речь, содержащая интересные мысли, трогающая и волнующая слушателя.

Не на жизнь (живот), а на смерть. Не щадя своей жизни, вести борьбу, сражаться. Очень сильно враждовать, ругать, ругаться.

На живую нитку. Лишь слегка закрепив, так, чтобы только держалось, сметать. Небрежно, непрочно, кое-как сделать что-либо.

Вопрос жизни или смерти. То, от чего зависит самое важное.

Путевка в жизнь. То, что открывает дорогу кому-либо или чему-либо, предоставляет право, возможность полезного существования, свидетельствует о пригодности к использованию.

Жить чужим умом. Придерживаться чужих взглядов, убеждений; не быть самостоятельным в своих действиях, поступках.

Играть в жмурки (в прятки). Обманывать кого-либо, скрывать, утаивать что-либо от кого-либо.

Живая вода. В русских народных сказках — волшебная вода, оживляющая мертвых, дающая богатырскую силу.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Жук

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука
На большой ромашке.
Не хочу держать в руках —
Пусть лежит в кармашке (дети показывают).
Ой, упал, упал мой жук (нагибаются),
Нос испачкал пылью.
Улетел, улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях (дети машут руками).

Пчелки

Эту игровую физкультминутку можно использовать для отработки детьми звука [*ж*].

Учитель спрашивает детей: «Вы, ребята, наверное, все видели пчелок, как они жужжат на клумбе с цветами, над маминым вареньем. Пчелки собирают с цветов нектар, который потом перерабатывают в мед. А кто из животных очень любит мед? Правильно, медведь. Он подходит к домику-улью, где живут пчелки, а пчелки

его туда не пускают, прогоняют, жужжат: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» (дети повторяют). Медведь хочет забрать оттуда мед, но пчелки не дают.

Выбираем считалочкой медведя: «Раз-два-три, медведем будешь ты». (Можно надеть на медведя шапочку-маску.) Медведь становится в стороне.

Слова пчелки-мамы (учителя):

Полетели пчелки
Собирать мед с цветочков.
Мишка-медведь идет,
Мед у пчелок унесет.
Пчелки, домой!

Слова пчелок (детей):

Этот улей — домик наш,
Уходи, медведь, от нас:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

Пчелки летают (дети бегают по классу, размахивая руками) и жужжат. Пчелки летят в улей (угол комнаты). Медведь направляется туда же.

Пчелки машут крыльями, прогоняя медведя, и улетают от него. Медведь старается их поймать.

БУКВА З

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА




На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.

(С. Маршак)

По белому полю
В туман и в снега
Бредут потихоньку
Бараньи рога...

(Е. Тарлапан)

З не просто завитушка,
З — пружинка, крендель, стружка.

(В. Степанов)

Заманите эту птицу
К нам на книжную страницу.

(Г. Виеру)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

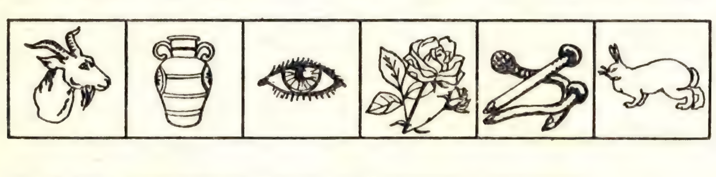
(Материал для игровых упражнений)

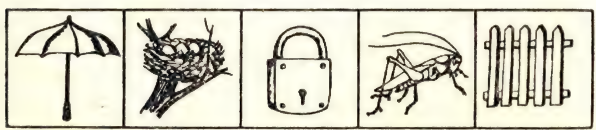
Звук

Фонетическая зарядка. Как поют комарики? *(З-з-з...)* Что мы слышим, когда муха попадает в паутину? *(З-з-з...)*

Кто внимательный?

1. Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах.





2. Запомните слова со звуком [з, з′], которые встретятся вам в сказке.

Нелетающий зонт

Гулял заяц по лесу и зонтик нашел. Вдруг видит — прямо из зарослей на него волк смотрит злющими-презлющими глазами.

— З-з-западня,— затрясся заяц,— убегать поздно. Встану-ка я на пенек под зонтик, может, волк меня за г-г-гриб п-п-примет.

Так и сделал. Стоит на пеньке под зонтиком, глаза зажмурил, зубами стучит от страха, но сам не шевелится.

А волк потихоньку сзади подходит...

И тут, на зайцево счастье, подул сильный ветер! Подхватил он зонтик вместе с зайцем и поднял высоко в небо.

Летит заяц над лесом, смеется, заливается, а волк внизу по земле бежит, зубами щелкает, задыхается.

— Давай, давай! Нажимай! — кричит заяц.— Зарядкой надо заниматься — быстрее бы бегал!

Плюнул волк. Видит — не догнать ему зайца.

Побежал в магазин, купил у козла зонт, встал на пенек и ждет, когда же и он взлетит, как заяц.

Так до самого заката простоял. Разозлился ужасно!

— Ах, козел! — рычит.— Нелетающий зонт продал!

И весь зонт зубами разорвал.

(Г. Юдин)

3. Отгадайте, кто приглашал зверей на карнавал. (При чтении на месте пропущенного слова учитель делает паузу.)

Лесной карнавал

Летят над лесом... (пауза), звенят над каждым кустом: «З-звери, насекомые! З-завтра на з-закате праз-з-здник!

— Что за ш-шутки? — шуршит по траве... (пауза).— Вы что, ш-шалуны, расш-шумелись?

— З-знаем, з-знаем, тетенька... (пауза), вы не любите раз-звлекаться. А дяденьке... (пауза) нравится эта з-затея. Верно, дяденька ... (пауза)?

— Вот это ж-жизнь! — жужжит ... (пауза).— Ж-жаль, ..., что ты не пойдешь. Потом пож-жалеешь. Пож-желтеешь от ж-жадности.

Летит мимо ... (пауза).

— О чем р-разговор-р? Какой пр-раздник? Кар-р-рнавал? А кар-русель будет? Ур-р-ра! Кр-расота! Пр-римчусь р-раньше всех. Нет, пр-рикачу в кар-рете!

— Обяз-зательно приходите! — звенят ... (пауза).— Не з-з-забывайте! Не опаз-з-здывайте!

Узнайте звук.

1. Хлопните в ладоши (встаньте), если услышите звук [з, з′] в словах.

Но веселые зверята —
Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.

Блуза шофера пахнет
Бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.

2. Послушайте стихотворение и найдите в нем слова со звуками [з, з'], посчитайте, сколько их.

В звезде найдешь ты букву *З*,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

Кто больше? Придумайте слова, в которых звук [з, з'] в начале (зонт, заяц, зебра), в середине (азбука, озорник, ваза).

Доскажите словечко.

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? ... *(Зайка.)*

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? ... *(Зайка.)*

Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
— Спать ложитесь, поздно! —
Потому что мать — луна,
А дочурки ... *(звезды)*.

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю ... *(зарядку)*.

Я сижу, едва не плача,
Очень трудная ... *(задача)*.

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла... *(зима)*.

В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс ... *(звонок)*.

Звук заблудился.

Закричал охотник: «Ой!
Двери *(звери)* гонятся за мной!»

Веселые звуки.

Зазвенела птичья трель,
Закружилась карусель.
Буква *Д* на волке сером
Мчится бешеным карьером.
И, пригнувшись, буква *З*
Скачет следом на козе.
Появляться им угодно
Всякий раз поочередно.

Бил Андрей ногою в дверь,
А Сергей ревел, как ... *(зверь)*.

Михаил залез на дуб,
Чтобы врач не вырвал ... *(зуб)*.

Выпив кваса треть бидона,
Рисовал Семен ... *(бизона)*.

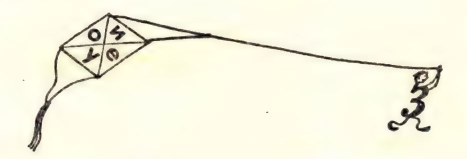
Наказанья срок все
Длился:
Клим в углу стоял
И ... *(злился)*.

Рифма. Зуб (дуб, куб, суп); звено (зерно, давно, бревно).

Буква

Буква потерялась. Я □ ык, □ онт, □ ве □ да, □ убр, □ ебра, □ убы.

Слоговое лото. 1. Придумайте слова со слогом *за.* (Ответ: гроза, коза, заноза, лоза; забор, занос, засов, засор.) 2. Прочитайте слоги *зи, зу, зо, зе* и придумайте с ними слова. (Ответ: Зина, зубы, золото, зеленый.)



Слово рассыпалось. АВЗАРТ (завтра).

Превращение слов — волшебная цепочка. Зуб — куб — дуб — душ; Зина — Рина — рана; рама — дама — лама — мама — Маша — каша — Даша — Саша.

Лесенка. Придумайте слова, в которых буква *з* была бы на первом, втором, третьем и т. д. месте.

зуб
азбука
коза
обезьяна
алмаз

Сквозная буква. Придумайте слова, в которых буква *з* третья.

коза
роза
поза
лоза

Дополните слово. Зал (залп).

Из одного слова — несколько. Назовите животных, названия которых начинаются на каждую букву слова ЗЕБРА. (Зубр, енот, барсук, рысь, антилопа.)

Наборщик. ЗДОРОВЬЕ (зов, ров, вор, здоров, взор, вздор, воз, вред).

Сверху вниз, снизу вверх. Прочитайте сверху вниз слово, составленное из первых букв слов, и снизу вверх, составленное из последних букв слов.

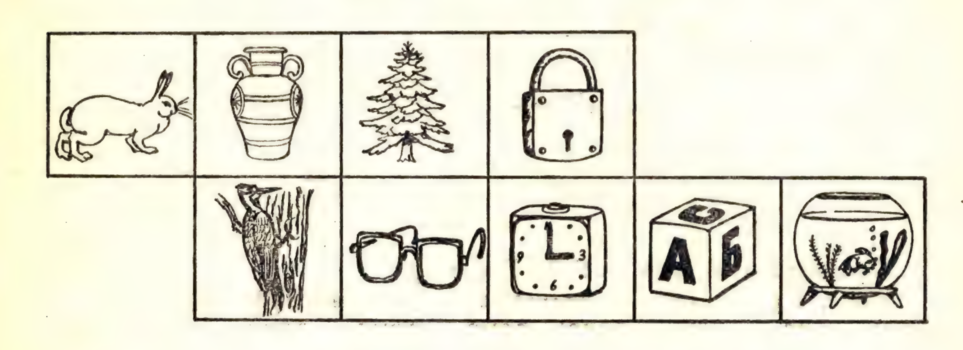
зола
арык
год
ангина
долг
кора
алмаз (Ответ: загадка.)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

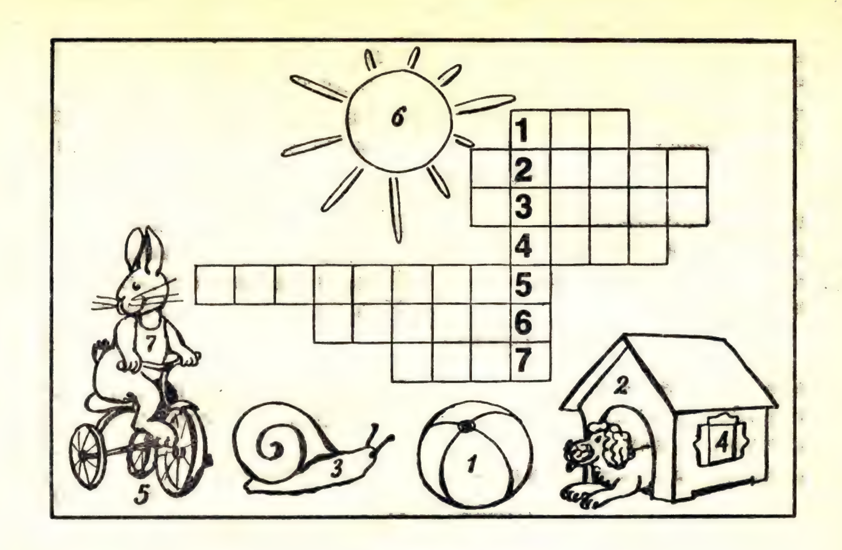
Отгадайте слово по первым буквам названий.



Впишите в клеточки кроссворда как зовут изображенных на рисунках животных.

ЗООПАРК

Назовите, что изображено на рисунках. Впишите слова в клеточки кроссворда. Прочитайте слово, которое получилось в клеточках с цифрами. (Ответ: молодец.)



Ребусы

1. $\frac{\text{за}}{\text{вес}}$ Ответ: занавес. 2. $\frac{\text{Зи}}{\text{ида}}$ Ответ: Зинаида. 3. $\frac{\text{з}}{\text{ние}}$ Ответ: знание.

Перевертыши

ЗАКАЗ.

Загадка-антоним

Я — антоним к слову *лето*.
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому, что я ... *(зима)*.

Шарада

Если с *З*, то ткань из шелка,
И воздушна и легка.
З на *К* заменим только —
Пей продукт из молока.

(Зефир — кефир)

Я бываю золотой,
А природный — костяной.
Если *З* на *К* заменишь,
Смысл во мне совсем иной:
В первом классе лишь для счета
На уроке я твоем,
А в четвертом ты охотно
Подсчитаешь мой объем.

(Зуб — куб)

Загадки

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода — кора.

(Заяц)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

(Заяц)

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(Заяц)

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки?

(Заяц)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая — для лета,
Шуба для зимы — другого цвета.

(Заяц)

По полю скачет —
Ушки прячет,
Встанет столбом —
Ушки торчком.

(Заяц)

На черный платок
Просыпано просо.
Пришел петушок,
А склевать-то не просто.

(Звезды)

Белые цветочки
Вечером расцветают,
А утром увядают.

(Звезды)

Что видно только ночью?

(Звезды)

За бесчисленной отарой
Ночью шел пастух усталый,
А когда пропел петух —
Скрылись овцы и пастух.

(Звезды и месяц)

В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем таких, как я,
Будет целая семья!

(Зерно)

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.

(Зима)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(Зима)

Хоть сама — и снег, и лед,
А уходит — слезы льет.

(Зима)

Когда все укрыто седыми снегами
И солнышко рано прощается с нами?

(Зимой)

Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел.

(Змея)

Лежит веревка,
Шипит плутовка.
Брать ее опасно —
Укусит.
Ясно?

(Змея)

По земле ползает,
А к себе не подпускает.

(Змея)

Свернешь — клин,
Развернешь — блин.

(Зонт)

Гуляю я и в дождь, и в зной:
Характер у меня такой.

(Зонт)

Тридцать два молотят,
Один поворачивает.

(Зубы и язык)

Чистоговорки

За-за-за — уходи домой, коза.
Зу-зу-зу — моем Катю мы в тазу.

Скороговорки

Звенит звонок, звонок зовет,
И Зоя в класс к себе идет.

Зоиного зайку зовут Зазнайка.

Зеленая береза стоит в лесу,
Зоя под березой поймала стрекозу.

Соня Зине
Принесла бузину в корзине.

Соня — незнайка,
А Зина — зазнайка.

У Зины болит зуб,
Она не может есть суп.

У Зины много забот,
Заболел у зайки живот.

Зимним утром от мороза
На заре звенят березы.

Все озера — зеркала
Из зеленого стекла.

Змея шипит,
А жук жужжит.

Стоит воз овса,
Возле воза — овца.

У зайки Бубы
Заболели зубы.

Все клены стали рыжие,
И ни один не дразнится.
Раз все равно все рыжие,
Кому какая разница.

Пошел спозаранку
Назар на базар.
Купил там козу и корзинку
Назар.

Девчонка везла на возу
Козленка, козла и козу.
Лесок проезжала —
Часок подремала.
Девчонка в лесу проспала
Козленка, козу и козла.

Схватил муравьишка ношу,
Кричит:
— Ни за что не брошу! —
В землю ножками упирается,
А земля под ним прогибается.

Пословицы и поговорки

За двумя зайцами погонишься —
Ни одного не поймаешь.

Знайка дорожкой бежит,
А Незнайка на печи лежит.

Знайка все с полуслова понимает,
А Незнайка на все только рот разевает.

Земля, на которой родился,— золотая.

Зацепился за пень и стал на весь день.

Здоровье дороже богатства.

Люди с базара,
А Назар — на базар.

Сегодняшний завтрак

«Завтра,— думал я вчера,—
Сяду завтракать с утра».
Завтрак тут, а где же завтра?
Я сегодня сел за завтрак.

(В. Берестов)

Зайка, заинька-дружок!
Посиди со мной часок.
— Ни минуты не могу —
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.

(Ф. Бобылев)

Зайке холодно в лесочке —
Свяжем серому носочки.

(А. Пудваль)

Зайка

Едет зайка на трамвае,
Едет зайка, рассуждает:
«Если я купил билет,
Кто я: заяц или нет».

(А. Шибаев)

Зачем у маленькой хозяйки
Зеленый зонтик взяли зайки?
Затем, чтоб прятаться от волка
Под этим зонтиком из шелка.

(Г. Сапгир)

Заяц зайцу говорит:
— Мне бы волчий аппетит!
— В аппетите мало толку,
Мне бы зубы как у волка.

(В. Викторов)

Рано солнышко встает
И спешит на огород:
— Всё ли, овощи, в порядке?
Как дела на вашей грядке?
Одолела вас дремота?
Шевельнуться неохота?
Всем командую: подъем!
Физзарядку проведем.
Ну-ка, делайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз,
Потянись,
Окончательно проснись.
Сбрось с себя ночную лень —
Впереди рабочий день.
Надо к вечеру успеть
Помидорам — покраснеть,
Баклажанам — посинеть,
Дыне с тыквой — пожелтеть.
Надо к ужину поспеть.

(Т. Полякова)

Зебу не знает ни снега,
Ни вьюги,
Он и родился, и вырос
На юге.
К пальмам
И к южному небу
Привык
Зебу,
Хотя он всего только бык...

(Б. Заходер)

Земляничка

Земляничка
Возле пня
Всем сказала:
— Нет меня! —
Оглянулась
И потом
Притаилась под листом.
Солнца луч ее нашел,
Закричал:
— Нехорошо!
Обманула!
Ай-ай-ай!
Земляничка,
Вылезай! —
Покраснела ягода
И сказала:
— Ябеда...

(Л. Фадеева)

Занят заклинатель змей
Звонкой музыкой своей.
А под музыку, друзья,
Затанцует и змея.

(В. Берестов)

Резиновую Зину
Купили в магазине,
Резиновую Зину
В корзине принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины —
Измазалась в грязи.

(А. Барто)

Знать бы

Знать бы,
Зачем
Залилась спозаранку
В замерзших зарослях
Крошка-зарянка?

Знать бы,
Зачем,
Заглядевшись в зенит,
Звонко и весело
Зяблик звенит?
Знать бы,
Зачем
Зашуршала Змея?
Знать бы,
Зачем
Зеленеет земля?

(В. Лунин)

Хотят ко дню рождения
Мне подарить щенка,
Но я сказал: «Не надо!
Я не готов пока!»

(С. Михалков)

Считалки

Тили-тили, тили-бом,
Сбил сосну зайчишка лбом.
Жалко мне зайчишку:
Носит зайка шишку.
Поскорей сбегай в лес,
Сделай заиньке компресс!

Шла бабка с заморья,
Несла кузовок.
В том кузовочке
Лежали грибочки.
Кому — гриб,
Кому — два,
А тебе, дитятко,
Весь кузовок.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Звезда первой величины. Когда мы о ком-нибудь так говорим, это означает: он выдающийся мастер, крупнейший специалист.

Знать назубок. Знать что-то очень хорошо. А было время, когда «знать назубок», «проверить на зубок» понималось почти буквально: поговорка возникла от обычая проверять подлинность золотых монет, колец и других изделий из благородного металла. Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит, подлинная, не поддельная. А то ведь могла попасться фальшивая: внутри полая или залитая дешевым металлом.

Золотое руно. Аргонавты. Аргонавты — это мифические участники первого дальнего плавания на корабле «Арго» (быстрый), которые, преодолев все препятствия, завладели золотым руном (золотой шерстью барана).

Золотым руном называют золото, богатство, которым стремятся овладеть; аргонавтами — смелых мореплавателей, искателей приключений.

Золотой век. Выражение употребляется в значении: счастливая пора, беспечная жизнь, а также время расцвета искусства, науки в истории какого-либо государства.

Золотой дождь. Возникло из греческих мифов о Зевсе, который пленился красотой Данаи, дочери аргосского царя и явился к ней в виде золотого дождя. Это выражение, ставшее крылатым, употребляется в значении: богатство, неожиданное обогащение.

Зорянка. Это имя очень подходит к птичке, которая песней встречает утреннюю и вечернюю зори. За желтовато-красный, малиновый нагрудничек называют зорянку еще и малиновкой.

Зорянка

В чаще лесной у полянки,
Рада вечерней поре,
Птичка лесная зорянка
Песню запела заре.

(Е. Трутнева)

Зяблик. Почему называется так эта птица? Потому что зябнет? Так ли? Послушайте, что говорится об этом в одной сказке.

Упрямый Зяблик

Октябрь так птиц пугнул, что иные до самой Африки без оглядки летели. Да не все такие пугливые. Другие и с места не тронулись. Ворона вон — хоть бы ей что! Каркает. Галки остались. Воробьи. Ну да с этими Октябрь и связываться не хочет. Этим и Январь нипочем! А вот за зябликов взялся, потому что фамилия у них такая — Зяб-лик и должны они Октября бояться. Взялся — и всех разогнал. Один только остался. Самый упрямый.

— Зяблик ты, так зябни,— рассердился Октябрь. И стряхнул термометр. А Зяблик не зябнет.

— Небось озябнешь! — разбушевался Октябрь. И давай Зяблику в перо ветром дуть.

А Зяблик не зябнет! У него от озноба верное средство — тугой животок. Прыгает по веткам, как по ступенькам. И склевывает: то жука, то семечко. А раз животок тугой, то и температура у него нормальная — птичья — плюс 44°. А с такой температурой и в октябре май!

(Н. Сладков)

Оказывается, зяблик совсем не зяблик, он не боится холода и прилетает ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и улетает поздней осенью в холодное, «зяблое», как говорят в народе, время. Потому, что эта птица прилетает и улетает в зяблое время, и назвали ее зябликом.

Как видите, названия птиц появились не случайно. Люди обратили внимание на какой-то признак и по этому признаку дали название.

Зверобой. В старину это растение называли «травой от девяноста девяти болезней». И действительно, его широко применяют в народной медицине, и даже специальным указом в 1638 году было предписано воеводе И. Ромодановскому, управляющему тогда Сибирью, присылать в Москву муку из травы зверобоя по пуду в год. Однако зря везли зверобой из Сибири — его много и в наших краях. Ты сам можешь увидеть его и узнать по желтым цветам с черными полосками. Зверобою издавна приписывали какие-то магические свойства. Потом, когда вооруженные знаниями люди стали бороться с предрассудками, «под горячую руку» попал и зверобой — «магическое» растение вычеркнули из списка лекарственных. И напрасно: сейчас доказано, что зверобой — прекрасное кровоостанавливающее средство, его применяют и при воспалениях, и при ожогах.

Что же касается «имени» зверобоя, то оно дано ему не зря — нередко овцы, а иногда и лошади, наевшись зверобоя, тяжело заболевали. Но странное дело: заболевали только белые или белопятнистые животные. Выяснилось, что это растение повышает чувствительность животных к действию солнечного света, причем относится это главным образом как раз к животным, волосяной покров которых не имеет красящего вещества — пигмента.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Зарядка

(Текст стихотворения сопровождается движениями детей.)

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (ходьба на месте).
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать (ходьба),
Руки поднимать (руки вверх),
Приседать и вставать (приседание 4—6 раз),
Прыгать и скакать (10 прыжков).

Зарядка

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я выращу большим,
До лампы дотянусь.

(Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватив руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся, сколько возможно, вверх, поднимая руки.)

Зарядка

Все ли вы делаете по утрам зарядку?
Давайте сделаем ее вместе.

Солнце глянуло в кроватку,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться — три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за учителем слова.)

Зимняя зарядка

А сегодня у зимы — новоселье,
Мы с тобой приглашены
на веселье.
Дом построен из сугроба.
Чтобы сильным стать и ловким,
приступаем к тренировке.

А какой вышины?
Вот такой вышины.
Белый коврик у порога.
А какой ширины?
Вот такой ширины.
Погляди-ка, потолки ледяные
Высоки-превысоки, кружевные!
Мы по лестнице шагаем.
Выше ноги, топ-топ.
Двери комнат отворяем,
Справа — хлоп, слева — хлоп.
— Здравствуй, зима!
Ты хозяйке поклонись-ка:
— Здравствуй, зима!

Зарядка

Мы поставили пластинку
И выходим на разминку.
На зарядку, на зарядку,
На зарядку становись!
Начинаем бег на месте,
Финиш — метров через двести!
Раз! Раз-два, раз-два,
Раз-два, раз-два,
Раз-два, раз-два!
Раз-два!
Хватит-хватит, прибежали,
Потянулись, подышали!

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, дети, не ленитесь,
Поклонитесь, улыбнитесь.
Выдох, вдох,
Выдох, вдох.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И — направо! И еще
Через левое плечо!
Хватит.
Выдохнуть, вдохнуть.

Заинька

Раз, два, три, четыре, пять,
Начал заинька скакать.
Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Зайчики

Выскочили маленькие зайчики. Лапки поджали к груди. Им весело, они скачут.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит (дети показывают).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (дети показывают).
Раз-два, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать (дети скачут).
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал (дети садятся).

Взялись зайцы за бока,
Заплясали гопака.
Прилетели утки,
Заиграли в дудки.
Ах, какая красота,
Заиграли в дудки.

(Дети пляшут, положив руки на пояс, имитируют игру в дудку.)

Зайка

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
В барабан он громко бьет,
В чехарду играть зовет.

Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем в присядку,
Чтоб не мерзли лапки.

Зайка

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо.

Зайка

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Ты на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к елочке беги
И скорей назад скачи.

(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают. По команде учителя бегут быстро к «елочке» (место выбирает учитель), а затем разбегаются по местам и садятся за свои парты.)

Музыкальная физкультминутка

(Эта физкультминутка может быть проведена под музыку в обработке Н. Римского-Корсакова «Заинька».)

(Дети поют и делают разные движения.)

Заинька, повернись,
Серенький, повернись,
Вот так, эдак повернись } (2 раза)
Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, эдак топни ножкой.
Заинька, попляши,
Серенький, попляши,
Вот так, эдак попляши. } (2 раза)

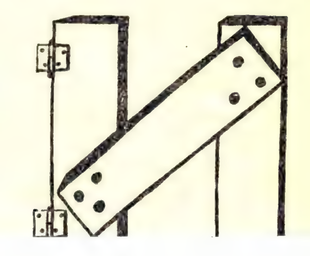
Землянику ищем

Мы шли-шли-шли,
Землянику нашли.
Раз, и два, и три, и четыре, и пять,
Начинаем искать опять.

(Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоняясь, надо левой рукой коснуться кончиками пальцев правой ноги, правая рука остается на поясе — выдох. Выпрямиться — вдох. Собираем землянику. Теперь ягодка у левой ноги — быстро собираем ее. Придется опять наклониться.)

БУКВА И

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



На калитку посмотри:
Чем она не буква *И*?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
(В. Степанов)

Играл
С иглой возд

И вот лежит

Игрушке да

И

А какая буква?
— *И*!
(Е. Тарлапан)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как кричит осел? *(Иа-иа!..)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: пила, аист, игла, ива.
2. Назовите имя девочки, которое сложено из последних звуков названий следующих предметов: грабли, шар, астра. (Ответ: Ира.)
3. Запомните слова со звуком [и], которые встретятся вам в рассказе.

Индеец Изумрудный Глаз

В июле Игорек приехал к бабушке в деревню. Утром он вышел из избы с красивым игрушечным луком и увидел игравшую во дворе девочку.

— Тебя как зовут? — спросил Игорь.

— Ириной. А тебя?

— Индеец Изумрудный Глаз! — гордо сказал Игорь.— Хочешь быть индейкой?

— Надо говорить не индейкой, а индианкой.

— Нет, индейкой!

— Тогда ты будешь индюком!

Игорек подумал и сказал:

— Ну ладно. Ты прячься, а я тебя буду искать.

Идет Игорек, ищет, а Иринки нигде нет. Как будто исчезла! Подошел к изгороди, раздвинул руками траву да как закричит:

— Ой-ей-ей-ей! — и бежать. А Иринка ему вслед:

— Эх ты, индеец! Крапивы испугался! А еще Изумрудный Глаз!

(Г. Юдин)

4. Рассмотрите рисунки. Прочитайте слово, которое состоит из первых звуков названий изображенных предметов. (Ответ: игрушки.)

Узнайте звук. Встаньте, если услышите звук [и] в словах: ель, йод, здравствуйте, ива, индюк, красный, синий, Илюша, яблоко, сливы.

Где звук? Определите позицию звука [и] в словах: Лиза, грабли, аист, вилка, Никита, кит, Иван.

Кто больше? 1. Придумайте слова, в которых звук [и] был бы в начале (ива, Иван, Игорь), в середине (Марина, Лиза, Владимир), в конце (грабли, очки, санки). 2. Назовите слова о зиме, в которых слышится звук [и] (зима, снеговик, санки, коньки и т. д.).

Доскажите словечко.

Как это скучно —
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отраженье.
Свесила ветки с обрыва
Такая грустная... *(ива)*.

Из упрямства ни на шаг
Не продвинется... *(ишак)*.

В узкий глазок вдета тонкая нитка
И поплыла за корабликом прытко.
Шьет, зашивает и колется колко.
А называют кораблик... *(иголка)*.

Не колючий,
Светло-синий,
По кустам развешан... *(иней)*.

Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю... *(игрушки)*.

Никак не согласится
Она лежать без толку.
Кто знает мастерицу
Усердную... *(иголку)?*

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогами: *фи* (филин); *си* (Сима); *ми* (милый); *ги* (гири); *ти* (тихий).

Сочиним сказку.

Поехали однажды три друга — мишутка, лиска и зайчик на экскурсию в город. Друзей звали так: у каждого в кличке был звук [и]. Кто догадался, как звали мишутку? Лиску? Зайчика? (Михайло, Хитрюга, Тишка.)

Едут-едут Михайло, Хитрюга и Тишка по лесным полянам и песни распевают. А вокруг цветов и ягод видимо-невидимо. Все названия цветов и ягод включают звук [и]. Что это были за цветы? (Колокольчики, иван-да-марья, кипрей, васильки.) Как назывались ягоды? (Малина, брусника, ежевика, голубика, кос-
тяника, землян
ну.) И вдруг о
дереве вкусны
названии его т
ницы.)

Вот они по
с раскидистой кроной. Оно стояло очень грустное, его даже называют плакучим. Что это за дерево? (Ива.)

Но вот выбрались они из леса и попали прямо на станцию. Пока они читали название станции, подошла электричка. Они не успели даже прочитать до конца название станции, только запомнили, что там тоже был звук [и]. Помогите, дети, назвать им эту подмосковную станцию, в названии которой был звук [и]. (Снегири и т. д.)

Приехали в город и сразу же побежали в магазин. Отгадайте, что это был за магазин? Там было много вещей на [и], которые очень любят не только дети, но и маленькие звери. (Игрушки.) Они купили себе три игрушки. Догадайтесь, какие это были игрушки, если в названии каждой был звук [и]. (Пирамидка, Буратино, машинка и т. д.)

А потом поспешили скорее домой, обратно в лес, чтобы затеять веселые игры. Вот ведь какие истории случаются в жизни маленьких зверят!

Буква

Буква потерялась. □ра, □гла, а□ст.

Слово рассыпалось. Составьте слово, которое начинается с *и*. ГИЛА (игла).

Превращение слов — волшебная цепочка. Замените одну букву: игла — игра — икра.

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: *а, иг, ик, ра, и, ист, ла.* (Ответ: аист, игра, игла, икра.)

Занимательные модели.

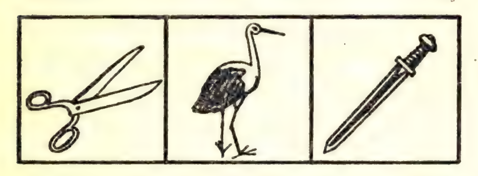
1. И □□□ (игра, икра, иней).
2. □ и □□ (лиса, пила, аист).
3. □□□ и (очки, сани, гуси).

Лесенка.	***Сквозная буква***
ива	пила
игра	липа
искра	Зина
иголка	кино
игрушка	зима

Наборщик. ИГРУШКА (игра, рука, груша, круг, шар, уши, шкура, рагу, рак).

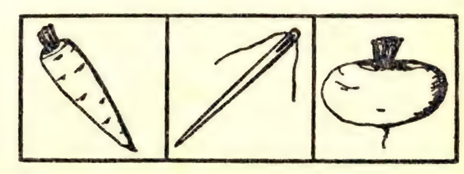
Прочитайте слово. Если вы поставите матрешек по росту, то получится слово. (Ответ: игра.)

Прочитайте предложение. Рассмотрите рисунки. Составьте предложение, используя первые буквы названий изображенных предметов.







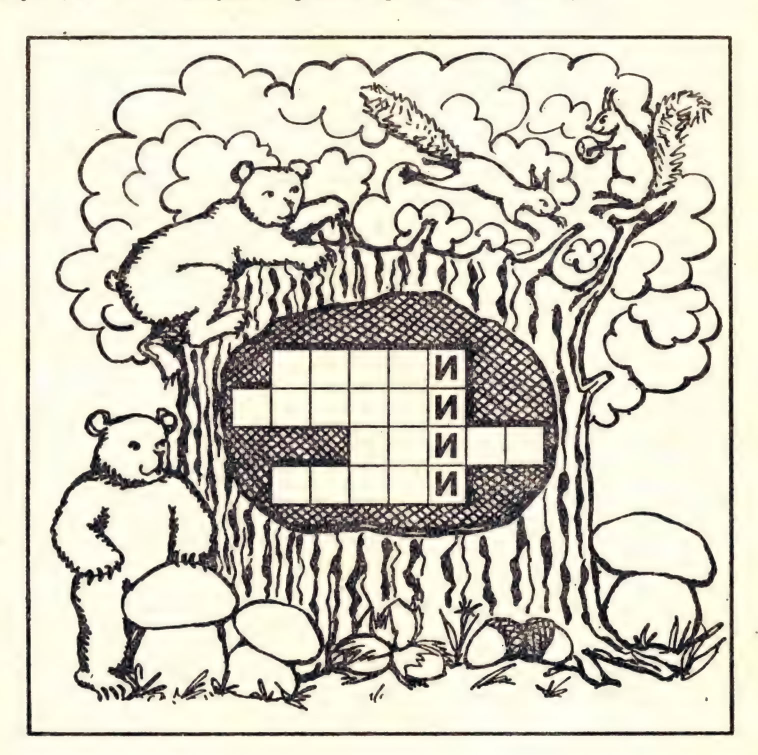




ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Впишите в клеточки кроссворда все, что белочка заготовила на зиму. (Ответ: желуди, орехи, грибы, шишки.)



Волшебные квадраты

Нужно переставить буквы так, чтобы получились слова, которые можно читать не только по вертикали, но и по горизонтали.



к	и	а	р
р	а	н	к
р	и	к	а
н	и	с	а



и	к	р	а
к	р	а	н
р	а	к	и
а	н	и	с

Какие ягоды собрал медведь в корзину. Заполните клеточки кроссворда.



Шарады

Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение —
И превращусь в конфету я.
(Йрис — ирйс)

Мы всех — и взрослых, и детей —
В часы досуга развлекаем,
Но если нам приставить *т*,
Мы их ужасно испугаем.
(Игры — тигры)

Перевертыши

ИДИ ИСКАТЬ ТАКСИ.

ИДИ, МАКАР, К РАКАМ. ИШАКУ КАЗАК СЕНА НЕС, КАЗАКУ КАШИ.

Загадки

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.
(Ива)

Всех на свете обшивает,
Что сошьет — не надевает.
(Иголка)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(Иголка с ниткой)

Жаркий, знойный, душный день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета.
Что, скажи, за месяц это?
(Июль)

Теплый, длинный-длинный день,
В полдень — крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за месяц, подскажи-ка?

(Июнь)

Скороговорки

Ишак в кишлак дрова возил,
Ишак дрова в траву свалил.

Испекла Иришка
Куклам по коврижке.
Нравятся коврижки
Гришке и Маришке.

У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки.

Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

— Вымыли ли вы куклу Милу?
— Мы Милу намылили и вымыли.

Играл Егорка
С Игорьком —
Скатился с горки
Кувырком.

Пословицы и поговорки

Искру туши до пожара,
Беду отводи до удара.

Июль — макушка лета.

В июле на дворе пусто,
А в поле густо.

Испокон века
Книга растит человека.

Хочешь есть калачи —
Не сиди на печи.

Сиди у моря,
Жди погоды.

Нет друга — ищи,
А найдешь — береги.

Веселые стихи

Ива

— Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
— Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

(Г. Виеру)

Иголка и нитка —
Большие дружки.
Смотри, получились
Какие стежки!
Диво!

(Е. Благинина)

Берегите игрушки!

Грузовик без колес!
У ежика отклеен нос!
Стали черными цыплята!
А из куклы лезет вата!
Были новыми игрушки,
А теперь они старушки.
Берем же скорей иголки и клей,
Нитки, катушки
И чиним игрушки.
И нам за это от души
Спасибо скажут малыши.

(Э. Успенский)

Индюк

Индюку
И лучший друг
Честно скажет:
— Ты — индюк!

(Б. Заходер)

Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая —
Индюшка расписная.

(Г. Сапгир)

Индюк надутый всем знаком,
Но дружат с ним едва ли.
Не важничай, чтоб индюком
Тебя не называли.

(Я. Аким)

Индюки сошлись у ивы:
«Ишь, как мы с тобой красивы!»

(Б. Тимофеев)

Считалки

Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит.
Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Иголку негде воткнуть. (Ср.: яблоку негде упасть). О большом скоплении людей.

С иголочки. Новый, только что и очень хорошо сшитый. О безупречно (по моде) одетом человеке.

Игра не стоит свеч. О неоправдавшем себя деле, занятии. Первоначально: выигрыш так мал, что не окупает стоимости свечей, сгоревших во время игры (в карты).

Игра природы. Исключительное, редкое явление, отклонение от обычных норм.

Игра слов. Остроумное, каламбурное выражение.

Игра случая (судьбы). Непредвиденное или необъяснимое стечение обстоятельств.

Играть в загадки. Говорить намеками, неясно, туманно.

Играть в кошки-мышки. Хитрить, лукавить, стараясь обмануть.

Играть в молчанку. Отмалчиваться, уклоняться от разговора.

Играть первую скрипку. Быть главным в каком-либо деле.

Ищи ветра в поле. Не вернешь обратно, не найдешь. (Ср.: ищи-свищи.)

Как иголка в стогу (стоге) сена. О том, что нельзя, невозможно найти, обнаружить, разыскать.

Не иголка. То, что не может оставаться незамеченным. Не мелочь, не пустяк.

Как на иголках. В состоянии крайнего волнения, возбуждения, беспокойства.

Ставить точки над (на) и. Окончательно выяснить, уточнить все подробности, не оставлять недосказанным; доводить что-либо до

логического конца. Этот фразеологизм является переводом французского выражения.

Во всю Ивановскую. Очень громко (кричать, храпеть и т. п.). Очень быстро, со всей силой и т. п. (делать что-либо). А связано это выражение с Московским Кремлем. Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди — дьяки — оглашали указы, распоряжения и прочие документы, касавшиеся жителей Москвы и всего народа России. Чтобы всем хорошо было слышно, дьяк читал очень громко, кричал во всю Ивановскую.

Избушка на курьих ножках. В такой избушке в русских народных сказках живет баба-яга. Образное название это идет от тех деревянных срубов, которые в старину, чтобы предохранить их от загнивания, ставили на пеньки с обрубленными корнями. Одна из деревянных церквей в старой Москве, поставленная ввиду топкости места на такие пеньки, называлась «Никола на курьих ножках».

Выражение «избушка на курьих ножках» употребляется в переносном значении: небольшое, ветхое строение.

Изюминка. Выражение употребляется в значении: нечто придающее особый вкус, привлекательность чему-либо (блюду, рассказу, человеку и т. п.). Возникло из народной пословицы: «Не дорог квас, дорога изюминка в квасу».

5 Заказ 731

БУКВА Й

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА







Н надела поясок,
И надела поясок.
Буква *Н* надела ровно,
Буква *И* — наискосок.
Ты ей шапку подари —
Станет краткой
Буква *И*.

(А. Шибаев)

Летает над калиткой
Птица,
Но на калитку
Не садится.

(Е. Тарлапан)

Йог на гвозди лег,
Позабыв, что он йог.
Йог, помажься йодом,
Снова станешь йогом!

(В. Лунин)



Тополь над горой стоит.
Птичка к тополю летит.

(Г. Виеру)

Букву *Й* зовут «И кратким».
Й как *И* в твоей тетрадке.
Чтобы *Й* не путать с *И*,
Сверху галочку пиши.

(В. Степанов)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как вскрикивают от испуга? *(Ой!)*

Кто внимательный? Запомните слова с *й*, которые встретятся вам в сказке.

Что вы знаете о йогах?

«Что вы знаете о йогах?» — так называлась книжка, которую мышонок Мыша нашел в саду. На обложке был нарисован голый дяденька — йог, который как ни в чем не бывало лежал на торчащих из доски гвоздях.

На других картинках этот же йог запросто стоял голыми ногами на горячих углях или сидел замороженный в глыбе льда. Кроме того, Мыша прочитал, что йоги могут месяцами не есть и не пить.

— Надо попробовать! — решил Мыша. — Представляю, что будет, когда мама откроет холодильник, а я там сижу замороженный и улыбаюсь. Или папа открывает печку, а я там сижу на углях и говорю: «Что, йога никогда не видел, что ли?»

Для начала он вбил в доску гвозди и только на них прилег, как тут же вскочил и давай орать на весь сад:

— Ой-е-е-е-ей!!!

Прибежал домой, достал йод и стал себе царапины от гвоздей мазать. А йод-то жжет! Мажет Мыша, ойкает, а сам думает: «Подкину-ка я эту книжку коту. Пусть он теперь йогом побудет».

(Г. Юдин)

Где звук? Учитель предлагает детям определить позицию [й] в словах: сильный, хоккей, шайба, йод, линейка.

Узнайте звук. Хлопните один раз в ладоши, если услышите [й] в словах: лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.

Кто больше? Придумайте слова со звуком [й] в начале (йод), в середине (майка), в конце (май).

Доскажите словечко.

Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут
Ты садись и не зевай,
Отправляется... *(трамвай)*.

Что мы пели, угадай?
Кара... *(вай)*.

Что нам пели, угадай?
Баю... *(бай)*.
Что за месяц, угадай?
Месяц... *(май)*.
Что в стакане, угадай?
Сладкий... *(чай)*.

Словарная работа. В слове-ответе обязательно должен быть *й*.

Какой вы знаете полезный напиток? *(Чай.)*

Как называется красивая водоплавающая птица на *ч*? *(Чайка.)*

Как называется помещение для хранения садово-огородного инструмента? *(Сарай.)*

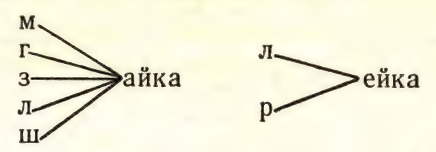
Необходимая принадлежность для игры в хоккей. *(Шайба.)*

Буква

Буква потерялась. Ша□ба, геро□, трамва□, изуча□те.

Превращения слов. Добавьте по одной букве.

1. Как из *-айка* и *-ейка* получить слова?



2. Измените каждое слово так, чтобы в нем было *й*.

Строитель (стройка); лить (лейка); заяц (зайка); читатель (читайте); зима (зимой).

Дополните предложения. Внимательно ... книгу. ... правила поведения. ... старших. (Уважай, соблюдай, читай.)

Сказка про ***Й***

Собрались гласные и стали распределять между собой обязанности. Букве *О* достался широкий, открытый звук, букве *И* — тонкий, короткий, букве *У* — трубный, протяжный. Остальные гласные тоже получили по звуку.

Одно «И краткое» ничего себе не выбрало. «Для чего мне звуки,— размышляло оно, слушая, как гласные совещаются.— Лучше жить тихо, безгласно. Это всегда спокойнее».

Спохватились гласные, что «И краткому» никакого звука не досталось. А ведь оно тоже имеет какой-то голос. Что делать?

— Знаешь что? — говорят ему.— Сходи-ка ты к согласным. У них звуков больше, может, и на твою долю хватит.

Подумало «И краткое», зевнуло. Потом еще зевнуло и еще подумало.

— А мне,— говорит,— эти звуки вроде и ни к чему. У меня своих нагрузок хватит.

— Как же ты будешь жить без звука? — недоумевали гласные.

— А что, разве нельзя?

— Может, и можно, да неудобно как-то. Лучше ты все-таки сходи к согласным, авось что-нибудь и достанется.

Поколебалось «И краткое», поколебалось, а потом смекнуло, что у согласных поменьше работы будет, да и голоса особого не потребуется, и говорит:

— Я согласный!

— Какой тебе звук? — спрашивают у него согласные.

Стоит «И краткое», раздумывает: звонкий взять — голова будет болеть от звона, шипящий взять — будешь шипеть, наживешь врагов; нет, лучше уж ничего не брать.

Так «И краткое» решило и сказало:

— Все эти звуки мне ни к чему. Я не согласный.

Ну, не согласный, так не согласный, решили согласные, насильно быть согласным не заставишь.

— До свидания,— говорят,— ищи себе работу по нраву. Без работы в алфавите не проживешь.

Ходит «И краткое», ищет, где бы пристроиться. А кто его возьмет! Он и не гласный, и не согласный, нет у него определенной профессии.

С трудом перебивается «И краткое» на подсобных работах. То поможет гласному *А* в *Я* превратиться, то слово закончит, а чтоб остальное что-нибудь самостоятельно — этого нет. Трудно «И краткому», хоть криком кричи. Может, он и кричит, да разве его услышишь? Очень слабенький голос у полугласного.

Два хвоста

Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами, с большими задними ногами и ма-а-аленьким-маленьким хвостиком.

И написал, как зовут зверька, чтобы никто не сомневался.

Вот тут-то и начались чудеса...

Зверек вдруг заговорил!

— Бе-бе-безобразие! — сказал он.

— Почему безобразие?

— Ко-ок-конечно! — рассердился зверек.

Мальчик удивился:

— В чем дело? То ты бараном блеешь, то курицей квохчешь...

— Му-му-мучитель ты, вот кто! — замычал зверек.— Что ты со мной сделал?..

— Ничего. Разве я плохо тебя нарисовал?

— Нет, узнать можно.

— Так в чем же дело?

— З-зачем меня за-за-заикой сделал? Я не заика, я — зайка! Спохватился мальчик и еще один хвостик пририсовал, но уже к букве *И*. И зверек перестал заикаться.

— Спасибо,— сказал он.— Теперь каждый скажет, что я — зайка!

(А. Шибаев)

Не гласная, не согласная

Заскучали буквы в алфавите.

— Споем? — сказала одна своей соседке.

— Я не умею,— грустно сказала та.

— А ты попробуй. Пой, как я: и-и-и-и-и-и-и-и-и-и!..

— Й...й...й...

— И правда не умеешь. Странно: все гласные поют, а ты нет.

— Я не гласная.

— Согласная, что ли?

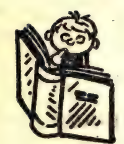
— И не согласная.

— Кто же ты?

— Я...я — полугласная.

— А такие разве бывают?
— Одна я такая...
— Ну, и кому ж ты, полугласная, нужна?
— Всем нужна. Видишь, я тоже стою в алфавите.
— Стои — жалко, что ли.
— Не «стои», а «стой». Вот я и пригодилась!
— Ну хорошо, стой. А зачем у тебя этот знак?
— Сама догадайся...

(А. Шибаев)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворд

Прочитайте пословицу о весенних месяцах. (Ответ: «Март — грозой, апрель — водой, май — травой».)



Ребусы

100 *й* Ответ: стой.

Загадки

Скажи, кто дела так боится,
Как палки — пес,
Как камня — птица?

(Лентяй)

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
А родился весной.

(Ручей)

Выпускает он листы
Широченной широты.
Держится на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких:
Если их не обойдешь —
На себе их все найдешь.

(Репей)

Вырос в поле злой и колкий,
Во все стороны иголки.

(Репей)

Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.

(Солнечный зайчик)

На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.

(Чайник)

Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
— Эй, сними меня! — кричит.

(Чайник)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

На поляне шерстяной
Пляшет тонконожка.
Из-под туфельки стальной
Выползает стежка.

(Швейная машина)

Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.

(Яйцо)

Скороговорки

Огорченная сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

Тащил Авдей мешок гвоздей,
Тащил Гордей мешок груздей.
Авдей Гордею дал гвоздей,
Гордей Авдею дал груздей.

Пословицы, поговорки

Не имей сто рублей,
А имей сто друзей.

Новых друзей наживай,
А старых не теряй!

Всяк свою работу делай,
На другого не кивай.

Трусливый и ленивый
В дружбе живут.

Холода не бойся,
По пояс мойся.

Сам смекай,
Где берег, где край.

Май холодный —
Год хлебородный.

Май холодный —
Не будешь голодный.

Веселые стихи

Йод хороший,
Йод не злой.
Зря кричишь ты: «Ой-ой-ой!» —
Чуть завидев с йодом склянку.
Йод порой, конечно, жжет,
Но быстрее заживет
Йодом смазанная ранка.

(В. Лунин)

Й на хвостах у птиц и зверей:
Вот горностай, вот — воробей.

(Е. Григорьева)

— Ой-ой-ой! — сказал ОЙ-ОЙ. —
Я, мой друг, совсем больной!
— Ты пойди-ка погуляй!
Все пройдет! — сказал АЙ-АЙ.

(Г. Виеру)

Йог вовек не скажет: «Ох!»
«Ой-ой-ой!» — не крикнет йог.
Молодой, владей собой!
Старый, будь как молодой!

(В. Берестов)

У станции «И краткое»
Нас встретили загадкою:
«Прочти, смекай и отгадай —
Как, с места не вставая,
Ты можешь превратить трамвай
Во многие трамваи?
...Что надо пропустить,
Чтоб можно было зайку
В заику превратить?»

Один из нас минуты три
Подумал над разгадкою
И отвечал «Крючок сотри
Над буквою «И краткое».

(С. Маршак)

Поиграй-ка, зайка,
Поиграй со мной.
Отвечает зайка:
— Не могу, больной!
Ой-ой-ой, бедный!

(Е. Благинина)

Муравей нашел былинку,
Много было с ней хлопот.
Как бревно взвалив на спинку,
Он домой ее несет...
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

Детский фольклор, потешки

Щенок

У нас щенок! Он толстый, рыжий,
Он скоро вырастет большой.
Мы будем с ним ходить на лыжах...
Он — пополам — сестры и мой.

Мы играли в «каравай»,
Кого любишь, выбирай.
Каравай был невысок,
Третий шел ему годок.
Он играть не умел,
На пол сел и заревел.

Считалки

В лес дремучий я пойду,
Зайца серого найду.
Принесу его домой —
Будет это зайка мой.

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей!

Крутим прыгалки быстрее —
Выбегаем веселее.
Ты прыжки свои считай,
Зацепился — вылетай.

Ехал мужик по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько гвоздей — говори поскорей,
Не за-ду-мы-вай-ся!

БУКВА К

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Кто отправляется в полет,
В клюве веточку несет?

(Г. Виеру)

Сигнальщик держит два флажка.
С флажками он — как буква *К*.

(В. Степанов)

Ай да клоун!
Знаешь, кто он?
Этот клоун —
Буква К!

(Е. Тарлапан)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

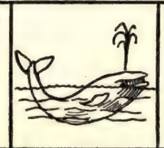
Фонетическая зарядка. Как квакает лягушка? *(Ква-ква...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: булка, ветка, клетка, белка, кот.

2. Назовите, что изображено на рисунках. С какого звука начинаются слова?








3. Назовите персонажей сказок, имена которых начинаются со звука [к, к'].



4. Запомните слова со звуками [к, к'], которые встретятся вам в сказке.

Как варить компот

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричал:

— Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как сварить компот!

— Ну и как же его варить?

— Принесите каждый все самое вкусное, остальное — за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.

Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик — клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.

Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

— Готово! Кушайте на здоровье.

Попробовали друзья, плюются:

— Компот называется! Сам ешь!

— Почему же так невкусно получилось? — мрачно размышлял кот.

(Г. Юдин)

Кто больше? 1. Придумайте слова, в которых звук [к, к'] в начале (кольцо, куст, краски), в конце (листок, старик, звук).

2. Назовите предметы на *к*, находящиеся в классе (картина, цветок, доска).

3. Приготовьте обед, используя овощи, в названии которых есть звук [к, к'] (картофель, капуста, кабачок), грибы (рыжик, моховик, подберезовик).

Доскажите словечко.

Что за скрип, что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... *(капуста)*.

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко.
Ведь правда вкусная ... *(картошка)*?

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки!
Кто несет меня?... *(Коньки.)*

Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он мурлыча песнь поет,
Только мышь его боится...
Угадали? Это ... *(кот)*.

По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я? ... *(Кровать.)*

В реках Африки живет
Злой зеленый пароход!
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит... *(крокодил)*.

Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива.
Прячу в светлые перчатки
Золотистые початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней. Я ... *(кукуруза)*.

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно... *(карандаш)*.

Не хотел котенок мыться,
Убежал он из ... *(корытца)*.

«Я в зеленку угодил!» —
Горько плачет ... *(крокодил)*.

Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошел,
А он боится ... *(кошки)*.

Добавьте звук. Какое слово получится, если добавить звук [к]: □ ласс, □ ран, □ лен, □ луб, □ арта, □ олос, □ омпот.

Рифма. Карандаш (гуляш, гуашь, шалаш, пейзаж и т. д.).

Пословица. Придумайте пословицу по двум словам: коса, камень. (Ответ: «Нашла коса на камень».)

Буква

Буква потерялась.

□ ошка, □ рот, нит □ и, Ни □ ита, □ рокодил.

Слоговое лото. 1. Прочитайте слоги и составьте с ними слова. (Ответ: калина, косы, крыша, куры и т. д.)



2. Придумайте слова, в которых слог *ка* первый, в середине, последний. (Ответ: камень, катер, канал, каток, канаты, калитка; сетка, ветка, клетка, миска, нитка, осинка; декада.)

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Как превратить козу в волка, в лису, в барса?

Коза (поза — пола — полк — волк); (поза — лоза — луза — лупа — липа — лиса); (кора — кара — фара — фарс — барс).

Как превратить кошку в мышку? Кошка — мошка — мышка.

2. Замените одну букву: каша — Саша — Маша — Даша — Паша — наша; кора — нора — гора — Жора — Лора; колос — голос — волос; кость — гость; лак — бак — мак — рак; лук — жук — сук — сок — кок; кран — край — краб — крах; код — кок — кол — ком — кон — кот — кит.

Каждое новое слово должно начинаться с *к* или иметь *к* в своем составе.

Крыса — крыша, корка — норка, крот — крой; клещ — клей; кит — кот; кокон — локон; корона — корова; кабина — калина; кадка — качка; капор — капот; касса — каска; кафтан — каштан.

Дополните слово. Кора (коралл); кошка (крошка).

Найдите слово в слове. КОБРА (кора); КРАСКА (каска); СКОТ (кот); КОРМ (ком); КОЧКИ (очки); КУСТАРНИК (куст, тир, наст); КИТЕЛЬ (кит, ель); КИСЕЛЬ (ель, сел); КРОВ (ров, вор); КРАПИВА (ива, рак, вар); КРАНЫ (раны, рак); КРОТ (кот, рот, ток); КЛЕН (лен); ЭКРАН (кран).

Угадайте слово. Отгадайте слово из четырех букв, которое начинается с *кр*. (Ответ: крик, кран, круг, крот.)

Из одного слова — несколько. КВАРТИРА (комната, вагон, автобус, работа, товар, игра, рука, арбуз); КОСМОС (кот, окна, соль, мир, осы, свет).

Головоломка.

Кто утащил из кладовой
Сосиску и котлету?

Ты поработай головой —
Решишь задачу эту.
(Ответ: кто — ток — кот.)

Игры Деда Буквоеда.

Кор пропало, осталось: □абль, □ка, □яга, □жик, □оль, □зина, □она, □тик, □ень, □обка, □м, □ова. Какие были слова? (Ответ: корабль, корка, коряга, коржик, король, корзина, корона, кортик, корень, коробка, корм, корова.)

Запутанное письмо. Письмо из Уголка Дурова пока шло, порвалось. Попробуйте разобраться. КОТЕЛ СМЕТА НУДНО ВЫЛ И ЗАЛ ВСЕ. (Ответ: Кот ел сметану, дно вылизал все.)

Наборщик.

1. Из букв собрал я слово *катер.*
   Нам покататься можно, кстати:
   Ведь в слове *катер* есть **река.**
   Я отправляюсь в путь: «Пока!»
   Куда поедем?
   Добрый катер
   Мне подсказал, что к тете **Кате.**
   Но разве слов других в нем нет?

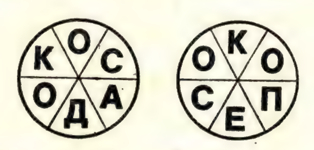
Мчит катер мой быстрей

ракет.

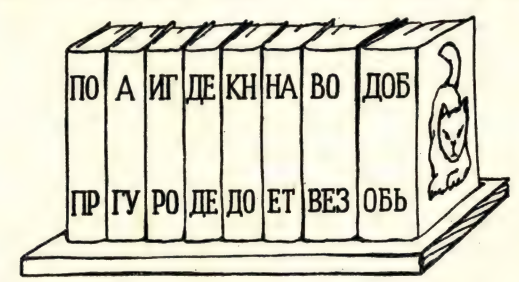
И подсказал опять мне катер
Избрать себе маршрут по **карте.**
Выходим в море. Хватит **рек.**
Ура! Причалили. **«Артек».**

2. Из данных слов составьте другие слова. КОЛЕСО (кол, лес, село, сокол, осел, лесок, сок); КАРТОФЕЛЬ (кофта, ель, торф, толь, факт, кафель, кафе, форель, катер, кто, ток, лак, кот, рот, роль, рак, тело, лето, отель, трек, трал, трель, кол, акт, так, река, лекарь, корь, артель, токарь, крот, кора и т. д.); КРАПИВА (карп, кипа, рак, пар, вар, икра и т. д.); КАРТА (катар, карат).

3. Где больше слов (в левом или правом колесе)? Читайте по часовой стрелке и в обратном направлении, но обязательно подряд. (Ответ: справа — песок, сок, покос, око; слева — коса, оса, док, око, код.)



4. Расставьте книги на полке так, чтобы можно было прочитать пословицу. (Ответ: «Книга подобна воде. Дорогу пробьет везде».)



Приключения буквы *К*

Коле сегодня 6 лет. Он ожидал, конечно, разных чудес, но все же удивился, когда рядом вырос очкастый человечек и сказал:

— Ты Коля-Николай?
А я — Пишичитай.
К тебе явился
В этот день я
С подарочком
Ко дню рождения!

Подал коробку и исчез. Коля быстро развернул коробку, а там...

— Привет! Я — первая буква твоего имени *К*.
— Ну и подарок! Зачем ты мне? — и убежал.
Но буква *К* встала на пороге и дразнит:
— Ну-ка, скажи-ка, какая я буква? Не знаешь?
— И не хочу знать,— оттолкнул надоедливую букву Коля.

Огорчилась буква *К*
И сказала: «Ну, пока!
Сам меня ты будешь звать,
Чтобы я пришла опять».

Коля смотрит: где окно?
Стало страшное ... *(оно)*.
Где стоял высокий клен,
У забора вырос ... *(лен)*.

Землю рыл усердный крот.
От него остался ... *(рот)*.
Дверца в сад была закрыта,
А теперь она ... *(зарыта)*.

Из-за этих неприятностей Коля чуть не забыл, какой сегодня день. Гости пришли с подарками. Только было они принялись за торт, как вдруг Пишичитай как крикнет:

— Стойте, день рождения Коли превратился в праздник... Оли!

И вот уже за столом сестренке Оле с подружками Колин торт достался. А Коля в передничке должен угощать гостей. Обидно!

Хотел с досады дернуть Олю за бантик, только Олина коса зажужжала как оса и больно ужалила Колю в палец.

И тут Коля понял, что зря он прогнал такую нужную букву.

— Эй, где ты, буква *К*? Не обижайся, иди сюда.

Ты прости меня, буква *К*,
Без тебя нельзя никак.
Без тебя совсем беда!
Буду знать тебя всегда!

Буква вынырнула из коробки, Коля обрадовался.

— Давай мириться, буква *К*!
— Согласна, вот моя рука.

Вернулась буква *К* на свое место и все исправила.

Выпрямилось окно, поднялся высокий клен, выполз старый крот, закрылась дверца садика.

А вместо злой осы — знакомая Олина коса с бантиком.

И Пишичитай сказал:

— Скоро день рождения Оли, а сегодня — праздник Коли.

Тут Коля снова пригласил к столу ребят, а нового друга — букву *К* посадил рядом с собой.

— Меду хочешь? Хочешь торт?
— Нет,— сказала буква.
— А мороженое?
— Нет.
— Лимонаду выпьешь?
— Нет.
— Дай клубники и конфет, дай какао, молока —
В них есть тоже буква *К*!

(Е. Агранович)

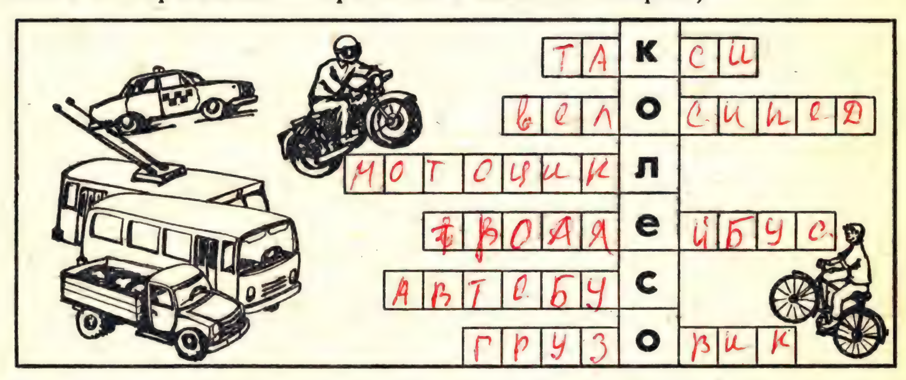


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Колесо

(Отгадайте, с кем говорили такси, велосипед, мотоцикл, троллейбус, автобус, грузовик. Напишите названия разных видов городского транспорта в горизонтальных клетках кроссворда. Если сделаете это правильно — прочитаете ответ на вопрос.)



Лежало у дороги старое ... . Мчится мимо такси.

— Остановись!— просит ... — Поговори со мной!

— Некогда! Некогда! Некогда!— просигналило такси и исчезло.

Едет мимо велосипед.

— Задержись!— просит ... — Поговори со мной!

— Завтра! Завтра! Завтра!— прозвенел велосипед, только его и видели.

Несется мимо мотоцикл.

— Притормози!— просит ... — Поговори со мной!

— В другой раз! В другой раз! В другой раз!— протарахтел мотоцикл и был таков.

Спешит мимо троллейбус.

— Помедли!— просит ... — Поговори со мной!

— Рано! Рано! Рано!— пророкотал троллейбус и пропал из виду.

Торопится мимо автобус.

— Подожди!— просит ... —Поговори со мной!

— Не могу! Не могу! Не могу!— прогудел автобус и скрылся.

Катит мимо грузовик.

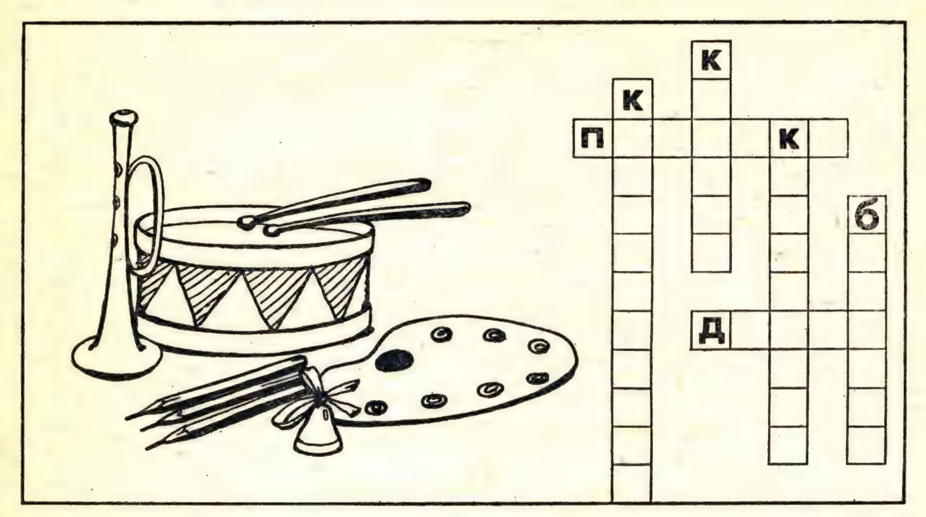
— Постой!— просит ... — Поговори со мной!

— Не сейчас! Не сейчас! Не сейчас!— откликнулся грузовик и укатил.

— Всем не до меня!— вздохнуло старое ... — А ведь если бы меня не изобрели, не могли бы они ни мчаться, ни ехать, ни катить.

Колокольчик

(Внимательно слушайте рассказ, и тогда вы сможете легко разгадать кроссворд.)



В день своего рождения Володя проснулся рано. А вот и подарки! Барабан и дудка — скорее всего от папы, книга, краски, карандаши — от мамы.

— У меня тоже есть для тебя подарок,— сказала Катя,— волшебный!

И Катя подвела брата к Байкалу. Мама с папой тоже пошли. На берегу Катя достала колокольчик и позвонила. Что это?! Из глубины озера выплыли несколько рыбок. Еще и еще! Все они подплыли почти к Катиным ногам. Тогда Катя достала из корзинки ломоть хлеба и стала бросать рыбкам крошки. Весело было смотреть, как рыбки хватали крошки, толкали друг друга, ссорились и плескались.

— Вот тебе мой волшебный подарок!— И Катя протянула подарок брату.

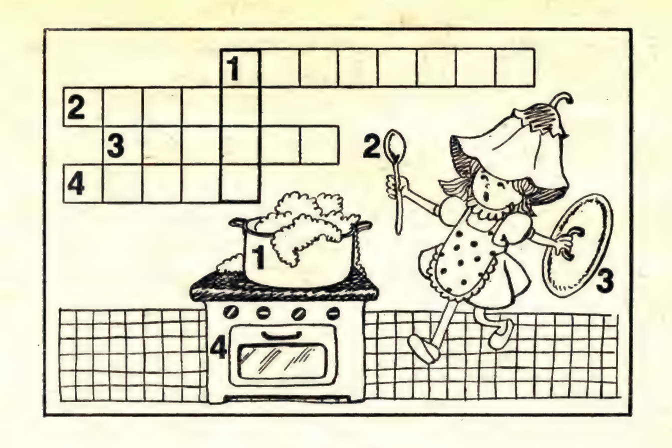
Володя запрыгал от радости и обнял сестру.

— А если я позвоню у речки, рыбки тоже приплывут?— спросил он.

— Нет, только здесь,— ответила Катя.— Я целый месяц ходила на место, бросала крошки, звонила в колокольчик. Вот рыбки и привыкли собираться на звон. Ученые!

Дюймовочка

Решите кроссворд, и вы узнаете, что варит Дюймовочка. Читайте ответ по вертикали. (Ответ: каша.)



Ребусы

1. $\frac{\text{ка}}{\text{ва}}$ Ответ: канава. 2. $\frac{\text{ка}}{\text{рейка}}$ Ответ: канарейка. 3. $\frac{\text{ком}}{\text{та}}$ Ответ: комната.

Анаграммы

Составьте новое слово: кулак (кукла); корма (комар); каприз (приказ); камыш (мышка); колба (бокал); коршун (шнурок); клоун (кулон, уклон, колун); канат (накат); кант (танк).

Перевертыши

КОМОК. КАЗАК. КОТУ ТАЩАТ УТОК. КИТ НА МОРЕ РОМАНТИК.

Шарады

Начало — голос птицы,
Конец — на дне пруда.
А целое в музее
Найдете без труда. *(Картина)*

С буквой *К* живу в лесу.
С буквой *Ч* овец пасу. *(Кабан — чабан)*

Хоть мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но *К* на *Ц* перемени —
Я по болоту зашагаю. *(Капля — цапля)*

С *К* я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С *П* — от вас не утаю —
Тоже в школе я стою. *(Карта — парта)*

С глухим согласным
Наливаюсь в поле,
Со звонким —
Сам звеню я на раздолье. *(Колос — голос)*

Угадай-ка

В небе очень высоко
Россыпь звезд, как молоко.
Ко!
Рысь проворна и храбра,

От нее не жди добра!
Бра!
Кто в стихах оставил след?
Подскажите мне ответ. *(Ко—бра)*

Дремлют два предлога
Около порога,
Потому что тишь
И не пикнет даже мышь. *(Ко—т)*

Грамматическая арифметика

Кабан — ан + лук =? (Каблук.)
Корь — ь + идол — л + р =? (Коридор.)
Ква + рак — ак + тира =? (Квартира.)
Кот + елка — ка =? (Котел.)
Кедр — др + росинка =? (Керосинка.)
Кар + то + фельдшер — дшер =? (Картофель.)
Кар + согласный *п* =? (Карп.)
Кар + знак препинания =? (Карточка.)
Кар + горное село =? (Караул.)

Загадки

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез. *(Календарь)*

Закутан ребенок в сто пеленок. *(Капуста)*

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я:
Башню, дом и самолет
И большущий пароход! *(Карандаш)*

Моря есть — плавать нельзя,
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя.
Что это? *(Карта географическая)*

На олене, на коне
Хорошо кататься мне!
Не по тундре, не по лугу —
Еду я по чудо-кругу.
Я скачу, я лечу,
Я в восторге хохочу! *(Карусель)*

Вверх-вниз, вверх-вниз,
Кататься хочешь —
На нас садись. *(Качели)*

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски)*

На соломинке дом,
Сто ребяток в нем. *(Колосок)*

Не зверь, не птица,
Носок как спица,
Летит — кричит,
Сядет — молчит. *(Комар)*

В желтом море корабль плывет.
Он идет, волну сечет,
Из трубы зерно течет. *(Комбайн)*

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:
Получу и вмиг расклею. *(Конверт)*

На море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен легкостью своей. *(Катер)*

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня? *(Коньки)*

Льется речка — мы лежим,
Лед на речке — мы бежим. *(Коньки)*

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. *(Корова)*

Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище. *(Кошка)*

Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. *(Крапива)*

Злая, как волчица,
Жжется, как горчица!
Что за диво?
Это же ... *(крапива)*.

Быстрый прыжок, теплый пушок,
Красный глазок. *(Кролик)*

Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он не знает. *(Крот)*

Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь —
Всю руку обдерешь. *(Крыжовник)*

Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Все сначала начинаю. *(Кубики)*

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Скороговорки

Клала Клава лук на полку,
Кликнула к себе Николку.

Клубок упал на пол.
Кот катал клубок.

Котик ниток клубок
Укатил в уголок,
Укатил в уголок
Котик ниток клубок.

Кошка Крошка на окошке
Кашку кушала по крошке.

Краб забрался на трап,
И заснул крепко краб,
А кальмар не дремал,
Краба в лапы поймал.

Краб крабу сделал грабли.
Подал грабли крабу краб.
Сено граблями, краб,
грабь!

Кровельщик Кирилл
Криво крышу крыл.
Перекрыть крышу
Пригласил Гришу.

Кукушка
Кукушонку
Купила
Капюшон.
Надел
Кукушонок
Капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Купи кипу пик.

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

Покатил Костя
В Кострому в гости.

У Кондрата куртка коротковата.

Утром, присев на зеленом пригорке,
Учат сороки скороговорки:
Кар-р-р! Кар-тошка, кар-тонка, кар-рета, кар-туз,
Кар-р-р! Кар-низ, кар-рамель, кар-рапуз.

Пословицы и поговорки

Близок локоток, да не укусишь.

Как аукнется, так и откликнется.

Как волка ни корми, он все в лес смотрит.

Каков мастер, такова и работа.

Капля мала, а по капле — море.

Корень учения горек, а плод сладок.

Кто бы дятла знал, кабы носом не стучал.

Кошке игрушки, мышке слезки.

Красна птица пером, человек умом.

Куда иголка, туда и нитка.

Конец — делу венец.

Веселые стихи

На лугу поспела кашка.
Кашку ест корова Машка.
Машке нравится обед:
Ничего вкуснее нет!

(А. Шибаев)

Кисточка

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

(В. Берестов)

Кит

Всю жизнь в воде проводит кит,
Хотя он и не рыба.
Он в море ест и в море спит,
За что ему — спасибо:
Тесно было бы на суше
От такой огромной туши!

(Б. Заходер)

Ключ

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный
Ключ дверной.

(Д. Лукич)

Кораблик

Глупенький кораблик
В гавани ютится.
Плавать не умеет —
Не хотел учиться.
Он кораблик смелый,
Бури не боится,
Только знает мало —
Не хотел учиться.
Он в Карибском море
Может заблудиться,
Потому что в детстве
Не хотел учиться.

(*В. Викторов*. Перевод из кубинской народной поэзии)

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

(С. Маршак)

Копытце — скок,
Копытце — стук,
Козел пошел с косой на луг.
Он скосит розовую кашку,
Своим козлятам сварит кашку.

(Г. Сапгир)

Кот
Копеек накопил,
Кошке
Козочку
Купил,
А козе —
Капустки,
Кочанчики хрустки.
Будет козочка
Крепка,
Кошке даст
Молока.

(В. Лунин)

Кот

— Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!
— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!

(Г. Виеру)

Мы купили кошке
К празднику сапожки.
Причесали ей усы,
Сшили новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать.

(П. Воронько)

Кукушата в первый раз
Поступили в первый класс.
«Ку-ку, ку... два, три, четыре!»—
Устный счет они учили.
Очень трудная наука
Посчитай-ка:
Ку-ку! Ку-ку!
Но зато теперь спроста
Докукуют хоть до ста.

(А. Пудваль)

Кукушка

В лесу одна смешная птица
Весь день поет: «Ку-ку! Ку-ку!»
Никак не может научиться
Петь, как петух: «Ку-ка-ре-ку!»

(Р. Фархади)

Скажи:
— Кукушка на суку!
Тебе послышится «ку-ку».

(А. Барто)

Кукушка кукует:
— Ку-ку!
— Ку-ку!
Сама сочинила я
Песенку!
И песенка эта простая:
— Ку-ку!
Качается тихо
В лесу
На суку.

(Л. Николаенко)

Колыбельная

Баю, кукла, баю-бай.
Завтра в школу маме.
Ты сегодня не играй,
Спи, не будь упрямой.
Спи, хорошая, усни —
Сон придет веселый,
Куклы — малые они,
И не ходят в школу.

(Г. Виеру)

Как у котика усы
Удивительной красы.
Глаза смелые,
Зубки белые.
Выйдет котя в огород —
Всполошится весь народ,
И петух и курица
С деревенской улицы.
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

Кисонька-мурысонька,
Где была?
— Коней пасла.
— Где кони?
— За ворота ушли.
— Где ворота?
— Огонь сжег.
— Где огонь?
— Вода залила.
— Где вода?
— Быки выпили.
— Где быки?
— За гору ушли.
— Где гора?
— Черви выточили.
— Где черви?
— Утки склевали.

Кошке дай молока,
Мишке — сладкого медка,
Дай травы козленку,
Дай попить ягненку.
Я тебе и книжку дам,
Если прочитаешь сам.

Путаница

...Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки,
Старик на окошке лежит загорает,
А внучкина бабушка в куклы играет,
А рыбы читают веселые книжки,
Отняв потихонечку их у мальчишки...

Приговорки

Коршун, коршун, колесом,
Твои детки за селом
Тебе кричат:
Не таскай цыплят,
А летай кру́гом —
Над зеленым лугом.

Считалки

Конь ретивый
Долгогривый
Скачет полем,
Скачет нивой.
Кто коня
Того поймает,
С нами в салочки
Играет.

Косой, косой,
Не ходи босой,
А ходи обутый,
Лапочки закутай,

Если будешь ты обут,
Волки зайца не найдут.
Не найдет тебя медведь...
Выходи — тебе гореть!

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Капля по капле и камень долбит. Выражение это — ставшее пословицей, употребляется как образное доказательство могущественной силы человека: терпением и настойчивостью можно достигнуть многого.

Крокодиловы слезы. Выражение употребляется в значении: лицемерные слезы, притворное сожаление; применяется к людям, притворяющимся сильно огорченными несчастьем кого-либо. Основано на древнем поверье, будто у крокодила, перед тем как он съест свою жертву, текут слезы.

Кольцо, колесо, колея. Теперь эти слова не воспринимаются как родственные, а на самом деле они ведут свое начало от древнерусского слова «коло», которое означает «круг». Ко всем этим словам примыкают еще и такие слова, как «около», «околица» и др.

Кукушка. Как, по-вашему, за что кукушка получила свое имя?

Конечно, за то, что она кукует, кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» Вы, вероятно, уж догадались, что кукушка сама подсказала людям, как ее называть. И это услышали не только русские. Во многих странах название «кукушка» звучит похоже на русское. У чехов она — ку́качка, у болгар — куку́вица, у немцев — ку́кук, у французов — куку́, у итальянцев — ку́коно. Все эти народы обратили внимание на один признак — крик кукушки, поэтому название этой птицы звучит очень похоже.

Кулик. Вот над болотом летит длинноклювая птица, да и клюв-то какой интересный, загнут вниз. Внимание! птица закричала: «Куулик..! Куулик..!» И всем понятно, как ее зовут. (Кулики бывают разные, большие и маленькие, потемнее и посветлее, у одних клюв длиннее, у других короче.)

Клест. Название птицы клест произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сжат, сдавлен. (От слова «клестить» произошло и слово «клещи». Их передняя часть тоже сжата, сдавлена.)

Козодой. Бывают и названия-ошибки. Небольшую серовато-бурую птичку назвали козодоем. Неужели она умеет доить коз? Да нет! Птичка днем скрывается, а с наступлением темноты вылетает на охоту. Возвращается вечером стадо в деревню, а птичка тут как

тут. Рот у нее огромный, как сачок. Много мошкары попадает туда. Да и слепни, мухи, комары, которые так тревожат скот, не минуют этой ловушки. Люди думали, что птичка прилетает коз доить. Из-за этих глупых выдумок прогоняли полезную птичку. А козодою молока не надо, ему насекомых подавай. Но все-таки он так и остался козодоем.

Кузнечик. Вы, наверное, представляете, как работает кузнец. Из раскаленного куска железа он выковывает разные предметы: подковы, гвозди, ключи и другое. Вам знакомо и насекомое, которое называют кузнечиком. Почему же его так назвали? Вот послушайте.

Кузнечик

Кузнечики-кузнецы куют — звенят веселые молоточки. Расселись по цветкам, стебелькам и листьям — куют во все крылышки. Ну да, крылышки! Ведь кузнечики не молоточками стучат, а крылышками стучат, трут крылышко о крылышко, как ладошку о ладошку. На левом крылышке у них особые зубчики, на правом — особые жилки, и получается стрекотание. То самое, что издали так похоже на перестук крохотных молоточков, за который кузнечика и назвали кузнечиком-кузнецом.

(Н. Сладков)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Кузнечики

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.

(Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

Кулик

Влез кулик молодой
На колоду — бултых в воду.
Вынырнул. Вымок. Вылез. Высох.
Влез на колоду и снова в воду.
Совсем кулик головой поник.
Вспомнил кулик молодой,
Что у него крылья за спиной,
И полетел.

(Дети произносят текст, затем садятся на корточки, обхватывая колени руками и низко опустив голову, повторяют приседания. Затем встают, вытягивают руки в стороны и встряхивают ими. Прыгают на месте, потряхивая руками.)

Качели

Встав парами лицом друг к другу и держась за руки, дети делают поочередные приседания.

Колка дров

И.п.— ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, пальцы сцеплены: наклониться вперед, руки опустить вниз, вернуться в и.п.

Конница

И.п.— руки согнуты в локтях, под прямым углом, ладонями вниз: бег на месте с касанием руками коленей.

Котята

И.п.— стойка ноги врозь. Приподнять предплечья, кисти вверх, пальцы развести и, отводя плечи назад, прогнуться — вдох. Расслабив мышцы, вернуться в и.п.— выдох. Темп медленный.

Крылья

Встать прямо, руки вдоль туловища, ноги вместе. Развести руки в стороны вверх — вдох. Вернуться в и.п.— выдох.

Повторить 5—6 раз в медленном темпе.

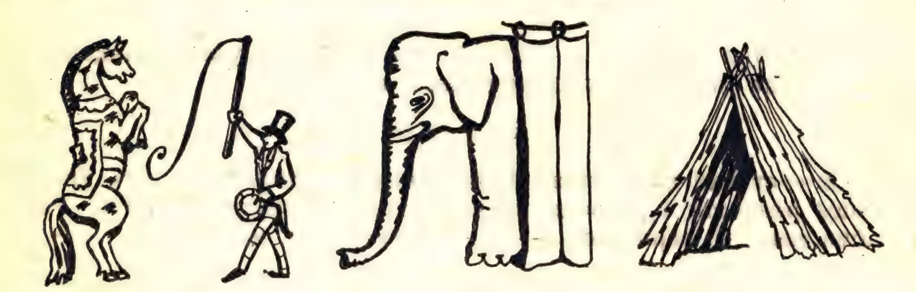
Кузнец

Эй, кузнец, молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
— Отчего-ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова —
Раз, два и готово.

(Дети шагают, припадают то на одну, то на другую ногу, разводят руки в стороны, кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово.)

БУКВА Л

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Алфавит продолжит наш
Буква *Л* — лесной шалаш.
(В. Степанов)

Люди, видите слона?
Хобот есть. Нога видна.
(Г. Виеру)

Дрессировщик
Буквой машет.
Перед ним
Лошадка скачет.
(Е. Тарлапан)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как поют песенку без слов? *(Ля-ля...)*
Кто внимательный?

1. Назовите одинаковый звук в словах: ложка, пила, лыжи, елка.

2. Запомните слова со звуком [л, л'], которые встретились вам в сказке.

Лисенок и лягушонок

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины.

Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепешечки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уже после этого — льва на лыжах и лошадь в лодке.

Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнился:

— Зеленее всех зеленок — лупоглазый ля-гу-шо-нок!

И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос.

Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал:

— Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось...

— Ничего! — сказал лягушонок.— Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

(Г. Юдин)

Узнайте звук. Найдите слова со звуком [л].

Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал.

Кто больше? 1. Назовите игрушки, в названии которых есть звук [л, л']. 2. Подберите слова, начинающиеся на последний звук слова СТОЛ. 3. В домик надо поселить животных: зайца, кенгуру, ежика, лошадь, овцу, зебру, лося, белку, волка, козу. Под одну крышу могут попасть только животные, в названиях которых есть звук [л, л']. 4. Придумайте слова, оканчивающиеся на *ль* (соль, моль, даль, быль, пыль, щель, цель, роль, мель и т. д.).

Доскажите словечко.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто ж это? ... *(Лиса.)*

На скамейке у ворот
Лена горько слезы... *(льет)*.

Тихо-тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе... *(лопатой)*.

Подготовлен самолет,
Он отправился в... *(полет)*.

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую... *(лису)*.

У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из... *(лейки)*.

Заставил плакать все вокруг,
Хоть он и не драчун, а... *(лук)*.

Молодчина эта Лина,
Лепит все из... *(пластилина)*.

Крошка-сын к отцу пришел
и спросила кроха:
— Что такое хорошо
и что такое... *(плохо)*?

Лейся, дождь, веселый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по... *(лужам)*.

Наш огород в образцовом порядке:
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг —
Пики зеленые выставил... *(лук)*.

Слоговой аукцион. 1. Ла... (-па, -комка, -сточка); ля... (-гушка); лу... (-на); лю... (-бимый); лы... (-жи); ли... (-са).

2. Придумайте слова, которые заканчиваются на *ло* (масло, стекло, тепло, село).

Пословица. Отгадайте пословицу по двум словам: лес, дрова (ответ: «Чем дальше в лес, тем больше дров»); лает, кусает (ответ: «На смелого собака лает, а трусливого кусает»).

Ударный — неударный. Сочиним сказку.

Лу́та и Лута́

Наши новые друзья Лу́та и Лута́ — добрые веселые зайчата. Лу́та любил все слова, в которых ударение падало на первый слог, а Лута́ — слова с ударением на втором слоге.

Лу́та и Лута́ были очень дружными, и никогда они не ссорились. Даже когда делили игрушки. Иногда они, правда, затруднялись правильно поставить ударение в словах. Но это не беда — мы им всегда сможем помочь, ведь правда, ребята?

Однажды Лу́та и Лута́ отправились посмотреть, нет ли поблизости речки, чтобы половить рыбы. Взяли они с собой ведро и удочку. Отгадайте, кто что нес?

Ласково припекало солнышко. Зайчата шли-шли и вышли на тропинку. Видят, из-под кустов кто-то выползает, название его короткое, мало звуков, и среди них есть звук [у]. (Уж.) Кто, ребята, первым его заметил, как вы думаете?

Поздоровались с ужом, пошли дальше. Ну, вот и речка. Стали зайчишки удить рыбу. Улов был очень удачный. Попробуйте догадаться, что поймали друзья. (Лу́та поймал: окуня, щуку, лещика, сомика; а в ведерке у Луты́: карась, уклейка, ратан, сазан.)

Дома зайка-мама и заяц-отец накормили малышей вкусным обедом. Блюда были разные. Отгадайте, кто что ел? (Уха, суп, морковь, капуста, творог, мороженое, яблоки, мусс, сок, пирог, суфле, яйца.)

А потом малыши взяли игрушки и стали играть. Во что играл каждый, отгадайте? (Лошадка, кукла, машина, мишка, жираф.)

Цвета одежды зайчат были разные, один любит все красное, другой — зеленое. Догадались, что любил каждый из них?

Однажды они справляли день рождения. Лу́та и Лута́ были близнецами и день рождения отмечали в один день. Одному из них подарили часы, а другому красивый зонтик. Кому что досталось?

Очень зайчатки любили друг друга, а потому не только никогда не дрались, но, наоборот, всегда помогали друг другу и жили очень весело и дружно.

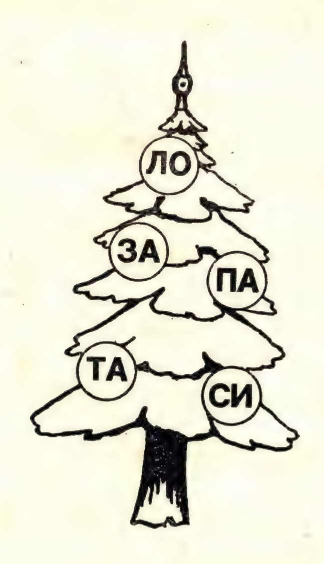
Буква

Буква потерялась. Кук □ а, сто □, сту □, усну □, ос □ ик, А □ ик.

Слово рассыпалось. МААЛП (лампа).

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Измените только одну букву, но так, чтобы слово начиналось тоже с *л*: ливер (лидер); лодка (ложка); лиман (лимон); лото (лето); лепта (лента); латынь (латунь); лакать (лазать); лифт (литр); лик (лук, люк, лак). 2. Лей — пей — бей; лепка — репка — щепка; лом — том — дом — сом; лак — мак — рак — бак; бок — бор — кот — рот.

Слоговое лото. На волшебной елочке висят вместо игрушек слоги, из которых можно составить слова. (Ответ: лоза, лопата, лоси.)



Лесенка.

Придумайте слова, в которых *л* была бы в середине, начиная с четырех букв, постепенно прибавляйте по одной букве.

мыло
весло
крыло
одеяло
точило
зеркало

Сквозная буква. Придумайте слова, в которых *л* было бы в середине. (Ответ: зеленый, плеск, полка, клен, платье.) Задание можно усложнить, придумав слова, которые состоят из одинакового количества букв. (Ответ: золото, зелень, молния, кольцо, молоко.)

Дополните слово. Лак (шлак); лев (хлев); кол (укол); лен (клен); луг (плуг); лень (олень).

Полсловечка за вами. Лов... (-кость); лес... (-опилки).

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Игры Деда Буквоеда.

Десять львов

1. □□□лев□□
   Первый лев — властитель домны.
2. Лев□□□
   А второй — цветочек скромный.
3. □ле□□в□□
   Третий лев пасет оленей.
4. Ле□в□□
   Этот острый, в мыльной пене.
5. □лев□□
   Пятый — корм для лошадей.
6. □□лев□□□□
   Лев — источник новостей.
7. □лев
   Здесь, в седьмом, бычок вздыхает.
8. □□лев□□
   Этот полю помогает.
9. □□лев□□
   Этот в руки взял штурвал.
10. Ле□□в□□
    А десятый — очень вял,
    На рисунке перед вами
    Мирно дремлет вверх ногами!

(Ответ: 1) сталевар; 2) левкой; 3) оленевод; 4) лезвие; 5) клевер; 6) телевизор; 7) хлев; 8) полевод; 9) рулевой; 10) ленивец.)

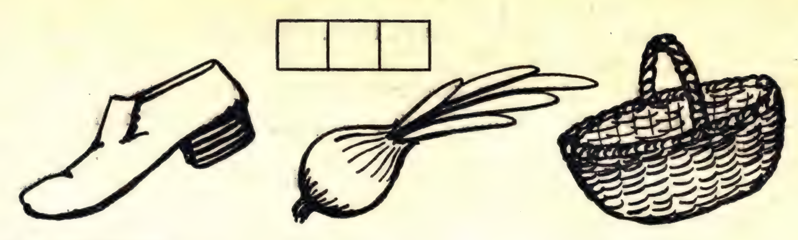
Впишите в клеточки слова.

1) Дерево; 2) танец; 3) рыба; 4) часть патрона.

(Ответ: 1) пальма; 2) полька; 3) килька; 4) гильза.)

1			Л	Ь		
2			Л	Ь		
3			Л	Ь		
4			Л	Ь		

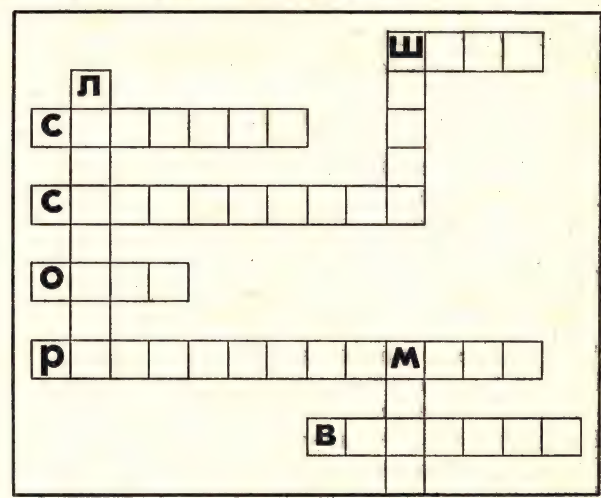
Придумайте слова, в которых окончание одного было бы началом другого.



Каб ☐☐☐ ошко

(Ответ: каблук, лук, лукошко.)

Заполните кроссворд, используя выделенные слова.



Д о с в и д а н ь я, л а с т о ч к и

«В Ленинграде пятнадцать градусов мороза,— говорит **радиоприемник**.— А на юге сейчас тепло, светит солнце, распускаются цветы. Купите билет на самолет, и через три часа вы сможете искупаться в **море**». Костя слушает и мечтает вслух: «Вот бы сейчас на юг. Там...» «Не знаю, что там,— перебивает его Лена,— а здесь тебе придется сходить в магазин за хлебом!» Костя вздыхает и начинает одеваться. А Лена командует: **«Шапка! Шарф! Варежки!** Ты не на юге!»

Костя бежит через парк, отворачивая лицо от холодного ветра. Что это там, под деревом? Костя подбежал ближе и тут же забыл о хлебе. Домой он вернулся с двумя пичугами в шапке: «Вижу, в снегу **ласточка**, рядом другая...» «Что делать? Что делать?» — закричала Лена, согревая птиц в ладонях. Костя вдруг засмеялся: **«Самолет!** Три часа — и он на юге!»

Начальник аэропорта надел **очки**, посмотрел на ласточек и сразу все понял. Он пошел с ребятами прямо к самолету — самому большому из всех. «Вот тебе, Надежда, два пассажира без билетов,— сказал он стюардессе и отдал ей коробку.— Открой, когда прилетите

на юг». «Привет морю!» — кричит Лена. «До свиданья, ласточки»,— шепчет Костя.

...Самолет приземлился в приморском аэропорту. Первой на трап вышла **стюардесса**. Она открыла коробку, и ласточки взмыли в синее южное небо.

(По рассказу Ф. Офорина)

Анаграммы

Ложа (жало).

Перевертыши

ЛЕТЕЛ. ЛЕВ ЕЛ ВОЛОВ. ЛЕША НА ПОЛКЕ КЛОПА НАШЕЛ. ЛАЗИЛ ДЕМА МЕД ЛИЗАЛ.

Шарады

В тетради я бываю
Косая и прямая.
В другом совсем значении
Я планка для черчения.
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю. *(Линейка)*

Меня найдешь на дереве,
На клумбе и на грядке,
В журнале и в альбоме,
И в книге, и в тетрадке.
Но птицей стать я захотел —
И мне не надо буквы *Л*.
Мне *А* в начале напиши
И как зовут меня — реши. *(Лист — аист)*

Я дерево с цветом душистым,
Даю я прохладную тень,
Под кроной моей отдыхают
В безветренный, знойный день.
Но если согласные буквы
В себе переставлю я,
Получится новое слово,
Несущее смерть для меня. *(Липа — пила)*

Чтоб отгадать, имей терпение:
С *Л* я — часть лица,
А с *Б* — растение. *(Лоб — боб)*

Я цвет одинаковый часто имею:
И с *Г* зеленею, и с *К* зеленею.
Но с *К* вам со мною рискованно быть:
Могу и до слез довести, и убить. *(Луг — лук)*

С *Л* я слезы вызываю,
С *Ж* по воздуху летаю. *(Лук—жук)*

С буквой *Н* я по ночам
В небесах гуляю.
С буквой *П* частенько вам
Видеть помогаю. *(Луна — лупа)*

С *Ы* мы мчим вас что есть мочи,
С *У* мы ноги вам промочим. *(Лыжи — лужи)*

Я с *Л* смягченным — под землей —
Бываю каменный и бурый,
А с твердым — в комнате моей
В геометрической фигуре. *(Уголь — угол)*

С твердым *Л* я на стене,
Книги, например, на мне.
Но как только *Л* смягчите,
Сразу в танец превратите. *(Полка — полька)*

С твердым *Л* — огородное растение
и приправа к пище,
с мягким — отверстие,
прикрываемое крышкой. *(Лук — люк)*

Загадки

Деревянная дорога,
Вверх идет она отлого,
Что ни шаг — то овраг.
(Лестница)

Вроде сосен, вроде елок,
А зимою без иголок.
(Лиственница)

Падают с ветки
Золотые монетки.
(Листья)

Сама не ем, а людей кормлю.
(Ложка)

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.
(Лопата)

Сидит дед в сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.
(Лук)

Над домами у дорожки
Висит кусок лепешки.
(Луна)

Чистоговорки

Ло-ло-ло — на улице тепло.
Лу-лу-лу — стол стоит в углу.
Ул-ул-ул — у нас сломался стул.
Оль-оль-оль — мы купили соль.

Скороговорки

Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна —
Ляле нравится она.

Коля колья колет,
Поля поле полет.

На мели мы налима нашли.

Наш Полкан попал в капкан.

Леня лез
по лесенке,
Срывал Леня
персики.
С песенками,
С персиками
Скатился Леня
с лесенки!

Подарили Вареньке — валенки,
Валеньке — варежки.

Прибыл Клим из Клина в Крым.

Рыбу ловит рыболов,
Весь в реку уплыл улов.

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

Лара у Вали
Играет на рояле.

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.

Лиса по лесу шла,
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела:
Мужу — двое, себе — трое,
А детишкам — по лаптишкам.

Пословицы и поговорки

Лгуна легче поймать, чем хромого.

Ложь человека не красит.

Ложь на тараканьих ножках ходит.

Раз солгал — навек лгуном стал.

Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Веселые стихи

Ласточка

Ливень, ливень льет везде.
Рады птенчики в гнезде:
— Мама дома посидит,
Никуда не улетит!

(Г. Виеру)

Лев комарика ловил,
Лапой лоб себе разбил!

(Б. Тимофеев)

Ласточка

— Спой мне, ласточка,— прошу,
А она в ответ:
— Спешу! —
Клювом глины зачерпнула
И под крышу упорхнула.
Целый день забот полна —
Домик строила она.
Дни прошли. Опять прошу,
А она в ответ:
— Спешу!
Считаны минутки!
У меня малютки.
Мошек ловлю,
Крошек кормлю.—
В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка,— прошу,
А она в ответ:
— Спешу!
Собираю в путь семью,
Возвращусь весной — спою.

(В. Бардадым)

Лесничий

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг — лесничий.

(В. Степанов)

В гости к лету

Мы идем лесной тропинкой,
А куда — не знаем сами.
За малиной?
За малиной!
За грибами?
За грибами!
Светит солнце золотое
Сквозь зеленые оконца.
Может, мы идем за солнцем?
Что же!
Может, и за солнцем!
Может, белка попадется,
Может, ежик ждет нас где-то...
Мы идем гурьбой веселой
Ясным утром
В гости к лету!

(В. Викторов)

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.

(Г. Сапгир)

Липка

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой —
Не ломай меня!
Медоносным цветом
Зацвету я летом —
Береги меня.
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя —
Вырасти меня.
Я тебя листвою
От дождя укрою —
Поливай меня.
Вместе, друг мой милый,
Наберемся силы —
Ты люби меня.
А дождешься срока,
Выйдешь в мир широкий,
Не забудь меня!

(П. Воронько)

Лисицы лают.
Глухомань.
Лежит в листве под липой
Лань.
Линь в глубине холодных вод
Лениво, но легко плывет.
Луна
Лучится, как латунь,
Лягушкой лакомится
Лунь.
Летит заблудшая пчела.
Легла на лес ночная мгла.

(В. Лунин)

— Кто вы?
— Мы лисички,
Дружные сестрички.
Ну а вы-то кто же?
— Мы лисички тоже!
— Как, с одной-то лапкой?
— Нет, еще со шляпкой...

(А. Шибаев)

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

(И. Бунин)

Листопад

Опавшей листвы
Разговор еле слышен:
— Мы с кленов...
— Мы с яблонь...
— Мы с вязов...
— Мы с вишен...
— С осинки...
— С черемухи...
— С дуба...
— С березы...
Везде листопад:
На пороге — морозы!

(Ю. Капотов)

Детский фольклор, потешки

Коля, Коля,
Николай,
За собою убирай!
У тебя ленивы руки:
Под столом ремень и брюки,
На полу рубаха,
Николай — неряха!

(И. Демьянов)

Школьные частушки

По-геройски Лена с ленью
Воевала целый день,
Но, к большому сожаленью,
Победила Лену лень!

(Л. Яковлев)

Считалки

Зайчишка-трусишка
По полю бежал.
В огород забежал,
Капусту нашел,
Морковку нашел,
Сидит
Грызет.
Хозяин идет!

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком.
Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила.
Кто не верит — это он,
Выходи из круга вон!

На лужок пришли бельчата,
Медвежата, барсучата.
На зеленый на лужок
Приходи и ты, дружок.



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.

(Из басни И. А. Крылова «Лебедь, щука и рак».)

Цитата, а также и заглавие этой басни применяются для характеристики разброда, отсутствия согласованности в каком-нибудь деле.

Лакомый кусок. Что-нибудь заманчивое, привлекательное, соблазнительное.

Первая ласточка. Первые ранние признаки наступления чего-либо.

Легок на помине. Появляется как раз в тот момент, когда о нем говорят или думают.

Лед тает. Исчезает чувство недоверия, отчужденности.

Лед тронулся. Положено начало чему-либо.

Кто в лес, кто по дрова. Нестройно, вразброд. О неслаженных, несогласованных действиях, обычно о пении, игре на музыкальных инструментах.

Схватывать на лету. Быстро, легко понимать, усваивать (ср.: ловить на лету).

Львиная доля — большая часть чего-либо.

Лошадь. До монголо-татарского нашествия этого слова в русском языке не было. Оно пришло к нам из татарского языка (алаша — лошадь). Заимствованное слово вначале употреблялось только применительно к рабочей лошади, а ратных, военных называли по-прежнему конями.

Лыко. Лыка не вяжет. Не лыком шит. Горе лыковое. **Старая Русь не могла обойтись без лыка — липовой коры. Из лыка плелись коробки, туески, а главное, основная обувь русских крестьян — лапти. Каждый крестьянин должен был уметь если не плести, то хоть ремонтировать их.**

В то же время лапти, лычная обувь была верным признаком бедности. Вот почему «не лыком шит» прежде означало: он не из простых, а потом стало означать: не такой уж он простак, он — себе на уме. Выражения же «горе лыковое» или «горе, лыком подпоясанное» являлись символом жалкой бедности.

Лавры пожинать. Лавровый венок. Почивать на лаврах. Лауреат. Вот сколько различных выражений, обязанных своим существованием тому скромному дереву, листья которого хозяйки преспокойно кладут в кастрюльку «для вкуса».

У греков был миф: не желая стать женой бога Аполлона, нимфа Дафна, убегая от него, превратилась в лавровое дерево. С тех пор вечнозеленое растение стало деревом Аполлона, бога поэзии и искусств. Ветвями лавра и лавровыми венками стали увенчивать победителей сначала на поэтических и музыкальных, а потом и на спортивных состязаниях. Затем те же почести стали воздавать и за военные подвиги.

Пожинать лавры стало значить: пользоваться плодами завоеванного успеха.

Почивать на лаврах — перестать стремиться к дальнейшим успехам, успокоиться уже на достигнутом.

Лауреат — это слово означает «увенчанный лаврами».

Лимонница.

— Терпеть не могу непонятных имен! Почему ты Лимонница, если у нас лимоны не растут даже? Вот я: у меня на крапиву аппетит — я Крапивница! У нее на капусту аппетит — она Капустница. Просто все и понятно!

— А меня Лимонницей не за аппетит назвали, а за красоту! У меня платье прекрасное, лимонного цвета. Да только вам, обжорам, этого не понять.

(Н. Сладков)

Капустница и крапивница получили название по следующей причине: гусеницы капустницы питаются листьями капусты, гусеницы крапивницы — листьями крапивы. Лимонница так называется за цвет ее крыльев.

Лютик. Желтый луговой цветок оказывается ядовитым, злым, лютым. Народ давно подметил это качество цветка и назвал его «лютик».

Львиный зев, льнянка. Это красивый желтый цветок, который очень хорошо пахнет. Сдавите один цветок с боков. Видите, он как будто бы рот раскрыл. Сунешь туда палец — укусит!

Лисохвост. Растет рядом с львиным зевом травинка, прямая, крепкая, и на конце ее зеленая круглая щеточка вверх торчит. Так выглядит лисохвост. Конечно, такой хвостик даже для лисенка маловат, а все-таки он похож на хвостик.

Лиса Патрикеевна. А почему Патрикеевна? Откуда такое странное имя и почему его носит именно лиса?

Патрикей — имя старинное и происходит от латинского слова «патриций», то есть аристократ. Но в старину *ц* на Руси произносили как *к*. Поэтому и получалось — Патрикей. Имя это давалось только детям княжеского рода.

Давным-давно, лет 700 назад, жил-был новгородский князь Патрикей Нарумунтович, который так прославился своей изворотливостью, хитростью, что с тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову «хитрец». А так как лиса издавна считалась самым хитрым зверем, то и получила отчество Патрикеевна.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Буквой *Л* расставим ноги,
Словно в пляске — руки в боки.
Наклонились влево, вправо,
Влево, вправо...
Получается на славу.
Молодцы!
Влево-вправо, влево-вправо...

Летает — не летает

Учитель называет слова и предлагает детям «махать крыльями» в том случае, если называемый им предмет обозначает летающее насекомое или птицу. Слова могут быть такими: стрекоза, парта, дом, вертолет, книга, самолет, мяч, бабочка, белка, лебеди.

Лебеди

Лебеди летят, крыльями машут,
Прогнулись над водой,
Качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.
Белые лебеди,
Лебеди летели
И на воду сели.
Сели, посидели,
Снова полетели.

Листочки

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.
(Дети садятся по местам.)

Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Кто высоко так шагал —
Не споткнулся, не упал.

Лошадка

(упражнение для рук)

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок,
Скачет резвый табунок.

(Дети сидят за партой, руки на парте ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)

БУКВА М

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Хорошо известно всем:
Где метро, там буква *М*.
(А. Шибаев)

Взявшись за руки,
Мы встали
И на *М* похожи стали.
(В. Степанов)

Мама, глянь-ка! Две горы
Словно две родных сестры!
(Г. Виеру)

Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я —
Это мы».
А между тем
Получилась буква *М*.
(А. Шибаев)

Вот качели —
Буква *М*!
Здесь качаться
Можно всем!
(Е. Тарлапан)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

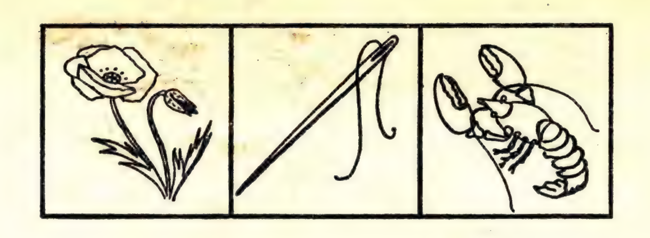
Звук

Фонетическая зарядка. Как мычит корова? *(Му-у-у...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: мох, март, муравей, карман.

2. Назовите, что изображено на рисунках. Отгадайте, какое слово получится, если составить первые звуки каждого слова. (Ответ: мир.)



3. Запомните слова со звуком [м, м'], которые встретятся вам в сказке.

Поэты

Мышонок Мыша и медвежонок Миша лежали на полянке и ели малину. Мыша и говорит:

— Давай стихи придумывать. Вот слушай, какой я сочинил:

Каждый день и каждый час
Мы твердим упрямо:
Нет на свете никого
Лучше нашей...

— Малины! — заорал Миша.

— Да при чем здесь «малина»! Я хотел сказать: «Лучше нашей мамы».

— Это тоже здорово! А теперь я сочиню... А про что?

— Ну, хотя бы про этот мухомор.

Не ешьте белые макароны,
А ешьте красные мухоморы!

— Что ты, что ты! — испугался мышонок.— Мухоморы нельзя есть, в больницу попадешь. Вот, слушай стих про доктора:

В лесу нет доктора важней,
Чем бойкий рыжий...

— Айболит! — заорал медвежонок.

— Да не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей — лес.

— Откуда ты так много знаешь?

— Кто много читает, тот много знает! — важно ответил мышонок Мыша...

(Г. Юдин)

Кто больше? 1. Вспомните, какая ягода начинается со звука [м] и заканчивается [а]. (Ответ: малина.) 2. Назовите цветы, в названии которых есть звук [м]. (Мак, ромашка, мальва, маргаритки.) 3. Перечислите продукты, в названии которых есть [м, м']. (Мясо, маргарин, масло, макароны, манная крупа, молоко, мандарины, мука.)

Камень — вата. Поднимите синюю карточку, если в конце строки стихотворения услышите твердый согласный [м]. Зеленую карточку покажите, если услышите мягкий звук [м'].

На полу скребется мышка.
Спит в берлоге бурый мишка.
Этот мишка очень мил,
Только лапы он не мыл.

Убежала в норку мышка.
Спать залег в берлогу мишка.
Мальчик мал, но очень мил.
Он водичкой руки мыл.

Добавьте звук. 1. Скажите, какое получилось слово: со ☐, гро ☐, Кры ☐, Кли ☐. 2. Добавьте недостающий звук, чтобы получились различные слова: Ме ☐. (Мел, мех.)

Доскажите словечко.

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? ... *(Май.)*

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... *(медведь).*

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? ... *(Мел.)*

Погляди на молодцов:
Веселы и бойки.
Волокут со всех концов
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг
Под тяжелой ношей —
И спешит на помощь друг.
Тут народ хороший.
Без работы, хоть убей,
Жить не может... *(муравей).*

В подполье, в каморке
Живет она в норке,
Серая малышка.
Кто же это? ... *(Мышка.)*

Каждый тут в лесу талант —
И певец, и ... *(музыкант).*

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку ... *(мячик).*

Мы щенка в воде и в мыле
Два часа мочалкой... *(мыли).*

Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось... *(мыло).*

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогами: *ма, мо, ме, му, мы.*

Рифма. Массаж (монтаж, мираж, багаж, гараж, этаж и т. д.).

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [м, м'].

Война — (мир); ссориться — (мириться); быстро — (медленно); твердый — (мягкий); глупый — (мудрый); большой — (маленький).

Доскажите фразу.

Конь ржет, а корова ... *(мычит).*
Собака лает, а кошка ... *(мяучит).*
Луна светит, а звезды ... *(мерцают).*

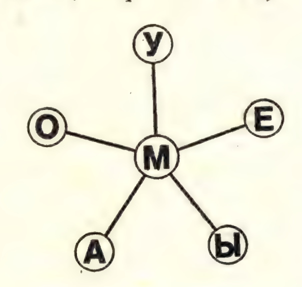
Придумайте предложение. Каждое из слов предложения должно начинаться со звука [м, м']. (Например: Мама моет Марину.)

Запрещенный звук. Не употребляйте запрещенный звук [м, м']. Например, на вопрос «Какие ягоды ты больше любишь — малину или землянику?» можно ответить так: «Всякие», «Любые», «Те и другие».

Буква

Буква потерялась. □ осква, □ инск, □ ак, □ етро, □ а □ а, □ ир, □ арт.

Слоговое лото. 1. Прочитайте слоги и составьте с ними слова. (Ответ: молоко, мама, мыло, мороз и т. д.).



2. На наборном полотне печатается слог *ма...*, нужно добавить еще слог (слоги), чтобы получилось целое слово. (Ответ: ма-ма, ма-лина, ма-ки.) 3. Составьте слова, в которых один из слогов должен начинаться с *м*: *ма, ти, ма, си, ма, ра, ма, ро, ма, му, ло, ла, ма, ло, мы.* (Например: мама, мало, мыло, Рома, мука, рама, Сима, Тима.)

Превращение слов — волшебная цепочка. Замените одну букву в словах. Мышка — мошка — мишка — миска; май — мак.

Дополните слово. Мех (смех); метр (метро); мало (масло); мыл (мыло).

Найдите слово в слове. МРАК (рак, мак); МУХА (уха).

Полсловечка за вами. Мышь... (-як); мак...(-ушки); маска ... (-рад).

Путаница.

Вот мы ви-дим ма-му.
А у ма-мы мы-ло.
Ма-ма мо-ет ра-му,
Что-бы чис-то бы-ло.
Мама моет аккуратно,
И все просто и понятно.
А если вдруг все части
Местами поменять,
То ничего мы с вами
Не станем понимать.
Вот мы дим-ви му-ма,

А у мы-ма ло́-мы.
Ма-ма ет-мо му-ра,
Бы-что то-чис ло-бы.

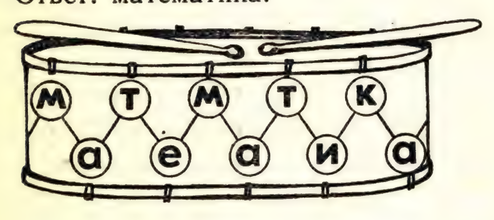
Телеграмма. Придумайте текст телеграммы на каждую букву слова МОСКВА. (Ответ: Мы отправили сегодня коробку вакцины-академия.)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Прочитайте слово. Ответ: математика.

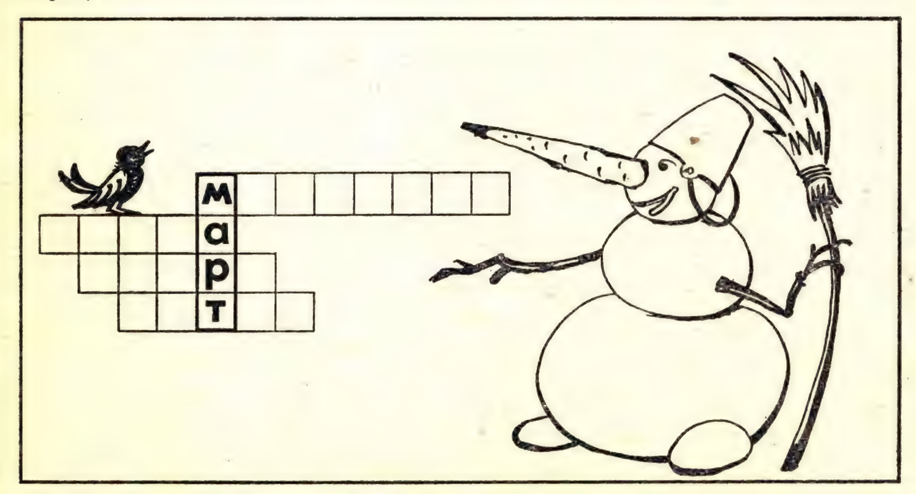


Кругограмма. Ответ: журнал «Мурзилка».



Снеговик

Выпишите в клетки названия предметов, из которых сделан снеговик, и вы узнаете, как называется первый месяц весны. (Ответ: март.)

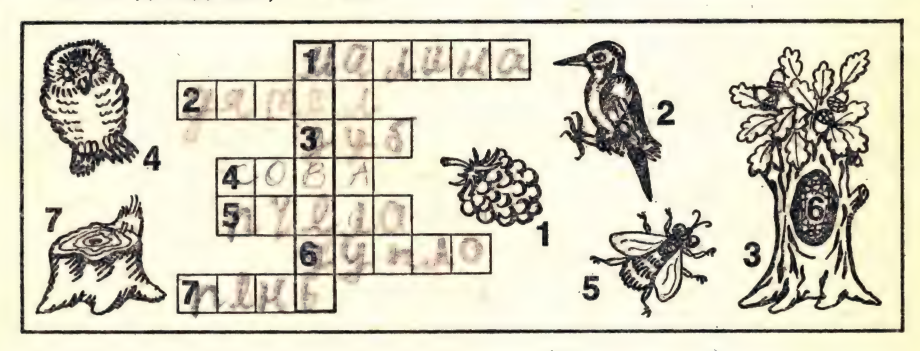


Кто это?

Гуляло по лесу Большое-лохматое.

Залезло оно в малинник, ягоды с кустов сгребает, себе в рот запихивает.

Затрещали кусты, зашелестели: «Кто это?
Кто это?»
Не отвечает Большое-лохматое.
Жара его разморила, в речку загнала.
Лапами Большое-лохматое машет,
головой трясет, плывет — карасей пугает.
Забеспокоились караси, губами
зашлепали: «Кто это? Кто это?»
Не отвечает Большое-лохматое.
Далеко оно уже — на пасеке.
Медом лакомится, на пчел рычит, от них
лапами отмахивается.
А пчелы вокруг вьются, жужжат:
«Кто это? Кто это?»
А ты догадался, кто это?



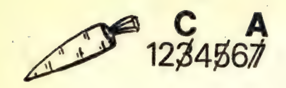
Впишите в клеточки кроссворда названия предметов, которые изображены на рисунках, и вы узнаете ответ на сказку-загадку.

Лестница

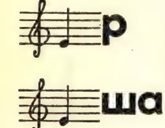
В пустые клетки вставьте пропущенные буквы так, чтобы получились названия предметов, которые изображены на рисунках. (Ответ: Мороз, молоко, молоток.)



Ребусы



1. Ответ: Москва.



2. Ответ: мир.
3. Ответ: Миша.



4. Ответ: Мороз.

Анаграммы

Майка (кайма); мышка (камыш); марка (рамка); марш (шрам); мать (тьма); масло (смола); мошкара (ромашка); метрика (материк).

Перевертыши

МОКНЕТ ОКСАНА С КОТЕНКОМ.

Шарады

С *М* гожусь тебе я в пищу
И могу быть я цветком,
С *Р* в реке меня разыщут,
С *С* вдруг стану я мешком. *(Мак — рак — сак)*
С буквой *М* — сладкая,
С буквой *К* — горькая. *(Малина — калина)*
Когда я — месяц, то, легко дыша,
Ты, как и снег, на солнце словно таешь.
Коль вместо *Т* в меня поставишь *Ш*,
То под меня ты бодро зашагаешь. *(Март — марш)*

Со звонкой на конце он значит
Примерно то же, что не стар,
С глухой — по наковальне скачет,
Звенит в ушах его удар. *(Молод — молот)*

Загадки

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина)

Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналит кораблям:
«Заходите в гости к нам!»
(Маяк)

Хозяин лесной просыпается
весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

(Мел)

Рогатый, а не бодается.

(Месяц)

Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут.

(Метро)

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села.

(Молния)

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

(Молоко)

Сам худ, а голова с пуд.

(Молоток)

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

(Морковь)

Какой это мастер на стекла нанес
И листья, и травы, и заросли роз?

(Мороз)

Над рекой, поперек,
Великан врастяжку лег.
Через реку, по спине,
Он ходить позволил мне.

(Мост)

В лесу у пня беготня, суетня:
Народ рабочий весь день хлопочет,
Себе дом строит.

(Муравьи)

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

(Мышь)

Целый день летает,
Всем надоедает;
Ночь настанет,
Тогда перестанет.

(Муха)

Чистоговорки

Ма-ма-ма — дома я сама.
Му-му-му — молоко кому?
Мо-мо-мо — едим эскимо.
Мы-мы-мы — прочитали мы.
Ми-ми-ми — поем ноту ми.

Скороговорки

Вы малину мыли ли?
— Мыли, но не мылили.

Кот молоко лакал,
А Боря булку в молоко макал.

Звала по малину
Марина Галину.
Галина Марину
Звала по калину.

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много пчел.

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.

Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыло не любила,
Миле в глаз попало мыло.
— Что ты плачешь, наша Мила?
— Я выплакиваю мыло.

Маленькая болтунья молоко болтала,
Болтала да не выболтала.

Пословицы и поговорки

Мир строит, а война разрушает.

Кто сеет мир, пожнет счастье.

Много снега — много хлеба,
Много воды — много травы.

Москва — всем городам мать.

Мало хотеть, надо уметь.

Веселые стихи

То вниз, то вверх бежит перо,
Рисуя букву *М*,—
Как бы спускаешься в метро
И вверх идешь затем.
На гладкий мрамор и гранит
Ложится мягкий свет.
Сама тут лестница бежит —
И все конца ей нет.

(С. Маршак)

Запутались

— Смотрите — буква!.. Вот те на:
Не в книжке — на дорожке!
Как называется она,
Похожая на рожки?
Ученый пес, бык и коза
Таращат на нее глаза...
Коза — прикинула в уме,
Сказала:
— Это буква «ме».—
Бык возразил:
— Не «ме», а «му»,
Я лучше знаю, что к чему! —
А пес воскликнул:
— Полно вам,
Не спорьте, это буква «ам»!
— Нет, «му»!
— Нет, «ме»!
— Нет, «ам»!
Ам! Ам!..
Такой поднялся тарарам,
Такой ужасный шум и крик!..
Запутались совсем
Ученый пес, коза и бык,
Увидев букву *М*...

(А. Шибаев)

Стихи о маме

Мама! Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «Мама».

(Я. Аким)

Март месяц, а метель, мороз...
Купили маме мы мимоз.
Умники!

(Е. Благинина)

Учусь письму

Ну-ка, *М*, дай руку *А*,
Ну-ка, *МА*,
Дай руку *МА*.
МА и *МА*, а вместе — *МАМА*.
Это я пишу сама.
Надо знать,
Как писать
Букву *М* и букву *А*.
Испишу я всю тетрадь:
М и *А*, *МА* и *МА*.
МАМА, МАМА, МАМА, МАМА —
Тихо перышком скриплю.
Посмотри скорее, мама,
Вот как я тебя люблю!

(Г. Виеру)

Посидим в тишине

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
— Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать.
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу!

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
— Ничего,— шепнул он будто,—
Посидим и в тишине...

(Е. Благинина)

Подарок

Я решил сварить компот
В мамин день рожденья.
Взял изюм, орехи, мед,
Килограмм варенья.
Все в кастрюлю поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею!

Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.

Все кипело, пар клубился...
Наконец компот сварился!
Маме я отнес кастрюлю:
— С днем рождения, мамуля!

Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась,
Я налил компоту ей —
Пусть попробует скорей!

Мама выпила немножко
И ... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
— Чудо — щи! Спасибо!
Вкусно!

(М. Дружинин)

Мама, бабушка, сестра —
Все нарядные с утра.
Принимают поздравленья,
Хоть у них не день рожденья.
Каждой праздничный подарок
И букет — он очень ярок.
А еще сюрприз их ждет —
Испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду,
Навели порядок всюду.
Мы забыли слово *лень*.
Вот что значит женский день!
А сестра спросила нас:
— Это будет каждый раз?

(В. Нестеренко)

Все в порядке

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом,
Мама глядит кругом.

— Был на квартиру налет?
— Нет.
— К нам заходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
Просто приходил Сережка,
Поиграли мы немножко.
— Значит, это не обвал?
— Нет.
— Слон у нас не танцевал?
— Нет.
— Очень рада.
Оказалось,
Я напрасно волновалась!

(Э. Успенский)

Маяк

...Вечером, а также к ночи
плавать в море трудно очень...
Капитану так обидно —
даже берега не видно.
Вдруг —
обрадован моряк:
загорается МАЯК.
В самой темени как раз
показался красный глаз.
Поморгал —
и снова нет,
и опять зажегся свет.
Здесь, мол, тихо —
все суда
заплывайте вот сюда...
Всем показывает свет —
здесь опасно или нет.

(В. Маяковский)

Медвежонок

Все говорят,
Что похож я на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
до меду,
Как я!

(М. Масленникова)

Медвежонок

Мишка в улей влез,
И вот — с лапы
Каплет сладкий мед!
Я над ним смеяться начал:
«Медвежонок насвинячил!»
— Что за шутки! — тот ответил.—
Я — медведь!
Я — намедведил!

(М. Яснов)

Медвежий марш и вальс медвежий!
С гармошкой мишка на манеже.
Медведица с медведем пляшет.
Им медвежонок лапой машет.

(В. Берестов)

Мишка

Бедный Мишка заболел —
Мишка много меду ел.
Мишка плачет и кричит:
«У меня живот болит!»
Мишка стонет,
Слезы льет —
У него болит живот.
Непослушный
Жадный Мишка
Съел лесной малины
Лишка.

(Ф. Бобылев)

Мост

Легкий,
Гибкий,
Навесной —
Мост под бурною
Рекой.
Левый
С правым
Бережком
Застегнул,
Как ремешком.

(В. Нестеренко)

Мяч летает полосатый.
В мяч играют медвежата.
— Можно мне? —
Спросила мышка.
— Что ты!
Ты еще малышка.

(*Г. Сапгир*)

Мячик

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стекол он еще не бил.

(*Г. Виеру*)

Школьные частушки

Мы таблицы умноженья
Взяли и попрятали.
Дайте нам для ускоренья
Микрокалькуляторы!

(*Е. Григорьева*)

Считалки

— Мышка, мышка —
длинный хвостик,
Ты не прячься глубоко,—
Приглашает кошка в гости
Пить парное молоко.
Мышка в норке пропищала:
— Пусть поищет чудака.
Я достала крошку сала,
Обойдусь без молока.
— Что ты прячешься,
трусишка?
Вылезай из норки вон!
Поиграем в кошки-мышки.
Мышка — ты!
А кошка — он!

СЛОВАРЬ



(*Крылатые слова и выражения, происхождение слов*)

Медвежья услуга. Выражение употребляется в значении: неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность.

Махнуть рукой. Перестать обращать внимание; перестать заниматься кем-либо или делать что-либо.

Мутить воду. Умышленно запутывать какое-либо дело, вносить неразбериху во что-либо.

Метро. Метро — сокращенно от *метрополитен.* Произошло от названия английской фирмы, построившей первую подземную железную дорогу в Англии (в Лондоне) в XIX веке.

Из английского языка слово перешло во французский, когда там была построена первая во Франции подземная железная дорога. Именно французам и принадлежит слово *метро*, которое они сократили из метрополитена.

Мел. Первоначально означало «мелкий, молотый». Корень тот же, что и *молоть, мелю.*

Медведь. Происхождение этого слова вам всем, наверное, известно. Послушайте сказку — разговор Сороки с Медведем.

— Эй, Миша-Медведь, на вопрос ответь.

— Какой вопрос, стрекотуха?

— Почему тебя Медведем зовут? Глухарь — понятно: он весной глухой. Заяц-беляк — понятно: он зимой белый. А вот медведь не понятно!

— Хе-хе! Бестолковая ты птица: мед-ведь — значит мед ведающий. Знает, стало быть, где мед в лесу спрятан... *(Н. Сладков)*

Мать-и-мачеха. Этот яркий желтый цветок на светлом мохнатом стебельке появляется весной вместе с подснежниками. Он так торопится, что не успевает выпустить листья. Он даже не знает, какие они.

А цветет он там, где земля потревожена, изранена, обнажена. Цветет на откосах. Цветет на покрытых углем и шлаком насыпях. Цветет около ям и в самих ямах. Весело желтеет на грудах выброшенной земли. Послушайте сказку про мать-и-мачеху, и вам станет понятно происхождение названия этого цветка.

— Мать-и-мачеха расцвела! Мать-и-мачеха расцвела!— радуются люди.

— Кого они так называют?— удивляется цветок.— Наверное, землю, на которой я расту. Для меня-то она мать, а для других цветов пока еще мачеха.

Но вот проходит время цветов, и наступает пора больших зеленых листьев. С изнанки они мягкие, светлые, бархатистые, потрешь о щеку — и станет тепло.

— Это мать,— говорят люди.

Зато снаружи листья твердые, скользкие, приложишь к щеке — и почувствуешь холод.

— А это мачеха,— объясняют люди.

Но листьям мать-и-мачехи все равно, как их называют. У них слишком много забот. Как крепкие, зеленые щиты, спешат они прикрыть, заслонить собой землю. А своей изнанкой, своей теплой материнской стороной они прижимаются к земле и шепчут ей:

— Мы с тобой, земля. Ты снова зеленеешь. *(В. Берестов)*

Медвежье ухо. У самой земли расположилось медвежье ухо. Потрогай эти толстые серые листья. Они покрыты шелковистыми волосками. Гладишь их — и кажется, что у тебя в руке мягкое, теплое ухо.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Маляры

Красим дом (плавно сверху вниз водим руками).
Красим скамейку (движения слева направо).

Матрешки

Мы веселые матрешки,
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки,
Ладушки, ладушки.
В сарафанах наших пестрых,
Ладушки, ладушки,
Мы похожи, словно сестры,
Ладушки, ладушки.

И. п.— руки согнуты в локтях, указательный палец правой руки упирается в правую щеку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают сапожки на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками. Далее на счет «раз-два-три» кружатся, руки на поясе.

Мороз

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос. (Надо показать руку, нос.)
Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть. (Движения.)

Музыканты

(Сначала дети изображают игру на скрипке.)

Я на скрипочке играю,
Тили-тили-тили.
Скачут зайки на лужайке,
Тили-тили-тили.

(А теперь — на барабане.)

Бум-бум-бум,
Трам-трам-трам!
В страхе зайки разбежались
По кустам.

Мяч

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой,
Не угнаться за тобой.

(Дети воспроизводят движения игры в мяч: энергичные, напряженные (рук, кистей, пальцев), произвольные, но регулируемые содержанием текста движения.)

Мы писали

Мы писали, мы писали,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали, ручками похлопали,
Затем пальчики сожмем;
Сядем и писать начнем.
Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
А теперь мы отдохнем —
И опять писать начнем.

Мы тоже можем так

Смотри скорей, который час,
Тик-так, тик-так, тик-так.
Налево раз! Направо раз!
Мы тоже можем так.
Чтоб стать похожим на орла
И запугать собак,
Петух расправил два крыла...
Мы тоже можем так.

(Дети вытягивают руки, плавно поднимают и опускают их.)

Пастух в лесу трубит в рожок —
Пугается русак.
Сейчас он сделает прыжок...
Мы тоже можем так.

(Дети приседают на корточки, поднимают руки к голове, вытягивают указательные пальцы, изображая заячьи уши, прыгают на месте.)

Идет медведь, шумит в кустах,
Спускается в овраг...
На двух ногах, на двух руках.
Мы тоже можем так.

(Дети становятся на четвереньки, двигаются сначала в одну, потом в другую сторону.)

Конь через мост идет шажком...
Мы тоже можем так.

(Дети изображают лошадок, бегут в одну сторону рысцой, потом шагом.)

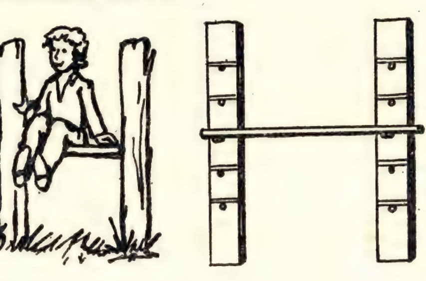
Теперь пора и отдохнуть,
Устали как-никак.
Поесть, попить и снова в путь...
Мы тоже можем так.

(Все приседают и движениями показывают, как наливают чай, размешивают сахар ложечками, нарезают бутерброды, потом пьют, едят, а после этого (возможны варианты) начинают снова работать.)

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы кружимся потом.
Мы топаем ногами:
Топ-топ-топ.
Мы руки опускаем:
Хлоп-хлоп-хлоп.
Мы руки разведем
И побежим кругом.

БУКВА Н

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА

Там я букву *Н* найду,
Где гамак висит в саду.

(В. Степанов)

Ниже планку ставлю я.
Прыгай, доченька моя!

(Г. Виеру)

На букве *Н*
Я, как на лесенке,
Сижу и распеваю
Песенки!

(Е. Тарлапан)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как погоняют лошадь? *(Но-но!)*

Кто внимательный?

Запомните слова со звуком [н, н'], которые встретятся вам в сказке.

Буратиний нос

На Новый год все ребята в детском саду должны были в кого-нибудь нарядиться. Никита решил сделать себе длинный нос и намазать щеки краской, ну, как будто он — Буратино.

Сел Никита на пол, нарезал ножницами бумагу, намазал ее клеем и свернул трубочкой. Посмотрел, а это не нос, а целый носище получился.

— Надоело мне этот Буратиний нос делать,— бурчит Никита.— Лучше привяжу его нитками к голове и буду носорогом.

Начал наматывать нитки. Наматывал, наматывал — ничего не получается!

Надулся Никита.

— Наклею его лучше прямо на голову.

Намазал голову клеем и приложил нос. Волосы склеились, а нос набок свалился.

— Надоел мне этот носорог. Лучше приду после Нового года и скажу, что был одет невидимкой, потому они меня и не видели.

(Г. Юдин)

Камень — вата. Поднимите синюю карточку, если услышите твердый согласный [н], зеленую карточку — если услышите мягкий звук [н']. (Сон, линь, сосна, снег, встань, лень, Наташа, Нина.)

Где звук? 1. Определите позицию звука [н, н'] в словах: нос, санки, низко, пятница, красный и т. д.

2. Выделите на слух слияния со звуком [н, н'] в словах: снег (не), кони (ни), ночью (но), окна (на), огонек (не), конюхи (ню).

Доскажите словечко.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для ... *(нас)*.

Кто один имеет рог?
Отгадайте! ... *(Носорог.)*

А петух с колючим ежиком
Режут сало острым ... *(ножиком)*.

Веселые звуки.

Раз в толпе
Затерялась буква *П*.

А на партах, а на партах
Стали ездить, как на ... *(нартах)*.

У дороги черепок
Превратился в ... *(черенок)*.

Слоговой аукцион. На... (-сос, -род, -вага); но... (-чи, -жи, -ра) и т. д.

Наоборот.

1. Ученый-преученый крот
Читал слова наоборот.
Ничуть он не был огорчен
И хохотал до слез,
Когда, к примеру, слово *сон*
Вытягивалось в ... *(нос)*.

2. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [н, н'].

Налево — (направо); высоко — (низко); под — (над); верхний — (нижний); высушить — (намочить).

Подберите слово. Надеть (платье, чулки, шубу, плащ, юбку); нарисовать (картину, рисунок, кораблик и т. д.).

Пословица. Доскажите:

Без труда... (не вытащишь и рыбки из пруда).
С кем поведешься, от того и ... (наберешься).
Поспешишь — людей ... (насмешишь).

Отгадайте, из каких сказок и кому принадлежат слова: «Не садись на пенек, не ешь пирожок»; «Не пей, братец, козленочком станешь».

Придумайте предложение. Все слова (или почти все) должны начинаться с *н*. Образец может дать учитель (Надя надеялась на Наташу, но Наташа не нашла нужных ниток).

Буква

Буква потерялась. □и□а, И□□а, оси□а, о□и.

Капитаны. Оборудование: фланелеграф или магнитная доска. Кораблик с буквой *н*, карточки с *а, у, и, о, ы, е*. Отправляясь в плавание, капитан (поочередно два-три ученика) ведет корабль по морю и останавливается то около одной, то около другой пристани. При этом он дает гудок, соответствующий слогу: *нннаа, нннууу, ннnии* и т. д. Если капитан неверно прочтет слог, ученики сигнализируют это красным цветом светофора, если правильно — зеленым.

Отгадайте имя. Составьте имя девочки из букв, которые вы видите на матрешках. (Ответ: Надя.)

Слоговое лото. Придумайте имена детей, в которых слог *на* был бы вторым в слове. (Ответ: Нина, Лина, Тина, Гена.)

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Замените одну букву в словах буквой *н*: лед, слог, сок, сыр, рама, лупа, салки, село. (Ответ: лен, слон, сон, сын, рана, луна, санки, сено.) 2. Как из ночи сделать день?

Ночь — ноль — соль — соло — село — сено — сень — сеть — деть — день.

В мастерской слова. Придумайте слова, начинающиеся с *н*, используя буквы: *о, а, с, л, ы, р, н, е, т.* (Ответ: нос, наст, нота, нора, носы, несла, нет и т. д.)

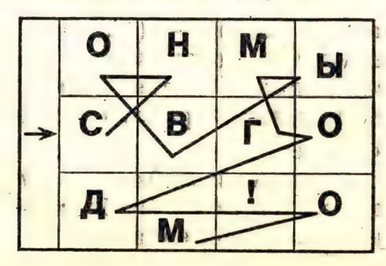
Пословица. Прочитайте, вставляя буквы *н, р, м.* □ояб□ь — зи□е □од□ой б□ат. (Ответ: «Ноябрь — зиме родной брат».)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Прочитайте, что написано в таблице. (Ответ: С Новым годом!)



Ребусы

1. $\frac{к}{у}$ Ответ: наука. 2. $\frac{ша}{та}$ Ответ: Наташа. 3. $\frac{ка}{ход}$ Ответ: находка. 4. $\frac{е}{д}$ + жда. Ответ: Надежда. 5. $\frac{00000}{тя}$ Ответ: натянули. 6. $\frac{м}{у}$ Ответ: Наум.

Анаграммы

Насос (сосна); накат (канат); норма (роман).

Шарады

Задачу ты решишь свободно:
Я — небольшая часть лица.
Но прочитай меня с конца —
Во мне увидишь что угодно.

(Нос — сон)

С буквой *Н*, мои друзья,
Ничего не значу я,
Н на *С* перемените —
Смело в суп меня кладите.
Не берите с буквой *М* —
Я пальто у вас проем.

(Ноль — соль — моль)

Несет меня с трудом старик,
Но если *Ю* прибавить, вмиг
К нему придет на помощь тот,
Кто без труда меня несет.

(Ноша — юноша)

Перевертыши

НА ДОМЕ ЧЕМОДАН.

Загадки

На пальце одном
Ведерко вверх дном.

(Наперсток)

У кого днем один глаз,
А ночью — много?

(У неба)

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый —
Кружевной и синий-синий.

(Небосвод)

Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут.

(Ноги)

Между двух светил
Посередине один.

(Нос)

Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.

(Нос)

Пять ступенек — лесенка,
На ступеньках — песенка.

(Ноты)

Голубая простыня весь свет покрывает.

(Небо)

На пяти проводах
Отдыхает стая птах.

(Ноты)

Пословицы и поговорки

В осеннее ненастье
семь погод на дворе.

На чужой земле
и весна не красна.

Не бросай друга в несчастье.

Невесело птичке
в золотой клетке.

Недочитанная книга —
что непройденный путь.

Не знать — не страшно,
страшно — не узнать.

Несчастливые дни
долго памятны бывают.

Не рой другому яму —
сам упадешь.

Одна пчела немного меду наносит.

Веселые стихи

Наперсток

Наши братья шили платье,
Был царем один из братьев.
Он корону надевал,
Но в труде не отставал.

(Г. Виеру)

Слова-близнецы

Норка
Вылезла из норки
И пошла
К знакомой норке.
В норку *норкину*
Вошла,
Норку в норке
Не нашла.
Если в норке
Нету *норки*,
Может, *норка*
Возле норки?
Нет нигде,
Пропал и след.
Норка — здесь,
А *НОРКИ* — нет!

(А. Шибаев)

Разные носы

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют,
Зато один веселый нос
Папаша Карло нам принес.

(Я. Аким)

Носорог

Кто НОСОРОГУ
Дорогу
Уступит,
Тот, несомненно, разумно поступит.
Любо толкаться ему, толстокожему,
А каково
Бедняге прохожему?
Как хорошо, что такие невежи
Будут встречаться
Все реже и реже!

(Б. Заходер)

Нос сует свой Игорек
То в варенье,
То в медок.
Ой, боюсь я,
Как бы нос
К банке с медом
Не прирос.

(Ф. Бобылев)

— Отведи нас к *Вере*.
— Где она? — *На сквере*.

(Я. Козловский)

Нам ни к чему такие
шутки!
Кто ночью срезал незабудки?
На грядке отпечатки ног.
Наверно это —
носорог.

(Г. Сапгир)

Детский фольклор, потешки

Ножки

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлепайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Зарубить на носу. Означает хорошо и надолго запомнить. В древности неграмотные люди делали на дощечках зарубки для памяти. Взял человек что-то у богатого в долг, для памяти сделал на дощечке зарубки, расколол ее пополам, взял свою половинку и носит ее с собой,— отсюда и нос.

Вешать нос. Выражение означает: приходить в уныние, в отчаяние, огорчаться.

Задирать нос (просторечн.). Зазнаваться, важничать, чваниться.

Водить за нос. Обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.

Под нос (говорить). Очень тихо, невнятно (бормотать, бубнить, бурчать).

Из-под носа. С самого близкого расстояния от кого-либо (брать, хватать, тащить и т. п.; уходить, удирать, выводить и т. п.).

С гулькин нос. Очень мало.

Высунуть нос. Выйти, показаться.

Нос не дорос. Кто-либо еще слишком молод, чтобы делать что-либо, заниматься чем-либо.

Совать под нос. Давать, подавать непочтительно, небрежно.

Соваться со своим носом. Вмешиваться во что-либо, обычно не в свое дело.

Утереть нос. Подчеркнуть, показать, доказать свое превосходство в чем-либо перед кем-либо.

Уткнуть нос. Не отрываясь, с увлечением читать, писать и т. п.

Комар носа не подточит. Не к чему придраться.

Тыкать носом. Указывать в назидание на что-либо, обычно в резкой форме.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Новый год

(С элементами драматизации)

Дети, взявшись за руки, образуют два круга и читают стихотворение:

У всех Новый год,
И у нас Новый год.

(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую и в левую стороны.)

Возле елочки зеленой

(Оба круга движутся вокруг елки в разные стороны.)

Хоровод, хоровод.
Пришел Дед Мороз,
К нам пришел Дед Мороз.

(Продолжая держаться за руки, делают легкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,
И конфет нам принес.

(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,
Он веселый у нас,—

(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают, поворачиваясь в разные стороны.)

Возле елочки зеленой
Сам пошел с нами в пляс.

(Взявшись за руки, идут двумя кругами в разных направлениях.)

Ноги

Где же, где же наши ноги?
Где же наши ноги?
Где же, где же наши ноги?
Нету наших ног.

(Приседая, закрывают ноги руками.)

Вот, вот наши ноги,
Вот наши ноги.
Пляшут, пляшут наши ноги,
Пляшут наши ноги.

(Повторяют разные движения плясовой.)

Ножки

Хлопаем в ладошки,
Пусть попляшут ножки,
Пусть попляшут ножки
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке...

Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом,
Где мы живем.

Ножки накрест — опускайся
И команды дожидайся.
А когда скажу: «Вставай!» —
Им рукой не помогай.

Ножки вместе, ножки врозь,
Ножки прямо, ножки вкось.
Ножки здесь и ножки там.
Что за шум и что за гам?

(Все слова дети сопровождают движениями.)

БУКВА О

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.

(Е. Тарлапан)

Посмотри на колесо —
А увидишь букву *О*.

(А. Шибаев)

В старом дереве дупло
Ну совсем как буква *О*.

(В. Степанов)

Обруч на арене вспыхнет,
Тигр в огонь отважно прыгнет.

(Г. Виеру)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как охают больные? *(Ох-ох!)*

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук в словах?

2. Запомните слова со звуком [о], которые встретятся вам в сказке.

Ослиный огород

Решил осел огород завести. Посадил огурцы, сел и ждет, когда они вырастут. А ему говорят:

— Огород-то поливать надо!

Взял осел ведро и давай бегом воду из колодца носить.

Носил, носил, устал, сел отдохнуть.

А рядом кот на солнышке грелся.

— Чего ты мучаешься? — говорит.— Посади свой огород в овраге, там всегда мокро! Поливать не надо.

Обрадовался осел, повыдергал всю огуречную рассаду и посадил ее в овраге. А ночью прошел дождь, вся вода в овраг стекла и смыла весь огород.

Утром пришел осел.

— Так я и знал! Воры все съели. Надо охранять.

Опять посадил огурцы. Сделал вокруг ограду и сел охранять. Только сел, откуда ни возьмись овцы с козами лезут.

— Вон из моего огорода! — заорал осел и давай гонять их по грядкам.

Пока гонял, все огурцы потоптал.

— И зачем они мне нужны, эти огурцы? — рассердился осел.— Все равно я их не ем... Одни хлопоты да огорчения с ними.

И полез из оврага на чужом поле овес воровать.

(Г. Юдин)

Кто больше? 1. Придумайте слова, в которых звук [о] в начале (отдых, овод и т. д.), в конце слов (кольцо, молоко, сито).

2. Придумайте слова, оканчивающиеся на *орт* (порт, борт, торт, аэропорт).

Слоговой аукцион. Закончите слова: ок... (-но); о... (-са, -сел, -на, -ля, -шибка, -рех); об... (-лако, -вал и т. д.).

Лесенка.

1. Подберите слова так, чтобы звук [о] постепенно перемещался с первого места на последнее, то есть в конец слова.

осень	**о**вцы
н**о**ж	к**о**сы
ст**о**л	кр**о**т
пер**о**	окн**о**

2. Придумайте слова на *о*, начиная с двух букв, постепенно прибавляя по одной букве.

ох
оса
охота
огурец

Доскажите словечко.

Летом в огороде —
свежие, зеленые,
А зимою в бочке —
желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас? ... *(Огурцы.)*

Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денечка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший... *(одуванчик).*

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасется весь день.
Кто же это? ... *(Олень.)*

Хоть он совсем не хрупкий,
А спрятался в скорлупку.
Заглянешь в серединку —
Увидишь сердцевинку.
Из плодов он тверже всех,
Называется... *(орех).*

На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нем,
Хоть кругом и красота?
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться —
Два могучие крыла
У хозяина... *(орла).*

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я — ... *(осьминог).*

Веселые звуки.

Сурик и сурок

Зевнул наборщик на работе
И вместо *Й* поставил *О*.
Поймете вы, когда прочтете,
Что получилось из того.

В ведре не сурик, а ... *(сурок).*
В углу не веник, а ... *(венок).*

Маляр повесил кисть на гвоздь,
Глядит, пред ним не кисть, а... *(кость).*

Плаща зеленого пола
Из таза купорос ... *(пила).*

А рыжий пес болонку стриг,
При этом важен был и ... *(строг).*

Маляр за дверь. И в первый миг
Он слова вымолвить не ... *(мог).*

Буква

Буква потерялась. ☐ сы, ☐ кна, ☐ куни.

Покорение вершин.



Дополните слово. Оса (коса, роса); овал (обвал); очки (кочки, ночки, дочки, почки, точки).

Прочитайте название урока.

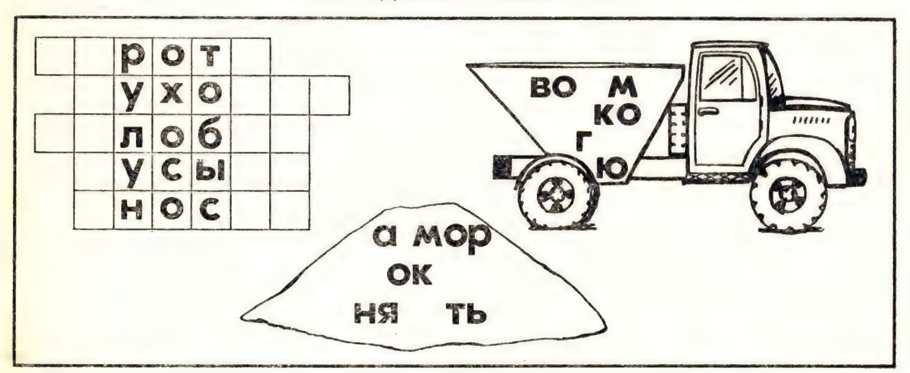
Соедините последовательно гласные и согласные, которые написаны на страницах книги, и вы отгадаете название урока. (Ответ: Обучение грамоте.)



Найдите слово в слове. ОСАДОК (оса, док, коса, садом, сад, сок, ода); ОБЛАЧНОСТЬ.

Игры Деда Буквоеда.

Сначала столбик рассмотри,
Потом ответь на мой вопрос:
В каких словах стоят внутри
Рот, ухо, лоб, усы и нос?
Подсказку шепчет самосвал:
— Везу я буквы всех начал!
А буквы всех концов, друзья,
Уже отдельно ссыпал я.



Подсказка: в первых трех словах буква *о* повторяется дважды, потом — один раз, в четвертом слове ее нет совсем.

(Ответ: ворота, мухомор, колобок, гусыня, юность).

Занимательные модели. Придумайте как можно больше слов по моделям:

1. □ о □ . 2. о □□ . 3. □ о □□ . (Ответ: 1. Пол, кол, гол, лом, зол, сом, шов и т. д. 2. Она, Ока, оса и т. д. 3. Вода, рота, сова, сода и т. д.)

Отгадайте слово по модели. □ очк □ .
В конце предложения ставится ... *(точка).*
С буквой *Д* растет у мамы... *(дочка).*
С *К* я — на болоте ... *(кочка).*
Б в начале слова... *(бочка).*
О на *А* заменим — ... *(качка).*

Слева *Т* и слово ... *(тачка).*
Вместо *А* кто *У* возьмет,
В небе ... *(тучка)* поплывет.
Маленькую тучку я возьму за ... *(ручку).*

□ о ч к и

На деревьях весной распустились почки.
Та поставили вначале — прочитали... *(тапочки).*
Вместо *та* поставим *ша*, получилось... *(шапочки).*
Если *ла* стоит вначале, мы читаем... *(лапочки).*

□ о л

На поляне ходит вол.
Слева *М* — читаем... *(мол).*
Если *К* вначале — ... *(кол).*
К на *Г* — читаем ... *(гол).*
Гол мальчишка забивает.
Гул в работе нам мешает.
А прочтешь наоборот —
Пред тобою луг цветет.
(Гол — гул — луг)

□ о с а

На траве блестит... *(роса),*
А у девочки ... *(коса).*

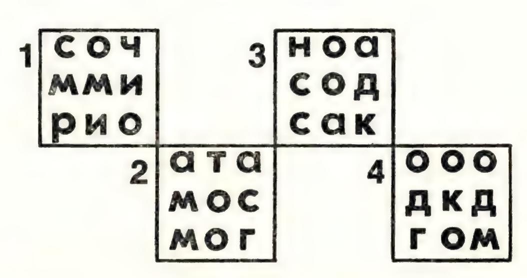
□ о з а

С на *З* смени — ... *(коза).*
Слева *Л* — растет ... *(лоза).*



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Головоломка



В каждом из квадратов 9 клеток. Перемещая по одной букве (внутри квадратов), превратите эту головоломку в волшебную фигуру, в которой буквы слева направо и сверху вниз образовали одни и те же слова.

Примечание. В каждом квадрате второе слово начинается на *о*. В первом слове в каждом квадрате вторая буква *о*.

(Ответ: 1. Сом, очи, мир. 2. Том, оса, маг. 3. Нос, Ока, сад. 4. Год, око, дом.)

Кроссворды

Окончание у всех слов первого кроссворда одинаковое (нужно дописать всего две буквы, первая из которых *о*).

Во втором кроссворде также надо дописать две буквы (одинаковые для всех шести слов), первая из них также *о*.

(Ответ: 1. Угол, гол, стол, пол, укол. 2. Атом, гном, дом, ком, сом, том.)

у	г		
г			
с	т		
п			
у	к		

а	т		
г	н		
д			
к			
с			
т			

1	о				о
2		о		о	
3			о		
4		о		о	
5	о				о

1. Металл. 2. Хищная птица. 3. Часть дерева. 4. Сильное наводнение. 5. Водоем.

(Ответ: 1. Олово. 2. Сокол. 3. Крона. 4. Потоп. 5. Озеро.)

Опоздал

— Валентина Павловна, можно войти?

— Входи, Петя.

— Я опоздал.

— Об этом я уже догадалась. Объясни-ка, что случилось?

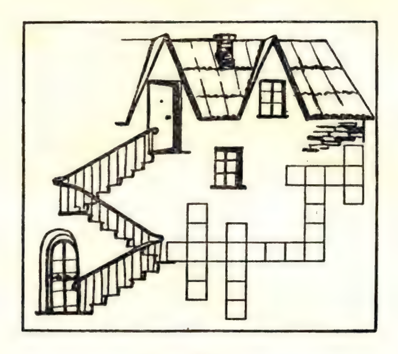
— У меня испортился будильник. Часовая стрелка стала показывать минутную, а минутная — часы. Пришлось узнавать время по телефону. Еле дозвонился. Потом быстро оделся и выскочил за **дверь**. Смотрю, все кругом окрашено: и **стена**, и пол, и **лестница.** Тогда я открыл **окно** и полез по водосточной трубе на крышу.

— А почему ты вниз не полез?

— **Крыша** была ближе — мы на последнем этаже живем. По крыше я забрался на соседний **дом**, спокойненько спустился по лестнице и вышел на улицу. А там ни пройти, ни проехать. Движение остановилось. Оказывается, куда-то вели жирафа — то ли в цирк, то ли в зоопарк. Пришлось ждать. Ну, а потом бегом в школу.

— А теперь, Петя, сознайся, есть хоть два слова правды в этой интересной истории?

— Два слова есть...
— Какие же?
– Я опоздал!



Ребусы

1. $\frac{\text{ка}}{\text{ва}}$ Ответ: канава. 2. $\frac{\text{ка}}{\text{рейка}}$ Ответ: канарейка.

3. $\frac{\text{ком}}{\text{та}}$ Ответ: комната.

Перевертыши

ОГОНЬ ЛОБ БОЛЬНОГО.

Шарады

Слог первый — восклицание,
Второй — достоин порицания,
А целое — на севере бывает
И жителей тех мест и греет, и питает. *(Олень)*

Мне не пройти в ветвистый лес —
Мои рога в ветвях застряли.
Но обменяй мне *Л* на *С* —
И листья леса все завянут. *(Олень — осень)*

Загадки

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)

По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан.
(Овца, баран)

Без окон, без дверей,
Полна горница людей.
(Огурец)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Олень)

Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях — краса и мощь моя.
Скажите быстро: кто же я?

(Олень)

Круглый, зрелый, загорелый,
Попадался на зубок,
Расколоться все не мог.
А попал под молоток,
Хрустнул раз — и треснул бок.

(Орех)

Сер, но не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.

(Осел)

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу.

(Очки)

Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят.

(Осы)

Скороговорки

В поле полет Фрося просо,
Сорняки выносит Фрося.

В зимний холод всякий молод.

Чем меньше слов, тем больше дров.

Справа от дорожки —
Заросли морошки.
Я сверну с дорожки —
Наберу морошки.

Пословицы и поговорки

Один в поле не воин.

Работай до поту,
Так и поешь в охоту.

Нет больше позора,
Чем не выполнить уговора.

Не зная броду,
Не суйся в воду.

Кто скоро помог,
Тот дважды помог.

При солнце тепло,
При матери — добро.

Холода не бойся —
Сам по пояс мойся.

Не работа сушит, а забота.

Без топора — не плотник, без иглы — не портной.

Веселые стихи

Обезьянки

— Наши предки, ваши предки
На одной качались ветке,
А теперь нас держат в клетке...
Хорошо ли это, детки?

(Б. Заходер)

Облако, облако,
Шерстка колечками,
Очень ты, облако,
Схоже с овечками.

(В. Лунин)

Облака

— Облака, облака,
Пышные, белые,
Расскажите, облака,
Из чего вас делали?
Может, вас, облака,
Делали из молока?
Может быть, из мела?
Может быть, из ваты?
Может быть, из белой
Из бумаги мятой?
— Никогда, никогда,—
Отвечали облака,—
Никогда не делали
Нас из молока,
Никогда из мела,
Никогда из ваты,
Никогда из белой
Из бумаги мятой.
Мы — дождевые,
Мы — снеговые.
Если летом мы плывем,
Мы с собой грозу несем,
Если мы плывем зимою,
Мы пургу несем с собою.
Вот какие мы!

(И. Мазнин)

Облака

Облака,
Облака —
Кучерявые бока,
Облака кудрявые,
Целые,
Дырявые,
Легкие,
Воздушные,
Ветерку послушные.

(С. Михалков)

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка и свекла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

(Ю. Тувим)

«Ой! —
Воскликнул Окунек,—
Я попался на крючок».
Сом сердито проворчал:
«Из-за шалости попал».

(Ф. Бобылев)

Кое-что про букву О

Один Олень в осенний день
Отлично отдыхал:
У озера в осиннике
Резвился и скакал.
А мимо Ослик проходил —
С тележкой проходил,
Он тоже отдыхать любил,
Но очень занят был.
Сказал он, глядя на Оленя:
«Что ж, подожду до воскресенья».

(С., К. Соловьевы)

...А потом пришел осел.
Оглядел он все страницы,
Опустил свои ресницы
И промолвил:
— Кроме *О*
Нету в книжке ничего.

(Г. Сапгир)

Осел в кустах
Осу нашел.
Надев очки, глядит
Осел.
Кто это? Птица? Тигр?
Лиса? —
Осла ужалила оса.

(Г. Сапгир)

Осинку
Окрасила
Осень.
Осинка мне нравится
Очень.
Она позолотой блистает,
Одно только жаль —
Облетает.

(В. Лунин)

Детский фольклор, потешки

Ты, коровушка, ступай,
В чистом поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там волки живут,
Тебе хвостик отгрызут.

Идет петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная бородка,
Частая походка.
Рано утром встает,
Красны песенки поет.



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Очки втирать. Выражение означает: надувать, обманывать. Как же так «очки втирать», во что и зачем? Очень нелепо выглядела бы такая картина. Нелепость происходит потому, что речь идет не о тех очках, как думают некоторые, которые служат для исправления слабого зрения. Есть другое слово «очки», оно означает красные и черные знаки на игральных картах. Нечестные игроки, чтобы обмануть других, пускались на всякие фокусы. Умели они, между прочим, незаметно «втереть очки», превратить шестерку в семерку или в восьмерку, вклеивая нужные очки особым липким белым порошком. Понятно, что «втирать очки» стало означать «обжуливать» и что затем отсюда родилось особое слово «очковтирательство». «Очковтиратель» — ловкач, который умеет приукрасить свою работу, плохое выдать за хорошее.

Обвести вокруг пальца. Ловко, хитро обманывать.

Опять двадцать пять. То же самое, одно и то же. О чем-либо надоевшем, постоянно, систематически, неизменно повторяющемся.

Окунуться с головой. Целиком, полностью, безраздельно отдаваться чему-либо, например любимому делу.

Ошеломить. «Он меня ошеломил», то есть чем-то сильно удивил, поразил. Пришло это выражение из старых времен, когда воины сражались в тяжелых доспехах. Если воина сильно ударяли по шелому (шлему), он терял сознание, падал и не мог биться. Его «ошеломили».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Обезьянки

Лучшие качели
Гибкие лианы.
Это с колыбели
Знают обезьяны.
Кто весь век качается,
Да-да-да!
Тот не огорчается
Никогда!

Ученики слегка пружинят в коленях с раскачиванием рук вперед-назад (качели). Когда говорят: «Да-да-да!» — хлопают, произнося две последние строчки — прыгают.

Потешка

Не по тропе,
А около
Катилося
И охало.

О охало,
О окало,
Не на тропе,
А около.

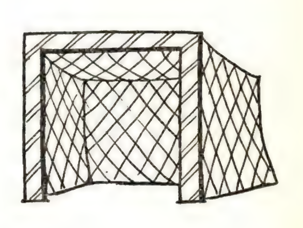
(И. Демьянов)

Все ученики встают и выходят из-за парт. Стоящий первым в первом ряду начинает перекатывать обруч (это буква *о*) второму ученику, тот — соседу сзади и т. д. (одно перекатывание на каждую строку). Тот, на ком закончилось перекатывание, должен быстро назвать слово со звуком [о]. Если ученик замешкался, он на время выбывает из игры, зато в конце игры он должен придумать три слова с буквой *о*: в начале слова, в середине и в конце.

БУКВА П

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Пойдем отсюда по тропе,
И мы дойдем до буквы *П*.

(С. Маршак)

Подходящие ворота.
Проходи, кому охота!

(Г. Виеру)

На хоккее, на футболе
Буква *П* — ворота в поле.

(В. Степанов)

Букву *П* в спортивном зале
Перекладиной назвали.
— Ну-ка, милый, не ленись —
Подойди да подтянись.

(А. Шибаев)

Влез на букву
Озорник:
Он решил,
Что *П* — турник.

(Е. Тарлапан)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как пищат птенцы? *(Пи-пи-пи!)* Как пыхтит каша? *(П-п-п-п...)*

Кто внимательный? Запомните слова со звуком [п, п'], которые встретятся вам в сказке.

День поросенка

Поросенок Персик пришел на почту и сказал Пете-почтальону:
— Завтра наш праздник. День поросенка. Я хочу послать посы-

лочку. Моему приятелю Пончику. Вот тут, в платке, пирожки и пирожные. Он их очень любит.

А Пончик жил на другой стороне пруда.

«Пешком далеко-ко-ко. Не успею до праздника. Поплыву лучше на плоту»,— решил Петя.

Сел он на плот, поставил парус и плывет потихонечку. И вдруг на самой середине пруда плот развязался, и Петя упал в воду! А плавать-то он совсем не умел.

— Помоги-те! Тону-у! — кричит Петя, но посылку не выпускает. А поросенок Пончик сидит у своего дома и размышляет: «Потонет петух или не потонет?»

Хорошо — Персик услышал! Плюхнулся он в пруд и стал Петю пятачком к берегу подталкивать. Кое-как вытащил его на берег.

— Ты чего же, Пончик, не помог? Ведь Петя тебе посылку вез.

— Так если бы я знал, что мне, я бы помог. А так и простудиться можно.

(Г. Юдин)

Доскажите словечко.

И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это? ... *(Палатка.)*

Он на вокзале есть всегда,
К нему подходят поезда,
Двойное *Р* содержит он
И называется... *(перрон).*

Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке.
Он веселая игрушка,
И зовут его... *(Петрушка).*

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это? ... *(Петушок.)*

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту —
Зовусь я... *(подосиновик).*

Я — хозяйка разных снов
Про дельфинов, про слонов,
Про дворцы хрустальные
И про звезды дальние.
Вы ложитесь, и на ушко
Вам нашепчет сны... *(подушка).*

Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней... *(помидора).*

Чок, чок, пятачок.
Сзади розовый крючок.
Посреди бочонок.
Голос тонок, звонок.
Кто же это, угадай!
Это... *(поросенок).*

Муха ахнула сперва:
«Ах, какие кружева»,—
И пропала голова!
Бедняжка, словно в тине,
Увязла в ... *(паутине).*

Портфель у меня
Не велик и не мал:
Лежат в нем задачник,
Букварь и ... *(пенал).*

Веселятся Коля, Лена —
Это значит... *(перемена).*

Вперевалку шел со льдин
К нам на утренник... *(пингвин).*

Я хотел устроить бал
И я гостей к себе... *(позвал).*

Я взял муку и взял творог,
Испек рассыпчатый... *(пирог).*

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит — плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это ... *(птица).*

Если все ты будешь знать,
То получишь в школе... *(пять).*

Наоборот.

Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Я антоним к слову *зной*,
Я в реке, в тени густой
И в бутылке лимонада,
А зовут меня... *(прохлада).*

Я антоним к слову *смех*.
Не от радости, утех,
Я бываю поневоле
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались? Это... *(плач).*

Звук заблудился.

На волке *(полке)* — сметана,
Творог, молоко.
И рад бы поесть,
Да достать нелегко.

Под березами, где тень,
Притаился старый день *(пень).*

Веселые звуки.

В — П

Лес пилить пустились вилы,
Обратившиеся в ... *(пилы).*

Землекоп коня ковал,
А кузнец песок ... *(копал).*

Брошен в печь соломы ворох,
Вспыхнул он, как будто... *(порох).*

— Волк, смотри,— сказал он волку,—
Станешь зубы класть на... *(полку).*
Лучше ты в лесу не вой,
Лучше в цирке песни... *(пой).*

А вблизи речной волны
Грусти страусы... *(полны).*
Их, известных великанов,
Принял гусь за... *(пеликанов).*

В дом войти боится вол:
— Подо мной прогнется... *(пол).*

Ф — П

Буква *Ф* ушибла ногу,
П явилось на подмогу,
Говорит ей: — Удружу,
За тебя я послужу.

Свистнул чижик:
— Фью, фью, фью!
Я с утра росинки ... *(пью!),*

Занялись игрою в фанты
Три оленя, вскинув... *(панты).*

Заболел бухгалтер флюсом,
Стал он минус путать с... *(плюсом).*

В ванну я залез, и кафель
Весь покрылся градом... *(капель).*

Создавать я начал флот,
Превратилась губка в ... *(плот)*.

Лил светильник, словно фара,
Сверху свет сквозь клубы... *(пара)*.

Взял на скрипке брат мой «фа» —
Кот пустился делать... *(па)*.

Сочиним сказку.

Про овощи

Решил однажды помидор собрать войско из овощей. Пришли к нему горох, капуста, огурец, морковь, лук, свекла, репа, картофель, редиска.

И сказал помидор: «Много желающих оказалось, поэтому я ставлю условие: в первую очередь в войско мое пойдут лишь те овощи, в названии которых слышится звук [п]».

Опечалились остальные овощи, и решили они попросить помидора, чтобы он придумал для них такое условие, чтобы они все оказались вместе в овощном войске. Думал-думал помидор и наконец придумал. Он поделил их на две группы: в одной овощи, в названии которых есть [л], а в другой — [р]. В каких словах-названиях овощей слышатся эти звуки?

Слоговой аукцион. Придумайте слова, в которых слог *пи* был бы первым (пила, пирамида), чтобы слог *па* был вторым (липа, лапа, лупа).

Дополните предложения.

На огороде выросли красные ...
В саду распустились красивые ...
Мальчик отправил ...
Полина сняла ...

(Ответ: помидоры, пионы, письма, пальто.)

Пословица.

Что посеешь, то и ... *(пожнешь)*.

Придумайте рассказ. Почти все слова должны начинаться со звука [п, п’]. Например:

Папа пришел домой, принес покупки. Потом пришел Павлик. Папа и Павлик пошли пройтись по Первомайскому проспекту. Там проходили пионеры и пели песни.

Папа пришел поздно. Поцеловал Павлика, погладил по плечу Петю. Подумал, попробовал пирог. Поужинал. Поднялся, постелил постель, потянулся. Присел, поправил подушку. Прилег спать.

Буква

Буква потерялась. Ка □ итан, □ лотник, □ ила, □ овар, □ илот, □ а □ а.

На что похожа буква *П*

— На футбольные ворота! — закричал Саня.

— На турник,— добавил товарищ Помидоров.

В класс вошла тетя Фекла.

— А я вам приготовила п-подарок. П-пирожки. С п-повидлом. П-пожалуйста. П-получите.

Пирожки лежали на п-подносе в виде буквы *П*.

— Вкусная буква,— решили клоуны.

— Теперь попробуем соединить ее с другими буквами,— сказала Ирина Вадимовна.— С буквами *А, О, У, Ы*.

— Если соединить с буквой *А*, будет *па*! — закричала Наташа.

— А если два раза соединить, будет *папа*.

— А я соединяю с буквой *О*,— решил Шура.— Будет *по*. Если взять два *по*, получится *попо*. Такой клоун есть известный, Олег Попов.

Тут Наташа как обрадуется: *пар, лапа*.

А Шура соединил *П* с буквой *Ы*. И написал *пых*.

— Что это значит? — спросила Ирина Вадимовна.

— Так у нас товарищ Дынин дышит, когда лифт не работает.

— И чайник тоже так дышит! — сказала тетя Фекла.

(Э. Успенский)

Слово рассыпалось.

1. Составьте слова из букв: *п, и, о, у, а, м, л*.

(Ответ: лупа, пума, пол, мало, пила.)

2. ПЕАОБД. (Вариант: Отгадайте, что это, по первым буквам слов.)

Человек, который варит пищу. (Повар.)

Дневной прием пищи. (Обед.)

Синоним к слову *несчастье*. (Беда.)

Прием пищи. *(Еда.)*

Утверждение. *(Да.)*

(Ответ: победа.)

Превращение слов — волшебная цепочка. Замените одну букву в словах: палка — галка — балка; печка — речка — сечка; печка — пачка — почка; пень — день — тень — лень; порт — сорт — корт — торт; пара — тара; пол — вол — кол — кон — кот — кит.

Дополните слово. Пена (пенал); пачка (прачка); пуд (пруд); пар (парк, пара); пол (пола, полк).

Найдите слово в слове. ПЛУГ (луг, гул); ПОЛК (пол, кол); ПОЛЯ (Оля); ПАРТА (тара); СПОРТ (порт); ПЕРЕВОД (ведро, дерево, перед); ПОДНОС (дно, одно, под, нос, сон); ПЛОВ (лов, вол, пол); ПЛЕСК (лес).

Приключения буквы *П*

Одна буква может творить чудеса. Так бывает не только при замене буквы, но и тогда, когда мы добавим к слову или отнимем ее от слова.

Нарисовал Карандаш лужайку. На ней машину «Победа». Написал под картинкой печатными буквами (учитель складывает из разрезной азбуки): ПОБЕДА.

Заглянул на лужайку Ежик. Понравилась ему буква *П*. «Поставлю ее,— думает,— перед своим домом. Хорошие ворота будут». Взвалил букву на спину и унес. (С доски исчезает буква *П*. В дальнейшем при чтении сказки учитель или ученики в нужных местах снимают буквы.)

Пришел Медведь хмурый. Жаловаться стал:

— Нет у меня сегодня...

— Обеда,— подсказали буквы.

— Верно! — рявкнул Медведь.— Эх, меду бы поесть! Да на зиму запасти! Вот, кстати, и обруч для кадки.

Взял он букву *О* под мышку и потопал на пасеку. А на лужайку Зайчик выпрыгнул. Дрожит, озирается. Вдруг страшное слово увидел: БЕДА.

— Ой, где беда?! — заметался Зайчик.

Налетел с перепугу на букву *Б*. Отскочила она, за рябину упала. А Зайчик умчался в лес.

Прилетел Аист. Вкусное слово увидел: ЕДА. А в траве и верно еда: лягушек — сколько хочешь. Приделал Аист к букве *Е* палочку, получилась вилка. Поел Аист, улетел и вилку унес. Тут Баран пришел. Заблеял обиженно:

— Неправду говорят, что я глупый. Разве я глупый?

А буквы ему:

— ДА.

Разозлился Баран. Разбежался, ударил букву *Д* рогами. Она и рассыпалась на кусочки. Осталась последняя буква — *А*. Стоит одна-одинешенька. Что она без друзей сказать может? Только поплакать горько: а-а-а! Утешьте ее, ребята,— напишите рядом другие буквы, чтобы слово какое-нибудь получилось. Чтобы не скучать букве *А* без работы, без друзей-товарищей.

— Мы дадим букве *А* другую работу. Попросим ее превратить одни слова в другие. Вот слова: пар, пол, пил. (Ответ: пара, пола, пила.)

(По сказке С. Погореловского)

Найдите слово.
(Ответ: подберезовик.)



Из каждой буквы — слово.
ПЛАСТИЛИН (пила, липа, аист, сила, торт, игра, лист, ил, нос).

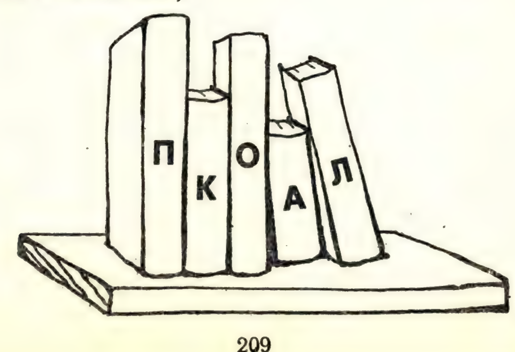
Помогите прочитать слова.

Горка

П катается на санках. Выбрала она горку, взбирается вверх, стоит перед каждым словом, читает. А когда едет с горки, тут уж не задержишься — санки летят. Не успевает буква *П* прочитать, что за новое слово вышло. (Ответ: пласт, пушки, почки, спор, репка, щепка.)



Прочитайте слово. Прочитайте сначала буквы на больших книгах, а потом на маленьких, то есть надо читать через одну букву. (Ответ: полка.)





ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Матрешки



(Ответ: перемена.)

Прочитайте загадку, начиная с *не*.



Не рыбак, а сети расставляет. (Паук.) Сколько ног у паука? (Восемь.)

Есть такая народная примета: паук усиленно плетет сети к сухой погоде.

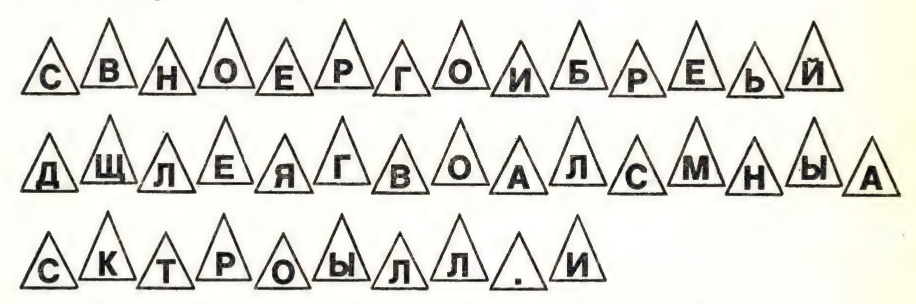
Прочитайте стихотворение, начиная с предлога *на*.



(Ответ: На березках белых
Лопаются почки.
В поле показались
Первые цветочки.)

Отгадайте, какие птицы остаются зимовать у нас.

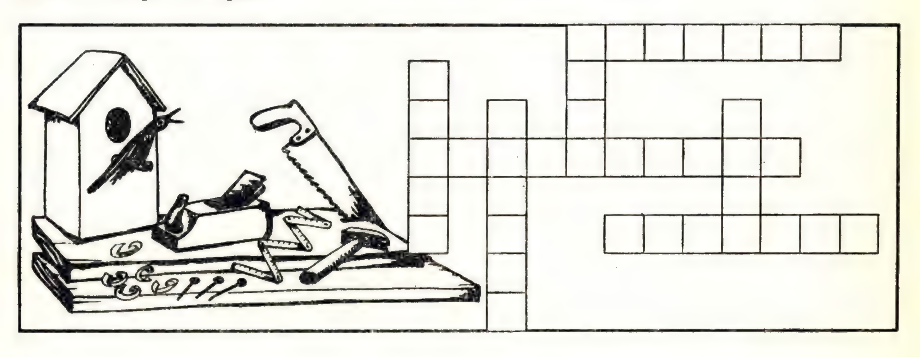
Для этого надо прочитать по строчкам: вначале буквы под высокими колышками одной строчки, потом — под низкими колышками этой же строчки и т. д.



(Ответ: воробей, снегирь, щегол,
Мы для вас накрыли стол.)

Как вы поняли эти стихи? Какой стол мы должны накрывать для птиц? (Делать кормушки.) Чем любят лакомиться птицы? (Семечками, семенами, рябиной, зерном и т. д.)

Внимательно слушайте рассказ, используя выделенные слова, заполните кроссворд.



Птичьи домики

Хоть и мал дом для скворца, а строить его непросто. В прошлом году Ваня и Вася попробовали сделать **скворечник**, да только скворцы в нем жить не стали. Со щелями оказался домик. И гвозди внутри торчали. Не понравилось это птицам!

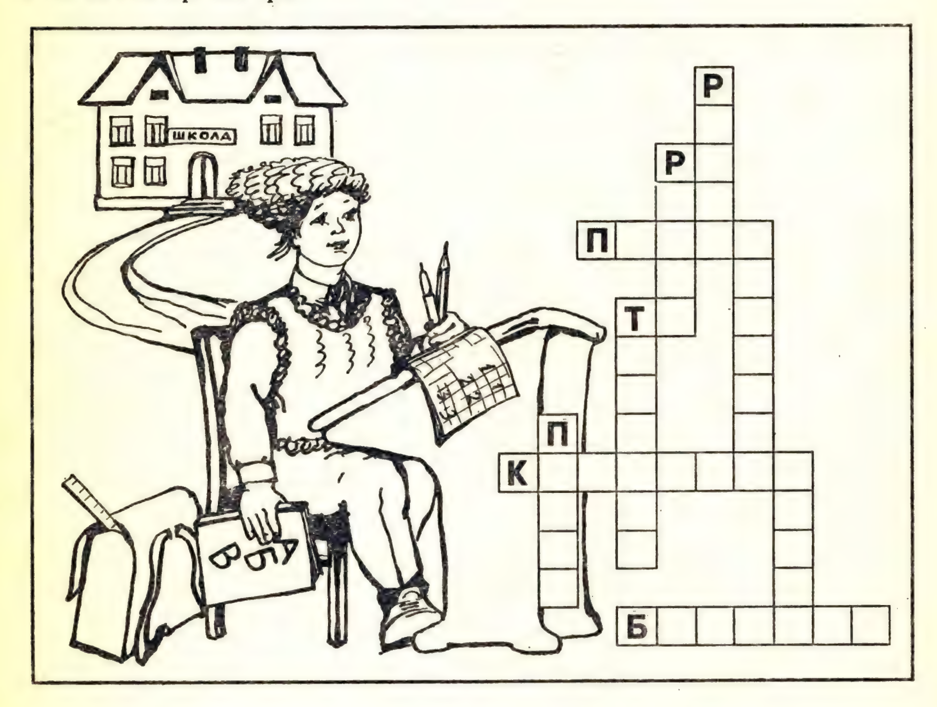
Теперь Вася и Ваня решили работать аккуратно, не торопились. Знают, что **доска** нужна сухая. По такой **рубанок** в Васиных руках

бежит весело, стружки-кудряшки в стороны разбрасывает. Потом **пила** и **метр** за дело принялись. Не сами, конечно. Это уже Ваня обструганную доску метром разметил и пилой на части распилил. А сколачивали скворечник ребята вместе. Старались, чтобы ни один **гвоздь** острием внутрь не вылез. **Молоток** — у Вани, а Вася доски придерживает и гвозди подает. Хороший скворечник получился — и добротный, и нарядный. Вырастут Ваня и Вася, строителями станут. Будут большие дома строить. Так они еще в первом классе решили.

(По рассказу Е. Пермяка)

Парта Гугуце

Внимательно слушайте рассказ, используя выделенные слова, заполните кроссворд.



Вымыл Гугуце оба уха, **ранец** за плечи забросил и отправился в школу.

— Гугуцэ? — удивился учитель.— Тебе нужно еще подрасти! Ну, раз уж пришел, поешь арбузов на школьной бахче.

Гугуцэ со стыда чуть сквозь землю не провалился. А вечером сказал отцу:

— Папа! Давай построим во дворе школу.

Почесал отец в затылке:

— У нас ведь с тобой нет ни подъемного крана, ни самосвала.

— Тогда сделаем парту! — не отступает Гугуцэ.

Через несколько дней у Гугуцэ появилась настоящая **парта**. Послышится из школы звонок, Гугуцэ садится за парту, достает из ранца **букварь, тетрадь, пенал**. В пенале у него — **ручка, карандаш, линейка.** Все как полагается. Настоящая **школа**! И начинает Гугуцэ рисовать какую-нибудь букву или цветок.

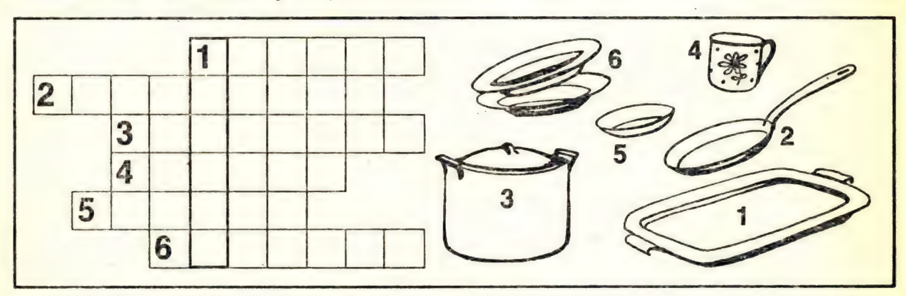
Слух о парте разнесся по всему селу. И вот в один прекрасный день калитку открыл сам учитель.

— Здравствуй, Гугуцэ! — сказал он.— Позволь и мне посидеть за твоей партой.

(По рассказу С. Вангели)

Посуда

Назовите предметы, которые изображены на рисунках. Заполните клеточки кроссворда и вы узнаете как можно одним словом назвать все это. (Ответ: посуда.)



Ребусы

1. $\frac{\text{пе}}{\text{л}}$ Ответ: пенал. 2. $\frac{\text{а}}{\text{рок}}$ Ответ: подарок. 3. $\frac{\text{у}}{\text{шка}}$ Ответ: подушка.

Анаграммы

Просо (опрос); право (повар); пальто (лапоть); петлица (теплица); подвода (водопад); портик (тропик); потеха (пехота). Палки — капли — лапки — липка — пилка; приток — портик — тропик; пион — пони; планка — клапан.

Шарады

Коль меня напишешь через букву *О*,
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь через букву *И*,
На тарелку лягу в праздничные дни. *(Порог — пирог)*

В ранце я всегда лежал,
Букву как-то потерял...
Если руки с мылом мыли,
То меня с водою смыли. *(Пенал — пена)*

И по реке и по пруду
Плыву я в тихую погоду.
Но вставь лишь *И* — я поведу
Стальную птицу к небосводу. *(Плот — пилот)*

Я смерть и разрушенье сею,
Несу я гибель в дни войны.
Но *О* прибавь, и я повею
Покоем мирной тишины. *(Пушка — опушка)*

Загадки

Пять братьев вместе родятся,
а росту разного.

(Пальцы)

Кто пасет овец и коз,
Там, где луг травой зарос?

(Пастух)

Наткет, наплетет,
сядет и добычи ждет.

(Паук)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
Песни распевает,
Время считает.

(Петух)

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

(Петух)

Не царь, а в короне, не всадник,
а со шпорами.

(Петух)

Золотое решето
Черных домиков полно.

(Подсолнух)

Посадили зернышко,
Вырастили солнышко.

(Подсолнух)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают.
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят.

(Пирог)

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.

(Подснежник)

Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой.

(Подосиновик)

Два брюшка, четыре ушка.

(Подушка)

Я бываю выше дома
И легко одной рукой
Поднимаю груз огромный.
Кто, скажите, я такой?

(Подъемный кран)

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Говорит дорожка —
Два вышитых конца:
«Помойся хоть немножко,
Чернила смой с лица!
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня».

(Полотенце)

У меня который год
Ежик в комнате живет.
Если пол намазать воском,
Он натрет его до лоску.

(Полотер)

Я не сахар, не мука,
Но похож на них слегка.
По утрам всегда я
На зубы попадаю.

(Порошок зубной)

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

(Портфель)

На малину налетели,
Поклевать ее хотели,
Но увидели урода —
И скорей из огорода!
А урод стоит на палке
С бородою из мочалки.

(Пугало)

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.

(Пчела)

Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, но чихает.

(Пылесос)

Он с хвостом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор.

(Пылесос)

Скороговорки

Петя пилил пилой пень.

За гиппопотамом по пятам
Топает гиппопотам.

Пара птиц порхала, порхала —
Да и выпорхнула.

Повтори без запинки:
На осинке росинки
Засверкали утром
Перламутром.

Поле-то не полото,
Поле-то не полито,
Просит полюшко попить —
Нужно полюшко полить.

В знойном поле
Через перекати-поле
Прыгали перепела
С перепелятами.

Говорит попугай попугаю:
— Я тебя, попугай, попугаю!
Попугаю в ответ попугай:
— Попугай, попугай, попугай!

Про пестрых птиц поет петух,
Про перья пышные, про пух.

— Расскажите про покупки.
— Про какие про покупки?
— Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

Рыбы в проруби — пруд пруди.

Из-под пилки сыплются опилки.

У пеньков опять
Пять опят.

Кота Потап по лапе хлопал,
И от Потапа кот утопал.

Пословицы и поговорки

Поздно поднялся —
День потерял,
В молодости не учился —
Жизнь потерял.

Правда в огне не горит
И в воде не тонет.

Правда глаза колет.

Пишут не пером, а умом.

Признание — половина исправления.

Переливать из пустого в порожнее.

Веселые стихи

До чего красив
Павлин!
У него
Порок
Один:
Вся павлинья
Красота
Начинается
С хвоста.

(Б. Заходер)

Погляди, павлин какой!
Хвост как веер расписной.
Не гордись, павлин, хвостом —
Прослывешь большим глупцом.

(Ф. Бобылев)

Паучок приехал на базар,
Мухам паучок привез товар.
Он его развесил на осинке:
— Кто из вас желает паутинки?

(В. Орлов)

В это время
Пеликан
Прилетел
Из дальних стран.
Он разинул клюв широкий
И прочел такие строки:
— Пассажирский
Пароход
Прямо к пристани
Плывет.
— Слов на букву *П*
немало,—
Птичка пеночка сказала.

(Г. Сапгир)

Через рельсы — переход,
А на рельсах — пароход.
Через речку — перевоз,
А на речке — паровоз.
Поменяем все местами.
Что теперь мы видим с вами?
Вот на речке — пароход,
Через речку — переход.
Вот на рельсах — паровоз,
Через рельсы — перевоз.

(Г. Сапгир)

Петрушка-озорник привез
На самый полюс
Пылесос.
Он в пять минут почистил
льдину,
Ну а потом —
пиджак
Пингвину.

(Г. Сапгир)

Петя

Петуха спросили дети:
— Почему зовут вас Петей?
Так ответил Петя детям:
— Хорошо умею петь я.

(И. Коньков)

Висит пиджак,
Опустив рукава.
Живет пиджак,
Спустя рукава:
Прогулял урок,
И все ему трын-трава!
Скажи, дружок,
Хоть раз
Была
На твоих
Плечах
Голова?

(Г. Сапгир)

Пила

Наша острая пила —
Не пила,
А пела.
Не пила,
Не ела,
Ни разу не присела.
Звонко пела,
Как могла,
Развеселая пила.
Напилила дров —
Будь, хозяин, здоров!

(Перевод Я. Акима)

Попугай

— Если сможешь, угадай,
Что нам скажет попугай?
— То и скажет, полагаю,
Что вдолбили попугаю!

(Б. Заходер)

Полосатые стихи

Полосатые тигрята
От рожденья полосаты.
Есть полоски у Енота,
И у зебры их без счета.

Есть полоски на матрасе,
И полоски на матроске.
У шлагбаума — полоски,
И полоски на березке.

Есть красивые полоски
У рассвета и заката.

Но встречаются ребята —
Все от грязи полосаты...
Не хочу про них писать
В полосатую тетрадь.

(Г. Сапгир)

Пони

Адрес перепутали
Маленькие кони:
Вместо Лилипутии
К нам попали пони.

(А. Шлыгин)

Прививка

— На прививку! Первый
класс!
— Вы слыхали? Это нас!
Я прививки не боюсь:
Если надо — уколюсь!

Ну подумаешь, укол!
Укололи и — пошел...
Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу одним из первых
В медицинский кабинет.
У меня стальные нервы
Или вовсе нервов нет!

Если только кто бы знал бы,
Что билеты на футбол
Я охотно променял бы
На добавочный укол!..

— На прививку! Первый
класс!
— Вы слыхали? Это нас!
Почему я встал у стенки?
У меня дрожат коленки.

(С. Михалков)

Продленный день

Две девчонки говорили:
— В нашей школе
День продлили!
— Я люблю продленье дня.
Запишите и меня!
Записали.
Тут же нас
Повели в продленный класс.
Там в окно продленное
Солнце удивленное.
А потом
Обед продленный —
Борщ, сметаной забеленный.
А потом — внимание! —
Во дворе гуляние!

А потом — продленный срок,
Чтобы выучить урок.
... Только вечер
Очень-очень
Был в тот вечер
Укорочен.

(Л. Фадеева)

Птичья зарядка

Птица хочет пробудиться,
Запевает песню птица,
Потому что птице с песней
Пробуждаться интересней.

(В. Берестов)

Причина

«Причина» — какое удобное слово!
Оно выручает лентяя любого.
Оно объясняет,
Оно покрывает,
Оно от стыда и позора спасает.
Не сделал,
Забыл,
Тяжело,
Далеко...
Причину найдешь —
И дыши глубоко!
С совестью мир,
Не запятнана честь...
Чего-то там нет,
Но причина-то есть!

Ребята, ребята,
Вы завтра — мужчины.
Не надо причин!
Не ищите причины!

(В. Викторов)

Ни пуха, ни пера

Рано утром
Мама-квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись,
Не дразнись,
Не петушись.
Поспеши,
Уже пора.
Ну, ни пуха, ни пера.

Через час,
Едва живой,
Петушок
Идет домой.

Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора.
А на нем
И в самом деле
Нет ни пуха,
Ни пера.

(В. Орлов)

— Не жалейте пятачка,—
Говорит корова.—
Вы купите молочка
Вкусного, парного! —
Поросята тут как тут:
— Нам по целой кружке! —
Пятачки свои суют
Маленькие хрюшки...

(А. Шибаев)

Начинаю жить по плану

Начинаю жить по плану.
Завтра я послушным стану,
Послезавтра, так и быть,
Перестану я грубить.
Хорошо себя вести
На уроках буду.
И в квартире пол мести
Тоже не забуду...
Все я сделал честь по чести:
План висит на видном месте.
Пункты бабушка читает...
Подметает и вздыхает...

Детский фольклор, потешки

Топ-топ! Топотушки!
Пляшет зайка на опушке,
Пляшет ежик на пеньке,
Пляшет чижик на сучке,
Пляшет песик на крылечке,
Пляшет котик возле печки,
Пляшет мышка возле норки,
Пляшет козочка на горке,
Пляшет утка на реке,
Черепаха — на песке.
Топ-топ! Топотушки!
Пляшут лапки,
Пляшут ушки,
Пляшут рожки и хвосты!
Что стоишь?
Пляши и ты!

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Ване спать не даешь.

Считалки

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы.
Мы играем — водишь ты.

Прыг да скок,
Прыг да скок,
Скачет зайка —
Серый бок.
По лесочку
Прыг-прыг-прыг,
По снежочку
Тык-тык-тык.
Под кусточек присел,
Схорониться захотел.
Кто его поймает, тот и водит.

Петушок, петушок,
Покажи свой кожушок.
Кожушок горит огнем.
Сколько перышек на нем?
Раз, два, три, четыре, пять...
Невозможно сосчитать!

Собирайтесь быстро, братцы,
В чет и нечет посчитаться.
Вот Январь, а вот Февраль —
Выгнать их из круга жаль.
Братец Март и ты, Апрель,
Заиграйте-ка в свирель.
Братцу Маю да Июню —
Спеть овсяночкой-певуньей,
А Июлю, Августу —
Растить зерна трав густых,
Чтобы ждали мы не зря
Сентября и Октября.
Ноябрю — повеять вьюгой,
Декабрю — уйти из круга.

(Л. Дружинина)

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Плясать под чужую дудку. Выражение употребляется в значении: действовать не по собственной воле, а по произволу другого.

По щучьему веленью, по моему хотенью. Выражение из русской народной сказки, употребляется в значении: чудесным образом, как бы само собой.

Потемкинские деревни. Выражение употребляется в значении: показной блеск, скрывающий неблагополучное состояние чего-либо.

Подсластить пилюлю. Сдобрить дурную весть сладкими словами.

Проглотить пилюлю. Испытать неприятность, иногда услышать горькую истину.

Попасть на удочку. Дать себя обмануть, перехитрить, провести.

Петь в унисон. Обычно, когда поет хор, пение ведется на несколько голосов: одни певцы тянут одну, другие — другую мелодию, которые сливаются в гармоническое звучание. Но бывает — все поющие издают звуки одинаковой высоты, это называется «петь в унисон»; по-латыни «унус» — один, а «сонус» — звук. Таково буквально значение этого музыкального термина. В переносном же значении мы употребляем его, когда хотим сказать о полнейшем согласии между несколькими людьми, действующими заодно.

Попасть впросак. Это выражение возникло тогда, когда мастеровые люди вили веревки на специальном станке, называемом «просак». Зазеваешься, будешь невнимательным, попадет в станок пола или длинный рукав, не сразу выберешься. Хорошо, что сам жив останешься, лишь одежду попортишь. Вот и теперь говорят: попал впросак, то есть попал в неудобное положение.

Подлещик и Подкаменщик

Послушайте разговор двух рыб — подлещика и подкаменщика и помогите им разобраться в своих названиях.

— Слушай, Подлещик, почему тебя Подлещиком зовут?

— Как почему? Да потому, что я еще маленький, я еще подлещик. Вот вырасту — лещом стану. Это и дураку понятно.

— Не очень-то понятно... Меня вот подкаменщиком называют. По-твоему выходит, что я к старости камнем стану. *(Н. Сладков)*

Подлещик не прав. Так же как не быть карасю щукой, так и подлещику лещом, потому что это совсем разные рыбы. Хоть внешне и похож подлещик на леща, но много меньше его, за что и получил свое название.

Подкаменщик так называется потому, что местом своего жительства выбирает камень на дне и обычно под ним прячется, выскакивая только для того, чтобы схватить добычу.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Простокваша

(с элементами драматизации)

Дети: Простокваши дали Клаше,
Недовольна Клаша.
Клаша: Не хочу я простокваши,
Дайте просто каши.
Дети: Дали вместо простокваши
Каши нашей Клаше.
Клаша: Не хочу я просто каши,
Так — без простокваши.
Дети: Дали вместе с простоквашей
Каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша кашу
Вместе с простоквашей.
А поела встала...
Клаша: «Спасибо...»
Дети: Сказала.

(Е. Благинина)

Пожалуйста

Учитель отдает команды, но ученики выполняют только те из них, которые сопровождаются словом *пожалуйста.*

(Задания могут быть самые различные: встаньте, наклоните голову направо, руки на бедрах, левую ногу вперед, подпрыгните четыре раза, сядьте и т. д.)

Пальчики

(на уроке письма)

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево-вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.

(Декламация детьми стихотворения сопровождается движениями пальцев.)

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Хочешь эдак, хочешь так —
Не обидятся никак.

(Руки вперед, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)

Паровоз

Паровоз кричит: «Ду-ду,
Я иду, иду, иду».
А колеса стучат,
А колеса говорят:
«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад.)

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу-чу!
Бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез.

Пильщики

Мы пилили доску,
С утра у нас дела.
Стальные зубы остры,
Легко идет пила.

Мы сейчас бревно распилим,
Пилим, пилим, пилим, пилим.
Раз-два, раз-два,
Будут на зиму дрова.

(Дети имитируют движения пильщиков.)

Поезд

Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий.
Он вагоны повез
Точно настоящий.
Кто едет в поезде?
Плюшевые мишки,
Кошки пушистые,
Зайцы и мартышки.

Кто едет в поезде?
Куклы и матрешки.
Стрелочник, стрелочник
Вышел из сторожки.

Дальняя, дальняя,
Дальняя дорога
Вдоль нашей комнаты
Прямо до порога.

(Декламируя стихотворение, дети имитируют движение поезда.)

Поезд

Учитель изображает паровоз, становится впереди колонны детей. Дети изображают вагоны.

— Какой у нас длинный поезд. Покажите, как колеса двигаются. (Дети, согнув руки в локтях, двигаются вперед-назад.)

Вот наш поезд едет,
Колеса стучат,
А в этом поезде ребята сидят.

Пыхтит паровоз,
Далеко, далеко
Ребят он повез.

— Стоп! Остановка! Кто хочет гулять? Скорей выходите! (Дети выходят из поезда, гуляют, собирают грибы, ягоды.)

Гудок паровоза — они снова становятся в колонну и едут дальше. Учитель предлагает детям повторять стихи вместе с ним. Варианты стихов могут быть самыми различными:

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чу-чу-чу,
Далеко я укачу!»

Или

Вагончики зеленые
Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.

Потягушки

Чтоб совсем проснуться,
Нужно потянуться!

И. п.— основная стойка, руки вниз перед туловищем, пальцы сплетены. Положить руки на затылок, локти отвести, туловище выпрямить. Вернуться в и. п.

Птички

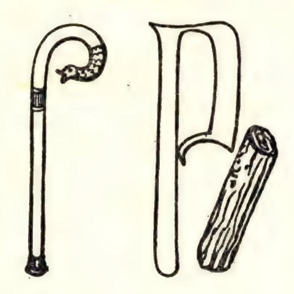
Птички в гнездышке сидят
И на улицу глядят.
Погулять они хотят
И тихонько все летят.

(Дети «разлетаются», машут руками, как крыльями.)

БУКВА Р

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Буква *Р* — на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.

(В. Степанов)

— Дрожу от страха
До сих пор! —
Воскликнуло полено,—
Похожа буква на топор!
Расколет непременно!

(Е. Тарлапан)

Ручка круглая у трости.
Трость для деда сделал Костя.

(Г. Виеру)

Буква на дороге

Р вдали видна...
Передохни, шофер, немного:
Стоянка здесь разрешена.

(А. Шибаев)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как рычит собака? *(Р-р-р...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: роза, стрекоза, рот, рысь.
2. Запомните слова со звуком [р, р'], которые встретятся вам в сказке.

Рыжий город

Одного мальчика дразнили рыжим. Мальчик этот очень переживал и решил уйти из дома, все равно куда. Лег пораньше спать и видит сон: как будто он уже ушел из дома и идет

куда глаза глядят. Смотрит — ворота стоят, а на них написано: «Добро пожаловать в Рыжий город!»
Вошел он — и ахнул.

В этом удивительном городе все было рыжим-прерыжим. Рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки. А над реками рыжие радуги повисли.

Рыжие рыбаки ловили в этих местах рыб и раков.

По радио передавали «Рыжий вальс», и все рыжие-прерыжие люди радостно улыбались.

Тут к нему подошла рыжая-прерыжая девочка: «Ты почему такой грустный?»

«Меня все рыжим дразнят»,— хмуро ответил мальчик.

«Какой глупенький,— засмеялась девочка.— А ну-ка, посмотри на солнце, какого оно цвета?»

«Ну, рыжего»,— робко сказал мальчик.

«И мы — рыжего! Значит, все мы — маленькие солнышки. Радоваться надо!..»

И тут мальчик проснулся. Выбежал он во двор, а мальчишки тут как тут: «Рыжий, рыжий, конопатый!» А он только рассмеялся и хитро подмигнул рыжему солнышку...

(Г. Юдин)

Кто больше?

Новая квартира

Учитель предлагает детям отправиться в магазин и купить для новой квартиры вещи, в названии которых есть звук [р, р’]. (Кровать, кресло, сервант, ковер, картина, журнальный столик и т. д.)

На новоселье хозяйка угощала гостей блюдами, в названии которых есть звук [р, р’]. (Борщ, рыба, торт, творог, смородина, мороженое, мармелад и т. д.)

Слова, подбираемые детьми, не обязательно должны начинаться с [р, р’], этот звук может быть в середине или конце слова.

Приусадебный участок

У хозяйки есть огород, на котором она выращивает овощи. Как вы думаете, какие это могут быть овощи? (Горох, морковь, петрушка, помидоры, картофель и т. д.)

Какие растения имеют *р*? (Береза, рябина, смородина, черноплодная рябина, крыжовник.)

Какие грибы имеют в своем названии *р*? (Боровики, грузди, рыжики, сыроежки, подберезовики, чернушки и т. д.)

Дом

Давайте представим, что мы художники, и будем рисовать картину, на которой изображен домик за городом, в деревне. Стены уже готовы, остается подрисовать детали — части дома, в названиях ко-

8 Заказ 731

торых должен быть звук [р, р'] . Произносить слово нужно так, чтобы эти звуки прозвучали отчетливо. Если слово удачное, тот, кто его подобрал, кладет перед собой счетную палочку, чтобы в конце можно было легко подсчитать очки и определить победителя. Итак, начнем!

Какие части дома имеют в своем названии звук [р, р'] ? (Крыша, труба, дверь, дверная ручка, рама, крыльцо, порог, чердак, чердачное окно.)

Учитель может сам на доске пририсовывать к уже имеющимся стенам называемые части дома, могут это делать и дети, возможна и мысленная дорисовка.

А из какого материала будет построен наш дом? (Из дерева или кирпича.)

А если нарисуем кирпичный, то в какой цвет покрасим его? (В серый или красный (оранжевый или розовый), а уголки дома или орнамент на боковой стене можно сделать коричневого цвета.)

Какая мебель и другие предметы, необходимые для жизни людей, могли бы находиться внутри дома, в комнатах? (Сервант, диван-кровать, телевизор, радиоприемник, проигрыватель, картина, торшер.)

А что нарисуем мы около дома? (Деревья и кустарники: рябину, крыжовник, сирень, смородину.)

В каком из этих слов звук [р] твердый, а в каком [р'] мягкий?

Какие бы цветы вы посадили около дома, чтобы в их названии слышался звук [р]? (Розы, ромашки, настурцию, астры.)

Доскажите словечко.

Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной,
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная... *(радуга).*

Лесники ее котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: «Кошка, брысь»,
Потому что это...*(рысь).*

В реке большая драка:
Поссорились два... *(рака).*

— Где обедал, воробей?
— В зоопарке у... *(зверей).*

Ра-ра-ра — начинается... *(игра).*
Ры-ры-ры — у мальчиков... *(шары).*
Ро-ро-ро — у нас новое... *(ведро).*
Ру-ру-ру — продолжаем мы... *(игру).*
Ре-ре-ре — стоит домик на... *(горе).*
Ри-ри-ри — на ветках... *(снегири).*
Ар-ар-ар — кипит наш... *(самовар).*
Ор-ор-ор — созрел красный... *(помидо́р).*
Ир-ир-ир — мой папа... *(командир).*
Арь-арь-арь — на стене висит... *(фонарь).*
Ра-ра-ра — у мышки есть... *(нора).*
Ре-ре-ре — носим воду мы в... *(ведре).*

Веселые звуки.

Буква *Л*, придя на сквер,
Повстречала букву *Р*.
Говорит: «Давай сыграем,
Ну, хоть в рифмы, например».
Л сказало: Желтый лис...
Р сказало: ...варит... *(рис)*.
Л сказало: Ли́су уголь ...
Р сказало: ...возит... *(угорь)*.
Л сказало: Просят ламу...
Р сказало: ...вставить... *(раму)*.
Л сказало: Я из ложи ...
Р сказало: ...корчу ... *(рожи)*.
Л сказало: Очень жалко,
Что исчез наш колобок.
Р сказало: Очень... *(жарко)* —
Он забрался... (в *коробок*).
Л сказало: Сбиться с лада...
Р сказало: ...ты не ... *(рада)!*
Л сказало: Дай иглу!
Р сказало: Кончай ...*(игру)*.

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогом *ре* (репа, река, решето, ремонт, решение, редактор, редис, резинка, репей и т. д.).

Рифма. Рак (мак, лак, так).

Пословица. Отгадайте пословицу по двум словам: руки, скуки. (Ответ: «Умелые руки не знают скуки».)

Буква

Буква потерялась. 1. ☐ ак, ☐ епа, ☐ едис, ☐ ама, ☐ акушка, ☐ едька. 2. Из букв на шариках можно составить слова. Какая буква может быть на пустом шарике? Какие слова получатся, если мы ее подставим? 3. Какую букву можно выбрать? Р☐чка (я, у, ы, е); ро☐а (щ, з, с, т, ф); ☐от (р, ш, п, ф); со☐ (б, к, р, м, щ).

Слоговое лото. Составьте слова со слогами: *ра, ре, ро, но, га, па, та, ка, са.*



Слово рассыпалось. 1. ДРУА (руда, удар).

Превращение слов — волшебные цепочки.

1. Роль — соль — моль — боль — толь; розы — козы — косы — росы.

2. Замените одну букву: река — рука; роща — роза; руки — раки.

3. Начинайте каждое следующее слово с последней буквы предыдущего: рот — тир — рис — сыр — рог — граб — бук — корм — мир — роща.

4. Как из рва сделать луг? Ров — рог — лог — луг.

Дополните слово. Рак (мрак, брак).

Наборщик.

НАБОРЩИК (бор, борщ, борщик, роща, нора, щи, кино, бок).

Лесенка.

рог
рысь
рыбак
родина
радость

Сквозная буква.

гроза
грибы
пруды
груда

Найдите потерянную букву.

Воробьишка поскакал —
Где-то кошки *(крошки)* отыскал.
Он одну сейчас же съел,
Остальные не успел...

Найдите лишнюю букву, которая преобразовала кота в крота.

Жил-был кот,
Мышей ловил,
Молоко из блюдца
Пил.
Был он гладок,
Был он сер.
Вдруг явилась
Буква *Р*.
— Потеснитесь,
К и *О*!

Жил-был
Кот —
И нет его.
К нам во двор
Забрался
Крот.
Роет он
Подземный
Ход.

Путаница.

1. Рыбьи дети — рыбятишки —
Возле берега снуют.
Ну а просто ребятишки

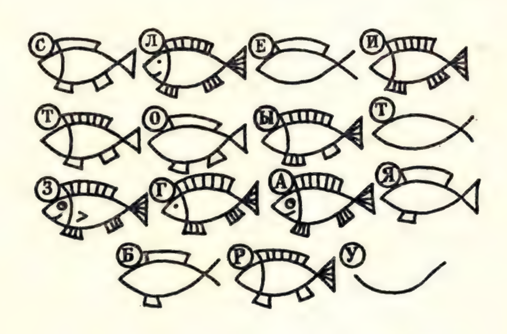
Как нырнут с высокой вышки —
Брызги будто бы салют.
Рыбятишки рядом вьются,
Только в руки не даются,
Ребятишек так щекочут,
Что весь день они хохочут.

2. Все слова разорвались на части, и понять ничего нельзя. Попробуйте разобрать, что было написано. РЫБУ НЕ СКОТИНА КРЫШЕ СЪЕЛ. (Ответ: Рыбу нес кот и на крыше съел.)

Игры Деда Буквоеда.

Что говорит рыба?

Эта рыба — непростая,
Постепенно возникая,
Говорит она с тобой!
Труд для разума и взгляда:
Буквы все поставить надо
Друг за другом
В четкий строй.
Клетки ждут!
Вникай в детали!
Букву ту поставь вначале,
Где всего одна черта,
После — ту, где две скрестились.
Что же дальше появилось?
Строго выбери места!
(Ответ: У тебя острый взгляд.)



1. р □ □ а □ к □
2. р а к □ □ □
3. □ р а □ □ □ □ к
4. р □ □ а □ □ к
5. □ □ р а □ □ □ к
6. □ □ р □ а □ □ □ к □
7. □ □ □ р а □ к □
8. □ р а к

Рак — из хлопка сшит. *(Рубашка.)*
Рак — на Луну спешит. *(Ракета.)*
Рак — долгожданный день. *(Праздник.)*
Рак — вспорхнул на пень. *(Рубанок.)*
Рак — сторожил дворец. *(Стражник.)*
Рак — кисленький леденец. *(Барбариска.)*
Рак — в портфеле твоем живет. *(Тетрадка.)*
Рак — ночью в окно ползет. *(Мрак.)*

9. □ □ [р] [а] □ [к] □

10. □ □ [р] [а] [к] □ □ □

Рак — круг для шоферских рук. *(Баранка.)* Этот — множество закорюк. *(Каракули.)*

Сказка о приключениях буквы *Р*

Давно это было. Буквы из азбуки не хотели оставаться одинокими и стали жить вместе, образуя разные слова. Только буква *Р* никак не могла найти себе места. То ей слово не нравилось, то стоять с краю не хотелось.

Снег выпал, а буква *Р* все одна. Холодно ей, погреться хочется, а где — не знает. Видит, стоит слово *дом*. Решила она забраться в середину, где потеплее, а дом не пускает. «Ты,— говорит,— мне ни к чему. Пустишь тебя, а от меня ничего не останется. Получится или *дром*, или *дорм*, а это уже не слово. Поищи-ка ты другое место».

Совсем холодно букве. Не может она найти себе подходящего слова. Решила забраться в слово *ком*. Хоть и холодное это слово, а внутри не так дует. Раздвинула легонечно буквы *О* и *М* и встала. Что за чудо? Это уже не *ком*, а... *корм*. Поела, отдохнула, выбралась из слова, соединила опять буквы и отправилась дальше.

Идет по дороге, смотрит — каска лежит. Чем не жилище? Хоть и старая каска, но согреться можно. Встала буква *Р* сразу же за буквой *К*, довольна. Но что это? Вся она какими-то пятнами покрылась! Оказывается, слово *каска* превратилось в слово... *краска*.

Сбежала буква *Р* из этого слова. Умылась снегом, стерла все пятна — и снова в путь. А вот и еще одно слово — *кот*. Буквы ласковые, приветливо машут руками, зовут к себе. Буква *К* даже встречать пошла, взяла за руку. А с другой стороны буква *О* руку подает. Понравилось здесь букве *Р*, и осталась она в слове... *крот*. Забилась в нору, да там и провела всю зиму.

Школа клоунов

Василиса Потаповна начала урок:

— Как в зоопарке рычат тигры? Р-р-р-р... Этот тигриный звук записывается буквой *р*. На что он похож?

— На флажок,— сказала Наташа.

— Прекрасно. А какие слова начинаются с этой буквы?

— Р-ружье! — закричал Саня.

— *Ра*сческа, редиска,— сказала Наташа.

— *Ра*спорядок и рапорт,— подумал товарищ Помидоров.

— Молодцы! — сказала Василиса Потаповна.— А теперь давайте соединять этот звук со знакомыми нам [а], [о], [у], [ы].

— *Ра, ро, ру, ры*! — закричали клоуны.

— Ну просто передовики! — восхитилась воспитательница.— Давайте все это запишем.

Клоуны стали старательно писать: *ра, ра, ра, ро, ро, ро, ру, ру, ру, ры, ры, ры.*

— А в каких словах встречаются эти слоги?.. Допустим, *ро*?

— В *ро*-машке,— сказала Наташа,— и в *ро*-зе.

— А *ры*?

— В *ры*-бе и *ры*-си! — закричал Саня.

— А *ра*?

— В *ра*-зрешении и в *ра*-споряжении,— сказал товарищ Помидоров.

(Э. Успенский)

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



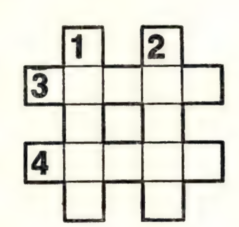
Кроссворды

Чудесный квадрат

Составьте слова, которые по вертикали и по горизонтали читались бы одинаково. В каждом слове обязательно должна быть *р*.

(Ответ: рука
узор
кора
араб.)

Р	У	К	А
У			
К			
А			





1. Сумка школьника, которую носят на спине.
2. Занавеска на окно.
3. Рабочий стол ученика в школе.
4. Дикая полосатая лошадка.

(Ответы: 1. Ранец. 2. Штора. 3. Парта. 4. Зебра.)

Какой цветок нашла Дюймовочка? (Ответ: ромашку.)

Ребусы

1. Ответ: ребусы. 2. Ответ: рыбак. 3. Рас 100яние. Ответ: расстояние.







4. Ответ: радуга.



5. Ответ: рот.

Анаграммы

Рост (сорт, торс, трос); росинка (соринка); ракета (карета); руда (удар).

Я — в озерах и реках, но в воде меня нет.
Я — в арбузах и огурцах, но в дынях меня нет.

(Ответ: буква *Р*.)

Шарады

Названье ноты напиши,
Прибавить имя поспеши —
И покачусь я по дороге
Или тебе обую ноги. *(Резина)*

Найдите слова, которые зашифрованы одной буквой.

Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь — поставь меня в вазу...
Но с буквою *К* в огород я пойду
И если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу. *(Роза — коза)*

Я важная деталь судна,
И без меня оно по воле ветра мчится.
Но вставленная буква *Б* одна
Меняет слова смысл — я денежная единица. *(Руль — рубль)*

Пойди-ка в сад и погляди:
Я там цвету, благоухая.
Но *Г* приставишь впереди —
И в небе я загромыхаю. *(Роза — гроза)*

Загадки

По волне, волне
Плывет музыка ко мне.

(Радио)

Стоит красивый сундучок,
Его не тронешь — он молчок.
А стоит ручки повертеть,
Он будет говорить и петь.

(Радиоприемник)

Крашеное коромысло
Над рекой повисло.

(Радуга)

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.

(Раки)

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост —
Понесется до звезд.

(Ракета)

Зубов много, а ничего не ест.

(Расческа)

Щеки красные, нос белый,
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.

(Редис)

Летом бежит,
Зимой спит.
Весна настала —
Опять побежала.

(Река)

Течет, течет, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит.

(Река)

Круглая, да не мяч,
Желтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да не мышь.

(Репа)

Новая посудина, а вся в дырах.

(Решето)

Кто ни прикасается —
За того цепляется.

(Репейник)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем —
Ищем, ищем, не найдем.

(Роса)

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый — в шубенке
Стоит в сторонке.

(Руки в варежке)

Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками.
Друг походный за спиною
На ремнях с застежками.

(Рюкзак)

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.

(Рюкзак)

В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?

(Рябина)

Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют,
И, галдя, его клюют.

(Рябина)

Входишь в одну дверь, а выходишь из трех.
Думаешь, что вышел, а на самом деле вошел.

(Рубашка)

Стальной конек по белому полю бегает,
За собой черные следы оставляет.

(Ручка)

Чистоговорки

Ра-ра-ра — весь мусор уберем с утра.
Ро-ро-ро — весь мусор соберем в ведро.
Ре-ре-ре — метем усердно во дворе.
Ри-ри-ри — двор убрали — раз, два, три.
Ры-ры-ры — не заметили жары.

Ра-ра-ра — Кате спать пора.
Ро-ро-ро — на полу стоит ведро.
Ры-ры-ры — летают комары.
Ри-ри-ри — на ветке снегири.
Ор-ор-ор — подмели мы двор.
Арь-арь-арь — на стене висит фонарь.

Скороговорки

В аквариуме у Харитона
Четыре рака да три тритона.

Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принес.

Варя варит, Жора жарит,
Петя песенки поет.

Варвара варенье доваривала,
Ворчала и приговаривала.

Все клены стали рыжие,
Но ни один не дразнится:
Раз все равно мы рыжие —
Кому какая разница.

Во дворе стоит забор,
На забор полез Егор.
— Куд-куда? — кричит петух,—
Разорвешь все перья в пух.

Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

Летели три вороны —
Черны, пестроголовы.

Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку,
Велика для норки корка.

На горе Арарат
Растет крупный виноград.

На дворе дрова топорами рубят.
На дворе дрова, у дров детвора.

На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
Это Лера-забияка
Снова в реку бросил рака.

На осинке
Росинки
Засверкали
Утром
Перламутром.

Орел на горе, перо на орле.

После росы росли розы.

Привез Пров Егорке
Во двор дров горку.

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису
Угостил ирисом.

Под деревом тетерев
Тетерева встретил.

Проворонила ворона вороненка.

Прохор ехал в Харьков,
А Захар — из Харькова.

Рапортовал да не дорапортовал,
А стал дорапортовывать —
Зарапортовался.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

Уточка-востр́охвостка ныряла
Да выныривала,
Выныривала да ныряла.

Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тараторят,
Тараторят, тарахтят.

Три корабля лавировали
Да не вылавировали.

У Егора огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры —
Там на грядке помидоры.

У реки росла рябина,
А река текла, рябила.

Панкрат да Кондрат
принесли домкрат.

У барана рога скручены-перекручены,
Верчены-переверчены.

Пословицы и поговорки

В труде рождаются герои.

Кто Родине изменяет,
Того народ презирает.

Кто за Родину горой —
Тот истинный герой.

Правду как ни прячь —
Наружу выйдет.

На чужой сторонушке
Рад родной воронушке.

Недаром говорится,
Что дело мастера боится.

Веселые стихи

Буква *Р*

Пять лет Сереже в январе,
Пока — четыре, пятый.
Но с ним играют во дворе
И взрослые ребята.

А как на санках, например,
Он с гор летает смело!
Сереже только буква *Р*
Немного портит дело.

На брата сердится сестра:
Ее зовут Марина,
А он стоит среди двора,
Кричит:— Ты где, Малина?

Она твердит: — Прижми язык,
Прижми покрепче к нёбу! —
Он, как прилежный ученик,
Берется за учебу.

Твердит Марина: — «Рак», «ручей».—
Марина учит брата.
Он повторяет: — «Лак», «лучей»,—
Вздыхая виновато.

Она твердит: — Скажи «метро»,
В метро поедем к дяде.
— Нет,— отвечает он хитро,—
В автобус лучше сядем.

Не так легко сказать «ремень»,
«Мороз», «река», «простуда»!
Но как-то раз в январский день
С утра случилось чудо.

Чихнула старшая сестра,
Он крикнул: — Будь здорррова! —
А ведь не мог еще вчера
Сказать он это слово.

Теперь он любит букву *Р*,
Кричит, катаясь с горки:
— Урра! Я смелый пионеррр!
Я буду жить в СССР,
Учиться на пятерррки!

(А. Барто)

Про букву *Р*

Потерялась буква *Р*.
Где? В трамвае, например.
Или мы ее вчера
Не забрали со двора?
Уронили в гастрономе,
Не нашли за дверью в доме?
Или спрятали (проверьте!)
В распечатанном конверте?
Может, милиционер
Приведет нам букву *Р*?
Но сказала громко Маша:
— Отыскалась буква наша!
Посмотри, как просто это:
Рыба! Рак! Река! Ракета!

(В. Творогова)

Почему?

Не скажу я никому,
Почему
Тигры рычат: «Га-р-р»,
Вороны кричат: «Кар-р-р»,
Кони хрипят: «Хр-р-р»,
Ставни скрипят: «Скр-р-р».

Не скажу я никому,
Почему
Кенар поет: «Тью-ир-р-р»,
Летит вертолет: «Др-р-р»,
Трактор ревет: «Тр-р-р»,
Катер плывет: «Шр-р-р».
И не догадается никто,
Что
Тигры рычат,
Вороны кричат,
Ставни скрипят,
Кони храпят,
Чтоб научить всех ребят
Трудное «р-р-р-р»
выговаривать!..

(П. Высоцкий)

Беда Олесика

У Олесика всегда
С буквой «эр» была беда.
Скажет «рак» —
Выходит «лак».
Вместо «рожь» —
Выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Он рычанью научился.
И теперь назло беде
Произносит «эр» везде:
«Крокодир» и «мороток»,
«Мороко» и «коробок».
В зоопарке «рев» и «рвица»...
У кого же «эл» учиться?

(Н. Тимчак)

Разлетаемся, слетаемся.
Мы на роликах катаемся.
Развеселые танцоры,
Резвые, как метеоры.

(В. Берестов)

Раки,
Эх, и забияки!
Не обходятся без драки.
То́ и дело меж собой
Затевают драки.

(Ф. Бобылев)

Резинка

Я — ластик, я — резинка,
Чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста:
Помарку стерла я с листа!

(В. Берестов)

Ворона

— Кра! — кричит ворона.— Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано!
Брошь украл он из кармана!
Карандаш!
Картонку!
Пробку!
И красивую коробку!
— Стой, ворона, не кричи!
Не кричи ты, помолчи!
Жить не можешь без обмана!
У тебя ведь нет кармана.
— Как! —
Подпрыгнула ворона
И моргнула удивленно.—
Что ж вы раньше не сказали?!
Кар-р-раул!
Кар-р-рман укр-р-рали!

(В. Орлов)

Рыбке рак — ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.

(В. Лунин)

Ружье, заряженное
пробкой,
Ерш подарил
рыбешке робкой.
С тех пор драчливый
черный рак
Не затевает с нею
драк.

(Г. Сапгир)

Вместе с тучей золотистой
Просыпается горнист.
Голосисто-голосисто
Заливается горнист:
«На лугу трава не смята!
Солнце смотрит в реку!
На зарядку-ка, ребята!
На за-ряд-ку-ка-ре-ку!»

(В. Левин)

Ручка

Буквы печатные
Очень аккуратные.
Буквы для письма
Я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг дружку
за ручки.

(В. Берестов)

Что растет на нашей грядке?

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы
и для проб.
Есть редиска
и салат —
Наша грядка просто клад.
Но арбузы не растут
Тут.
Если слушал ты внимательно,
Запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку:
Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)

Прогремел над черной тучей,
Прорычал над рыжей кручей,
Пусть в горах грохочет гром!
Все равно гулять пойдем!

(С. Погореловский)

Детский фольклор, потешки

Яшка-промокашка

Растянулся в луже Яшка
И чуть-чуть не утонул.
Хорошо, что он рубашкой
Лужу сразу промокнул.

(В. Мусатов)

Школьные частушки

Тряс и тряс портфель Тарас,
Чтоб найти тетрадки.
Но тетрадки каждый раз
С ним играли в прятки.

(Л. Яковлев)

Путаница

Рады, рады, рады
Светлые березы,
И на них от радости
Вырастают розы.
Рады, рады, рады
Темные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.
То не дождь пошел из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.
И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.

(К. Чуковский)

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Спустя рукава и засучив рукава. Эти выражения зародились в те далекие времена, когда русские носили одежду с очень длинными рукавами: у мужчин они достигали 95 см, а у женщин были длиннее на 40 см. Попробуйте поработать в одежде с такими рукавами, будет неудобно, получится плохо. Чтобы дело спорилось, рукава надо было засучить. Народ приметил это и стал говорить о людях, которые делали что-нибудь лениво, нехотя, медленно, что они работают спустя рукава. О спóром, умелом работнике и теперь говорят, что он работает засучив рукава, хотя рукава могут быть такими короткими, что их и засучивать не надо.

Рукой подать. Это выражение употребляется в значении «близко».

Легкая рука. Кто-либо отличается удачливостью в любом начинании, приносит успех какому-либо делу, предприятию и т. п.

Рука не дрогнет. Хватит решимости, смелости, мужества сделать что-либо.

Рука не поднимается. Не хватает решимости сделать что-либо.

Своя рука. Свой человек, единомышленник, который может посодействовать, помочь в чем-либо.

Рука об руку. Взявшись за руки (идти, двигаться, гулять и т. п.). Действовать вместе как единомышленники.

Чужими руками жар загребать. Пользоваться результатами труда других в своих корыстных целях.

Держать себя в руках. Сдерживать порывы своих чувств, подчиняя их своей воле, сохранять самообладание.

Золотые руки. Мастер своего дела, человек очень искусный.

Опускать руки. Утрачивать способность или желание действовать или делать что-либо.

Рожки да ножки. Если вам от чего-нибудь досталась очень малая, ничтожная часть, вы можете посмеяться над собой: вам остались (достались) рожки да ножки. Слова эти из песенки, которая начинается весело: «Жил-был у бабушки серенький козлик». А кончается печально: «Напали на козлика серые волки, оставили бабушке рожки да ножки».

Родиться под счастливой звездой. Астрономия — наука о небе и небесных телах. Не так давно рядом с этой великой наукой существовала наука астрология. Астрологи уверяли, будто судьба человека зависит от того, под какой звездой он родился. Составляя гороскопы — особые таблицы расположения звезд на небе, звездочеты предсказывали события и в жизни людей, и в жизни всего мира. При этом некоторые звезды у них числились «счастливыми», другие — нет.

Отсюда и пошло сочетание слов «родиться под счастливой звездой» и многие другие образные выражения: «его звезда взошла» (или закатилась), то есть началась (или кончилась) его слáва.

Разбитое корыто. Выражение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Золотая рыбка исполняла все прихоти завистливой, жадной старухи. Но когда старуха захотела быть «владычицей морскою», рыбка разгневалась; воротился старик к старухе —

Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

Выражение употребляется в значении: утрата блестящего положения, разбитые надежды.

Рог изобилия. Выражение, возникшее из греческих мифов, означает символ богатства, изобилия.

Рябчик. Внешний вид птицы (цвет «костюма», необычный клюв, хвост) тоже может стать признаком, важным при выборе названия. Так был назван рябчик (как и зеленушка, горихвостка, клест и др.). Окраска оперения помогает птицам прятаться от врагов. Вот, например, что пишет В. Бианки о рябчике: «У него перо-невидимка. Самого защитного цвета в лесу — пестрого. Все в серых, да черных, да рыжих рябинках. В лесу-то ведь все кругом в глазах так и пестрит».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Рыбки

У реки росла рябина,
А река текла-рябила.
Посредине глубина,
Там гуляла рыбина.
Эта рыба — рыбий царь...
Называется — ... *(пескарь)*.

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

(Дети изображают резвящихся рыбок.)

Руки в стороны (зарядка для рук)

Дети вытягивают руки в стороны, сжимают кисти в кулак, разжимают и кладут на пояс, декламируя при этом стихотворение:

Руки в стороны, в кулачок,
Разжимай и на бочок.
Правой вверх,
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук, тук! Тук-тук-тук!
Сделаем большущий круг!

Физкультминутка для урока рисования

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.
Ноги вместе, ноги врозь,
Заколачиваем гвоздь.

(Дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притоптывают.)

Вороны

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны:
Кар-кар-кар! (громко).
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали:
Кар-кар-кар! (громко).
Только к ночи умолкают
И все вместе засыпают:
Кар-кар-кар! (тихо).

(Дети бегают, размахивая руками как крыльями, произнося

стихотворение вместе с учителем. Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Руки

Где же, где же наши руки,
Где же наши руки?
Где же, где же наши руки?
Нету наших рук.

(Дети прячут руки за спину.)

Вот, вот наши руки,
Вот наши руки.
Пляшут, пляшут наши руки,
Пляшут наши руки.

(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют различные движения руками.)

БУКВА С

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА







Полумесяц в небе темном
Буквой *С* повис над домом.
(В. Степанов)

Шел конь,
Подковами звеня.
Как буква *С*
Следы коня.
(Е. Тарлапан)

Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.
(Г. Виеру)

Солнце село за селом,
Спят синицы.
Сойки спят.
Спит в реке усатый сом,
Спит и лес, и степь, и сад.
Стадо спит, пастух и пес...
Сон в страну свою унес
Всех.

(В. Лунин)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

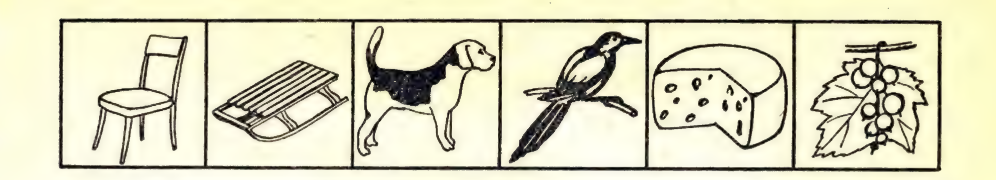
Звук

Фонетическая зарядка. Как воздух выходит из шарика? *(С-с-с...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: слон, мишка, кукла, лиса, автобус, Карлсон, Самоделкин.

2. Назовите, что изображено на рисунке. С какого звука начинаются слова?



3. Запомните слова со звуком [с, с'], которые встретятся вам в сказке.

Свинья в гостях

Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед. Накрыла в саду стол, красивую скатерть постелила, салфетки разложила, соль в солонке, сирень в стакане и даже свечи в подсвечниках.

Еды всякой приготовила: тут и сыр, и свекла в сахаре, и смородина в сметане, сок сливовый, а себе — сосисок нажарила с салом.

Пришла свинья, даже «здравствуйте» не сказала, влезла в сапогах на стол, все сожрала, ничего собаке не оставила, даже свечку солью посолила и съела ее вместе с сиренью.

Потом улеглась на скатерть и говорит:

— Скучно у тебя, собака! Ты бы стихи почитала или сказку какую-нибудь...

— Совести у тебя нет,— рассердилась собака.— Свинья ты и есть свинья! Сейчас же убирайся отсюда!

И с тех пор собака на свинью сердита.

(Г. Юдин)

Узнайте звук.

1. Поднимите правую руку, если услышите в словах звук [с, с']. (Слоненок, Зоя, санки, матрос, золото и т. д.)

Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.

2. Хлопните в ладоши один раз, если услышите звук [ч], два раза — звук [ц], вставайте, если услышите звук [с]. (Цыпленок, стриж, цапля, щенок, чиж, сын.)

Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

Пес тоскует на цепи,
А попробуй отцепи.

В небе коршун кружится
Третий час подряд.
Но ему, разбойнику,
Не украсть цыплят.

Том — Тим. Если в слове твердый звук [с], встают друзья Тома, если мягкий— Тима. (Сад, Сеня, карась, рис, колос, бусы, синий, сядь, суп.)

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых есть звук [с, с']. (Снегурочка, снеговик, снежные горы, подснежники, санки, солнце и т. д.)

2. Назовите дни недели, месяцы, времена года, в которых есть звук [с, с']. (Ответ: среда, суббота, воскресенье; август, сентябрь, весна, осень.)

3. Придумайте слова, в которых звук [с, с'] в начале (Света, Саша), в середине (паспорт, трасса), в конце слова (час, кросс, лес).

4. Назовите предметы в классе, в названии которых есть [с, с'] (стол, стул, доска).

5. Подберите игрушки, в названии которых есть звук [с, с'].

Доскажите словечко.

То погаснет, то зажжется
Ночью в роще огонек.
Угадай, как он зовется?
Золотистый... *(светлячок).*

Хоть я и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я... *(свекла).*

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
А все же называются
Они — морские... *(свинки).*

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут его... *(скворец).*

Ходит длинный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора, огромен он.
Ты узнал, кто это? ... *(Слон.)*

Зимой на ветках яблоки!
Скорей же собери!
И вдруг — вспорхнули яблоки.
Ведь это... *(снегири).*

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши: прячутся, дрожа.
Очень уж суровы
Филины и... *(совы).*

Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пятачком,
Ушастая голова. Это... *(сова).*

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют!
Это праздничный... *(салют).*

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет.
Что такое?... *(Самолет.)*

Среди поля голубого —
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это... *(солнце).*

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ... *(Соловей.)*

Он соло пел среди ветвей,
Его назвали... *(соловей).*

Верещунья, белобока,
И зовут ее ... *(сорока).*

Трещала с самого утра:
Пор-р-ра! Пор-р-ра!
А что — пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит... *(сорока)*.

На ромашку у ворот
Опустился вертолет —
Золотистые глаза.
Кто же это? ... *(Стрекоза.)*

Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на... *(стуле)*.

Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай,
Это... *(сыроежки)*.

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы... *(санки)*.

Погасили в доме свет —
Все равно покоя нет.
Ру-чу-чу да ру-чу-чок.
Кто же это? ... *(Сверчок.)*

Целый день он спать не прочь,
Но едва наступит ночь,
Запоет его смычок.
Музыканта звать... *(сверчок)*.

Звук заблудился.

Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом! *(сом!)*

На пожелтевшую траву
Бросает лев (лес) свою листву.

Лежит лентяй на раскладушке,
Грызет, похрустывая, пушки
(сушки).

Веселые звуки.

Однажды *Ч* собралось в лес
И обратилось к звуку *С*:
— Будь так добр и хоть полдня
Поработай за меня!
В одно мгновенье
Барчука
С превратило
В... *(барсука)*
И заявило:
— Ваша честь,
Теперь на хвост извольте...
(сесть)!

Стал сон у тети плох
И... чуток,
Она спала не меньше... *(суток)*.

Я свой костюм отнес
Чинить,
А там давай его... *(синить)*.

Нырнул с моста один
Чудак
Вслед за веселым
Чудаком,
И вышел в трусиках... *(судак)*
Вслед за веселым... *(судаком.)*

Слоговой аукцион. 1. Назовите имена детей со слогами *со*, *са*. (Соня, Саня, Саша.) 2. Каждое последующее слово нужно образовать от последнего слога предыдущего слова. Играть можно по цепочке: один говорит, другой продолжает.

Скала — лабиринт — интервал — Алла — ласка — карандаши — шина — насос — сок.

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [с].

Мир — (ссора); трусливый — (смелый); пасмурный — (солнечный); легкомысленный — (серьезный); открытый человек — (скрытный...); соленый огурец — ... (свежий...); тесная обувь — (свободная...); кислое яблоко — (сладкое...); горькое лекарство — (сладкое...).

Пословица.

1. Отгадайте пословицу по двум словам: свет, тьма. (Ответ: «Ученье — свет, а неученье — тьма».)

2. Доскажите пословицу:

Не спеши языком... (спеши делом).
Корень учения горек, а плод его... *(сладок)*.
Лучшая вещь новая, лучший друг ... *(старый)*.
Не сиди сложа руки — не будет... *(скуки)*.
Любишь кататься, люби и... *(саночки возить)*.

Придумайте название.

Он уже не пышный,
Он уже не лыжный,
Он — не из ваты,
Он — ноздреватый.

Он уже не белый,
Он потемнелый,
Серый и мокрый,
Старый и добрый... (*Снег*)

Буква

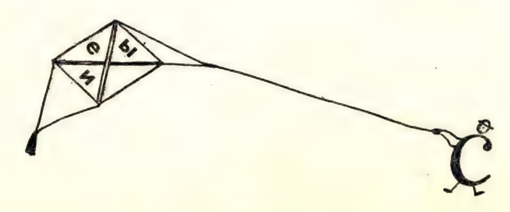
Буква потерялась. О□ина, на□о□, о□ы, □о□на, □ук, □ани.

Слово рассыпалось. 1. КАРИНОС (соринка). 2. Придумайте из шести букв шесть слов, из десяти букв — десять слов, которые начинаются с *С*. *С*, *о*, *е*, *а*, *н*, *л* (слон, село, села, сон, сено, сало); *с*, *н*, *а*, *а*, *р*, *о*, *м*, *л*, *т*, *е* (смена, сера, сом, сел, стол, сор, слон, сметана, село, сало).

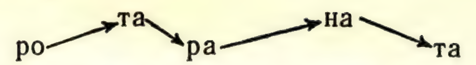
Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Свет — цвет; сук — суп — суд; сам — сом — сор — сок — сук — суд — суп; сок — сон — сор — сыр — сыч; соль — роль — боль — быль; сад — суд — сук — сок. 2. Как из супа сделать борщ? Суп — сук — сок — бок — бор — борщ.

Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги и составьте с ними слова. (Ответ: *си* сито; *се* (сети); *сы* (сыры).)



2. Покорение вершин.



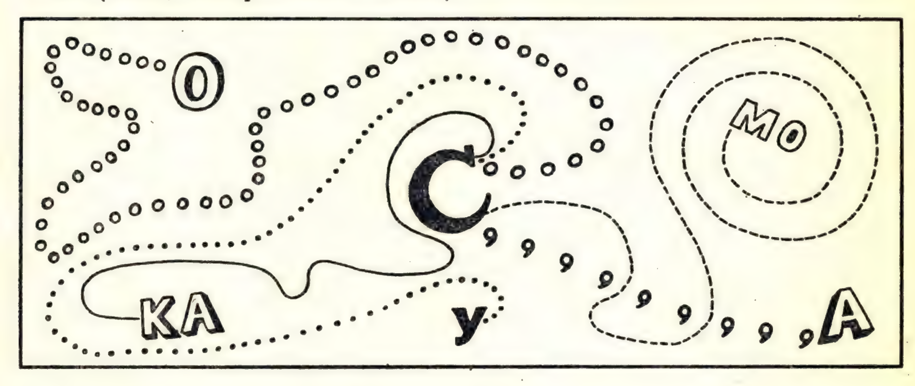
3. В лабиринте спрятаны слоги. Найдите их и составьте с ними слова. *Со* (собака, сода, соки);

смо (смола, смородина);

ска (скатерть, скала);

су (супы, суда, сурок, сушить);

са (сани, сахар, салат, сачок).



4. Придумайте слова, в которых слог *са* первый или последний. (Ответ: сани, сало, коса, оса.)

5. Ребята пили сладкий сок.

Слог *пе* добавим — стал... *(песок)*,
А *но* пришло — уже... *(носок)*.
А если *ку* — читай... *(кусок)*.
Со слогом *ле* прочтем... *(лесок)*.
Туда пошли мы на... *(часок)*.

Лесенка.

си
суд
стол
салют
собака

Сквозная буква.

оса
осел
осень
все

Дополните слово. Стол (столб), сон (слон), спор (спорт), село (седло).

Найдите слово в слове. СКОТ (кот, сок); СМЕХ (мех); СМЕКАЛКА (скала, скалка, мел, лакал, лак и т. д.).

Наборщик. СПОРТ (порт, сорт, сор, рост, спор, рот, торс); САМОЛЕТ (лето, масло, сало, мед, мало, мал, лот, мол); СТОЛЯР (стол, сто, яр, рост, трос).

Из одного слова — несколько. СОВА (сокол, сито; осы, ослик, осень; весна, вилка, волосы, аист, автобус, август); СЕНО (сад, соль, сила; енот, ел, ель; нота, нос, нора; окно, овод, озеро).

Угадайте слово. Поставьте матрешек по росту и прочитайте буквы.



Полсловечка за вами. Соедините стрелочкой левые слова с правыми, чтобы получились новые слова.

сено	опыт
сад	яр
след	овод
стол	вал

(Ответ: сеновал, садовод, следопыт, столяр.)

Путаница («Рассеянный наборщик»). Поэт написал два стихотворения, но наборщик все перепутал. Строчка из одного стихотворения попала в другое, и наоборот. Помогите вернуть строчки на место.

Старшие братья

Мы вчера своих сестер
Положили на забор.
Потрясли, потом побили,
Будет в доме меньше пыли.

Наш ковер

Мы сегодня наш ковер
Повели гулять во двор,
На качелях покачали
И мороженого дали.

Отгадайте. Из каких сказок и кому принадлежат слова: «Спи глазок, спи другой!»; «Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой».

Игры Деда Буквоеда.

Три слона

с		л	о	н		

с				л	о		н		

Этот слон белоголовый
На столе живет в столовой.

Этот бдителен всегда,
Он разводит поезда.

				с		л	о	н

Этот огненного цвета
В час заката и рассвета.

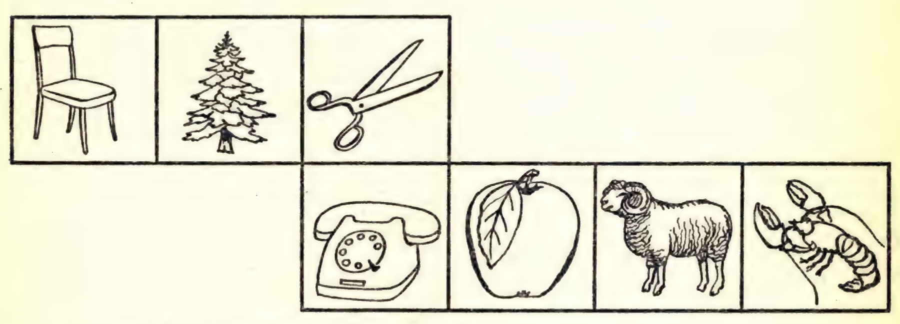
(Ответ: солонка, стрелочник, небосклон.)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Прочитайте название месяца.
(Ответ: сентябрь.)



Прочитайте загадку. Отгадайте ее.

(Ответ: «Все его любят, а посмотрят на него, так каждый морщится». *Солнце.*)

1 ВСЕ	15 МОР	5 А	12 ТАК		4 БЯТ	17 СЯ
11 ГО						7 СМОТ
8 РЯТ						14 ДЫЙ
3 ЛЮ	6 ПО	10 НЕ	16 ЩИТ	13 КАЖ	9 НА	2 ЕГО

Прочитайте фразу (Ответ: С Новым годом!)



Прочитайте слово. (Ответ: снежинка.)



1. С хозяином дружит,
   Дом сторожит,
   Живет под крылечком,
   А хвост колечком.
2. Непоседа, пестрая,
   Птица длиннохвостая,
   Птица говорливая,
   Самая болтливая.
3. Во что собирают мусор.
4. Чем ловят бабочек.
5. Бел, как снег, в чести у всех.
   В рот попал — там и пропал.

	3		4		5
1					
2					

(Ответ: 1. Собака. 2. Сорока. 3. Совок. 4. Сачок. 5. Сахар.)

Отгадайте слова, оканчивающиеся на *ст*.

1. Средство переправы через реку.
2. Твердая корка на снегу.
3. Пункт, охраняемый часовым.
4. Длинная палка.

(Ответ: 1. Мост. 2. Наст. 3. Пост. 4. Шест.)

1		С	Т
2		С	Т
3		С	Т
4		С	Т

Отгадайте слова, начинающиеся с *ст*.

1. Группа птиц.
2. Большая, высокая копна сена.
3. Предмет для сидения.
4. Стой, остановись!

(Ответ: 1. Стая. 2. Стог. 3. Стул. 4. Стоп.)

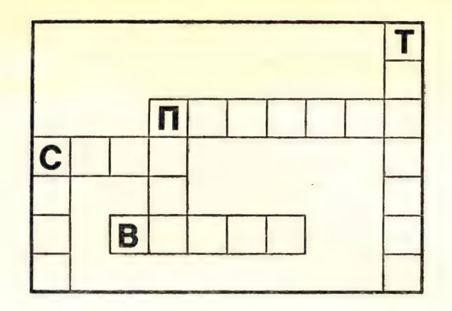
С	Т		
С	Т		
С	Т		
С	Т		

Зачем снег пашут?

Внимательно прослушайте рассказ, вставьте в кроссворд подходящие слова.

Представьте себе зимнее заснеженное **село.** Я заехал сюда, чтобы навестить своего бывшего товарища.

— Домой еще не приходил. Пашет.



— Что же он пашет? — удивился я.— **Снег?**

— А то что же? — ответили мне.

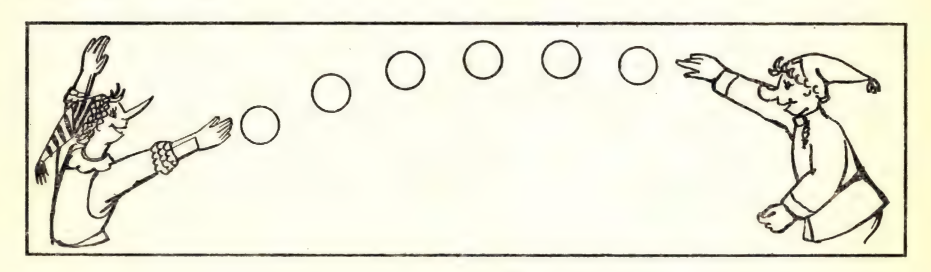
Вот и **поле.** Здесь, как ни удивительно, я разыскал товарища. **Трактор,** которым он управлял, тащил за собой какой-то длинный ящик. Тот сгребал снег и делал из него высокий плотный вал.

— Зачем это? — спросил я.

— Это преграда. Не будь ее, **ветер** весь снег сдует. А **пшеница,** что еще осенью посеяли, без снега мерзнет. Вот я снег и пашу.

(По рассказу В. Бианки)

Отгадайте, в какую игру играют Петрушка и Буратино. (Ответ: от одного к другому летят шесть снежков — по количеству букв в слове *снежки.*)



Анаграммы

Сел (лес); смола (масло); сукно (конус); сорт (рост, трос); сосна (насос).

Ребусы

1. 7 *я.* Ответ: семья. 2. 100 *лб.* Ответ: столб. 3. 100 *к.* Ответ: сток. 4. 45123
насос. Ответ: сосна.

Шутки

Как записать *сухая трава* четырьмя буквами? (Ответ: сено.)

Что можно видеть с закрытыми глазами? (Ответ: сон.)

Какую ноту кладут в суп? (Ответ: соль.)

Шарады

Число и нота рядом с ним,
Да букву припиши согласную,
А в целом — мастер есть один,
Он мебель делает прекрасную.

(Сто-ля-р)

Первая буква есть в слове *сурок*,
Но нет этой буквы в слове *урок*.
А дальше подумай, и краткое слово
У умных ребят ты найдешь у любого.
Две буквы у *мамы* возьми без смущения,
И в целом получишь — итог от сложения.

(С-ум-ма)

Мое начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали.
А корабли в моем конце
Вчера к причалу стали.
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и в зной
Выносливым и ловким.

(С-порт)

Первый слог метут метлой,
Глазом назову второй,
Третий резать хлеб годится,
А четвертый лишь частица.
Целое — животное.

(Сор-око-нож-ка)

С *С* на дереве расту,
С *Ж* по дереву ползу.

(Сук — жук)

Я много-много лет
Давала людям свет,
Теперь меня употребляют редко,
Меня затмила яркая соседка.
Смените *С* на *О* — не рассержусь,
Коль шерсть нужна вам — пригожусь.

(Свечка — овечка)

Я с *В* — ночная птица,
Но замените *В* на *Д* —
И растворяюсь я в воде.

(Сова — сода)

Он — грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки.
А заменишь *У* на *О* —
Будет круглое число.

(Сурок — сорок)

Я дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня повсюду,
Но слоги переставь во мне —
И воду подавать я буду.

(Сосна — насос)

Мои кусты легко узнать:
Цвету я гроздьями весною.
Но замените мягкий знак
На букву *А* — и я завою.

(Сирень — сирена)

Со звуком *С* я невкусна,
Но в пище каждому нужна.
С *М* берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто.

(Соль — моль)

Грамматическая арифметика

С+мелкое место поперек реки =? (Сброд.)
С+домашнее животное с мягкой пушистой шерстью =? (Скот.)
С+хвойный лес =? (Сбор.)
С+спрятанные ценности =? (Склад.)
С+место стоянки судов =? (Спорт.)
С+тонкая ветка =? (Спрут.)
С+сражение =? (Сбой.)
С+дом для отдыха =? (Сдача.)

Загадки

И вдруг из черной темноты
В небе выросли кусты,
А в них то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.

И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными.

(Салют)

Что за птица:
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет?

(Самолет)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.

(Сливы)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется — под лучами
Отливает серебром.

(Самолет)

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.

(Санки)

Белый камень во рту тает.

(Сахар)

Спереди — пятачок,
Сзади — крючок.
Посредине спинка,
А на ней щетинка.

(Свинья)

Две сестры летом зеленые,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.

(Смородина красная и черная)

Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет.

(Снег)

Одеяло белое не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.

(Снег)

Летит — молчит, лежит — молчит,
Когда умрет, тогда и заревет.

(Снег)

На землю упало пуховое одеяло.
Лето пришло — одеяло все сошло.

(Снег)

Белая звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла —
И пропала.

(Снежинка)

В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу.

(Собака)

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.

(Собака)

Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается.

(Собака)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?

(Солнце)

Светит, сверкает,
Всех согревает.

(Солнце)

В воде родится,
А воды боится.

(Соль)

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.

(Сом)

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.

(Сорока)

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет.

(Сосулька)

Под крышей четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.

(Стол)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.

(Стрекоза)

Две сестренки друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка — только раз,
Та, что выше — каждый час.

(Стрелки часов)

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.

(Стул)

Чистоговорки

Са-са-са — в лесу бегает лиса.
Со-со-со — у Вовы колесо.
Ос-ос-ос — на поляне много ос.
Су-су-су — было холодно в лесу.
Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь.

Скороговорки

Ах вы, сени, сени,
Вышел в сени сонный Сеня,
И в сенях споткнулся Сеня,
И кувырк через ступени.

Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась —
В снег упасть она боялась.

Вася косил косилкой спелый овес.

Везет на горку Саня
За собою сани.
Ехал с горки Саня,
А на Сане сани.

Есть сушки Проше,
Васюше и Антоше.
Еще две сушки
Нюше и Петруше!

Задали в школе детям урок:
Прыгают в поле сорок сорок.
Десять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось
В поле сорок?

Коси, коса, пока роса.
Роса долой, и мы — домой.

Купила Марусе
Бусы бабуся.
На рынке споткнулась
Бабуся о гуся...
Все бусы склевали
По бусинке гуси.

На дрожжах поставим тесто,
Потеплей поищем место.

Саша любит сушки,
Соня — ватрушки.

Саша шла по шоссе
И сосала сушку.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

Сеня вез воз сена.

Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.

Слоны умны,
Слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.

Слышен смех честного люда,
Трусит с горки съехать Люда.

Снежинки ловит Тая.
Они слетают, тая.

Скоро, но не споро.

Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок.
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.

Становись скорей под душ,
Смой с ушей под душем тушь,
Смой и с шеи тушь под душем,
После душа вытрись суше.

Трещит сорока: «Я пестра»,
Другой сороке: «Я сестра»,

И повторяет сорок раз
Скороговоркой
свой рассказ.

Цыплята просят проса.
Цыплятам на подносе
Выносит просо Фрося.
Все косы Фроси в просе.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Пословицы и поговорки

Сбил, сколотил — вот колесо,
Сел да поехал — ах! хорошо!
Оглянулся назад —
Одни спицы лежат.

Сила ломит все, а ум — силу.

Семь раз отмерь —
Один раз отрежь.

Сказано — сделано.

Слово — серебро,
Молчанье — золото.

Весна да осень —
На дню погод восемь.

Мал родился, а вырос —
всем пригодился.

Старый друг лучше новых двух.

Сказка — ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок.

По секрету всему свету.

Веселые стихи

Слоненок удивил
ребят,
Слоненок стал на самокат,
Немножко покатался —
И самокат сломался.

(Г. Сапгир)

Слон смеется в самый
зной:
«Славный душ всегда со
мной!»

(Б. Тимофеев)

Слон — москвич, в столицу он
Был слоненком привезен
Из соседней из страны,
Той, где водятся слоны.

(В. Берестов)

Больше всех на суше он,
Очень, очень добрый слон.
Видно, даже у зверей
Тот и больше, кто добрей.

(Б. Заходер)

На елочке нашей
Смешные игрушки:
Смешные ежи
И смешные лягушки,
Смешные медведи,
Смешные олени,
Смешные моржи
И смешные тюлени!

Мы тоже немножечко
В масках смешны.
Смешными мы
Деду Морозу нужны,
Чтоб радостно было,
Чтоб слышался смех,—
Ведь праздник сегодня
Веселый у всех.

(Ю. Капотов)

Советы
непослушным детям

Если к папе или к маме
Тетя взрослая пришла
И ведет какой-то важный

И серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно
К ней подкрасться, а потом
Громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой, сдавайся, руки вверх!»
И когда со стула тетя
С перепугу упадет
И прольет себе на платье
Чай, компот или кисель,
То, наверно, очень громко
Будет мама хохотать
И, гордясь своим ребенком,
Папа руку вам пожмет!

(Г. Остер)

Подарили собаку

Нет, не просто подарили,
В день рожденья подарили
Очень славного щенка!
Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,
Путается в лапах.
Подрастет щеночек мой —
Он поправдашний, живой.

(И. Токмакова)

Соболь на скалу залез.
Соболь ищет букву *С*.
На странице *С* нашел,
— На снегу следы,—
Прочел.

(Г. Сапгир)

Солнце, с самого рассвета
Ты сосешь сосульку эту.
Ешь скорей свой леденец,
Чтоб зиме настал конец!

(Г. Виеру)

Соне саночки купили.
До чего быстры они.
Сели в санки,
Покатили.
Ну-ка, ветер, догони!

(Ф. Бобылев)

Спит первый снег.
Открыт букварь зимы.
Его еще не прочитали мы.
Но вот уже
        на чистую страницу
Вспорхнула
        пестрой буковкой синица.
Она звенит,
        как маленький звонок.
Как будто первый
        начался урок...

(А. Горбунова)

Стометровка

Что для зайца
Стометровка?
Как стрела
Летит косой!
Вот что значит
Тренировка
Вместе с тренером
Лисой!

(В. Левановский)

Страус

Бедный страус!
Несчастнее
Нету
Отца:
На гнезде
Он сидел и сидел без конца,
Терпеливо,
Упорно,
Упрямо...
Из яйца
Наконец
Появился
Птенец —
И захныкал:
— А где моя мама?

(Б. Заходер)

Стихи на одну букву

Семь суток сорока старалась, спешила,
Себе сапоги сыромятные сшила.
Сказала со смехом соседка синица:
— Стать самой скрипучей сорока стремится!

(М. Пляцковский)

Слова, слова, слова...

Всему название дано — и зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету.
И все, что может видеть глаз — над нами, и под нами,
И все, что в памяти у нас,— означено словами.
Они слышны и здесь и там, на улице и дома:
Одно — давно привычно нам, другое — незнакомо.
Слова, слова, слова...
Язык — и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно —
В огромном море — море слов
Купаться ежечасно!

(А. Шибаев)

Детский фольклор, потешки

Лисичка и зайчик

Лисичка-сестричка
Сидит за кустом,
Лисичка-сестричка
Машет хвостом.
А бедный зайчишка
Глядит из куста.
У зайчика нету
Такого хвоста.

Усердно Саша всех дразнил,
Отпора он не находил.
Но вот однажды
так случилось,
Что Саше больше
Не дразнилось.

Школьные частушки

Сева сплетни узнает,
А потом разносит,
Всем по сплетне раздает,
Хоть его не просят.

Сел сверчок на шесток,
Таракан в уголок.
Сели-посидели,
Песенку запели.
Услыхали *ложки* —
Вытянули ножки,
Услыхали *калачи* —
Попрыгали с печи
Да давай подпевать,
Подпевать да танцевать!

Приговорки, заклички

Солнышко-ведрышко,
Выйди из-за облышка,
Сядь на пенек,
Погуляй весь денек.

Синички-сестрички,
Чечетки-тетки,
Кулички-мужички,
Скворцы, молодцы,

Из-за моря к нам летите,
Весну красную несите!
С шелковой травой,
С жемчужной росой,
С теплым солнышком,
С пшеничным зернышком!

Сорока-белобока,
Научи меня летать
Ни высо́ко, ни дале́ко,
Чтобы солнышко видать.

Считалки

Светофор

Где ты был до сих пор?
Задержал светофор.
Красный — ясно —
Путь опасный,
Желтый — то же,
Что и красный,
А зеленый впереди —
Проходи!

Семь отчаянных мышат
Свою песенку пищат:
— Мы — веселенькие мышки!
Мы катаемся на крышке.
Не боимся мы котов!
Ни когтей и ни зубов!
А когда проснется кот,
Никого он не найдет!

Начинается
Считалка:
На дубу —
Скворец и галка.
Улетел
Домой
Скворец.
И считалочке
Конец.

Сомик спрятался за гору,
Ветер в лес,
А мыши — в нору.
Кто остался на виду,
Убегай —
Искать иду!

Солнце — в небе,
Соль — на хлебе,
Вишня — в саду,
А ты — на виду:
Как ни прячься —
Я найду! Я уже иду!

В лесу есть ворота.
Филины и совы
Берегут засовы.
В каждой щелке
Бродят злые волки.
Кто боится там ходить,
Тому и водить.

Скачут побегайчики,
Солнечные зайчики.
Мы зовем их —
Не идут.
Были тут —
И нет их тут.
Где же зайчики?
Ушли.
Ты иди их поищи.

Счет, счет, пересчет,
На скале овца не в счет.
Кто овечек сосчитает,
Тот себе ее возьмет.

Мы весной сажали сад.
А Семен лежал у гряд.
Вот мы яблоки едим,
А Семену не дадим.
Нам лентяев здесь не надо!
Выходи, Семен, из сада.

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит —
Сменаты нет.
Помогите-ка Степану —
Поищите с ним сметану.

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон.
Кто не спит, тот выйдет вон!



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Сезам, отворись! Выражение из арабской сказки «Али-Баба и сорок разбойников». Герой сказки Али-Баба идет в лес за дровами. Случайно ему удается подглядеть, как сорок разбойников направляются к пещере, двери которой раскрываются перед ними после того, как атаман произносит: «Сезам, отворись!» Али-Баба, воспользовавшись этим заклинанием, тоже проникает в пещеру, оказавшуюся складом награбленных разбойниками ценностей, и становится обладателем многих сокровищ.

Сказка про белого бычка. Выражение это употребляется в значении: бесконечное повторение одного и того же.

Стань передо мной, как лист перед травой. Выражение взято из русской народной сказки, употребляется в значении: явись мгновенно! Иванушка-дурачок призывает своего волшебного коня заклинанием: «Сивка-бурка, стань передо мной, как лист перед травой».

Сучок в глазу не замечать. Выражение употребляется в значении: замечать мелкие недостатки кого-либо, не замечая своих, более крупных.

Сбоку припека. Выражение это часто искажают, произнося «сбоку припеку». На самом деле его можно было бы передать и словами «боковая припека».

Припека, или припек, у пекарей — пригоревшие кусочки теста, прилипающие снаружи к разным хлебным изделиям, то есть нечто ненужное, излишнее. Именно в таком значении слова эти вошли и в общий язык и понимаются в нем как все случайное, постороннее, приставшее к чему-либо извне.

Снегирь. Важным для выбора птичьего имени может оказаться не только место, но и время. Так, снегирь прилетает к нам вместе со снегом и живет всю зиму, а весной отправляется на север.

Спорт. Многие слова, так же как и люди, любят путешествовать. Всем известное слово *спорт* одинаково звучит на языках многих народов. А родилось оно давным-давно во Франции и произносилось иначе: *депорт.* Означало это слово не что иное, как «развлечения, забавы».

Попав в Англию, оно стало произноситься там по-своему: *диспорт*, а потом и вовсе без частички «ди». Получилось *спорт.* Этим словом стали называться некоторые состязания, например конные скачки, гребные гонки.

Более 100 лет назад слово *спорт* пришло и в нашу страну. Вначале спортом в России называли все что угодно — игру в домино, коллекционирование марок, разведение домашних животных и даже рукоделие.

Стадион. Три тысячи лет назад в прекрасной Элладе далекие

предки современных греков — эллины — провели первую Олимпиаду.

Эллины ценили красоту, и красивыми у них считались люди крепкие, ловкие, здоровые. Возник обычай проводить состязания с участием атлетов всей Эллады. Проводилось состязание у подножия горы Олимп.

Сначала атлеты состязались только в коротком беге на один стадий, то есть на 192 м 27 см. От названия этой первой дистанции произошло слово *стадион*. Греческий стадион не походил на наш современный. Это была просто-напросто прямая дорожка длиной в один стадий. Бег на 24 стадия (что составляло 4,5 км) был самой длинной дистанцией.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Сова

(Учитель выбирает водящего — сову, которая садится на стул.)

В лесу темно,
Все спят давно.
Все птицы спят,
Одна сова не спит,
Летит, кричит.
Совушка-сова,
Большая голова,
На суку сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да вдруг — как полетит!

Дети ходят по классу, остановившись, изображают спящих птиц. Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам.

Солнечные зайчики

Солнечные зайчики играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей!
Вот, вот, вот — левей, левей!
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Учитель направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика.

Смотри и слушай!

Учитель показывает и называет предмет. Если предмет показан правильно, ученики поднимают руку. Если предмет один, а название другое, руку поднимать не нужно.

Спокойно! Стучать! Вниз!

Все ученики сидят, положив руки на парты. Учитель говорит: «Стучать!» Сам стучит по столу пальцами, и все дети стучат. «Спокойно!» — все прекращают стучать и кладут руки на парты. «Стучать!» — все снова стучат. «Вниз!» — все прячут руки под партами.

Учитель говорит вперемежку эти три слова и делает соответствующие движения. Затем он старается сбить ребят, говорит «Спокойно!», а сам прячет руки под стол; стучит, а говорит «Вниз!». Ученики должны делать то, что говорит учитель, а не то, что он делает.

Снежинки

(Дети кружатся, делают плавные движения руками.)

Хором: Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
1-й ученик: Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Хором: Встанем вместе все в кружок —
Получается снежок.
2-й ученик: Мы деревья побелили —
3-й ученик: Крыши пухом замели.
Хором: Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.

Снежинки кружатся

И.п.— ноги на ширине плеч, руки свободно подняты вверх, кисти расслаблены. Потряхивая кистями, повернуть туловище влево. Вернуться в и. п. То же в другую сторону.

Самокат

Самокат, самокат,
Самокату очень рад.
Сам качу, сам качу
Самокат куда хочу.

Одну ногу (пружиня) дети слегка сгибают в коленях. Другой имитируют движение отталкивания, как при езде на самокате (нога как бы скользит, не касаясь пола).

Силачи

И.п. — руки свободно опущены, голова наклонена вперед. Согнуть руки, локти в сторону, пальцы сжать в кулаки, голову и туловище выпрямить. Расслабив мышцы, вернуться в и. п.

Совушка

— «День наступает, все оживает!»

Дети изображают летающих птичек, жуков, бабочек, стрекоз (машут руками-крылышками). Учитель-совушка наблюдает. Через некоторое время он говорит: «Ночь»,— и все дети должны замереть.

Стоп-машина

Эта игра приучает к четкому соблюдению ритма. Все хором повторяют слова:

Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!
Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!

Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст («Стоп, машина, стоп, машина...» и т. д.). В нужный момент дети (никто знака не подает) должны воскликнуть хором: «Стоп!»

БУКВА Т

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА




Молоток стучит: «Тук-тук!
Букве *Т* я старый друг».
(В. Степанов)

Отвечайте, кто знаток:
Это что за молоток?
(Е. Тарлапан)

Буква *Т* стоит на крыше:
Телевизор в доме том.
Т в антенну превратилась
И на крыше очутилась.
(А. Шибаев)

Стал под буквой *Т* трамвай:
Хочешь ехать — не зевай!
Т — зовет тебя в такси.
Ты шофера попроси —
Вмиг тебя доставит он
Точно в заданный район.
(А. Шибаев)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

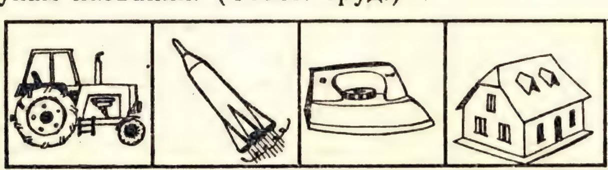
Звук

Фонетическая зарядка. Как тикают часы? *(Тик-так...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: тигр, платье, кот, тарелка, нитки.

2. Назовите, что изображено на рисунках. Отгадайте слово по первым звукам названий. (Ответ: труд.)



3. Запомните слова со звуком [т, т'], которые встретятся вам в сказке.

Телезритель Тимка

Папа Тигр купил телевизор, и тигренка Тимку словно подменили.

— Тимка! — кричат ему утром тигрята.— Пойдем играть.

— Отстаньте,— бурчит Тимка,— тут такое показывают!

А по телевизору в это время показывали, как правильно варить тыкву.

Потом Тимка смотрел, как полезно есть творог и как вредно — тараканов. Потом дяденьки в белых тапочках три часа играли в теннис. Потом тетеньки приглашали всех желающих работать в трамвайно-троллейбусное депо.

Потом трактор тащил толстые трубы и укладывал их в траншею. Потом у Тимки так разболелась голова, что пришлось пить таблетки.

Лежит Тимка на тахте с термометром, но телевизор не выключает. Вечером, когда стали показывать про телят (Тимка уже плохо соображал, что), в телевизоре вдруг что-то как затрещит, как взорвется!!

И стало темным-темно.

Тимка слетел с тахты и к телефону:

— Алле, алле! Командная пожарн... Взорвался телевизор! Что делать?

— Выкинуть,— мрачно сказал вошедший папа Тигр,— а тебя — выпороть.

(Г. Юдин)

Узнайте звук. Вставайте, если услышите в словах звук [т, т'] (книга, ручка, дверь, тетрадь, суббота, пятница, среда, дом, стекло, часы, цапля).

Том — Тим. Вставайте друзья Тома, если в словах слышится твердый звук [т], если мягкий [т'] — друзья Тима. (Кнут, гнуть, тихо, просить, тени, Таня, тигр, ток, тюк, ты, тут, тянут.)

Любопытный. В ответах обязательно должны быть звуки [т], [т'].

— Кто ты?

— Токарь.

— Где работаешь?

— В ателье.

— Что делаешь?

— Телевизоры ремонтирую.

Кто больше? 1. Придумайте слова, в которых звук [т, т'] в начале (ток, тигр), в середине (станок, ситец, соты), в конце слова (кот, рот, флот). 2. Назовите предметы в классе, в названиях которых есть звук [т, т']. (Стол, стул, цветок, картина, парта.) 3. Какие предметы есть в вашем портфеле, в названиях которых есть звук [т, т']? (Портфель, ластик, кисточка, тетрадь.)

Доскажите словечко.

По небесам оравою
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда:
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше
От дырявой... *(тучи)*.

Я антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Называюсь... *(тишина)*.

Быть должны всегда в порядке
Твои школьные... *(тетрадки)*.
Чтобы было где писать,
В школе нам нужна... *(тетрадь)*.

Ве в начале слова, *точка*.
Прочитаем... *(веточка)*.
Если *се*, то... *(сеточка)*.
Как из слова *веточка*
Получилась *сеточка*?

Звук заблудился.

Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку *(точку)*.

Слоговой аукцион. 1. Придумайте слова со слогами *та* (тарелка, тапочки, танец, Таня, таракан, талон); *те* (театр, тени, тело, телега). 2. Назовите имена детей, в которых есть слоги *то, та, ня, ма, ра, ся* (Тоня, Тома, Таня, Тося, Тамара).

Рифма. Том (гром, гном, дом, сом).

Пословица. 1. Закончите пословицу: «Ученье — свет, а неученье — ... *(тьма)*». 2. Составьте пословицу по двум словам: труд, лень. (Ответ: «Труд кормит, а лень портит».)

Соревнование телефонистов. Учитель подбирает какую-нибудь не очень сложную скороговорку и сообщает ее на ухо ученикам, сидящим на первой парте (капитанам). По сигналу ученики передают скороговорку на ухо своим соседям, а те дальше друг другу вдоль ряда. Количество человек, сидящих в каждом ряду, должно быть одинаковым.

Побеждает команда, которая раньше закончит и не исказит переданный текст.

Скороговорку можно выбрать одну (тогда последний ученик говорит ее учителю на ухо) или несколько для каждого ряда.

От топота копыт пыль по полю летит.
Течет речка, печет печка.
Ткет ткач ткани на платье Тане.
Взял Егор в углу топор, с топором пошел во двор.

Буква

Буква потерялась. Ка☐ок, с☐ук, аис☐, ко☐, кус☐ы, ни☐ки, кана☐, кис☐и.

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Замените одну букву: ток — так — там — таз. 2. Образуйте слово от последней буквы предыдущего слова: тигр — роща — аист — тень.

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: *ка, ан, та, нит, тик, нат, ты, ток, на, ти, ки, ко, ка, кус, кис, та, но, ни, ты, тон.*

(Котик, Никита, Ната, Антон, нитки, канат, каток, кусты, кисти, ноты.)

Дополните слово. Так (такси); ток (каток, токарь); ты (кусты, тыква); тол (стол).

Найдите слово в слове. ТИГР (тир); ТЕННИС (тени); ТУМБОЧКА (тумба, точка, бочка); УТОЧКИ (точки, очки, кит, кот); ОТАРА (тара, рот, рота).

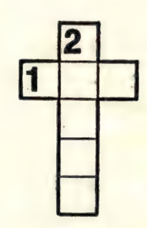
Из одного слова — несколько. ТРАНСПОРТ (торт, рот, нос, сок, порт, очки, рак, тир); ТКАНИ (тут, кот, Анна, нитки, ива).

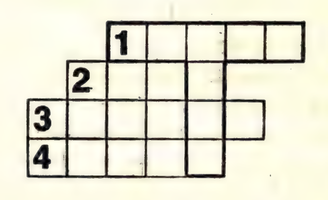


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Заполните клеточки кроссворда.
1. Дерево, на котором растут желуди. (Дуб.)
2. Длинная меховая шуба. (Тулуп.)





В кроссворде спрятаны птицы. Если вы правильно впишите их названия в клеточки, то узнаете имя девочки, которая очень любит птиц.
1. Дятел. 2. Сова. 3. Ворона. 4. Цапля. (Ответ: Таня.)

Шарады

Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут меня,
Я недовольство выражаю.

(Топор — ропот)

С *Т* я книга, с *С* я рыба,
С *К* бесформенная глыба,
С *Л* помог колоть я лед,
С *Д* народ во мне живет.

(Том — сом — ком — лом — дом)

Слово названье
Дорожке дает,
В горы и лес ею каждый пройдет.
Слово прочтете наоборот —
Сразу узнаете яблок сорт.

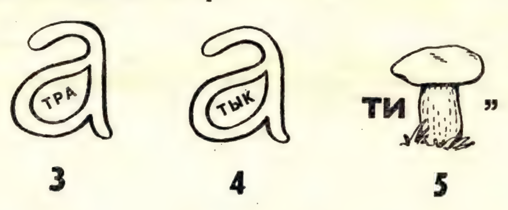
(Тропа — апорт)

Перевертыши

ТЕАТР ТАЕТ. ТОТ ТУТ.

Ребусы

нитка
1. 45123 Ответ: ткани. 2. Те 100 Ответ: тесто. 3. Ответ: трава. 4. Ответ: тыква. 5. Ответ: тигр.



Загадки

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.
(Телевизор)

Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам —
Скажешь здесь, а слышно там.
(Телефон)

Поверчу волшебный круг —
И меня услышит друг.
(Телефон)

Без рук, без ног, а в гору лезет.
(Тесто)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?
(Тетрадь)

Кланяется, кланяется,
Придет домой — растянется.
(Топор)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Семь плугов тащит.
(Трактор)

Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.
(Троллейбус)

Нахмурится, насупится,
В слезы ударится —
ничего не останется.
(Туча)

Пушистая вата плывет куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик
ближе.
(Туча)

Над тобою, надо мною
Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес —
Прохудился и исчез.
(Туча)

Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(Туча)

Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть
прилегла.
Голова велика, только шея тонка.
(Тыква)

Чистоговорки

Та-та-та — у нас дома чистота.
Ты-ты-ты — сметану съели всю коты.
Ти-ти-ти — съели кашу всю почти.
Тё-тё-тё — отложили мы шитьё.
То-то-то — стали мы играть в лото.
Ать-ать-ать — мы идем гулять.
Ат-ат-ат — берем с собой самокат.

Скороговорки

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Только Таня утром встанет,
Танцевать Танюшу тянет.
Что тут долго объяснять! —
Таня любит танцевать.

Грабли — грести,
Метла — мести,
Весла — везти,
Полозья — ползти.

Течет речка, печет печка.

Ткет ткач ткани
На платки Тане.

Четыре утайки
У девочки Тайки.
Мчатся за Тайкою
Девочки стайкою.
Пятки стучат,
Глазки блестят:
Нынче девчонки
Ребят обхитрят.

С виду бабушка Улита
И сурова и сердита.
Вы зайдите в гости к ней
Да отведайте сластей.

Не будь тороплив, а будь терпелив.

От топота копыт пыль по полю летит.

Под деревом тетерев тетерева встретил:
«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»
Тетерев тетереву в ответ:
«Мои тетеревята — здоровые ребята,
Твоим тетеревятам от них привет!»

Пословицы и поговорки

Трус и таракана посчитает за великана.

Трус своей тени боится.

Труд кормит, а лень портит.

Терпенье и труд все перетрут.

Труд кормит и одевает.

Кто любит трудиться,
Тому без дела не сидится.

Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года,
Чтобы научиться лени — только три дня.

Тяжко тому жить,
Кто от работы бежит.

Кто не стыдится спрашивать, узнает многое,
Кто стыдится спрашивать, забудет то, что знал.

— Тит, иди молотить!
— Живот болит.
— Тит, иди щи хлебать.
— А где моя большая ложка?

— Лень, отвори дверь, дом горит!
— Хоть сгорю, да не отворю.

Кто хочет много знать,
Тому надо меньше спать.

Где растяпа да тетеря —
Там не прибыль, а потеря.

Не тот грамотен, кто читать умеет,
А тот, кто слушает и разумеет.

Не тот много знает, кто долго жил, а тот, кто много учился.

Детский фольклор, потешки

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день.
Похвалялася лиса:
— Всему свету я краса! —
Похвалялся зайка:
— Поди догоняй-ка!
Похвалялись ежи:
— У нас шубы хороши!
Похвалялся медведь:
— Могу песни я петь!

Путаницы

Теплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га!» — пел соловей.
Быстро дайте мне ответ —
Это правда или нет?

(К. Чуковский)

Считалки

Тили-тили —
Птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнезда вить.
Кто не вьет, тому водить.

Катилася торба
С высокого горба.
В этой торбе
Хлеб, соль, вода, пшеница.
С кем хочешь поделиться?

Тара-бара,
Домой пора —
Ребят кормить,
Телят поить,
Коров доить.
Тебе водить!

Тик-трак, тик-трак,
Под мостом жил старый рак.
Рыжий кот пришел на мост,
Рак схватил кота за хвост.
Мяу-мяу, помогите!
С хвоста рака отцепите!
Все бегут, и ты беги,
Коту Ваське помоги.

Тара-тара-тара-ра!
Вышли в поле трактора!
Стали пашню боронить.
Нам бежать, тебе водить!

Тики-тики,
Тики-таки,
Ходят в нашей
Речке раки,
Ходят задом наперед,
Ищут раки
В речке брод.
Стали раки
Воду пить.
Выходи,
Тебе водить.

Как за нашим за двором
Стоит чашка с творогом.
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели,
На лугу зеленом сели.

Ту-ру-ру, ту-ру-ру,
Потерял пастух трубу.
Потерял и не нашел
И опять ко мне пришел.

Трух-тух,
Трух-тух-тух,
Ходит по двору петух.
Сам со шпорами,
Хвост с узорами.
Под окном стоит,
На весь двор кричит.
Кто услышит, тот бежит.

Веселые стихи

Хорошая книжка привыкла к почтению.
И тот получает пятерку по чтению,
Кто с детства любитель большой почитать
И книжки, как старших, привык почитать.

(Я. Козловский)

Телевизор тигр купил,
Самый лучший попросил.
— Я люблю,— сказал он строго,—
Чтоб полосок было много!

(Г. Виеру)

— Что такое
Теле-скоп? —
Тигр спросил,
Наморщив лоб.
— Теле-визор?
Что за слово? —
Не слыхал тукан такого.

(Г. Сапгир)

Темноты боится Петя:
Трусоват он, видно, дети!

(Б. Тимофеев)

Тигр — свирепый зверь.
Но все же
Тихим тигр бывает тоже.
Тигр бывает тих с тигрицей,
Так как сам ее боится.

(В. Лунин)

Тигренок

Эй, не стойте слишком близко —
Я тигренок, а не киска.

(В. Маяковский)

Тучи встретились друг с другом,
Собрались в один кружок
И заплакали над лугом.
То ли с радости?
С испуга?
Отчего?
Узнать не мог.

(Ф. Бобылев)

С л о н

Весит слон
Триста тонн:
Тонна — ушко,
Тонна — ножка,
Вот так крошка!

(Г. Цыферов)



СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Тришкин кафтан. Басня И. А. Крылова. Тришка для починки продранных локтей кафтана обрезал рукава, а для того чтобы надставить рукава, обрезал полы, и —

весел Тришка мой,
Хоть носит он кафтан такой,
Которого длиннее и камзолы.
Таким же образом, видал я, иногда
Иные господа,
Запутавши дела, их поправляют;
Посмотришь: в Тришкином кафтане щеголяют.

Трубка мира. У североамериканских индейцев существовал обычай при заключении мира выкуривать с врагом общую трубку — «трубку мира». В «Песне о Гайавате» Г. Лонгфелло есть стихи:

...Смойте с пальцев пятна крови;
Закопайте в землю луки,
Трубки сделайте из камня,
Тростников для них нарвите,
Ярко перьями украсьте,
Закурите Трубку Мира
И живите впредь как братья!

Выражение «трубка мира» употребляется как образное определение мира, дружбы; «выкурить трубку мира» — заключить мир, примириться.

Тысяча и одна ночь. Название знаменитого сборника арабских сказок, ставшего синонимом чего-либо необычного, сказочно великолепного.

Тихой сапой. Слово «сапер» известно всем. Оно взято из французского языка и буквально означает: тот, кто занимается сапой. Возникает новый вопрос: что такое сапа?

В Италии «цаппа» — заступ, лопата для земляной работы. Заимствованное во французский язык, слово это превратилось во французское «сап» и получило значение «земляные, окопные и подкопные работы», а из него выросло слово «сапер».

У нас в военный язык тоже проник термин «сапа», и появилось выражение «тихая сапа» — земляные работы, которые ведутся с особой осторожностью, без шума, с тем чтобы подобраться к противнику незаметно, в полной тайне. Выражение «тихой сапой» широко распространилось и в общем языке. Там оно получило значение: осторожно, в глубокой тайне, исподволь. Применяют его и когда говорят о какой-то предосудительной деятельности, интригах, кознях, «подкопах».

Тьма. Когда хотят сказать о большом количестве, то употребляют слово «тьма» (тьма народу, например), то есть много, невозможно глазом охватить. До наших дней сохранилось выражение «тьма-тьмущая», то есть очень много.

Тюльпан. Название цветка пришло к нам из Франции, а Французы позаимствовали его из Персии. Цветок напоминает повязку на голове — тюрбан.

Трясогузка. Название «трясогузка» говорит о поведении птицы, которая постоянно покачивает хвостом. Живут эти птицы около воды.

Бегут волны, потряхивает хвостиком птичка. Попробуйте ее заметить, если все перед глазами колышется.

Называют ее еще и плиской за ее незатейливую песенку: «Плись, плись, плись».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Точильщики

Точим нож!
Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,
Помидоры, огурцы...
Угощайтесь, молодцы!

Дети имитируют движения точильщика: проводят ладонью то одной, то другой руки с переворотом. На две последние строки — четыре хлопка.

Тра-та-та!

Эта веселая игра приучает детей к четкому соблюдению ритма. Все ученики хором повторяют:

Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.
Тра-та, та-та-та, тра-та!
Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.
Тра-та, та-та-та, тра-та!

Затем каждый отбивает этот ритм кулаком о ладонь. В заключение все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст («Тра-та, та-та-та, тра-та...») и в нужный момент (никто знака не подает) должны воскликнуть хором последнее «тра-та!».



БУКВА У

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





У — сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву *У*.

(В. Степанов)

У дубочка.
Два сучочка.

(Г. Виеру)

Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто!

(Е. Тарлапан)

Буква на дороге

А машина с буквой *У*
Быстро не помчится:
Новичок шофер,
Ему велено
Учиться...

(А. Шибаев)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

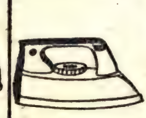
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как воет волк? (У-у-у-у...)

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук есть в словах?

2. Отгадайте имя девочки по первым звукам слов: утка, лягушка, ящерица. (Ответ: Уля.)

3. Запомните слова со звуком [у], которые встретятся вам в сказке.

Про маленького паучка

На берегу пруда в укропе жил маленький-маленький паучок, который больше всего на свете боялся мух.

Все жуки, улитки, ужи, лягушки, утята и даже сами мухи смеялись над ним, а его братья — большие пауки ругали и называли лодырем.

«Надо доказать всем, что я не лодырь»,— решил маленький паучок. И однажды ночью он нарвал большой букет красных маков и выкрасил ими всю паутину в саду.

«Вот обрадуются утром братья,— думал довольный паучок,— ведь это так красиво — красная паутина!»

Но увы! Наутро злые-презлые большие пауки, страшно ругаясь, отмывали свои паутины.

Мухи сразу замечали красные сети, и ни одна из них не попалась.

А маленький паучок так испугался, что убежал далеко-далеко. И теперь никто не знает, где он живет...

(Г. Юдин)

Узнайте звук. Поднимите руку, если услышите звук [у] в словах: паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, курица.

Где звук? Определите позицию звука в словах: зубы, утка, наука, кенгуру, глобус.

Кто больше?

1. Придумайте слова со звуком [у] в начале (улица, утро, ужин), в середине (руки, груша, капуста), в конце слова (хожу, несу, внизу).

2. Придумайте слова, в которых звук [у] второй (лужа, сук, тумбочка).

3. Угадайте слова, в которых всего три буквы, причем вторая и третья — *ук* (жук, лук, сук, бук).

4. Назовите предметы, которые можно погрузить на корабль; в их названии должен быть звук [у]. (Утюги, ружья, ульи, утки, груши и т. д.)

Доскажите словечко.

Я не хвастая скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые —
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые,
Веселые и гладкие!
Значит, я надежный друг —
Электрический... *(утюг)*.

Он плывет по простыне,
Как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг
Электрический... *(утюг)*.

Все ребята со двора
Малярам кричат: ... *(ура!)*

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? ... *(Ученик.)*

Вот пришла и осень,
И придут метели.
И с прощальным криком
Птицы... *(улетели)*.

Долгожданный дан звонок —
Это кончился... *(урок)*.

Веселые звуки.

На букву *А* напал недуг.
И встало *У* взамен подружки.
Прошу я лак,
Дают мне... *(лук)*,
И чашки
Хрюкают, как ... *(чушки)*.
Там, где стоял
С водою бак,
Внезапно вырос... *(бук)*.
Подумал дятел:
«Так-так-так».
А вышло:
(«Тук-тук-тук».)
Пишу в тетрадке:
Десять стран,
Читаю:
«Десять... *(струн)*».
Себя ругаю:
«Вот баран!»
Выходит:
«Вот... *(бурун)*!»

Сочиним сказку.

Жили-были утка и курица, в кличках которых был звук [у]. (Утя и Пеструшка.) Они были очень общительные и часто приглашали к себе разных птиц, особенно тех, у которых в названии тоже был звук [у]. (Голуби, петухи, удод, гуси.) Рядом с их домом росли два дерева. Плоды одного дерева люди собирали в корзинку, а второго — валялись на земле, но недолго, так как ими очень любили лакомиться поросята. (Груша, дуб.)

Однажды они пошли на речку и взяли с собой... Отгадайте, что они взяли с собой?

Длинная и гибкая,
Охотится за рыбками,
Порой пуста, как дудочка,
А петь не может... *(удочка)*.

Правильно, удочку. Стали ловить они на червячка рыбку. Попалась им рыбка тоже с буквой *у*. (Окунь.)

Пошли они домой, а навстречу им ползет старушка, на спине — избушка. Кто это, догадались? (Улитка.) Утя и Пеструшка ее спрашивают: «Куда это ты, бабушка?» А она им: «Я за вами шла, хотела посмотреть, как вы будете рыбку удить, да, видно, опоздала, посижу, отдохну немного». Утя и Пеструшка пошли домой лесом, и встретилась им ягодка, в которой тоже был звук [у]. (Брусника.) Вот день! А рядом гриб красненький с крапинками. (Мухомор.) Потом они увидели:

Это кто там лентой черной
К ручейку скользит проворно?
Сквозь кусты пробрался ловко.
А на маленькой головке
(Все об этом знать должны)
Пятна желтые видны. *(Уж.)*

Да. А чуть повыше, на листочках кустарника, кто-то шевелился. Кто это?

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может. *(Гусеница.)*

Так незаметно дошли подружки до своего дома. Приготовили себе из окунька блюдо, в котором тоже есть звук [у]. (Уху.) Наелись, угостили своих друзей и легли отдыхать. Вот так.

Буква

Буква потерялась. г □ си, □ тка, а □, гол □ би.
Слово рассыпалось. ТУАК (утка).
Превращение слов — волшебная цепочка.
Измените одну букву: ум — ус — уж; уха — ухо.

Ушки

Маленькие *ушки*
Превратились в... *сушки*,
А потом и в... *пушки*.
Наконец, и в... *мушки*.

Как же слово *ушки*
Превратилось в *сушки*?
Пушки? *Мушки*?

А теперь превратите, пожалуйста, слово *ушки* в *ладушки*, а потом в *подушки*.

Точка

Смирно *точка* жила.
У к ней в гости зашла.
Встала слева, и тогда —
По реке вдруг поплыла...
Уточка.

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: *лу, лу, зу, кук, ку, бу, ры, бук, ла, сы, бы, на, жа, ва.* (Ответ: лужа, луна, зубы, бусы, буква, кукла, куры.)

Занимательные модели.

1. □у□ (бук, зуб, суп).
2. □□у□ (стук, круг, паук).
3. □□□у□ (парус, арбуз, вдруг).

Лесенка.

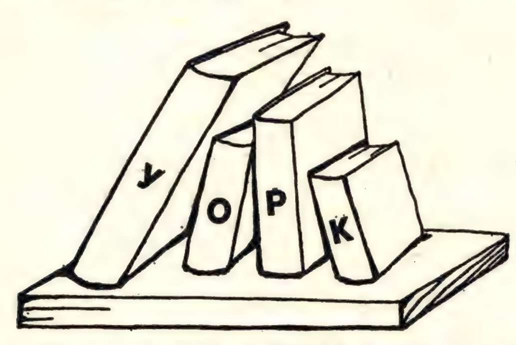
ус
ухо
урок
укроп
ученик

Сквозная буква.
Шура
муха
лук
лужа
курица
бусы

Дополните слово. Урок (сурок, курок); ура (Шура); ухо (сухо); уха (ухаб, муха).

Найдите слово в слове. УТОЧКА (точка); УКОЛ (кол); УДАЧА (дача); УХОД (ход).

Угадайте слово. Прочитайте сначала буквы на больших книгах, потом на маленьких. (Ответ: урок.)



Из одного слова — несколько. УРОК (утка, ребус, осы, кролик).

Сверху вниз и снизу вверх.

1. Прочитайте слово сначала сверху вниз, а потом (во втором столбце) снизу вверх.

у						к
р						о
о						р
к						у

2. Заполните пустые клеточки так, чтобы получилось слово. (Ответ: уголек, радио, оркестр, кенгуру.)

Телеграмма. УТЮГ (У Тамары юбилей Гриша).

Приключения буквы *у*

В большом городе, на широком проспекте есть дом. В его витринах играют и пляшут пушистые зайцы, медведи, мартышки, улыбается во весь рот веселый Буратино; по рельсам мчатся вагончики, жужжат самолеты. А на крыше дома стоят прозрачные буквы: *Дом игрушки.*

Однажды с дома на проспекте исчезла буква *У*. На крыше осталось: *Дом игршки.*

— Где буква? Куда запропастилась? — строго спросил дом.— Слышите, буквы, отвечайте, где она.

— Удалилась,— вздохнуло *Д*.

— Усохла,— сказало *О*.

— Умчалась,— промычало *М*.

— Угасла,— гаркнуло *Г*.

— Ушла,— прошипело *Ш*.

— Ускакала,— крикнуло *К*.

— Увильнула,— хихикнуло второе *И*.

А буква убежала не одна, она сманила своих сестер с других надписей. И чтобы никто не смог их изловить, они стали невидимками, потухли.

Что-то страшное творилось на проспекте. На доме наискосок засверкали надписи *Обвь*, на соседнем торчало совсем непонятное слово *Клинария*, дальше — *Блочная*, а на другой стороне — *Пх — перо*, за поворотом на набережной повисла реклама *Трист*. Кто бы мог подумать, что одна буква может натворить такое...

Буквы носились в веселом хороводе, кувыркались на проводах и антеннах, трубили в водосточные трубы, перепутывали вывески. Одна шалунья примостилась к названию улицы, и *Прямая* улица сделалась *Упрямой*, другая прильнула к поселку *Дачный*, и он стал *Удачный*, третья превратила чудесный магазин *Дары природы* в *Удары природы*. Остальные подружки-озорницы врывались в ряды букв, и получилось что-то невообразимое:

В-у-окзал!
Ап-у-тека!
Т-у-к-у-ани!

Тревога нарастала... Но тут из одной машины выскочили веселые умельцы-монтеры и бросились в погоню за резвившимися буквами.

Да не так-то легко было поймать этих вертушек. Они прятались за вентиляционными трубами, вспыхивали то там, то здесь, показывали монтерам длинные носы и дразнили, напевая песенки-скороговорки:

Был бык тугогуб,
Тугогубенький бычок.
У быка губа
Туга была!

И лукаво просили:

— Вот повтори, и мы станем на место! — А сами ускользали с криком:— Вот и не поймал! Мы невидимки! Мы неуловимки!

Наконец, изловчившись, монтеры схватили большое *У*, и каждому стало ясно, что *Обвь* — это просто *Обувь*. Вскоре и *Блочная* превратилась в *Булочную*, а *Клинария* — в *Кулинарию*. Появились и *Турист*, и *Пух — перо*, и улица стала *Прямая*, и поселок *Дачный*; а страшные *Удары природы* — *Дарами природы*, *Тукуани* — *Тканями*.

Все становились на свои места.

Только зачинщица всей этой кутерьмы ни за что не хотела возвращаться к себе. Изловивший ее черноглазый парнишка-монтер воскликнул с досадой:

— Что за упрямица эта буква!

У смутилось и вспыхнуло — залилось красным светом.

— Ага,— торжествующе расхохотался парнишка,— хоть и порядочно повозился я, а своего добился! Я тоже упрямый.

Над домом снова сияли все десять разноцветных букв: **Дом игрушки.**

(По рассказу Е. Могилевской)



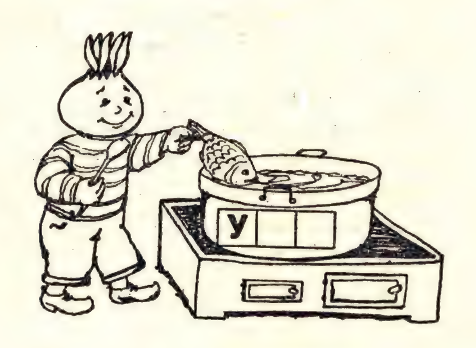
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Прочитайте слово. (Ответ: улитка.)



Что варит Чиполлино? (Ответ: уху.)



Перевертыши.

У ЛИП ЛЕША НАШЕЛ ПИЛУ.

Шарады

Первая буква есть в слове *урюк*,
Но нет этой буквы в слове *крюк*,

За буквою слово тотчас звучит,
Лишь только в ворота вдруг шайба влетит.
А в целом — фигуру найдешь средь других,
Где сходится в точке лишь пара прямых.

(Угол)

С *Л* — лить слезы заставляю,
С *Ж* — по воздуху летаю.

(Лук, жук)

С *У* — ползучий,
С *Ё* — колючий.

(Уж, ёж)

Известное я блюдо,
Когда ж прибавишь ***м***,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем.

(Уха — муха)

Загадки

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке.

(Удочка)

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

(Утенок)

На дорожку вышли рожки.
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять.

(Улитка)

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет!

(Утка с утятами)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
Очень медленно ползет.

(Улитка)

Пестрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит в развалочку,
Спотыкалочкой.

(Утка)

По полотняной стране, по реке Простыне
Плывет пароход то назад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать.

(Утюг)

Скороговорки

Стала утка на пруду
Учить своих утят;
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
«Ну что из них получится?»

(В. Лунин)

Летел на болото
Носатый удод.
Глядел на удода
Усатый Федот.
Покуда не сел
На болото удод,
Стоял и глядел
На удода Федот.

В грязи у Олега
Увязла телега:
Сидеть тут Олегу
До самого снегу.

Пословицы и поговорки

Ученье — путь к уменью.

Умелые руки не знают скуки.

Глупый осудит,
А умный рассудит.

Умный себя винит, глупый — своего товарища.

Нет скуки, коль заняты руки.

Без му́ки нет науки.

Возьми книгу в руки — не будет скуки.

Умел ошибаться,
Умей и поправляться.

Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться.

Утро вечера мудренее.

Берись дружно — не будет грузно.

Лучше ученый, чем золоченый.

Не учись разрушать, а учись строить.

У дружбы нет границ, у знаний нет дна.

Веселые стихи

Первые буквы

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Мы за парты дружно сели
И на доску поглядели,
И открыли поскорей
Двадцать девять букварей.
Мы учили букву *А*,
Мы учили букву *У*.
Малыши кричат *уа*.
Мы в лесу кричим *ау*.
С буквы *А* — *арбуз* и *аист*
(Мы запомнить постарались).
С буквы *У* у нас, ребята,
Ухо, удочка, утята...
Вот чему на первый раз
Научился первый класс.

(Л. Демьянов)

У опушки
Две старушки
Брали грузди
И волнушки.
Филин: — У-ух!
Филин: — У-ух!
У старушек замер дух.
Жутко!

(Е. Благинина)

Удивительный народ —
Птица с именем удод.
Не подстрижен, не причесан,
Рыжий клок торчит над носом —
Вся прическа на весу,
Перья даже на носу.
Парикмахерская, видно,
Не работает в лесу.

(А. Пудваль)

Заглянув на разворот,
Умный Уж прочел: — Удод.
А Удод — наоборот,
— Умный Уж,—
Прочел Удод.

(Г. Сапгир)

— Я по совести скажу:
Плохо, плохо мне, УЖУ,—
Очень гадок я на вид...
А ведь я — не ядовит!

(Б. Заходер)

Укротительница львов
Удивит учеников:
Укрощает льва и львицу,
Ужас как мышей боится!

(В. Берестов)

Улитка

Как улитке перед сном
Скучно в домике своем!
Сказку выдумать пытается,
Грустной сказка получается.

(Г. Виеру)

Улитка-улитка,
Шагаешь ты прытко:
От калитки до меня
Проползешь четыре дня.

(Я. Аким)

Улитка просит
Уточку:
— Закинь-ка в речку удочку.
Уточка закинула —
Уклейку-рыбку вынула.

(Г. Сапгир)

У пруда утенок-крошка
В страхе кличет утку-мать:
«Ой, боюсь!
Укусит мошка,
Помоги мне убежать».

(Ф. Бобылев)

Учебник

— Учитель у меня в портфеле!
Кто? Быть не может! Неужели?
— Взгляни, пожалуйста! Он тут,
Его учебником зовут.

(В. Берестов)

Ученик учил уроки —
У него в чернилах щеки.

(С. Маршак)

Детский фольклор, потешки

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку отдала.
— На-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.
Там буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашку варить,
Сашку кашкой кормить.

Путаницы

Что-то не так

Умный удод метлою удил,
Удочкой улицу мел крокодил,
Утка усатая мышку поймала,
Кошка с утятами в речку ныряла.
Что-то, наверное, было не так,
Что-то напутал художник-чудак?
Что же напутал поэт наш, чудак?

Удивительный удод

— Удод, удод, удодушка,
Удодливый удод!
В твоем гнезде удодовом
Удобно ли, удод?

— Одно удовольствие! —
Мы слышим от него.—
А маленьким удодикам
Удоднее всего!

(М. Яснов)

Школьные частушки

В школу я иду с цветами,
Маму за руку держу.
Из-за пышного букета
Я дверей не нахожу.

Считалки

Шла кукушка через сад,
Поклевала виноград.
Шла кукушка мимо рынка,
Наступила на корзинку
И упала в яму — бух!
Раздавила сорок мух!

Шел по берегу петух,
Поскользнулся,
В речку — бух!
Будет знать петух,
Что впредь
Надо под ноги смотреть.

Ходит свинка по бору,
Рвет траву-мураву
И в корзиночку кладет.
Этот выйдет
Вон пойдет.

У тропинки,
У тропы
За ночь выросли грибы:
Подосиновик — с осинку,
Подберезовик — с березку,
А опенок — как бочонок,
А маслята — как ребята.

Поутру
По двору
Курочка ходит,
Цыплят водит,
Хохолок подымает,
Петуха потешает.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Краем уха. Невнимательно, урывками (слушать кого-либо).

На ухо. По секрету, тихо, чтобы никто не слышал (сказать, шептать...).

Хлопать ушами. Слушать что-либо, не понимая, не воспринимая то, о чем говорится. Не принимать никаких мер, ротозейничать.

Держать ухо востро. Не доверяться кому-либо, быть осмотрительным, осторожным («держать ушки на макушке» — быть настороже, начеку).

Не верить своим ушам. Страшно удивляться, поражаться услышанному.

На ухо наступил медведь. Кто-либо совсем лишен музыкального слуха.

Развешивать уши. Слушать с увлечением, с доверчивостью, заслушиваться.

Туг на ухо. Плохо слышит.

По уши. Очень сильно (влюбиться и т. п.). Всецело, полностью, сверх всякой меры, целиком предаваться чему-либо.

Ухо режет. Производить резкое, неприятное впечатление на слух; вызывать раздражение своей неуместностью, несуразностью и т. п.

За ушами трещит. Есть с большим аппетитом, с удовольствием, жадно.

Уши вянут. Противно слушать что-либо, настолько это нелепо, глупо и т. п.

Ухом не ведет. Не обращает никакого внимания, не реагирует на что-либо.

Тащить за уши. Всеми способами, всячески помогать нерадивому человеку.

Доходить до ушей. Становиться известным кому-либо.

Притягивать за уши. Использовать без достаточных оснований, неоправданно, с натяжкой.

Не видать как своих ушей. Никогда не получить, не иметь, не завладеть чем-либо.

Пропускать мимо ушей. Не обращать внимания, не реагировать на то, что говорится.

Навострить уши. Приготовиться с напряженным вниманием и интересом слушать; прислушаться.

Умывать руки. Выражение употребляется в значении: устраняться от ответственности за что-либо.

Уязвимое место. Выражение, возникшее из мифологических рассказов о единственно уязвимом месте на теле героя: пятка Ахиллеса, пятно на спине Зигфрида и пр.; употребляется в значении: слабая сторона человека, дела.

Улитка, улей, улица. В древности слово «ула» обозначало «дыра, отверстие, дупло», затем оно стало обозначать «вход, ворота», потом — «проход», наконец — «проход между рядами домов». Это слово ушло из употребления, но оно породило слова «улитка», «улей» и «улица»: улитка — живое существо, живущее в уле — в убежище; улей — дупло, где жили пчелы; улица — маленькая ула.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Учитель читает рассказ, в котором почти каждая фраза может быть проиллюстрирована движениями и звуками.

Утро

В рабочем поселке у лесопильного завода все тихо. Рабочие еще спят. (Дети наклоняют голову набок, подкладывая руки, похрапывают.) Наступает утро. Где-то пропел петух. Часы пробили пять ударов (хлопают в ладоши и громко произносят: «Раз, два, три, четыре, пять»). Рабочие начинают просыпаться, потягиваться, разминаться (показывают, как). Одевшись, идут к крану мыться (чистят зубы, моют руки, лицо, шею и т. д.). Потом идут к столу завтракать (показывают, как наливают чай, нарезают хлеб, едят). Выходят на улицу и отправляются на завод. На улице снег, очень холодно. Приходят на работу. Гудит гудок (все: «У-у-у-у-у-у-у!»).

Загудели, заработали моторы огромных машин (все: «Дз-у, дз-у»). Металлические пилы движутся вперед-назад, распиливая бревна (движениями соединенных рук вперед-назад показывают, как движутся пилы). Готовые доски грузят в вагонетки и вывозят на склад (по команде учителя «Раз-два, взяли!» наклоняются, как бы поднимая и перекладывая доски). Слышен гудок паровоза (все: «У-у-у-у!»). Он медленно приближается к складу (подражая звукам приближающегося поезда, произносят сначала быстро, потом медленнее: «Вот идет он, вот идет он...»). Распиленный лес грузят в вагоны (по команде «Раз-два, взяли!» повторяют движения погрузки).

На заводе опять гудок (все: «У-у-у-у-у!»). Пора обедать.

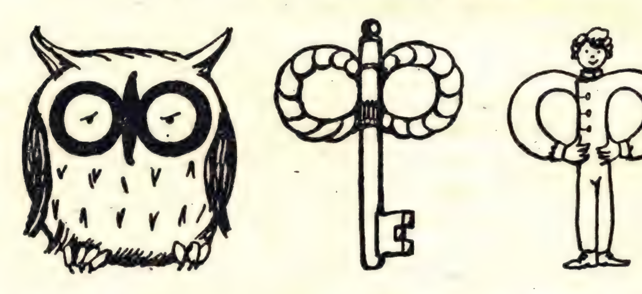
Уточка луговая

Дети: Уточка луговая,
Серая, полевая,
Где ты ночку ночевала?
Утка: Под кустиком, под березкой.
Сама, утя, хожу,
Детей своих вожу.
Сама, утя, поплыву.
Детей своих поведу.

Выбирается уточка. Дети, идя по классу за уточкой, должны выполнять за ней все движения: то переваливаются с ноги на ногу, то идут, положив ладони на колени, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью.

БУКВА Ф

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Филин в книжку залетеф,
Притворился буквой *Ф*.

(А. Шибаев)

С этой буквой на носу
Филин прячется в лесу.

(Е. Тарлапан)

Всем известно без подсказки:
Буква *Ф* — как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

(В. Степанов)

Федя ходит руки в боки.
Значит, выучил уроки.

(Г. Виеру)

Федя полез за конфетой
В буфет —
Факт, что в буфете не будет
Конфет.

(В. Лунин)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как фыркает кот? *(Ф-ф-ф...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: фартук, фотоаппарат, фонарик, флаг.

2. Отгадайте имя мальчика по первым звукам названий: фрукты, ель, дом, яблоко. (Ответ: Федя.)

3. Запомните слова со звуком [ф, ф'], которые встретятся вам в сказке.

Фокусник Федя

В лесу появилась большущая фанерная афиша, на которой было написано:

«Спешите видеть!

Фокусник фазан при помощи волшебного фонарика превращает фикус в фиалку!

Фонтан из пустого флакона!

Моментальная фотография без фотоаппарата!»

— Фи,— сказал филин Федя,— с волшебным фонариком каждый сможет. А я вот без фонарика те же фокусы покажу. У кого есть фикус?

— У меня,— сказала медведица и притащила фикус в горшке.

— Ставь на пенек и давай сюда свой фартук!

Накрыл Федя фартуком фикус и громко прошептал:

— Фабэс, мабэс, палка, фикус, стань фиалкой! — потом как сдернет фартук, фикус как грохнется об землю! Горшок вдребезги, фикус — пополам.

— Я тебе за такой фокус знаешь что сделаю? — взревела медведица.— Поучись сначала, а потом уж фокусы показывай, факир-недоучка!..

(Г. Юдин)

Твердый — мягкий. Показывайте синюю карточку, если звук [ф] твердый, зеленую, если звук [ф'] мягкий. (Федя, шофер, фабрика, фуфайка, фикус, светофор.)

Узнайте звук. Вставайте, если услышите звук [ф, ф'] в словах: кофта, ваза, шарф, Вася, ширма, ферма, вагон, фазан, вилка.

Кто больше? Придумайте как можно больше слов, начинающихся с *фа* (фартук, факел, фабрика, фазан, фантазия, фанты); с *фи* (физик, филин, фирма).

Доскажите словечко.

Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с древних пор.
Называюсь я... *(фарфор)*.

Праздник, праздник у ворот.
Кто встречать его пойдет?
Я и верный мой дружок —
Красный, маленький... *(флажок)*.

Слоговой аукцион. Продолжите слово: фла... (-кон, -жок), фор... (-ма, -точка), фи...(-лин, -кус); бу...(-фет), кон...(-фета).

Буква

Буква потерялась. □ абрика, ко □ та, шо □ ер, □ у □ айка.

Слово рассыпалось. Составьте слово, начинающееся с *ф*, из букв ТЫФКУР. (Ответ: фрукты.)

Превращение слов. Измените одну букву: фикус — фокус; ферма — форма.

Слоговое лото. Составьте слово из слогов: *фор, фар, фла фы, фла, фи, тук, ма, жок, шар, кон, кус.*

(Ответ: форма, фартук, флакон, флажок, шарфы, фикус.)

Лесенка.

фи
фаз
фара
форма
флажок
фуфайка

Сквозная буква.

буфет
кофта
шофер
фуфайка

Дополните слово. Шар — (шарф).

Занимательные модели.

1. Ф□□□ (флаг, флот, Федя).
2. □□□ф (шарф).
3. □□ф□□ (кофта).

Образуйте новые слова.

Флот помог

Надо брать из слова ФЛОТ по одной букве и добавлять в конец каждого из четырех слов, чтобы получились новые слова:

пена
шар + флот (Ответ: пенал, шарф, борт, метро.)
бор
метр

Из одного слова — несколько. ФАКЕЛ (фрукт, абрикос, клубника, ежевика, лимон).

Наборщик. Составьте новые слова из букв слова ФАБРИКА (факир, фара, фа; аист, арбуз, автобус; брак, бра, бар; раб, рак, бак; ива, иволга, Иван; клен, куст, карандаш; аквариум, автомобиль, астры).

Телеграмма. Составьте текст деловой телеграммы из каждой буквы слова ФАЗА (Фазаны аисты зоопарке-Академия).

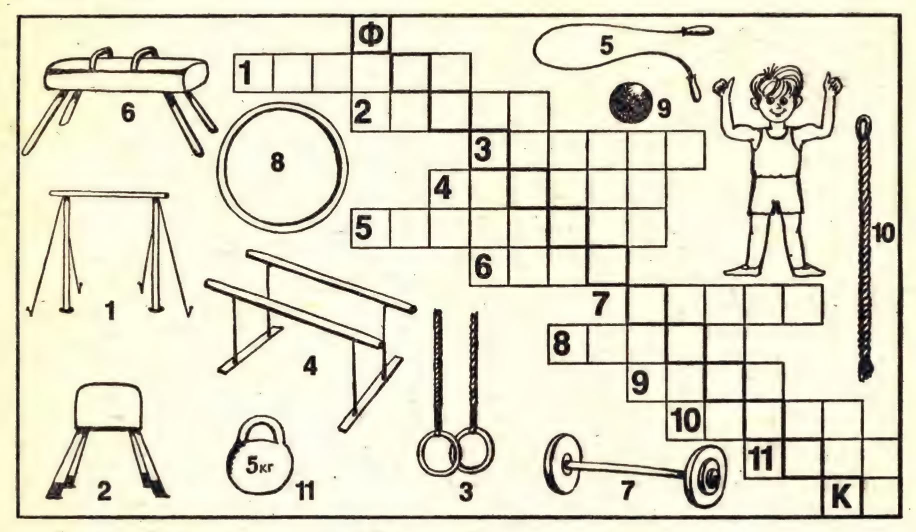
Прочитайте предложения (различайте *в* и *ф*).

Мама с..язала дочери теплый шар.. .
Улицу зали..ают ас..альтом.
По ..сему городу были расклеены а..иши.
В нашем городе ..ыступали знаменитые ..утболисты.
Пионеры были на дере..енской ..ерме.
.. комнату через ..орточку ..летел воробей.
..еде ..чера купили новый ..отоаппарат.



Кроссворды

Решите кроссворд, и вы узнаете, кто этот мальчик. (Ответ: физкультурник.)



Как зовут мальчика? (Ответ: Филиппок.)



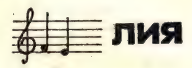
Шарады

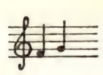
Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А «ф» на «п» заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложения. *(Флюс — плюс)*

Мой первый слог короткий — нота.
Ее найти легка забота.
Люблю второй я раннею весной:
Цветущий он особенно хорош!
Его у здания найдешь. *(Фасад)*

Ребусы

1. Ответ: фамилия.
2. Ответ: фасоль.
3. Ответ: фара.
4. $\frac{\text{фо}}{\text{ри}}$: фонари.







Загадки

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,
Днем капели слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это?

(Февраль)

Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает.

(Филин)

Этот глаз — особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.

(Фотоаппарат)

Скороговорки

Наш Филат не бывает виноват.

Филипп к печке прилип.

У Фани — фуфайка,
У Феди — туфли.

Михаил играл в футбол,
Он забил в ворота гол.

Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

В огороде Фекла
Ахала и охала:
Уродилась свекла
Не на грядке, около.
Жалко Фекле свеклу,
Жалко свекле Феклу.
Жаловалась Фекла:
— Заблудилась свекла!

Веселые стихи

... А фазаны попросили
— Букву *Ф*
Найди нам, Филин.
Но, вздыхая тяжело,
Филин прячется в дупло.

Филин
Даже с фонарем
Ничего
Не видит днем.

(Г. Сапгир)

Филин в чаще
У-ух да у-ух!
У зайчишки замер дух.
Бедный заинька не спал,
Под кустом всю ночь дрожал.

(Ф. Бобылев)

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Филин — прыг, филин — скок,
Филиненку дал флажок.
Филиненок рад, рад —
Два фонарика горят.

(Г. Сапгир)

Фиалки

— Фью, фью! — птица распевает.
И фиалка расцветает,
И земля глядит на нас
Миллионом синих глаз.

(Г. Виеру)

Фокусник во фрак одет,
Факел превратит в букет,
Фея выскочит оттуда.
Фокус это или чудо?

(В. Берестов)

Филин взял футбольный мяч,
И у норок новых
Начался футбольный матч
Двух команд норовых.

(А. Пудваль)

Флажок

Посмотрите! Посмотрите!
Вот какой флажок у Мити!
Кто флажок подарил?
Митя сам смастерил.

(О. Высотская)

Фотограф

Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю,— грозится еж,—
Если снимка не пришлешь!»

(В. Берестов)

Детский фольклор, потешки

Футбол

Сказала тетя:
— Фи, футбол! —
Сказала мама:
— Фу, футбол! —
Сестра сказала:
— Ну, футбол...—
А я ответил:
— Во футбол!

(Г. Сапгир)

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Филькина грамота. Так мы называем не имеющую никакого значения, пустую бумажку, не обладающий какой-либо реальной ценностью документ. Значение фразеологизма первоначально было несколько иным, чем сейчас. Об этом недвусмысленно говорит нарицательное употребление слова «Филька» в значении «глупый, неда-

лекий человек». «Филька» образовано от имени «Филя», «Филимон» и употреблено здесь пренебрежительно.

Таким образом, «филькина грамота» буквально значило: глупо составленный, плохо написанный документ.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Физкультпривет

На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались.
Ножками топали, ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

(Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.)

БУКВА Х

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Х — забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка —
Ветру вольному подружка.

(В. Степанов)

Не рогаты мы,
Не злы.
Ко́злы мы,
А не козлы́.

Держим мы
В руках бревно,
Чтоб не выпало
Оно.

(Е. Тарлапан)

Х все ходит, ходит, ходит —
Места что ли не находит?

(А. Шибаев)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как мы смеемся? *(Ха-ха-ха!)*

Кто внимательный?

Запомните слова со звуком [х, х'], которые встретятся вам в сказке.

Хомяк-хвастун

Жил-был хомяк-хвастун.

Каждый вечер на холме собиралось множество хомяков, чтобы послушать его удивительные истории.

— Хотите верьте, хотите нет,— начинал хомяк,— а однажды я прорыл ход сквозь всю землю и вылез в Африке. А там такой холод —

хуже нашего! Только я вылез, смотрю — стоит слон, хоботом крутит и хрюкает. Я ему говорю: «Чего расхрюкался?! Хомяков не видал, что ли?» А он «хрю-хрю» да «хрю-хрю»! Разозлился я, схватил его за хобот, раскрутил хорошенько и забросил на самую верхушку дерева.

— Ух ты,— восхитились хомяки.

— Иду себе дальше. Снег под ногами — хруст-хруст. Смотрю — лежат две большие змеи и спят. Храпят на всю Африку! Я тихонько подкрался и связал их хвосты узлом! А потом... я...

— Что, что потом?! — хором спросили хомяки.

— Я... потом...

— Да не тяни же ты! — взмолились хомяки.

— Хорошенькое дело! — обиделся хвастунишка.— Вы думаете, так легко придумывать про то, чего никогда не видел?!

(Г. Юдин)

Утро в деревне

Мы в деревне. Утро. Запел петух. Слышим звуки рожка. Кто это играет? Это пастух, он пасет колхозных овец. Рядом раскинулись хлебные поля. Идем в лес, встретили охотника, который собирает хворост. Рядом, на речке, ребята ловят рыбу. Хороша будет уха. Тихо кругом, красиво. Хорошо в деревне.

Слоговой аукцион. Хи...(-хикать); хит...(-рый, -рец, -рость); хо...(-роший, -чет); храб...(-рый, -рость, -рец); уха...(-живать).

Где звук? Определите место звука [х] в словах: ахать, хлеб, колхозник, пахать, входить, запах.

Доскажите словечко.

Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два *К*:
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я — ... *(хоккей)*.

Хлоп — и конфета стреляет,
Как пушка!
Каждому ясно: это...
(Хлопушка).

Рифма. ХРАБРЕЦ (молодец, беглец, огурец, холодец, сорванец, конец).

Буква

Буква потерялась. □ алва, □ леб, □ итрец, □ олод, □ ризантемы.

Слово рассыпалось. БЕЛХ (хлеб).

Наборщик. ХРАБРОСТЬ (хор, хорь, храбр, раб, рост, рот, брось, брат, барс, оса, сор, сто, бор, трос).

Загадочный рисунок.

Подошел к ребятам Витя,
Показал листок:
— Взгляните!
Кто сумеет угадать,
Что я начал рисовать?
— Угадал! —
Сказал Володя.—
Это солнышко восходит!
Возразила сразу Зина:
— Здесь арбуза половина!
— Чепуха! —
Смеется Света.—

Сразу видно, зонтик это!
Подбежал Олег:
— Постой!
Это каска со звездой!
— Нет! —
Сказал, подумав, Боря,—
Это гриб,
Чего тут спорить!
Головой качает Вася:
— Я с тобою не согласен.
Я уверен, будет тут
Нарисован парашют!
Витя свой рисунок взял,
Улыбнулся и сказал:
— Вы догадливыми были,
Только жаль, про хлеб забыли.
Как собрали урожай,
Испекли мы каравай!



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Перевертыши

ХОРОШО. ШОРОХ.

Шарады

С буквой *X* меня на себе носят,
С буквой *С* в столовой просят. *(Халат — салат)*

Загадки

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.

(Хлеб)

Легкий, а не пух,
Мягкий, а не мех,
Белый, а не снег,
Но оденет всех.

(Хлопок)

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет.

(Холодильник)

Летом папа наш привез
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой.
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.

(Холодильник)

Белый, тощий корнеплод
Под землей растет.
И хотя он очень горек,
В пищу нам он годен:
Все, от взрослых до ребят,
С холодцом его едят.

(Хрен)

Скороговорки

Был в саду переполох —
Там расцвел чертополох.
Чтобы сад твой не заглох,
Прополи чертополох.

Вкусная халва —
Мастеру хвала.

Хохотушка буква *X*
Рассмеялась:
— Ха-ха-ха!

Прохор и Пахом ехали верхом.

Муха-горюха села на ухо́.

Пословицы и поговорки

Делано наспех —
Сделано на смех.

Хлеб — всему голова.

Снег на полях —
Хлеб в закромах.

Хоть ноги длинные у спеха,
Но не доводят до успеха.

Хорошо того учить, кто хочет все знать.

У ленивой пряхи
Нет про себя и рубахи.

Лето — собериха,
Зима — поедиха.

Хороший товар сам себя хвалит.

Хорошей хозяйкой дом стоит.

Веселые стихи

Хлеб

Радо солнцу небушко,
Полюшко подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку:
Он на ней как солнышко.

(Г. Виеру)

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

Хомяк зимою, в холод лютый
Не хочет мерзнуть ни минуты.
Хитрец
Холодною порой
Храпит в хоромах под землей.

(В. Лунин)

Хомяку сказал хорек:
«Хвост твой узок,
мой широк!..»

(Б. Тимофеев)

Львы и тигры
Приручаются.
Это редко, но случается.
Но никто еще пока
Приручить не смог
Хорька.
Слава богу,
Что хорек
Очень маленький зверек!

(Б. Заходер)

Хорек ходил на елку
К волку,
Унес хлопушку
Втихомолку.
Теперь хорек
Своей хлопушкой
Зверей пугает,
Словно пушкой.

(Г. Сапгир)

Хочешь великаном стать?
На ходули надо встать!
Ахи, охи, хохот, смех.
Скоморохи выше всех!

(В. Берестов)

В лужице хрюшку увидела хрюшка:
— Это, конечно, не я, а подружка!
Ну и грязнуля подружка моя!
Просто прекрасно, что это не я!

(В. Орлов)

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.
Ха-ха-ха!
Вдруг бух!
Упала
И смешинку потеряла.

(Ф. Бобылев)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Хомка

Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает,
Щечки моет,
Шейку трет.
Подметает хомка хату
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

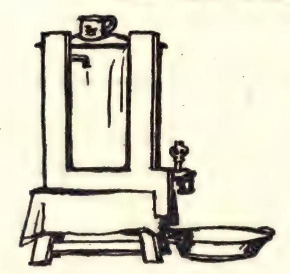
(Дети имитируют все движения хомячка.)

Хлопай-топай

Мы танцуем «Хлопай-топай»
Утром, днем и вечером!
Лучший танец —
«Хлопай-топай»,
Когда делать нечего...
Кем бы ни был ты — отличник,
Иль совсем наоборот,
Разучите танец этот
И танцуйте целый год!

БУКВА Ц

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Целый день в траве густой
Бродят рожки с бородой.

(Г. Виеру)

Буква *Ц* —
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.

(Е. Тарлапан)

Стул чинил сегодня мастер.
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул —
Стал на *Ц* похожим стул.

(В. Степанов)

Вот какая буква *Ц*:
С коготочком на конце.
Коготок-царапка,
Как кошачья лапка.

(А. Шибаев)

Цветок к земле
прицепился корнями,
Цыпленок клювиком —
к курице-маме.

(В. Лунин)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

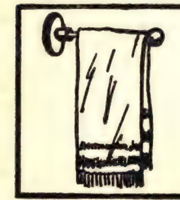
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как подзывают цыплят? *(Цып-цып...)*

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук есть в каждом слове?

2. Составьте слово, используя первые звуки слов: цыпленок, аист, парус, ласточка, яхта. (Ответ: цапля.)

3. Запомните слова со звуком [ц], которые встретятся вам в сказке.

Цыпленок Цып

Цыпленок Цып вылупился из яйца самым первым и теперь сидел на крыльце и ждал, когда же, наконец, остальные цыплята вылупятся.

— Мама, ты неправильно сидишь! Видишь — никто не вылупляется больше!

Курица так удивилась, что только глазами захлопала.

— Ну, ты посиди,— говорит Цып,— а я пойду прогуляюсь.

Вышел Цып в поле, подошел к цветку и говорит:

— Неправильно ты цветешь! Надо вниз цветком цвести, тогда на тебя всякие бабочки и жуки не будут садиться.

Сказал и пошел дальше. Смотрит — гусеница ползет.

— Эй, гусеница, ты неправильно ползешь!

— А как же надо? — удивилась гусеница.

— Надо свернуться кольцом и катиться, так быстрее будет!

Сказал и пошел дальше. Смотрит — цапля лягушек ловит.

— Эй, цапля, ты же неправильно ловишь! Смотри, как надо!

И как прыгнет в болото.

Тут бы Цыпу и конец пришел, хорошо — цапля его вытащила.

— Чтобы учить,— говорит цапля,— надо самому что-нибудь знать. Понял, Цып?..

(Г. Юдин)

Слоговой аукцион. Придумайте слова, оканчивающиеся на *ца* (курица, единица, синица, овца, луковица); на *цо* (кольцо, яйцо, крыльцо); на *цы* (концы, кузнецы, птенцы, огурцы).

Доскажите словечко.

Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка.
Капнет с клюва капля.
Кто же это? ... *(Цапля.)*

Веселые звуки.

На Садовом на кольце
Буква *С* и буква *Ц*
У прохожих на виду
Заигрались в чехарду.
— Эй, баран, подай
Овса! —
Просит белая...
(Овца).

Я не притронусь
К сену,
Ему я знаю...
(Цену)
Видала я
Лису,
Ей рыжий цвет
К... *(лицу)*.

Окрась меня,
Мой свет,
В такой же рыжий...
(Цвет).

Что кому? Учитель раскладывает на столе предметы, в названии которых встречается звук [ц] (огурец, ножницы, цветы, циркуль, цифры, яйцо, блюдце и т. п.), и просит детей отгадать, кому какой предмет нужен.

Портнихе для работы нужны... (ножницы); повару... (огурец, яйцо); математику... (циркуль, цифры); продавцу ... (цветы, блюдце).

Буква

Буква потерялась. Молоде □, кузне □, солн □ е, послови □ а, □ ирк, оте □, мото □ икл, коль □ о, огуре □.

Слово рассыпалось. Составьте слово из букв КЕЦВОТ. (Ответ: цветок.)

Превращение слов — волшебная цепочка. Цветок — красавец — цвет — танцор — рубец — царство — огурец — царевич — частица.

Телеграмма. Составьте телеграмму из первых букв слова ЦАПЛЯ (Цветы Алле послал Леонид-Яна).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

Нарядные сестренки
Весь день гостей встречают,
Медом угощают.
(Цветы)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
(Цифры)

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо.
(Цыпленок)

Скороговорки

Бегают две курицы прямо на улице.

В цветнике цветут цветы.

Летит скворец: зиме конец.

Очень часто бьются у Танечки блюдца.

Стоит воз овса, возле воза — овца.

Ученица-озорница получила единицу.

Цыпленок цапли цепко цепляется за цепь.

Пословицы и поговорки

Конец — делу венец.

Молодец против овец,
А против молодца — сам овца.

Цыплят по осени считают.

Веселые стихи

Буква Ц

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы *Ц*.
Есть слова, где *Ц* — в начале,
Где — в середине, где в конце.
Цепь, цветок и цифра — тут
Ц в начале все прочтут.
А в словах *отец, боец*
Ц мы пишем под конец.
Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде ее птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.
В цех явились на работу
Молодые кузнецы.
В каждой строчке буква *Ц* —
Словно камушек в кольце.
И на каждой есть странице,
На границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
Тоже есть две буквы *Ц*.

(Л. Дьяконов)

Цапля сторожем в болоте
На одной ноге стоит.
— Цыц, куда вы в грязь идете? —
Всем зверенышам кричит.

(А. Пудваль)

Зачем
Такой носище
Цапле?
Затем,
Чтоб цапли
Рыбок цапали!

(Б. Заходер)

Цапля бродит по лугу:
Цыц, лягушки!
Ни гу-гу.

(Б. Тимофеев)

Цапля, стоя на крыльце,
Объясняет букву *Ц*:
— Подойди, цыпленок Цып.
Повторяй-ка: цып-цып-цып.
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.

(Г. Сапгир)

Цветы на картошке

Мы весною в поле были,
Там картошку посадили.
А вчера пришли мы снова
И гуляли целый день.
Все кругом цвело лилово,
Совершенно как сирень!
Все любят есть картошку.
А видела ли ты,
Какие у картошки
Красивые цветы!

(Г. Сапгир)

Цветы

Если Я
Сорву цветок,
Если ТЫ
Сорвешь цветок...
Если ВСЕ:
И Я, и ТЫ —
Если МЫ

Сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья,
И кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только
Я и ТЫ —
Если МЫ
Сорвем цветы...

(Т. Собакин)

Циркач умеет гарцевать,
Зверей и птиц дрессировать,
И на трапеции вертеться,
И на канате танцевать.
Люблю цирк!

(Е. Благинина)

Цыпленок

Не хочу один клевать я!
Пусть скорей приходят братья!
— Где ж они? — Под старой липой!
— Как зовут их? — Цыпа-цыпа!

(Г. Виеру)

Цветет у птичника цветок —
Цветет на паре тонких ног.
Цветок пушист и звонок...
— Цветок, ты кто?
— Цыпленок!

(В. Лунин)

У буквы *Ц* купив билет,
Мы побывали в цирке.
Медведь ведет мотоциклет,
А цапли — пассажирки.
А вот наездник цирковой
Гарцует на осле.
Ногами вверх, вниз головой.
Стоит он на седле.
Вот двое братьев-медвежат
Цепочку натянули.
И обезьяна-акробат
Качается на стуле...

(С. Маршак)

Детский фольклор, потешки

Цы-цып-цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
Не боятся кадки!
Возле кадки блюдце,
Все они напьются.

Лошадка

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка — серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь — прокачу!
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива.
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — серый бок!

Считалки

Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка,
Цынцы-брынцы, не хочу,
Цынцы-брынцы, спать хочу!
Цынцы-брынцы, куда едешь?
Цынцы-брынцы, в городок.
Цынцы-брынцы, чего купишь?
Цынцы-брынцы, молоток.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Царевна Несмеяна. В русской народной сказке царевна Несмеяна — царская дочь, которая «никогда не улыбалась, никогда не смеялась, словно сердце ее ничему не радовалось». В переносном смысле так называют тихоню, скромницу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Цапля

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

(Стихотворение декламируется детьми 2 раза; первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.)

Цветы

Наши нежные цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.

(Плавное раскрывание пальцев, помахивание руками перед собой и плавное опускание их на парту.)

Цветы

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей мамы!

(Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за учеником у доски.)

БУКВА Ч

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА




Ч с четверкой спутал чижик
И прочел: «Четыре ижик».

(Г. Виеру)

Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как *четыре.*
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

(В. Степанов)

Первой букве
В слове *чтение* —
Букве *Ч*
Мое почтение!

(Е. Тарлапан)

Л ногою мяч поддела.
Ч поймать его хотела.
Ждет и ждет.
Устала ждать,
А мяча все не видать.

(А. Шибаев)

— Чей ты, ручей?
— Черных грачей,
Чечетки,
Чирка,
Чижа,
Червячка,
Чащобы дремучей
И речки под кручей.

(В. Лунин)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как чикают ножницы? ***(Чик-чик-чик...)***

Кто внимательный?

Запомните слова со звуком [ч'], которые встретятся в сказке.

11 Заказ 731

Кто живет в часах

Я знаю, что чайки живут в море, чабаны — в горах, а чайники — на кухне. Черепахи живут в песке, червяки — в земле, а чучело — на огороде.

Кроме того, я знаю, что чиж живет в гнезде, сверчок — на чердаке, а в старом чемодане — мыши. Я даже знаю, хотя ни разу не видел, что в черном чулане живет какое-то черное чудовище. Я слышал, как оно там чешется и чихает от сырости.

Но вот кто живет в часах, я до сих пор не знаю. Сколько раз их ни развинчивал, ничего, кроме колесиков и винтиков, там нет.

Кто же тогда там тикает?

Чудеса!

(Г. Юдин)

Доскажите словечко.

У них усы не для красы —
Они показывают время
И называются... *(часы)*.

Когда лежу на месте,
Не раскрывая рта,
Во мне, скажу по чести,
Такая пустота!
Скорей, скорей бы лето!
И люди будут класть
Дорожные предметы
В мою большую пасть.
Мне, видно, от рожденья
Такой характер дан,
Что я люблю движенье,
На то я ... *(чемодан)*.

Кто же это ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходит ... *(черепаха)*.

Вышел еж с сапожной щеткой,
Занялся работой... *(четкой)*.

Заяц волка замещает,
Всех косых не ... *(замечает)*.

Вдоль по улице мощеной
Мчится вскачь арбуз... *(моченый)*.

А волна реки, плеща,
Пену сбросила с ... *(плеча)*.

Звук заблудился

На болоте нет дорог.
Я по кошкам *(кочкам)* —
скок да скок!

Наевшись рыбы до отвала,
На море гайка *(чайка)* отдыхала.

Волкам и беркутам на страх
Кабан *(чабан)* пасет овец в горах.

Синеет море перед нами,
Летают майки *(чайки)* над
волнами.

Птица над водой летала,
В воду буква *Ч* упала.
Птице я помочь хотел,
Подарил ей букву *Л*.

Птица больше не летает,
Лает и хвостом виляет.

(Чайка — лайка)

Идет спокойно, не спеша.
Пусть видят все, как хороша.
Удобна и прочна рубаха,
В которой ходит... *(черепаха)*.

Живет спокойно — не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет... *(черепаха)*.

На лугу среди букашек
Поднялся переполох:
Оттеснил семью ромашек
Великан ... *(чертополох)*.

Веселые звуки.

За бульваром у Покровки,
На трамвайной остановке,
Вылезая, буква *Щ*
Тянет пояс от плаща.

А в трамвай влезает *Ч*
С чемоданом на плече.
Разминулись две сестрицы —
Появились небылицы.

Солнце глянуло сквозь щелку,
Свесив огненную... *(челку)*.

Слоговой аукцион. Продолжите слова: чи...(-жик); ча...(-ща); че...(-ловек); чер...(-ный); пач...(-ка); реч...(-ка); свеч...(-ка).

Кто больше? Придумайте слова, где звук [ч'] в конце. (Грач, врач, мяч, луч, калач, печь, ночь.)

Придумайте предложение. Составьте предложение из слов, включающих [ч']. Звук может быть не только в начале, но и в середине и в конце слова, например:

Чиполлино — очень веселый человечек. Вчера в четыре часа четыре девочки... . Скучаю по чаю, хочется чаю и чашку черники. Часовщик чинит часы. Черной ночью черный кот ... . Чесноков чертил черными чернилами очень чисто чертеж.

Составьте фразу, используя следующие словосочетания: черные чернила, беречь книги, учебник по математике, сделать коробочки.

Вспомните сказку. Из какой сказки, кто автор и какому персонажу принадлежат слова: «Чего тебе надобно, старче?»

Буква

Буква потерялась. У □ еник, мя □, □ тение, в □ ера, зада □ а, ту □ а, ру □ ка.

Слоговое лото.

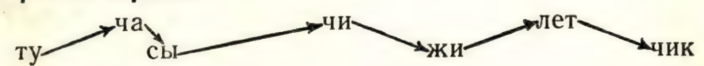
1. Придумайте слова со слогами *чай* и *чу*.

полу, отве, выклю → чай ← ка, ник, ная

шеп, пла, ле → чу ← лок, гун, жой

2. Придумайте слова со слогами: *ча, да, ку, сы, ту, ша, ща.* (Ответ: дача, куча, часы, туча, чаща, чаша.)

Покорение вершин.



Дополните слово. Чай...(чайник, чайки); час...(часы, часовщик, часто).

Измените слова ***собака, кошка, сын, Ваня, Таня, мама*** так, чтобы в них была буква *ч.* (Ответ: собачка, кошечка, сыночек, Ванечка, Танечка, мамочка.)



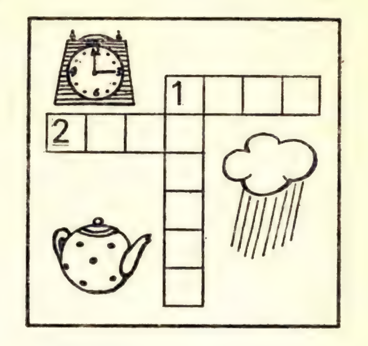
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворд

По горизонтали:

1. Не сердятся, а усами ворочают,
Не молчат, а слова не скажут,
Идут, а с места не сдвинутся.
(Часы)

2. Нахмурится, насупится,
В слезы ударится —
Ничего не останется.
(Туча)

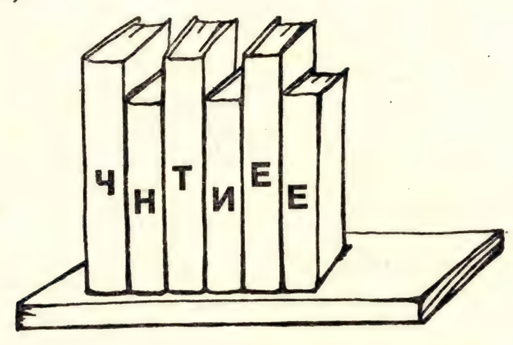


По вертикали:

Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)

Прочитайте слово

Расставьте книги на полке: сначала большие, потом маленькие. (Ответ: чтение.)



Ступеньки слов

Какая гласная пропущена?

Ч	А				
Ч	А				
Ч	А				
Ч	А				

(Ответ: чай, часы, чашка, чайник.)

Ч		С				
Ч		Щ				
Ч		Ш	К			
Ч		Й	Н	И	К	
Ч		С	О	В	О	Й

(Ответ: пропущена *а*).

Заполните недостающие буквы

Ч		Б			
Ч		Д	О		
Ч		Л	О	К	
Ч		Д	А	К	И

Шарады

С *О* — я вам рассказ кончаю,
С *У* — дождем вас поливаю,
С *А* — ваш груз перевожу,
С *К* — с волнами я дружу.
Если я случаюсь в море,
Рыбакам со мною горе.

(Точка — тучка — тачка — качка)

С *Ч* над морем я летаю,
С *Г* в машине нахожусь,
С *М* тебя я одеваю,
С *Л* собачкою зовусь,
С *С* можешь в булочной купить,
С *Ш* в бане себя мыть.

(Чайка — гайка — майка — лайка — сайка — шайка)

Грамматическая арифметика

Череп — *П* + муха = ? (Черемуха.)
Чистый — *ый* + *О* + тело — *О* = ? (Чистотел.)
Часть — *Ь* + ушко — *О* + *А* = ? (Частушка.)
Черный — *ый* + *О* + слива — *А* = ? (Чернослив.)
Чудеса — *А* + *ный* = ? (Чудесный.)

Загадки

Из горячего колодца
Через нос водица льется.

(Чайник)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник)

Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас.

(Часы)

Нет ног, а хожу, рта нет,
а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.

(Часы)

Идут круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А все на одном месте.

(Часы)

Мы, когда идем, стоим,
А стоять умеем лежа,
Даже если убежим,
Мы не двигаемся тоже.

(Часы)

Мой хвост не отличишь
от головы.
Меня всегда в земле
найдете вы.

(Червяк)

Чистоговорки

Ча-ча-ча — горит в комнате свеча.
Чу-чу-чу — молоточком я стучу.
Оч-оч-оч — наступила ночь.

Скороговорки

В ночи не кирпичи
Лопочут на печи.
Лопочут на печи
В опаре калачи.

В роще щебечут стрижи и чижи.

Журчали ручьи и урчали,
Жужжали шмели над ручьями.

На верхушке каланчи
День и ночь кричат грачи.

Пекарь пек калачи в печи.

Пустили щуку в речку,
Пирог спустили в печку.

Чайные чашки в печали,
Стуча и бренча, закричали.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

Чащи чаще в нашей пуще,
В нашей пуще чащи гуще.

Черепаха, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.
Черепаха всех смешит,
Потому что не спешит.
А куда спешить тому,
Кто всегда в своем дому.

Пословицы и поговорки

Недоученый хуже неученого.

Почитай учителя, как родителя.

Скучен день до вечера,
Коли делать нечего.

Ученику — удача, учителю — радость.

Хочешь есть калачи —
Не сиди на печи.

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

Чем дальше в лес, тем больше дров.

Чем полнее бочка, тем меньше звона.

Что в воду упало, то пропало.

Веселые стихи

Говорят: часы стоят,
Говорят: часы спешат,
Говорят: часы идут,
Но немножко отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы стоят на месте.

(В. Орлов)

Черепаха

До болота идти далеко,
До болота идти нелегко.
«Вот камень лежит у дороги,
Присядем и вытянем ноги».
И на камень лягушки кладут узелок:

«Хорошо бы на камне прилечь на часок!»
Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил,
И они закричали от страха:
«Это — ЧЕ!
Это — РЕ!
Это — ПАХА!
Это — ЧЕЧЕРЕ!
ПАПА!
ПАПАХА!»

(К. Чуковский)

На часок мы зашли
К черепашке.
Черепашка подала
Чайник, чашки.
Поползла потом к соседке
За чаем.
Что-то долго
Мы хозяйку
Ожидаем.

(Г. Сапгир)

Чиж и чечетка

Говорит чечетке чиж:
— Ты когда на юг летишь?
— За чижами наш черед, черед, черед.
Вот!

(М. Яснов)

Чижик был в гостях у тетки,
Он на чай летал к чечетке.
Чудо — чай
Вечерком
Да вприкуску
С червячком
Са-хар-ным!

(А. Пудваль)

Четыре Анюточки
Не устав ничуточки,
Пляшут третьи суточки
Все под прибауточки:
Чок-чок, каблучок,
Чуки-чуки-чуки,
Чок!

(Е. Благинина)

Детский фольклор, потешки

Внучка

Утром дед
Спросил у внучки:
— Почему не моешь ручки?
Отвечает внучка:
— Я не белоручка!

Чики, чики, чикалочки!
Едет гусь на палочке,
Уточка на дудочке,
Курочка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.

Птичка

Птичка, птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе и крошки
На моей ладошке.

Школьные частушки

«Чемпионом» прозванный,
Антон кидает в цель
Желтый неопознанный
Летающий портфель!

Даже в Танин день рожденья
Юра по привычке
Таню вместо поздравленья
Дернул за косички!

Оля мучила расческу,
К школе делала прическу.
Мучила-то, мучила,
Да получилось чучело.

Начался учебный год,
Часики затикали.
А меня вопрос гнетет,
Скоро ли каникулы.

Считалки

Ганку ждали на крылечке,
А она спала на печке.
Пробудилась, горя мало:
Из окон ворон считала,
Насчитала сто ворон.
Выйди вон!

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай!
Сколько чаек — отвечай!

Рыжая овечка,
Дай шерсти колечко,
Дай, овечка, молочка,
Кашу сварит печка.

Чижик в клетке сидел,
Чижик громко песню пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на волю улечу!»

Чики-чики, чики-чок,
Ночью песни пел сверчок,
Мы его искать пошли,
Зажигали фонари,
Заглянули под кусток,
Под пушистый лопушок.
Где там спрятался сверчок?
Поищи его, дружок!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Черная неблагодарность. Зло, коварство вместо признательности за добро, оказанные услуги.

В черном цвете. Видеть, представлять что-то мрачным, неприглядным, хуже, чем есть на самом деле.

Держать в черном теле. Сурово, строго обращаться с кем-либо, притеснять кого-либо.

Черный день. Трудное время в жизни кого-либо; время нужды, безденежья, несчастий.

Черным по белому. Книги стали печататься на Руси немногим более четырехсот лет назад, а до этого они переписывались от руки. Чернила для письма изготовляли из дубовых орешков (они вырастают на листьях дуба). Специально приготовленный сок таких орешков был буровато-черного цвета, поэтому он так и назывался «чернило», а потом «чернила». Вот и пошло отсюда: черным по белому.

Сначала текст писался сплошь, не разделялся на слова и предложения. Начало повествования летописец открывал большой красной, замысловато разрисованной красивой буквой — буквицей. Отсюда и пошло название красной строки.

Чибис. Если вам приходилось шагать лугом, то вы видели, как из травы взмывали птицы и как будто спрашивали вас: «Чьи вы? чьи вы?»

Как называется эта птица?

Чибис, как и кукушка, получил название по крику.

Иногда называют его еще и луговкой, потому что живет эта птичка чаще всего на лугу.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Часы

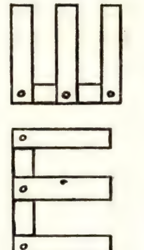
Тик-так, тик-так —
Все часы идут вот так:
Тик-так.
(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу.)
Смотри скорей, который час:
Тик-так, тик-так, тик-так.
(Раскачивайтесь в такт маятника.)
Налево — раз, направо — раз,
Мы тоже можем так.
Ноги вместе, руки на поясе.
(На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики.)
Тик-так, тик-так.

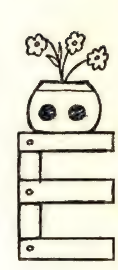
БУКВА Ш

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА









На что похожа буква *Ш*?
На зубья этого ковша.

(В. Степанов)

Посмотри на букву *Ш* —
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать *Е* и *Ё*.

(А. Шибаев)

Ах, табуретка хороша!
Перевернул —
И буква *Ш*!

(Е. Тарлапан)

Шура сено ворошил,
Вилы в сене позабыл.

(Г. Виеру)

Шорох,
Шептанье,
Шумок под окном,
Шлепанье легкое... Кто это — гном?
Шшш! Там, за шторами возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

(В. Лунин)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как шипит змея? *(Ш-ш-ш...)* Как шипит гусь? *(Ш-ш-ш...)*

Кто внимательный?

1. Назовите одинаковый звук в словах: шуба, карандаш, машина, шкаф, шарф, шар.

2. Рассмотрите внимательно.
Поразмысли не спеша
И отыщешь обязательно
Пять вещей на букву *Ш*.

(Ответ: шапка, шарф, шуба, шнурки, шар.)



3. Отгадайте слово по первым звукам названий. (Ответ: шарф.)



4. Запомните слова со звуком [ш], которые встретятся вам в сказке.

Как Мыша шалил

Мышонок Мыша был страшным шалуном. Собирается, например, его папа куда-нибудь промышлять. Шарит, шарит по всем шкафам: ищет свои шлепанцы, штаны, шарф и шляпу, а их нигде нет.

— Мыша! Где мои вещи?! — грозно спрашивает папа.

— Я их съел... Нечаянно...

— Как съел? Ах ты шалопай!

— Ну что ты шумишь? — заступается мама.— Он же пошутил.

— А шапку в прошлом году съел тоже в шутку?!

Или залезет Мыша за ширму и шуршит там: шур-шур-шур...

— Кошка!!! — визжит мама, и они вместе с папой шарахаются под шкаф.

Или привяжет шпагат к шлангу и тянет его через всю комнату.

— Змея...— шепчет папа и вместе с мамой падает в обморок.

— Это не жизнь, а кошмар!— возмущается папа.— Мы в свое время так не шалили.

(Г. Юдин)

Кто больше? 1. Придумайте слова, в которых звук [ш] в начале (шляпа, шишка), в середине (мишка, чашка), в конце слова (камыш, карандаш). 2. Отберите те игрушки, в названиях которых есть звук [ш].

Доскажите словечко.

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ... *(шары)*.

Слышит мишка краем уха,
Как жужжит над ухом муха.
Мишка лапой муху хвать!
Мухи слыхом не слыхать!
Но понять не может мишка,
Отчего над ухом ... *(шишка)*.

Если мы растем на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбах у ребятишек
Никому не нужно... *(шишек)*.

Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему ... *(штанишки)*.

Дети из веток построили шала.. .
У меня есть красный каранда.. .
По полу быстро пробежала мы..ь.

Звук заблудился.

На глазах у детворы
Крысу (крышу) красят маляры.

Веселые звуки.

На десятом этаже
Жили буквы *Ш* и *Ж*.

То грустили, то смеялись
И квартирами менялись
Каждый час,
И вот что, кстати,
Получилось в результате.

... Две вороны ворожили,
Десять — сено... *(ворошили)*.

И сороки не тужили:
У реки пожар... *(тушили)*.

А журавль рыбу жарил.
Шмель в цветах душистых... *(Шарил)*.

И беседовал с ужами
Заяц, хлопая... *(ушами)*.

Слоговой аукцион. Назовите слова, которые имеют звук [ш] и начинаются со слогов *ма, ша* (машина, Маша, малыш, шалаш, шары, шали).

Школа клоунов

Ирина Вадимовна сказала:
— Звук [ш] записывается так: *Ш*. На что это похоже?
— На разломанную расческу! — сказала Наташа.
— А какие слова с него начинаются?
— Слово ШУРА,— сказал Шура.— И ШОКОЛАД.
— ШАМПИНЬОНЫ, — придумала Наташа, — ШАЛАШИ, ШАРФИКИ.

— А давайте грузить корабль на букву *Ш*,— предложил товарищ Помидоров.

— Мы лучше сыграем в другую игру,— сказала учительница.— Пусть каждый найдет такой предмет, который обозначается словом на букву *Ш*. Кто больше предметов разыщет, тот и выиграл.

— Ура! — закричали клоуны и прямо с места побежали искать.

Минут десять никого не было. Потом клоуны стали возвращаться с «уловом». Первым пришел Саня.

— Вот,— сказал он,— шоколад охотничий. А эта котлета по имени шницель.

Ему поставили два очка.

Тут пришла Наташа и привела на веревке собаку:

— Это шабака Сарик. То есть собака Шарик. Поставьте мне два очка.

— А почему два?

— Потому что она сейчас Санин шницель съела.

Саня тут же раскричался:

— Что такое? Нельзя учебное пособие принести?! Из-за тебя у меня очко пропало!

Он убежал, чтобы еще достать очков. Прибегает и шланг водопроводный раскручивает. А на голове у него шлем пожарный.

— Поставьте мне два очка за шлем и шланг.— Он подумал и добавил: — За шланг-то можно и побольше — вон какой длинный.

За Саней в класс прибежал дядя Шакир:

— Вот я тебе уши-то надеру. Зачем имущество трогаешь?

Он даже успел Саню за ухо дернуть. И тут Саня закричал:

— И за Шакира мне очко. И за Шакира.

И хотя Шакир ушел, у Сани еще три очка вышло! Он кричит:

— Я победитель!

— Подождем еще товарища Помидорова и Шуру,— сказала Ирина Вадимовна.

Как раз входит товарищ Помидоров и старушку вводит. А старушка упирается. Товарищ Помидоров говорит:

— Вот старушка. Шакирная бабушка. Это шуба. Это шапка. У него три очка вышло.

Клоун Саня ужасно удивился. И спросил Ирину Вадимовну:

— Обычно люди говорят «шикарная бабушка». А он говорит «шакирная». Это же неправильно.

— Правильно! Это Шакирная бабушка. Бабушка дяди Шакира,— объяснила директриса.— Она в гости приехала...

(Э. Успенский)

Полсловечка за вами. Штука... (-тур).

Буква

Буква потерялась. Ми☐а, Ната☐а, малы☐, ма☐ина, каранда☐.

Превращение слов — волшебная цепочка. Шар — рак — кот — танк — карандаш.

Слоговое лото. 1. Составьте слова со слогом *ши* в начале или в конце. (Ва*ши*, ды*ши*, *ши*ло, *ши*ли, мы*ши*, ре*ши*, *ши*пы и т. д.)

2. Ми...(-ша), шу...(-ба), Ма...(-ша), ши...(-на), ша...(-ры), шут...(-ка), шап...(-ка), шаш...(-ки), шах...(-та), лан...(-дыш), мы...(-ши), пше...(-но), ши...(-ло), шко..(-ла), шля...(-па), шах...(-тер), Шу...(-ра), суш...(-ки).

Школа. Учитель предлагает детям вспомнить как можно больше слов на тему «Школа». (Ответ: учитель, ученик, директор, урок, доска, парта, математика, письмо, перемена.)

Подберите слово. Шить (платье, рубашку, сапоги, шубу); штопать (носки, дырку на платье).

Отгадайте пословицу по двум словам: шило, мешок. (Ответ: «Шила в мешке не утаишь».)

Найдите слово в слове. ШАРФ (шар); ШЛАК (лак); ШИЛО (ил); ШУТКА (утка); ШЕСТЬ (есть).

В мастерской слова. Прочитайте пять слов. Где спрятано шестое?

Шалаш
Корова
Осы
Луна
Автобус

(Ответ: школа.)

Ш-отделительная машина

Это, ребята, такая специальная машина. Она отделяет букву *Ш*. Например, бросили в машину штопор. А вылетел топор. Потом отдельно выскочила буква *Ш*. Из мушки в минуту муку сделает.

Залетела в машину мушка. Раз! Машина загудела, и — пожалуйста, мука посыпалась.

Тут прибежал пожарный. Старшина.

— Что за машина такая? Кто позволил строить? А как она у вас в противопожарном отношении?

И в машину влез.

И что, ребята, получилось?

Правильно. Из машины буква *Ш* выпала, и старичок вылез — потому что он старина.

— Што вы шо мной щделали? — зашамкал он.

Пришлось его снова в машину запихивать и с обратной стороны вытаскивать. Он уже не старый вылез. А такой, какой был,— немного поношенный.

(Э. Успенский)

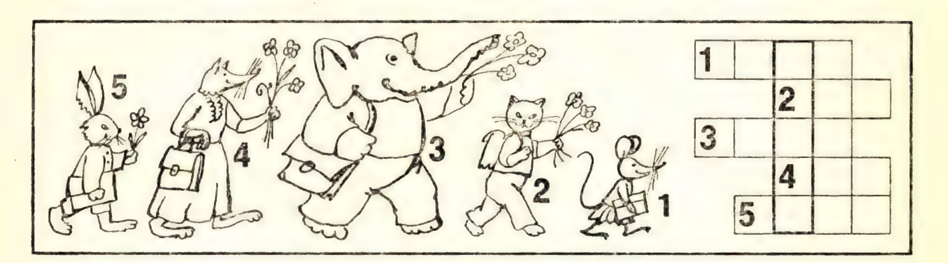
Телеграмма. Составьте текст деловой телеграммы с каждой буквой слова ШУТКА (Шувалов улетел Таганрог Киев-Андреев).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

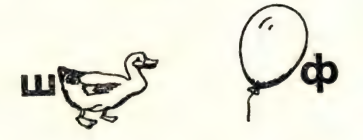
Заполните клеточки кроссворда.



Прочитайте слово. (Ответ: школа.)

Ребусы

1. Ответ: шутка. 2. Ответ: шарф.



Анаграммы

Шпала (лапша); шарф (фарш); шнурок (коршун).

Перевертыши

ШАЛАШ.

Шарады

Лежу я на земле,
Прибитая к железу.
Но буквы переставь —
В кастрюлю я полезу.

(Шпала — лапша)

С *Ю* я по воде скольжу,
А с *Я* на голове сижу.

(Шлюпка — шляпка)

С глухим шипящим я числительное,
Со звонким — имя существительное.

(Шесть — жесть)

Чтоб поддерживать скворечню
Иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно,
Сразу цифрой окажусь.

(Шест — шесть)

Загадки

Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.
(Шарик воздушный)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Наша тетушка игла
Строчку по полю вела.
Строчка в строчку, строчка в строчку,
Будет платье вашей дочке.
(Швейная машина)

Чистоговорки

Ша-ша-ша — мама моет малыша.
Шу-шу-шу — я письмо пишу.
Аш-аш-аш — у Марины карандаш.

Скороговорки

В ночной тиши у камыша
Чуть слышен шорох камыша.

В шалаше шесть шалунов.

На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

Нашей Маше дали манную кашу.
Маше каша надоела,
Маша кашу не доела,
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай.

Парус наш на совесть сшит,
Нас и шторм не устрашит.

Простоквашу дали Клаше.
Недовольна Клаша:
«Не хочу я простоквашу,
Дайте просто кашу».

Лишь завидит свой кишлак,
Ускоряет шаг ишак.
Не спеши, ишак, в кишлак —
Упадешь с горы в овраг.

Лопоухий Лопушок
Вышел в дождик на лужок
И продрогших
И промокших
Пробегающих прохожих
Под листок собрал в кружок.

Саша шапкой шишки сшиб.

Сшила Саша Саньке шапку.

Слушали старушки,
Как куковала кукушка на опушке.

Слышен шорох в камышах.
От него шумит в ушах:
Сто бесстрашных лягушат
Цаплю шепотом страшат.

Мышонку шепчет мышь:
«Ты все шуршишь — не спишь».
Мышонок шепчет мыши:
«Шуршать я буду тише».

У крошки матрешки
Пропали сережки,
Сережки Сережка
Нашел на дорожке.

У Маши мошка в каше.
Что делать нашей Маше?
Сложила кашу в плошку
И накормила кошку.

У Прошки с плошкой
Вышла оплошка —
Плошку Прошка
Перевернул.

Шапка да шубка —
Вот и весь Мишутка.

Шел Фрол по шоссе к Саше
В шашки играть.

Шел Глеб с хлебом,
Шла Оля с солью.

Шишки скользкие шуршали,
Шумно шлепались с сосны.
Слоем снега, словно шалью,
Скроет шишки до весны.

Пословицы и поговорки

За двумя зайцами погонишься —
Ни одного не поймаешь.

Знай больше, а говори меньше.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Кошке игрушки, а мышке слезки.

На мышку и кошка зверь.

Шила в мешке не утаишь.

Нет лучшего дружка,
Чем родимая матушка.

Поспешишь — людей насмешишь.

С кем поведешься,
От того и наберешься.

Раньше начнешь,
Раньше и поспеешь.

Если не видишь — взойди на гору,
Если не понимаешь — спроси у старшего.

Ошибся, что ушибся,— вперед наука.

Веселые стихи

Что в лесу на букву *Ш*?

Что у нас в лесу на букву *Ш*?
Это шишка шлепнулась, шурша.
Шмель и шершень шумно шарят
в кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.
Что еще в лесу на букву *Ш*?
Шум и шорох возле шалаша.

(М. Яснов)

Шавка очень громко лает,
Шавка очень твердо знает:
Тот, кто громче скажет «гав»,
Тот всегда и будет прав!

(Б. Заходер)

Шар воздушный,
Шаловливый,
Непослушный,
Вместе с ветром убежал,
А куда?
И не сказал.

(Ф. Бобылев)

Шарик свернутый лежал,
Чтоб в окно не убежал.
А теперь его надую,
С ним на улицу пойду я.

(Г. Сапгир)

Шарфик

Шел я лесом и боялся...
Чей-то шарфик мне попался.
Сразу лес не страшным стал.
— Эй, кто шарфик потерял?

(Г. Виеру)

Шила шубку —
Сшила юбку,
Шила шапку —
Сшила тапку!
Хороша швея Наташа!

(Е. Благинина)

Шмель продает шары воздушные.
Шары такие непослушные!
Шары шуршат и в небо рвутся,
А шелковинки-нитки рвутся.

(Г. Сапгир)

Шмель шнырял, шуршал в шалфее,
Шмель ужасный шум затеял,
Сколько дел он натворил —
Даже шершня разбудил.

(А. Пудваль)

Шпагоглотатель не шутил,
Пять шпаг бесстрашно проглотил.
Эй, шалуны! Прибавьте шагу!
Несите мне шестую шпагу.

(В. Берестов)

Шуршащая песенка

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листы.
Шуршит камыш.
И дождь шуршит.
И мышь, шурша,
В нору спешит.
А там тихонечко шуршат
Шесть шустрых маленьких мышат.
Но все вокруг возмущены:
— Как расшуршались шалуны!

(А. Усачев)

Детский фольклор, потешки

Шишки

Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивала шишку.
Белка шишку уронила,
Прямо в Мишку угодила.
Застонал, заохал Мишка —
На носу вскочила шишка.

Страшный сон

— Мышка, мышка, что не спишь,
Что соломою шуршишь?
— Я боюсь уснуть, сестрица,
Кот усатый мне приснится!

Лягушка

Лягушка — попрыгушка —
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки,
Комары да мушки.

Шутилки

Большую морковку зайчишки тащили,
Они от морковки чуть-чуть откусили,
Потом захотелось еще откусить,
Потом... уже нечего было тащить.

Мошки

Облепили лампу мошки,
Греют тоненькие ножки.
Осторожно, мошки!
Обожжете ножки!

Шляпа

Я надел большую шляпку,
Сел у елочки под лапу.
Не найдет меня щенок,
Потому что я — грибок.

Школьные частушки

Мы немножко пошумели,
В окнах стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина!»
В школе треснула стена.

Буквы в Машиной тетради
Не стоят, как на параде.
Буквы прыгают и пляшут,
Маше хвостиками машут.

Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Полюбуйтесь на меня,
Какой я первоклашечка!

Считалки

Две кукушки,
Две болтушки
Повстречались на опушке,
Сели рядом на суку
И кричат:
— Ку-ку!..
Ку-ку!..
Если хочешь —
Посчитай.
А не хочешь —
Вылетай.

Волнуются волнушки:
— Как быть нам без кадушки!
Все грибы в кадушках,
Забыли о волнушках!
Поищи волнушки ты,
Очень вкусные грибы.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Шиповник. Ветки этого кустарника покрыты острыми шипами, которые больно поцарапают каждого, кто захочет сорвать цветок. Отсюда и название — шиповник.

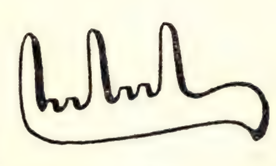
Вот шиповника цветы —
Просто чудо красоты!
Яркие, пахучие...
Ай-ай-ай! Колючие!

(А. Алексеев)

БУКВА Щ

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





На расческу
Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!

(Е. Тарлапан)

Щ — играющий щенок.
Кверху лапками он лег.

(Г. Виеру)

Буква *Щ* поможет нам
Чистить зубы по утрам.

(В. Степанов)

Хватать, глотать умеют щуки —
Другой не нужно им науки.

(Б. Заходер)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как паровоз выпускает пар? *(Щ-щ-щ...)*

Кто внимательный? 1. Найдите одинаковый звук в словах: клещи, щетка, ящик, ящерица, щука. 2. С какого звука начинаются слова: щи, щавель, щегол, щека, щенок? 3. Стукните карандашиком по парте, если вы услышите [щ'] в словах: шелк, шептать, щекотать, щелкунчик, честный, цапля, шоколад, щипать, щепка, шапка, щипцы. 4. Запомните слова со звуком [щ'], которые встретятся вам в сказке.

В е р н о е с р е д с т в о

Разболелся у щенка зуб, всю щеку раздуло, на поросенка стал похож. Ходит щенок по двору, воем воет, а друзья ходят за ним следом и разные советы дают.

— Я знаю верное средство,— щебечет щегол.— Надо положить щенка на щебень кверху лапами и щекотать, пока не пройдет...

— Глупости! — прервал его мышонок Мыша.— Надо взять шестнадцать щетинок и щепотку соли. Все это смешать и съесть. Как рукой снимет!

— Да, это средство верное, но помогает только мышам,— серьезно сказал поросенок Персик.— А щенкам надо вот что. Поймать щуку, открыть щенку рот, и пускай щука схватит его за больной зуб, как щипцами, и выдернет.

— Ага, и голову вместе с зубом оторвет! — хохотнула крыса Дылда.— Не-е-т, вот я знаю средство — это да! Берется щупальце осьминога и этим самым щупальцем по больной щеке ка-а-а-к...

— Зубы надо чистить! — не выдержал ежонок.— Зубной щеткой. Вот это самое верное средство.

(Г. Юдин)

5. Отгадайте, что взял Петрушка? На доске (или фланелеграфе) изображения четырех предметов: щетки, ящика, клещей, щенка. Появляется Петрушка, что-то шепчет на ухо учителю и забирает один из предметов. Дети должны догадаться, что взял Петрушка, когда они закрывали глаза. И так до тех пор, пока не останется ни одного предмета. Дети должны сказать, что взял Петрушка и зачем ему могли понадобиться эти вещи.

Доскажите словечко.

Капризные сандалии
Однажды мне сказали:
— Боимся мы щекотки
Сапожной строгой... *(щетки)*.

У меня пропал носок,
Утащил его... *(щенок)*.
Медведица рыщет,
Медвежат под елкой... *(ищет)*.

Буква

Буква потерялась. □ука, ово□и, □и, товари□, ле□, □епка.

Превращение слов. Измените одну букву в словах: роща (роза), щенки (пенки), ищи (иди), щука (мука).

Слоговое лото. 1. Прочитайте слоги и придумайте с ними слова: *ща* (щавель, щадить); *ще* (щегол, щенок); *щу* (щука, щупальце); *щи* (щи, щипать).





2. Составьте слова из слогов: *щу, ще, ща, нок, ро, ка, гол, ка, кле, щи.* (Ответ: щука, роща, щека, щенок, щегол, клещи.)

Лесенка.

щи
щит
щука
щегол
щавель

Сквозная буква.

гу**щ**а
ча**щ**а
ле**щ**и
та**щ**у
ро**щ**а

Дополните слово. Щи (ищи, пищит, щипцы).

Найдите слово в слове. ЩЕПКА (щека); ЩЕЛЬ (ель).

Наборщик. ТОВАРИЩИ (товар, щи, ищи, вар, рот, вор, вот).

Телеграмма. ЩУКА (Щеглы удоды канарейки Астрахани).

Сказка про шипящие

Жили были на свете шипящие *Ж*, *Ш*, *Ч*, *Щ*, а неподалеку жили гласные *У*, *Ю*, *Ы*, *И*, *А*, *Я*. Жили очень дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать будут. Но шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом — нашли уже многих. Вот только никак не могут найти три гласные *Ы*, *Ю*, *Я*. Искали-искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот, спотыкаясь, обиженные, усталые, голодные, решили пойти домой спать. Дело было уже вечером. Проходят мимо соседнего домика и видят, что *Ы*, *Ю*, *Я* как ни в чем не бывало сидят, смеются, телевизор смотрят, чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие — с тех пор у них и дружба врозь. Никогда не стоят они вместе: жи — ши, ча — ща, чу — щу!

Словарная работа. Шестьдесят минут. (Дети записывают *час.*) Густой частый лес. *(Чаща.)*

Сосуд с ручкой и носиком для кипячения воды или заваривания чая. *(Чайник.)*

Жвачное животное с очень длинной шеей. *(Жираф.)*

Инструмент для прокалывания отверстий. *(Шило.)*

Дикая роза с ярко-красными ягодами. *(Шиповник.)*

Хищная рыба с острыми зубами. *(Щука.)*

Из чего делают тяжелые сковородки? *(Из чугуна.)*

Игры деда Буквоеда.

Варим щи

Давай сегодня сварим щи!
Слова такие отыщи,
Чтоб в каждом
Было щей немножко!

Уже кастрюля на плите,
Берите буквы только те,
Что смотрят из лукошка.

(Ответ: щипцы, ящик, клещи.)



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Ребус

Отгадайте, какую рыбу поймал рыболов? (Ответ: щуку.)



Загадки

Хвостик из кости,
А на спине щетинка.
(Щетка зубная)

Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит —
И одежда станет чище.
(Щетка платяная)

Целый день плясунья наша
Рада по полу плясать.
Где попляшет,
Где помашет,
Ни соринки не сыскать.
(Щетка половая)

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)

Кто меня назвать не сможет?
Я на ежика похожа.
Я от пыли и от пятен
Охраняю ваше платье.
(Щетка платяная)

Чистоговорки

Ща-ща-ща — мы несем домой леща.
Ащ-ащ-ащ — мы наденем плащ.

Скороговорки

Волки рыщут, пищу ищут.

В роще щебечут стрижи,
Чечетки, щеглы и чижи.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Маша, ты нас не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.

Мой руки чище и чаще.

У гуся усов ищи не ищи —
не сыщешь.

Жалобно щенок пищит,
Тащит он тяжелый щит.

Щенок за обе щеки уплетает
щи из щавеля.

Щипцы да клещи —
вот наши вещи.

Этой щеткой чищу зубы,
Этой щеткой башмаки,
Этой щеткой чищу брюки,
Все три щетки мне нужны.

Веселые стихи

Щебетал щегол и щелкал,
Раздувал, как шарик, щеки.
Из пруда глядела щука,
Удивлялась: что за штука.
(А. Пудваль)

Щеглы

Пропищал щеглу щегол:
— Ставлю вам за пенье — кол,
Потому что вы поете
На одной и той же ноте!

А другой присвистнул даже:
— Сам фальшивит, а туда же!

Меж березовых стволов
Перещелк гуляет...
Кто кого из двух щеглов
Перещеголяет?

(М. Пляцковский)

Щеголь щетку уважает,
Щеткой щеголь пыль счищает.
Если вещь не вычищать,
Не в чем будет щеголять!

(В. Берестов)

Щеки красные у Саши:
Щей он много ел
и каши!..

(Б. Тимофеев)

Щенок такой тщедушный был!
Его я щами все кормил,
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Еще бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен не щен, а пес —
Настоящий!

(Е. Благинина)

Ухвачу-ка!
Проглочу-ка!
Щелкает зубами щука.

(Е. Григорьева, И. Гамазкова)

Щука добрая была,
Дружбу с рыбами вела.
Из морской капусты щей
Щука наварила,
Окуньков, бычков, лещей
Щами угостила.

(Ф. Бобылев)

Щука проглотила щетку,
Щетка ей щекочет глотку.
— Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?

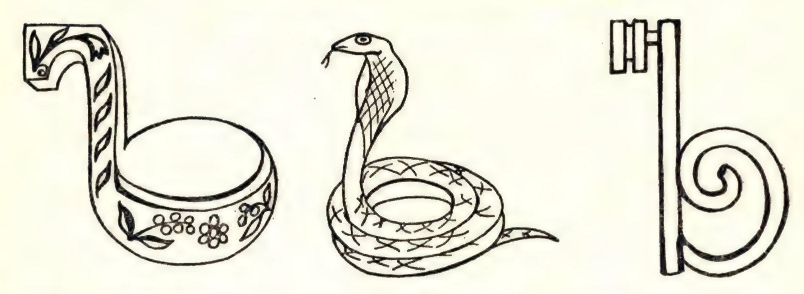
(Г. Виеру)

Щеголь щегол на березе щебечет,
Щурится, греясь на солнышке, кречет,
Щелкает в роще певец-соловей,
Щиплет теленок траву у реки...
Щедрые, добрые нынче деньки!

(В. Лунин)

БУКВА Ъ (ТВЕРДЫЙ ЗНАК)

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик — твердый знак,
Чтобы не облиться.

(В. Степанов)

Зачерпнем воды ковшом,
Суп съедим, чайку попьем.

(Г. Виеру)

Опершись на длинный
хвост,
В цирке кобра
встала в рост:
— Ш-ш-ш-ш...

Я вам не угрожаю,—
Твердый знак
изображаю...

(Е. Тарлапан)

Дверь закрылась! Ай-яй-яй!
Вот он, ключик. Открывай!

(Г. Виеру)

Подъехал к стройке
Кран подъемный.
Подъемный кран —
Силач огромный!

(Е. Благинина)

Сказка про твердый и мягкий знаки

Однажды по дороге твердой походкой шел Твердый Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — остановил его Вопросительный Знак.— Я подарю ее Восклицательному Знаку. Сегодня у него день рождения.

— Нет! — твердо ответил Твердый Знак.

— Неужели не сочините? — опечалился Вопросительный Знак.

— Нет и только нет! — сказал Твердый Знак еще тверже.

— Но почему? — удивился Вопросительный Знак.

— Не хочу! Не буду! Не желаю! — Твердый Знак стоял на своем очень твердо.

Вопросительный Знак вопросительно посмотрел на дорогу. По дороге в мягких тапочках шел Мягкий Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — обратился к нему Вопросительный Знак.

— Мне, честно говоря, не хочется,— мягко сказал Мягкий Знак.— Но я попытаюсь... так и быть.

И вот вечером Вопросительный Знак прибежал к Мягкому Знаку за сказкой.

— Жаль... мне очень жаль,— промямлил Мягкий Знак,— но, право, я не умею сочинять сказки.— И он заплакал.

— Но почему же вы мне сразу не сказали? — рассердился Вопросительный Знак.

— Вы были так любезны,— прошептал Мягкий Знак,— и я не смог вам отказать. Я не умею отказывать.— И он заплакал еще сильнее.

Вопросительный Знак расстроился:

— Извините, но я не могу вас утешить. Я опаздываю. На день рождения.

Он бежал по дороге и думал: «Что же я скажу, если Восклицательный Знак спросит, где подарок???»

Но Восклицательный Знак ничего не спросил. Он воскликнул:

— Ура! Наконец-то! Пришел мой друг — Вопросительный Знак! Как я рад!!!

(Э. Мошковская)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Фонетическая зарядка. Как слово *сел* превратить в *съел*?

Кто внимательный?

1. Что общего в названиях этих предметов: подъезд, объявление, подъемный (кран), съедобный, съесть.

2. Запомните слова с твердым знаком в сказке.

Как Мыша за сыром ездил

Утром мышонок Мыша сел на трехколесный велосипед и поехал в магазин за сыром.

Только отъехал от дома, смотрит — кот на дороге разлегся и спит.

Объехал его Мыша тихонечно и дальше поехал. Съехал с горки, подъехал к магазину, сыру купил и обратно поехал.

Только въехал на горку, видит — кот проснулся. Потягивается.

«Посижу-ка я пока под кустиком,— думает Мыша,— съем кусочек сыра».

Сел и отъел кусочек.

Потом еще отъел и еще.

Так весь кусок вокруг и объел. Остался малюсенький кусочек.

— Эх! Только сел, а уже все съел... Но уж лучше я сыр съем, чем меня кот вместе с сыром.

(Г. Юдин)

Камень — вата. Команда «Камень» встает, если в слове *ъ*, если *ь* — встает команда «Вата». (Лось, конь, подъезд, листья, объявление, въезд, пень.)

Превращения слов. Подберите подходящие слова с *ъ*: сел (съел); ехал (съехал) и т. д.

Лесенка.

съел
объел
подъезд

Слово рассыпалось. ЛЪЕС (съел).

Занимательные модели.

1. □ ъ □□□ (съезд, въезд, съели).

2. □□□ ъ □□□ (подъезд, разъезд).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Пословицы и поговорки

Хочется рыбку съесть,
Да не хочется в воду лезть.

Веселые стихи

А рано утром натощак
Пошли мы к букве «твердый знак».
Но не могли найти никак
Ни твердый знак,
Ни мягкий знак.

Мы долго думали в пути,
Где эти знаки нам найти,
И после размышленья
В печать
Решили мы послать
Такое объявленье:

«Пропала
Не собака,
А два
Печатных знака.
Найти их рядом мудрено.
Но, может быть, однако,
Словцо отыщется одно,
Где будут оба знака?»

В одной из утренних газет
Мы через день прочли ответ
От школьника Петрова
Из города Тамбова.
Илья Петров ответил так:
«И твердый знак, и мягкий знак
Найдешь в одно мгновенье.
Ты их найдешь,
Когда прочтешь
Свое же объявленье!»
Мы объявленье перечли
И оба знака в нем нашли.
И написали мы в Тамбов:
«Благодарим, Илья Петров!»

(С. Маршак)

Волк ужасно разъярен —
Съесть ежа не может он.
Еж, хотя он и съедобен,
Для съеденья неудобен:
Съежась, выставил иголки —
Объегорил злого волка.
(В. Лунин)

Мягкий и твердый знаки

Мягкий знак и твердый знак
Разговаривали так:
— Сколько я пирожных съем? —
Мягкий знак ответил: — Семь.
(А. Шибаев)

Что случилось с мягким знаком?

Был мягкий знак высоковат...
Сказали буквы строго:
— Эй, наклонись немного! —
И так согнулся он, чудак,
Что превратился в... твердый знак.
(А. Шибаев)

Птица смотрит в удивлении
На лесное объявление.
Не найдет она никак
В этом слове твердый знак.
(Г. Сапгир)

Подъем — для тех, кто ловок, смел,
Он беспокойным впору.
На холм взобраться не сумел —
Штурмуй большую гору.
(Я. Аким)

Обойди хоть всю планету,
С твердым знаком зверя нету.
Может, где-то на Венере
С твердым знаком рыщут звери?
(Е. Григорьева, И. Гамазкова)

Объявляется банкет!
Все объедки сдай в буфет!
Объясняю: в цирке есть
Те, кто их желает съесть!
(В. Берестов)

БУКВА Ы

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА



Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква *Ы* —
Все мы знать ее должны.

(В. Степанов)

А бедняжка буква *Ы*
Бродит с палочкой, увы.

(А. Шибаев)

— Ты — худой, а я — толстяк.
— Ешь поменьше натощак!

(Г. Виеру)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



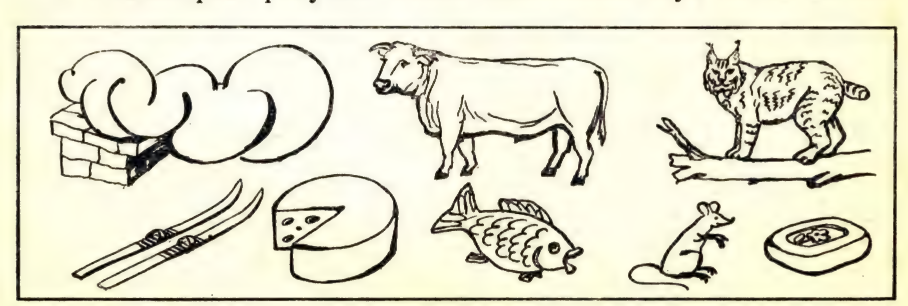
(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Как пыхтит тесто? *(Пых-пых...)*

Кто внимательный?

1. Рассмотрите рисунки. Какой одинаковый звук есть в словах?



2. Запомните, какие слова со звуком [ы] встретятся вам в сказке.

Крыса Дылда и Пых-Пых

Мышонок Мыша вместе со своим закадычным другом цыпленком Цыпом сидел вечером дома и ел дыню. Вдруг дверь распахнулась и в комнату ворвалась здоровенная рыжая крыса по прозвищу Дылда. Ни слова не говоря, с вытаращенными от ужаса глазами, Дылда шмыгнула под Мышину кровать и заорала оттуда дурным голосом:

— Кара-ул!!!

— А что случилось?

— У меня кто-то на диване под одеялом сидит и дышит вот так: «Пых-пых...» Умоляю, помогите!

— Слышал, Цып? Она нас каждый день лупит, а мы должны ей помогать! Вон какая дыл..., э-э, здоровая, а к маленьким прибежала.

— Он же все мои припасы сожрет! — зарыдала Дылда.

— Если он серый и мохнатый, усатый и хвостатый, мы отказываемся,— сказал Мыша.

— Т-ты что, б-боишься? — тихо спросил Цып.

— А т-ты?

— С тобой нет.

И они пошли и дрожащими, тонкими голосами запели храбрую песню.

— Пойте, коротышки, пойте и прощайте навек! — лежа под кроватью, бормотала Дылда.

Но через несколько минут друзья вернулись.

— Все, Дылда, вылезай. Съели мы твоего Пых-Пыха,— вытирая усы, сказал Мыша.

— А кто же это был?

— Да тесто! Твоя мама поставила его для пирога под одеяло, вот оно, тесто это, и пыхтело.

(Г. Юдин)

Кто больше? Назовите как можно больше слов со звуком [ы] в середине. (Ответ: дырка, прыгать, забыть, умный, плыть, улыбка, пыль, быть, мышь, выгодно.)

Камень — вата. Если первый согласный в словах твердый, то встает команда «Камень», если мягкий — команда «Вата». (Косы, пилы, вилы, грабли, винты, мышки, мишки, сыр, сизый, пыль, дым, Дима.)

Веселые звуки.

Сказало *Ы*:— Давным-давно
Мы с вами дружим, буква *О*.
Я вас сменить готова,
Но не в начале слова.

Охотник пел: — Над речкой Рось
В лесу я встретил... *(рысь)*.
Она рычит: «Ружьишко брось!»

А я кричу ей:... («Брысь!»)
Услышав это, за бока,
Смеясь, схватились
Два... (быка)
И во дворе мочало
От радости... (мычало).

Слоговой аукцион. Дополните слова:

Лы... (-жи, -ко); мы... (-ло, -ши); сы... (-ро, -рок).

Составьте словосочетания. Старый рыбак; умный ...; быстрый ...; дырявое ...; длинные ...; высокие ...; прыгать ...; дежурный ... и т. д.

Буква

Буква потерялась. С☐р, м☐ло, кур☐.

Сквозная буква.

сыр рысь
тыл выход
дыра вызов
лыко рыбак
мыло рытвина
пыль цыпленок

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



Скороговорки

Мама Милу мыла с мылом,
Мила мыло не любила.

Милая Мила мылась мылом.
Намылилась и смыла —
Так мылась Мила.

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

Веселые стихи

Ы — мыло душистое,
белое, мылкое,
Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою.
Если б грязнуля вспомнил про мыло,
Мыло его наконец бы отмыло.

(Я. Аким)

Бывает эта буква
В конце и в середине,
В конце капусты, брюквы,
А в середине дыни.

В маленькую книжку
Не поместим мишку.
Мы заменим *И* на *Ы* —
Нарисуем мышку.

(Е. Григорьева, И. Гамазкова)

Мы услыхали от совы,
Что нету слов на букву *ы*.

(Е. Благинина)

Бык мычит две буквы:— Му!
— Мяу! — кот сказал ему.—
Слышал? Значит, мы, коты,
Знаем больше букв, чем ты!

(Г. Виеру)

Жили-были прыгуны.
— Мы допрыгнем до луны!
Ввысь их вышвырнул батут.
— Где вы, прыгуны?
— Мы тут!

(В. Берестов)

Считалки

Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удальцы.
Диги, диги, диги, дон,
Выходи скорее вон!

12 Заказ 731

БУКВА Ь (МЯГКИЙ ЗНАК)

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Буква *Р* перевернулась —
Мягким знаком обернулась.

(В. Степанов)

Нарисуем мягкий знак
Нежно капелькой
Вот так:
Букву капелька смягчит —
Слово мягко прозвучит.

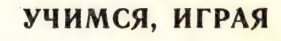
(А. Шибаев)

Белка хвостик изогнула,
У пенечка отдохнула.
Распушила хвост,
да так —
Стал похож на мягкий
Знак!

(Е. Тарлапан)

Мягкий знак живет беспечно,
Он без кепки ходит вечно.

(А. Шибаев)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ



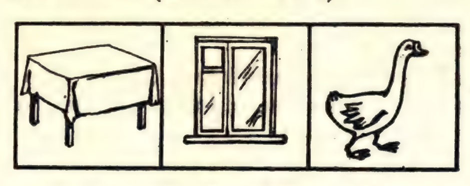
(Материал для игровых упражнений)

Фонетическая зарядка. Какую нужно добавить букву, чтобы угол превратился в уголь? *(Мягкий знак.)*

Мягкий знак — хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома *угол*
Превратился сразу в *уголь*
Без пожара, просто так?
Это буква мягкий знак.

Кто внимательный?

1. Назовите, что изображено на рисунках. По последним звукам названий составьте слово. (Ответ: лось.)



2. Запомните слова с мягким знаком на конце, которые встретятся вам в сказке.

Отец и мать

Была весна. На ветке в лесу сидели две маленькие птички. Он и она.

— Спеть?! Спеть?! — спрашивает он.

— Спеть! Спеть! — отвечает она.

— Свить?! Свить?! — Это он уже про гнездо.

— Свить! Свить!

Через некоторое время у них появились птенцы.

— Пять! Пять! — радостно поет отец.— Точь-в-точь! Точь-в-точь!! — Это он о том, что птенцы на него похожи.

А дети уже пищат:

— Пить! Пить! Есть! Есть!

Принес отец червячка. Спрашивает у матери:

— Дать? Дать?

А дети хором:

— Дать!!. Дать!!. Дать!!.— и ну рвать червяка на части.

— Жуть,— говорит отец.

Выросли птенцы и полетели из гнезда.

— Вернуть? — спрашивает отец.

— Пусть, пусть...— тихо ответила мать.

(Г. Юдин)

Сочиним сказку.

Про мягкий знак

Жили-были в Азбуке буквы, разные — гласные, согласные. Ходили друг к другу в гости.

Вот как-то раз *С* пошла в гости к *Я*. (Согласная из синего домика пошла к гласной из красного.) И вы, ребята, покажите это на своих слоговых линейках. *Л* к *Е* (прочитаем), *Д* к *И* (дети хором читают), *Т* к *Е*. Какие это согласные? (Мягкие.)

Буквы жили — не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку *Ы*, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.

— Что ты за буква? — возмущались они.

Вот это буква *Ь*. (Учитель показывает ее классу и говорит, что она называется «мягкий знак».)

Она не обозначала никакого звука, не умела говорить, молчала, и никто с ней не дружил, не разговаривал,— жилось мягкому знаку плохо, очень одиноко.

Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие. Послушаем, что это за слова. Но они зашифрованы загадкой.

Без головы, а в шляпе,
Одна нога — и та без сапога. *(Гвоздь)*

Стали буквы составлять слово *гвоздь*.

ГВОЗД — получается.

— Что-то у нас не получается! — говорили буквы. Звук [д] в слове «гвоздь» мягкий, а у нас твердый. *И* говорит: «Встану я и обозначу мягкость *Д»*,— и быстро пристроилась в конце.

— Что получилось? *(Гвозди.)*

— Лучше я встану,— сказала *Я*. *(Гвоздя.)*

— У нас опять ничего не получится, ведь ты обозначаешь звук [а],— сказали буквы.

— Что же делать? Ребята, подскажите! (Надо поставить *Ь*!)

— Иди к нам, мягкий знак,— позвали буквы.

Он с радостью согласился помочь буквам и быстро встал в конец.

— Что получилось? *(Гвоздь.)*

Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости *Ь*.

Буквы предлагают всем ребятам отгадать другие загадки и самостоятельно написать отгадки.

Кто приходит,
Кто уходит —
Все ее за ручку водят.

(Дверь)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

Спит или купается,
Все не разувается:
День и ночь на ножках
Красные сапожки.

(Гусь)

Просьба мягкого знака

Мягкий знак дружит с разными буквами после того случая с гвоздями. В словах *коньки, деньки, пеньки* — с *Н*, в словах *капельки, петельки, угольки* — с *Л*. А вот с *К* почему-то нет.

К встает только после мягкого знака. Он пробовал несколько раз вставать после нее, но *К* не разрешает. Ну, не разрешает, значит, так тому и быть. А потом в конце концов примирился с этим и даже подружился с *К*. «Мне даже очень хорошо стоять между

двумя буквами *Л* и *К*. Будем дружить вечно и никогда не расстанемся, мне будет веселей!»

Но вот однажды стала девочка писать эти слова в тетради. Дошло дело до *угольков*. Слово не помещается. Что делать? Девочка разбила слово на слоги: *у-голь-ки* и решила перенести *уголь-ки*. Мягкий знак забеспокоился, заволновался, не хотел расставаться с буквой *К*. Стал просить: «Не разлучай с *К*, пожалуйста!»

— А как по-другому?

— *У-гольки*,— попросил мягкий знак.

— Так нельзя. Не могу. У нас правила строгие, не разрешают.

— Тогда *угольк-и*,— снова просит мягкий знак.

— Так нельзя. Не по правилам.

— Тогда *угол-ьки*.

— Что ты? Что ты? Разве так можно? Ты совсем, оказывается, не знаешь правил переноса.

Так и пришлось мягкому знаку расстаться со своей подружкой.

Кто больше? Придумайте слова, в которых один звук обозначается двумя буквами. (Соль, день, конь, тень.)

Доскажите словечко.

В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется ... *(медведь)*.

Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженой.
За что она обижена?
Недаром часто злится
На всех мамаша ... *(львица)*.

Занимательные модели.

1. □□□ь (конь, лось).

2. □□□ь□□ (пальто, письмо, коньки).

Закончите слово (с *ь*). Бук...(-варь); тет...(-радь); сло...(-варь); мед...(-ведь); ян...(-варь); фев...(-раль).

Придумайте слова: оканчивающиеся на *сть* (промышленность, кость); на *ья* (статья, крылья, скамья, семья, судья); на *ье* (платье, увечье); на *ьё* (житьё, старьё, жильё, копьё, сырьё); на *ьян* (бурьян, Демьян).

Задания Буратино и проделки Карлсона

На урок пришли сказочные герои Буратино и Карлсон. Буратино принес сюрприз. Напечатал слова и доволен. Он думает, что мы их не прочитаем:

УГОЛ, МЕЛ, ЕЛ, БРАТ, СТАЛ.

Карлсон решил его проучить. Как только тот отвернулся, он написал *Ь*, и все слова Буратино исчезли, появились новые:

УГОЛЬ, МЕЛЬ, ЕЛЬ, БРАТЬ, СТАЛЬ.

Карлсон хочет задать вам один вопрос: какую букву в слове *кость* надо заменить, чтобы получить название желанного в доме человека? ***(Гость.)***

Превращение слов.

Будем мы всегда, где надо,
Мягкий знак вставлять в слова,
Чтобы хорь не стал бы хором,
Колья — Колей никогда.

Вставьте мягкий знак, чтобы образовались новые слова: Коля (колья); пенки (пеньки); ел (ель); семя (семья); хор (хорь); мол (моль); мел (мель).

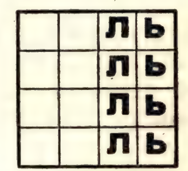


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Кроссворды

Заполните пустые клеточки таблиц буквами так, чтобы получились слова с мягким знаком между согласными.

Б			Ь		А
Х			Ь		А
З			Ь		А
Р			Ь		А
С			Ь		А



		Л	Ь
		Л	Ь
		Л	Ь
		Л	Ь

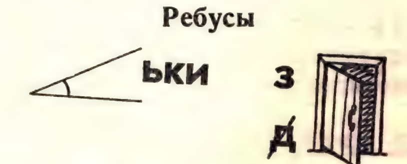
1. Небольшое помещение для мытья.
2. Способ передвижения.
3. Яркое освещение горизонта неба.
4. Рисунок на кости, дереве.
5. Доля, участь, случай, случайное стечение событий в жизни человека.

(Ответы: 1. Банька. 2. Ходьба. 3. Зорька. 4. Резьба. 5. Судьба.)

Заполните квадрат.

(Ответ: ноль, соль, моль, роль, пыль, боль, толь и т. д.)

Ребусы



1. Ответ: угольки. 2. Ответ: зверь.

Пословицы и поговорки

Красна птица опереньем,
А человек рукодельем.

Сентябрь холоден — да сыт.
Октябрь землю покрыл где снежком, где листом.
Ноябрь сентябрю внук, октябрю — сын, зиме — родной брат.

Веселые стихи

Все короче наша тень,
Это значит — скоро день.
Тень растет, уходит прочь,
Это значит — скоро ночь.

(В. Лунин)

Вьюга хлещет так и сяк,
Бьет в лицо крупой сыпучей,
Очень жесткой и колючей,
Несмотря на мягкий знак.

(Я. Аким)

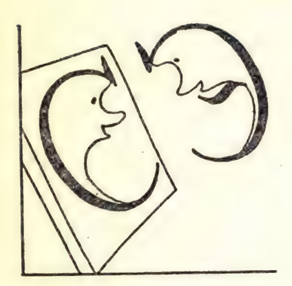
Вьется недалечко
Реченька-река.
Маленькая речка,
Меньше ручейка:
Ни поплыть,
Ни нырнуть,
Только ножки
Окунуть чуть-чуть!

Колыбельная

Ай, люлень да люлень,
По горам идет олень.
На рогах он дрему носит,
В каждый дом ее заносит,
В люльку дрему он кладет,
Тихо песенку поет.

БУКВА Э

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА







Это — *Э*
С открытым ртом
И большущим языком.

(Г. Юдин)

— Эге-гей! — крикун кричит,
Изо рта язык торчит.

(Г. Виеру)

Буква *Э* на *С* дивится,
Словно в зеркало глядится.
Сходство есть наверняка,
Только нету языка!

(А. Шибаев)

Над лугами в синеве
Пролетает буква *Э*.
Это ласточка весной
Возвращается домой.

(В. Степанов)

... Помчались легче пуха
По гладкой, ровной колее
И увидали букву *Э*,
Похожую на ухо.

(С. Маршак)

Взял я лук и крикнул: — Эх!
Удивлю сейчас я всех!
Натянул потуже лук,
Да стрела застряла вдруг!
И вокруг сказали все:
— Э-э-э!

(Е. Тарлапан)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Что говорят, когда рыба срывается с крючка? *(Эх!..)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: экран, этажерка, эскимо, эскалатор.

2. Прочитайте имя девочки по первым звукам названий: экскаватор, мячик, медведь, автобус. (Ответ: Эмма.)

3. Хлопните в ладоши один раз, когда услышите звук [э] в словах: елка, юбка, ива, дятел, единица, эврика, щетка, если, этот, элеватор, экскурсия, электричество, дети, эра, эхо.

4. Запомните слова со звуком [э], которые встретятся вам в рассказе.

Экскаваторщики

Вбегает вчера ко мне Эдик с пятого этажа.

— Бросай свои этикетки! — кричит.— У нас во дворе настоящий эскалатор работает!

Я говорю:

— Экскаватор, наверное, эскалаторы только в метро бывают.

Выбежали мы во двор, а там и в самом деле стоит экскаватор. Мотор работает, а экскаваторщик куда-то ушел. Влезли мы потихоньку в кабину. А Эдик взял и нечаянно какую-то ручку тронул. Экскаватор вдруг как дернется, как поедет! А впереди — электрический столб. Экскаватор по этому столбу — р-р-раз!! Столб на бок — два!!! И все провода оборвались. Во всем нашем доме сразу электричество погасло и перестали работать электроутюги, холодильники, пылесосы, телевизоры и все, что питается электричеством.

Тут экскаваторщих прибежал, раскричался и из кабины нас выгнал.

А вечером пришел папа и...

Ну, про это мне вовсе не интересно вспоминать.

(Г. Юдин)

Кто больше? Придумайте как можно больше слов со звуком [э] (эвкалипт, экватор, эскиз и др.).

Слоговой аукцион. Эле...(-ватор); эс...(-киз); эста...(-фета); аэро...(-дром); по...(-эт); ду...(-эт).

Доскажите словечко.

На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два *С*,
Называется ... *(экспресс)*.

На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что же это? ... *(Эскимо.)*

К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество.
Это ... *(электричество)*.

Угукало, агакало,
Аукало и плакало,
И рассыпалось смехом,
И называлось... *(эхом)*.

Твердые — мягкие.

Найдите свой домик

На доске синий домик — для твердых согласных, зеленый — для мягких. Учитель раздает детям карточки с буквами: *а, о, у, э, ы* и *я, ё, ю, е, и.*

Была хорошая погода, все гласные вышли погулять. Вдруг небо потемнело, солнышко спряталось за тучи, и начался проливной дождь. Буквы увидели домики и устремились к ним, но хозяин мог пустить только своих.

Рифма. Этаж (шалаш, ералаш).

Буква

Буква потерялась. □то, □таж, □хо, □скалатор.

Превращение слов — волшебная цепочка. Рысь — сыр — рыбак — крыжовник — крыло; дуэт — тыл — лыко — обыск — корыто.

Дополните слово. Эта (этаж); сыт (досыта); вдох (выдох); зов (вызов); рыло (крыло); вина (рытвина); рыба (рыбак).

Найдите слово в слове. ЭТАЖЕРКА (этаж, река, арка); ЭЛАСТИК (ластик, тик, кит); ВЫДОХ (вдох); РЫБАК (рыба, бак).

Наборщик. ЭЛЕКТРОВОЗ (ров, воз, взор, век, лев, зов, тело, лето).

Лесенка. Подберите слова, которые начинаются с *э*.

эхо
этаж
экран
эгоист
эластик



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Загадки

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот.

(Экскаватор)

— Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
— Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу.

(Экскаватор)

Есть на свете чудная лопата —
На колесах, крива и горбата.
Но копать начинает она —
Сто лопат заменяет одна.

(Экскаватор)

Провела я солнце
За свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало дома весело.

(Электролампочка)

У меня который год
Ежик в комнате живет.
Если пол намазать воском,
Он натрет его до лоска.

(Электрополотер)

Сам вагон открыл нам двери,
В город лестница ведет.
Мы своим глазам не верим:
Все стоит, она идет.

(Эскалатор)

Живет без тела, говорит без языка.
Никто его не видит, а всякий слышит.

(Эхо)

Веселые стихи

Экскаватор — крану брат.
Ворошит такие глыбы,
Что, пожалуй, сто лопат
Их осилить не смогли бы.

(Я. Аким)

Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.

(С. Маршак)

Эму

Я про страуса,
Про эму,
Написал бы вам
Поэму,
Но никак я не пойму:
Эму он
Или эму́?!

(Б. Заходер)

Эхо

— Мама! — слышится с холма.
Эхо тоже крикнет: «Ма-а-а!»
Это маму звал малыш.
Эхо, ты кому кричишь?

(Г. Виеру)

Эхо ищем всем отрядом:
— Эхо, где ты?
— Рядом!
Рядом!
Эхо! Эхо!
Вот потеха!
Значит, тропкою лесной
Ходит-бродит с вами эхо
Невидимкой день-деньской.

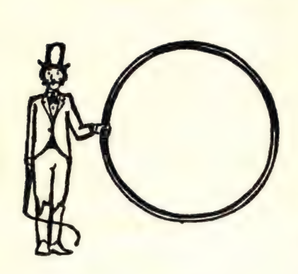
(Ф. Бобылев)

Неясно, зверь он или птица.
Есть перья, а летать боится.
Быть может, ты решишь проблему:
Зверь или птица страус эму.

(Е. Григорьева, И. Гамазкова)

БУКВА Ю

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





На арене укротитель —
Грозных тигров повелитель.
Он, как буква *Ю*, с кольцом
К тиграм смело встал лицом.

(В. Степанов)

Ходит пешком
Калач с посошком.

(Е. Тарлапан)

Чтобы *О* не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква *Ю*.

(А. Шибаев)

УЧИМСЯ, ИГРАЯ



(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Куда улетают птицы осенью? *(На юг.)*

Кто внимательный?

1. Назовите одинаковые звуки в словах: юнга, юг, юбка, юннат, юркий, юрта.

2. Отгадайте имя девочки по первым звукам названий: юла, ландыш, яблоко. (Ответ: Юля.)

3. Хлопните в ладоши, если услышите *ю* в словах: яблоко, елка, Эдик, Елена, Юра, юмор, улица, яма.

4. Запомните слова с *ю*, которые встретятся вам в сказке.

Верблюжонок Бюль-Бюль

Верблюжонку Бюль-Бюлю очень хотелось, чтобы у него все было как у людей.

— Мама! Я тоже хочу спать в люльке.

— А разве теплый песок, на котором ты спишь, хуже? — спросила верблюдица.

— Нет, он такой мягкий... — обрадовался Бюль-Бюль.

— Мама, я тоже хочу играть с юлой,— сказал он в следующий раз.

— А разве бубенчик на твоей шее хуже? — спросила верблюдица.

— Нет, он такой веселый! — обрадовался Бюль-Бюль.

— Мама, я тоже хочу есть урюк,— сказал он в следующий раз.

— А разве колючки, которые мы едим, хуже? — спросила верблюдица.

— Нет, они такие сладкие! — засмеялся Бюль-Бюль.

— Мама, я тоже хочу жить в юрте,— сказал он в следующий раз.

— Но разве в юрте растет столько тюльпанов, как у нас в степи? — спросила верблюдица.

— Конечно же, нет! — засмеялся Бюль-Бюль.— И никогда не вырастет.

(Г. Юдин)

Кто больше? Придумайте как можно больше слов, начинающихся с *Ю*. (Юла, юбка, юный и т. д.)

Доскажите словечко.

На одной ноге кружится,
Беззаботна, весела.
В пестрой юбке танцовщица
Музыкальная ... *(юла)*.

Любят хрюшки букву *Ю*:
Без нее не скажешь ... *(хрю)*.

Веселые звуки.

— Кто,— спросила буква *Я*,—
Заменить готов меня? —
Отвечала буква *Ю*:
— Если надо, заменю!

На прогулку вышел хряк,
Постоял и в лужу — ... *(бряк)*.
Сам доволен: — Хрюк-хрюк-хрюк,
Хорошо, что я без ... *(брюк)*.

На лесной поляне
Ясным днем в июне
Плакса возле няни
Распускает ... *(нюни)*.

Слоговой аукцион. Придумайте слова, начинающиеся со слога *ю* (Юля, юла, ювелир), кончающиеся слогом *ю* (пою, таскаю, лаю).

Добавьте звук. □ ный, □ ноша, □ г, □ билей, □ рист.

Рифма. Юла (игла, легла, смогла).

Буква

Буква потерялась. ☐ла, ☐ля, ☐нга, ☐ркий.

Превращение слов — волшебная цепочка. 1. Замените одну букву в словах *лук, салат, крик* буквой *ю.* (Ответ: люк, салют, крюк.) 2. Придумайте слова, которые начинаются с последней буквы предыдущего слова. (Юннат — тюльпан — натюрморт — терплю — юг.)

Лесенка.

юг
юла
юнга
юннат

Сквозная буква.

люди
дюшес
тюльпан
бюджет

Дополните слово. Ноша (юноша); ля (Юля).

Найдите слово в слове. ЮНОСТЬ (нос, сон, тон).

Наборщик. НАТЮРМОРТ (Юра, нора, тор, торт, юрта, рот, мор, мот...).

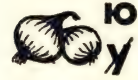
Телеграмма. ЮЛА (Юра летит августе).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Ребусы

1. 100 *ю.* Ответ: стою.
2. Ответ: Юля.
3. Ответ: люк.



Загадки

Пока верчусь, я не тужу,
Кружу — жужжу, жужжу — кружу.

(Юла)

Кручусь, верчусь,
И мне не лень
Вертеться даже целый день.

(Юла)

Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто бы жучок.
Захочет — вскачь пройдет немножко,
Захочет — ляжет на бочок.

(Юла)

Скороговорки

Юла возле Юльки
Крутится, поет,
Юле и Юре
Спать не дает.

Юлька-Юленька-юла,
Юлька юркая была.
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.

Пословицы и поговорки

Юноши думают о будущем, а старики о прошедшем.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Веселые стихи

В пути, в неведомом краю,
Нам компас — лучший друг.
Одной заглавной буквой *Ю*
На нем отмечен юг.
Над облаками мы летим
По компасу на юг,
На берег моря, в Южный Крым,
Где нет зимою вьюг.

(С. Маршак)

Юбку я для куклы сшила,
Кофту новую скрою.
Говорит мне кукла: «Мама!»
Значит, я для дочки шью.

(Г. Виеру)

Откровенно признаю:
Зверя нет
На букву *Ю*.
Это — южный ктототам.
Я его
Придумал сам!

(Б. Заходер)

Юла ютится под кустом,
Юлой юла вертится.
Но все-таки, заметьте-ка,
Юла — такая птица,
Чей нежный, тонкий голосок
Чист, словно скрипка, и высок.

(А. Пудваль)

Юной Юлии хвала,
Быстрой, юркой, как юла.
А в июне и в июле
Отдохнет на юге Юля.

(В. Берестов)

Юра только сел на стул,
Ножки свесил
И заснул.
Юра очень утомился —
Целый день юлой
Крутился.

(Ф. Бобылев)

БУКВА Я

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА





Каждый знает:
Буква *Я*
Самая хвастливая.

(Г. Юдин)

Буква *Я* шагает гордо.
Всем на свете буква *Я*
Доложить готова:
— А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я.
Я не только буква *Я* —
Буква,
Слог
И слово!

(А. Шибаев)

Я — бродяга с рюкзаком,
Путешествую пешком.

(Г. Виеру)

Поглядите-ка, друзья,
Смастерил скворечник я.
А в скворечник залетела
Вместо птички — буква *Я*!

(Е. Тарлапан)

Я сказала
про себя:
— Хоккеист
известный я.
Шайба прямо в цель
летит —
Гол!
Закончен алфавит.

(В. Степанов)



УЧИМСЯ, ИГРАЯ

(Материал для игровых упражнений)

Звук

Фонетическая зарядка. Что говорит бабушка внучке-грязнуле? *(А-я-я-я-яй...)*

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковые звуки в словах: ярмарка, яблоки, стоя, ягоды, яма.

2. Отгадайте имя девочки по первым звукам слов: ябеда, наперсток, аквариум. (Ответ: Яна.)

3. Запомните слова с *я*, которые вам встретятся в сказке.

Яшка бяка

День был ясный-ясный, а котенок Яша хмурый и сердитый. Он, прогуливаясь по двору, зазевался и свалился в яму. И теперь вот стоит и с досады яме язык показывает.

А яме-то все равно!

— Ну ладно, погодите у меня! — вконец рассердился Яша и давай дразнить всех подряд. Лягушонку язык высунул — лягушонок обиделся.

— Ага! Вот тебе!

Ящерица сидит, никого не трогает, так он и ей язык. Ящерица глазами хлоп-хлоп — и в слезы.

А Яша уже ягненка своим языком дразнит. Ягненок смотрел-смотрел и говорит:

— Бя-я-я-ка ты, Яша.

— Я — бяка?! Ну тогда держись!

Влез он на кучу ящиков и кричит на весь сад:

— Вот сейчас высуну язык и целый день вас дразнить буду.

И тут с яблони спелое яблоко упало и прямо Яше по лбу — бац!

— Мяу!!! — завопил перепуганный Яша, думая что это на него сверху ястреб напал.

Кубарем свалился с ящиков, хвост трубой и домой!

— Все маме расскажу!

А все смеются:

— Бяка-бояка и ябеда!

(Г. Юдин)

Слоговой аукцион. 1. Придумайте слова, начинающиеся со слога *Я* (Яша, Яна, ялик, ягуар, ясень). 2. Один ученик начинает слово, другой продолжает. (Яб-ло-ко, ях-та, яр-мар-ка.)

Пословица. Отгадайте пословицу по двум словам: язык, дело (ответ: «Не спеши языком, торопись делом»); язык, Киев (ответ: «Язык до Киева доведет»).

Отгадайте, из каких сказок и кому принадлежат слова: «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...»; «Яблоня, яблоня, спрячь нас».

Закончите предложение. Мальчик бежал и упал в ... *(яму)*. На завтрак у нас сегодня были ... *(яйца)*. Солнце светит очень ... *(ярко)*. День сегодня был теплым и ... *(ясным)*. Вдруг не ожиданно налетел ... *(ястреб)*.

Буква потерялась. □ма, □блоки, Зо□, Ра□, Пол□, д□тел.

Слоговое лото. 1. Составьте слова из следующих слоговых карточек: *яб, бя, ля, мя, зна, та, ко, ло, ре, зем.* (Ответ: яблоко, ребята, земля, знамя.) 2. Составьте имена со слогами: *я, ся, ля, то, ра, ва, ря, ва, ва, ва, ля, тя, та, ка, я, ша, на, ня, я.* (Ответ: Яша, Яна, Вася, Валя, Ваня, Варя, Толя, Рая, Катя, Таня.)

Дополните слово. Яр (яркий); вяз (вязкий).

Найдите слово в слове. ЯРМАРКА (яр, марка); ЯБЕДА (беда); ЯКОРЬ (корь); ЯБЛОКО (я, блок, кол); ЯГОДА (я, год).

Превращения слов. Измените одну букву. Фляги — флаги.

Лесенка. Придумайте слова, которые начинаются с *Я*. Первое слово должно быть из одной буквы.

я
яма
ялик
ягода
яблоко
ящерица

Сквозная буква. Найдите слова, в которых буква *Я* третья (пятая).

Зоя	**знамя**
Рая	**пламя**
Тая	**земля**
заяц	

Из одного слова — несколько. Вспомните названия деревьев. ЯБЛОКИ (ясень, береза, липа, осина, клен, ива).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

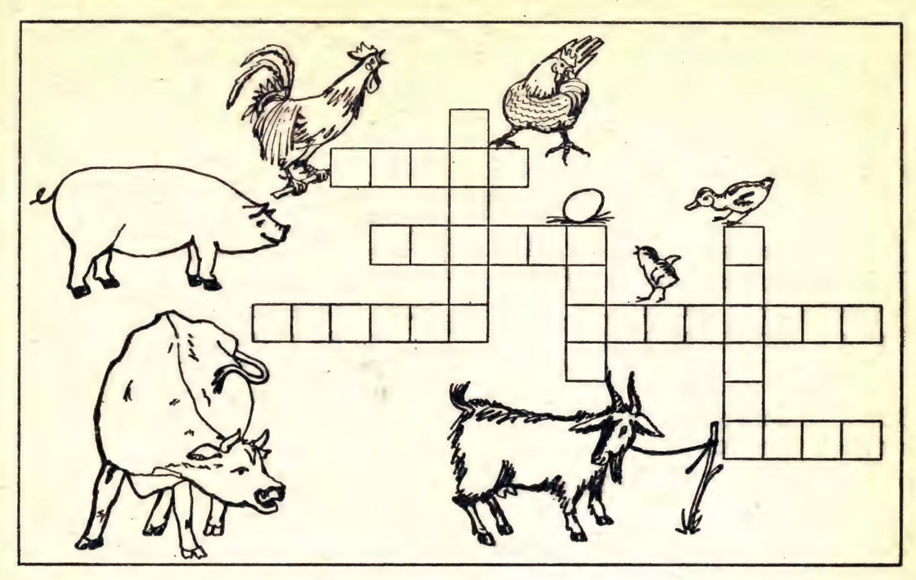
Кроссворды

Впишите в клеточки кроссворда выделенные слова.

Чужое яйцо

Внимательно прослушав рассказ, вставьте в кроссворд выделенные слова.

Рано утром встала старушка Дарья, положила в корзинку на мягкое сено 13 яиц и посадила на них курицу. Чуть светало, и старушка не разглядела, что одно **яйцо** было зеленоватое и поменьше прочих. Сидит **курица** прилежно, греет яйца. Только изредка сбегает поклевать зерен, попить воды — и опять на место. Прошло три недели, и стали из яиц один за другим цыплята выклевываться. Позже всех проклюнулся **цыпленок** из зеленоватого яйца. И какой же странный он вышел: сам желтый, ножки короткие, носик широкий.



Петух смотрит на него, удивляется. Стала курица малышей учить, как из земли червяков выкапывать. Привела их на берег пруда — там и червей больше, и земля мягче. У пруда **корова и коза** сочную травку щиплют, **свинья** бродит, сладкие корешки выкапывает. Как только коротконогий цыпленок завидел воду, так прямо в нее и кинулся. Что тут началось! Курица кудахчет, петух кукарекает, корова мычит, коза блеет, свинья хрюкает. Помогите, мол, тонут! Прибежала старушка Дарья, увидела, что делается, и заохала: «Вот те раз! Видно, я сослепу под курицу чужое яйцо подложила. Это же **утенок**!»

А утенок, не обращая внимания на переполох, весело и легко плавал себе на пруду, загребая воду своими широкими перепончатыми лапками.

(По рассказу К. Ушинского)

Ребусы

1. 7 *я*. Ответ: семья. 2. Я *ц*. Ответ: заяц.

Анаграммы

Ямка (маяк).

Загадки

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

(Яблоко)

Может и разбиться,
Может и свариться.
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.

(Яйцо)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

(Язык)

Всегда во рту,
а не проглотишь.

(Язык)

Домик круглый, домик белый
Домик был сначала целый,
А как треснул наконец,
Так и выскочил жилец!

(Яйцо и птенец)

Зеленый поясок
в траве затерялся.

(Ящерица)

Бегает среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но — ах! —
Удрала, а хвост в руках.

(Ящерица)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду — упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это?

(Январь)

Скороговорки

Яхта легка и послушна моя,
Я бороздить на ней буду моря.

Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящике везла.

Пословицы и поговорки

Я — последняя буква алфавита.

Язык болтает — рукам мешает.

Язык острее меча.

На языке — мед,
А под языком — лед.

Яркие звезды к холоду.

Своя земля и в горсти мила.

Язык мягок — что хочет,
то и лопочет.

Собирай по ягодке —
соберешь кузовок.

Веселые стихи

Буква *Я*
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы *Я*!

(Б. Заходер)

А эта буква оттого
Считается последней,
Что ты себя же самого
Не ставишь в ряд передний.

Не могут ждать у нас в стране
Почета, славы, чести
Те, у которых «я» да «мне»
Стоят на первом месте!
Народ толково и не зря
Расставил буквы букваря.

(С. Маршак)

Яблонька ветвистая,
Только яблок мало.
Может быть, их ящерка
Утром оборвала!

(Г. Сапгир)

Ягоды

Собирали ягоды
И вели мы счет:
Ягоду — в кружку,
Две ягоды в рот.

(Е. Авдиенко)

Ягод множество в лесу!
Их я маме отнесу...

(Б. Тимофеев)

Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.

(С. Маршак)

Я однажды видел сам:
Як летал по небесам,
Ястреб плавал в океане,
Ягуар бежал от лани,
Ясень по полю ходил,
Язь в лесу грибы удил...
Я не вру, поверьте мне,
Я видал это во сне.

(В. Лунин)

С виду
Очень грозен як,
А ведь он — большой добряк:
Говорят,
На нем в Тибете
Смело ездят
Даже дети!

(Б. Заходер)

Яше снятся якоря,
Снятся яхты
И моря.
Яша маленький пока,
Не дорос до моряка.
Подрастет —
Служить во флот
Обязательно пойдет.

(Ф. Бобылев)

Ящерица

Ящерицу я ловил,
Страх меня остановил.
— А чего же тут бояться?
— Хвостик может оторваться!

(Г. Виеру)

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким)

Ястреб на ясене ясли открыл,
Птичьих детишек к себе пригласил.
Но не подходят пернатые к ясеню,
Не доверяют птенцов своих ястребу —
Ишь хитрый какой!

(А. Пудваль)

Детский фольклор, потешки

Наша утка крякала,
А Сережка — якалка:
«Я сумею,
Я смогу,
Я быстрее пробегу!»
Отдохни немножко,
Якалка-Сережка!

Считалки

Я — зверек
И ты — зверек,
Я — мышонок,
Ты — хорек,
Ты — хитер,
А я умен.
Кто умен,
Тот вышел вон.

СЛОВАРЬ



(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Прикусить язык. Это выражение употребляется в значении «помолчать».

Длинный язык — означает болтливость, неумение сдерживаться в разговоре.

Острый язычок. Так говорят о том, кто остроумен, язвителен в разговоре.

Попадать на язык. Становиться предметом разговора, обсуждения, пересудов.

Общий язык. Полное взаимопонимание, согласованность в каких-либо действиях.

Проглотить язык. Замолчать, перестать говорить, болтать.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Вот так яблоко

Вот так яблоко!
Оно соку сладкого полно.
Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать,
И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву!
Вот так яблоко!
Оно соку сладкого полно.

(Дети имитируют движения.)

Я иду и ты идешь, раз, два, три.
Я пою и ты поешь — раз, два, три.

Мы идем и мы поем — раз, два, три.
Очень дружно мы живем — раз, два, три.

Я тетрадочку открою и как надо положу.
Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вот основные этапы двух уроков, проведенных мной в начале и в конце азбучного периода.

Тема урока: «Звуки [с], [с'], буквы *С,с*».

Звук

Ребята, смотрите, что-то опустилось мне на ладошку.

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Мягкие пушинки,
Милые... *(снежинки)*.

Разжимаю ладонь и показываю «снежинку». Посмотрите в окно. Все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте покажем, как кружатся снежинки. (Дети делают физкультминутку, танцуя в такт музыке, медленно поднимая и опуская руки.)

Сегодня у нас праздник новой буквы. На чем же мы поедем в сказочную страну Азбуковедения? *(На санках.)* Но волшебные санки могут появиться только тогда, когда вы правильно составите схему слова *сани.* (Один ученик работает у доски, остальные — в индивидуальных кассах букв.)

Какой одинаковый звук в словах: *снег, снежинки, санки*? *(Звук* [*с*].) Какие еще «снежные» слова вы знаете? *(Снежная баба, снеговик* и т. д.) Прежде чем сесть в волшебные сани, нужно три раза повторить скороговорку: «По семеро в сани уселись сами».

А теперь отправляемся в зимний... . Ой, ребята, вам нужно самим догадаться, куда мы поедем, так как у нашего слова заблудился звук. Помогите, иначе санки не поедут.

На пожелтевшую траву
Бросает лев *(лес)* свою листву.

Правильно, *лес.* О каком лесе здесь идет речь? А мы с вами поедем в зимний лес. Держитесь крепче!

Мы на саночки садимся
И под горку быстро мчимся.
Снег, снег, белый снег,
Мчимся мы быстрее всех!
Потом в лес все побежали
И в снежки играть мы стали.

(Во время физкультминутки дети приседают, быстро шагают на месте, руки сзади, потом имитируют игру в снежки.)

А теперь вы будете не просто играть в снежки, а при каждом броске по моей просьбе называть любое слово со звуком [с] и определять место этого звука в слове.

Ну вот, поиграли и снова садимся в сани. Едем по зимнему лесу. Как вы думаете, все птицы зимой улетают в теплые края? Прислушаемся.

Там, где пели зяблики,
Сегодня посмотри,
Как розовые яблоки,
На ветках... *(снегири)*.
И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих.
Мыши прячутся, дрожа.
Очень уж суровы
Филины и ... *(совы)*.

Вспомните других птиц, в названии которых есть этот звук. (Детям предлагается узнать птиц по картинке, описанию, отгадать загадки про синицу, скворца, расшифровать ребус про сороку, решить несложный кроссворд. Рассказы детей о птицах дополняются учителем.)

А вот еще задание. Вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите звук [с] в словах:

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке.
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.
И даже мухоловки
Имеют обновки.
Лишь соловей, ребята,
Одет небогато.
Но кто про это судит,
Тому он петь не будет.

На доске рисунок зимнего леса, на одной из сосен сидит синица, а под сосной — лисица. Дети несколько раз проговаривают скороговорку: «На сосне — синица, под сосной — лисица».

Скоро мы поедем в гости к новой букве. А пока послушайте рассказ Юдина «Свинья в гостях» (см. с. 243). (Дети слушают сказку.) Надеюсь, никто из вас не будет так вести себя в гостях. Кстати, а кто запомнил слова со звуком [с] из этой сказки? Итак, что это за звук [с], опишите его.

Буква

Кто знает сказочных персонажей на букву *С*? Помните сказку про Снегурочку? (Дети рассказывают.) Хотите, чтобы Снегурочка пришла из сказки к нам на урок? Для этого попробуйте догадаться, какая волшебная буква здесь спряталась.

	У				Б	
	К				А	
ве	□	на		сви	□	ток
	У				Н	
	С				Я	

Для слабо подготовленных детей можно взять слова из «Аз-

буки»: □о□на, □ани, на□о□, о□ина. Можно предложить всем составить эти слова в индивидуальных кассах букв.

Итак, к какой же букве мы едем на день рождения? (Даются печатные и письменные образцы.) Давайте пофантазируем, на что похожа буква. (После ответов детей может быть использована рубрика «На что похожа буква», представленная в книге.) А теперь скажем хором: «По семеро в сани уселись сами». И вместе со Снегурочкой отправляемся в страну Азбуковедения. Поскольку страна эта волшебная, каждый будет представлять себе ее по-своему. Для этого закрываем руками глазки и кладем головы на парты. Звучит музыка. Тихим, спокойным голосом я говорю, что мы летим на волшебных санях, слегка отрываясь от земли, припорошенной белым пушистым покрывалом. У всех хорошее настроение, никаких забот и волнений, мысли лениво уходят, мы отдыхаем. А вот и терема из красного дерева, красивые, резные. Кругом слышатся голоса, звуки, пение: «Ооо», «Иии!» А совсем рядом мама пытается усыпить шаловливого малыша: «Аа-аа-ааа...», а в ответ: «Уа-уа...» Из леса раздается: «Ауу». А вот и гласные встречают нас. Некоторые из них чем-то опечалены. Послушаем их. Они говорят, что по соседству в темном сосновом бору все время слышится шипение, скрип, ворчание, свист — это согласные. Они ссорятся между собой, да и с нами, гласными, не дружат, а мы так хотели ходить к ним в гости, танцевать, петь. Может, и родилась бы новая песенка.

Встала Снегурочка из саней и крикнула: «Буква *С*, принимай гостей, ведь у тебя сегодня день рождения». «Добро пожаловать, гости дорогие»,— просвистела именинница, чуть было не покраснев от радости. Зашли мы все в синий теремок, а там кругом посуда из Гжели и вообще все только синее да голубое, но очень красиво. Расселись и только подумали о еде, как расстелила Снегурочка скатерть-самобранку, а там такое угощение, что ни в сказке сказать, ни пером описать и в названии всех блюд есть буква *С*. Запоминайте, дети, чем вас угощали, потом расскажете. Буквы развеселились, стали танцевать и петь: *са, со, су, сы, си*. Мы рады, что вместе со Снегурочкой помогли буквам подружиться. Пора прощаться. «До свиданья, Снегу-урочка! Возвращайся в сказку». Мы садимся в волшебные сани и летим на них легко, как снежинки. Ласковый лучик бодрости пронизывает каждого из нас — это солнышко улыбается. Открыли глазки, улыбнулись, мы опять на уроке!

Ребята, а почему в сказке Снегурочка превратилась в облачко? (Ответы детей). Посмотрите, у нас тоже «пылает костер». (На доске рисунок — пламя костра, на языках которого слоги-слияния *са, со, су, сы, си*. Дети читают.) Молодцы, ребята. Снегурочка спасена. А теперь попробуйте выполнить еще одну ее просьбу. Вспомните, какие блюда были на дне рождения у буквы *С*. (*Салат со сметаной, сосиски с рисом, мясо с капустой, сырники, чай с сахаром, сливки, сыр, сухарики, пастила, соки, сироп, брусника, смородина, ананасы, апельсины.* Слово *ананасы* дети составляют из разрезной азбуки.)

Итог урока.

Затем я открываю красивый сверток, завязанный синей ленточкой, и достаю оттуда эмблемы с изображением Снегурочки. Дети должны обвести ручкой буквы *С, с,* написанные пунктиром. Это подарок на память от Снегурочки, которая угощает сухариками, обсыпанными сахаром, которые она взяла специально для вас со скатерти-самобранки.

Урок окончен.

(Примечание. На первом уроке знакомства с новой буквой дети, как правило, не читают «Азбуку».)

Тема урока: «Звуки [ф], [ф'], буквы *Ф, ф*»

I. Прочитайте сначала буквы, написанные красным, потом синим, и вы узнаете, какой будет сейчас урок. (На доске красным и синим мелками написано ОГБРУАЧМЕОНТИЕЕ, что означает: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.)

II. Повторение.

III. Главный этап урока.

Звук

Какой одинаковый звук в словах? (На столе разложены предметы: портфель, шарф, флажок, телефон, конфета, фонарь. Дети должны назвать эти предметы и определить, какой одинаковый звук во всех этих словах.)

Фонетическая зарядка.

Как фыркает ежик? *(фр-фр-фр...)*

Дыхательная гимнастика.

Как пыхтит каша? *(Пф-пф-пф...)* Одна рука на груди, другая на животе. Вдох — левую руку отводим от груди, правой нажимаем на живот. Выдох — пф-пф-пф! — левой рукой нажимаем на грудь, правую отводим от живота. Упражнение повторяем в медленном темпе 3—4 раза.

Перекличка.

— Встаньте, дети, в имени или фамилии которых слышится звук [ф, ф'].

Прочитайте слово по первым звукам названий предметов. (На доске висят картинки с изображением слона, воробья, енота, тигра, ослика, филина, облака, рыси.) *(Светофор)*. Можно предложить детям такой вопрос: «Какое слово здесь лишнее и почему?» (Птицы и звери — это животный мир, а облако принадлежит к неживой природе.) Далее учитель просит детей вспомнить стихотворение про светофор.

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет.
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

Физкультминутка.

Учитель показывает детям поочередно то красный, то желтый, то зеленый сигнал светофора. На красный свет все сидят, на желтый — встают, а на зеленый — энергично бегут на месте, «руля вправо и влево».

Твердый — мягкий.

В гости к детям приходят Том (друг твердых согласных) и Тим (друг мягких согласных). Их портреты висят слева и справа от доски, как бы разделяя класс на две команды. (Слова могут быть такими: фабрика, фарш, фикус, фартук, физкультура, физика, фокус.) Учитель называет слова с мягким или твердым звуком [ф], [ф']. При этом встают то друзья Тома, то Тима.

Звонкий — глухой.

Учитель предлагает детям упражнение в различении звуков [в] и [ф]. Если он произносит слово со звуком [в] — хлопают в ладоши мальчики, со звуком [ф] — хлопают девочки. *(Ветка, свет, свитер, Федя, хвастун, фуфайка.)*

Потом на доску вывешивается картина, изображающая комнату. Учитель просит детей сначала назвать предметы, в названиях которых есть звук [в], потом [ф]. (На картине могут быть изображены: девочка в форме, мальчик с фонариком, телевизор, телефон, ковер, фотоаппарат, ваза с цветами, занавеска, форточка, фрукты, виноград, сливы, шкаф, вешалка, веник, шарф.)

Характеристика звука. (Ответы детей.)

Кто внимательный?

Детям предлагается запомнить как можно больше слов со звуком [ф], которые встретятся в сказке Г. Юдина «Фокусник Федя» (см. с. 288).

«Доскажите словечко».

Мама вяжет длинный шарф,
Потому что сын — ... *(жираф)*.

На доске картина с изображением дупла дерева, на котором висит записка, прикрывающая филина.

Дупло. Под ним листок пришпилен:
«До ночи не будить», и подпись... *(филин)*.

Учитель снимает записку, и все видят филина. Кто знает стихи про филина? (Учитель может заранее дать выучить двум-трем детям стихотворения.)

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Только ночью страшен филин,
А при свете он бессилен.

Филин в чаще:
У-ух да у-ух!
У зайчишки замер дух.
Бедный заинька не спал,
Под кустом всю ночь дрожал.

Учитель спрашивает детей, что они узнали о филине, предлагает придумать фразу по опорным словам: *филин, фары;* дает допол-

нительную информацию об этой птице, рассказывает о ее сходстве и различии с совой.

Буква

А теперь посмотрим, какой же буквой обозначаются звуки [ф], [ф']. Эта буква родится у вас, ребята, прямо в руках. Для этого нужно «выщипать» уже известную вам букву Р. (На партах у детей вдвое сложенные листочки, на которых написана буква Р.) Раскрыв сделанную букву *Р*, дети с радостью убеждаются, что она превратилась в неизвестную ранее букву *Ф*.

Буква потерялась.

Давайте попробуем прочитать слова, в которых потерялась наша новая буква: □лаг, шар□, □абрика, □лот.

На что похожа буква.

Дети смотрят на сделанную ими букву *Ф* и фантазируют, на что она похожа. На доске — рисунки и стихи:

Федя ходит руки в боки,
Значит, выучил уроки.

Филин, в книжку залетев,
Превратился в букву *Ф*.

Всем известно без подсказки,
Буква *Ф*, как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

Загадка.

Куда ни взглянет этот глаз,
Все на картинке передаст.
(Фотоаппарат.)

Эти стихи написаны на доске или на заранее приготовленном плакате, с обратной стороны которого рисунок отгадки.

Словарь.

Учитель рассказывает о фотоаппарате, расширяя кругозор детей. (Фотография — светопись.) Взгляд у аппарата очень быстрый (с помощью особой светочувствительной пленки он может быстро «нарисовать» бегущего зайца), очень зоркий (может мгновенно сфотографировать Луну). Есть такие аппараты, которые моментально, через несколько секунд выдают готовые фотокарточки. А вот раньше надо было сидеть перед камерой очень долго, не мигая и не разговаривая. Если склеить несколько изображений предметов и быстро пропустить их через особые «рамки», получится живая фотография — кино.

Скороговорка.

Флот плывет к родной стране.
Флаг на каждом корабле.

(Дети сначала читают скороговорку с доски, а потом произносят по памяти.)

Игра «Флот помог».

С помощью слова *ФЛОТ*, добавляя по одной букве, дети состав-

ляют новые слова. На доске картинка с изображением четырех кораблей, на флагах которых написаны буквы *ф л о т,* а чуть выше четыре слова: *пена, бор, метр, шар.* (Получаются новые слова: *пенал, борт, метро, шарф.)*

Слоговое лото.

Учитель предлагает детям вспомнить как можно больше слов, начинающихся со слога *фи.* Каждый раз после ответа детей он стучит в бубен и произносит: «Кто больше?» Затем дети составляют слова: *филин, фиалка, фикус,* в индивидуальных кассах букв.

На доске слоговые карточки: *фор фар фла фи фы кон тук ма жок шар кус.* Нужно составить с ними как можно больше слов. *(Форма, фартук, флакон, флажок, шарфы, фикус.)*

Слово рассыпалось.

Составьте слово, начинающееся с *ф*: ТЫФКУР *(Фрукты.)*

Занимательные модели.

ф□□□ (флот, флаг)

□□□ф (шарф)

Наборщик.

Нужно составить как можно больше слов из слова ФАБРИКА. (Факел, фара, фа, факир, брак, бирка, бар, бра, раб, рак, краб.)

Ребусы.

На доске картинка с четырьмя ребусами:

ф + (рис. рака) = фрак; рис. школьной формы, вверху вместо зачеркнутого *о* стоит *е*=ферма; рис. воздушного шара + *ф* = шарф; две ноты на нотном стане: фа, соль = фасоль; $\frac{\text{фо}}{\text{ри}}$ = фонари.

Итог урока. (Ответы детей.)

В заключение учитель может повесить на доску рисунок, изображающий открытую книгу или тетрадь (на правом листе — гласные *Е Е Е А*, на левом — согласные *П Р М Н*) и предлагает детям прочитать слово, составляя слоги-слияния (согласный + гласный). Получится слово: ПЕРЕМЕНА.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аким Я. Буква за буквой.— М., 1964.

Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика.— М., 1964.

Александрович Н. Ф. Внеклассная работа по русскому языку.— Минск, 1964.

Арсирий А. Т., Дмитриев Г. М. Занимательная грамматика.— М., 1967.

Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова.— М., 1960.

Берестов В. Парад алле! — М., 1988.

Благинина Е. Научусь-ка я читать.— М., 1987.

Бобылев Ф. Веселая азбука.— М., 1967.

Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду.— М., 1985.

Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду.— М., 1987.

Вартаньян Э. Эти мудреные слова.— М., 1980.

Виеру Г. Веселая азбука.— М., 1979.

Волкова К. А. Произношение: Школа глухих.— М., 1985.

Гилева А. А., Иванова Л. К. Дидактические игры и игровые занятия на уроках русского языка.— Тбилиси, 1987.

Жуковская Р. и др. Родной край.— М., 1985.

Закирьянов К. З. Внеклассная работа по русскому языку в башкирских школах.— Уфа, 1980.

Заходер Б. Моя вообразилия.— М., 1987.

Заходер Б. Считалия.— М., 1979.

Игры в логопедической работе с детьми.— М., 1987.

Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста.— Киев, 1987.

Козловский Я. У буквы-невелички волшебные привычки.— М., 1987.

Лунин В. Азбука.— М., 1987.

Маршак С. Веселая азбука.— М., 1986.

Маршак С. Про все на свете.— М., 1979.

Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учите, играя.— М., 1983.

Минскин Е. М. От игры к знаниям.— М., 1987.

Михалков С. Азбука.— М., 1962.

Нуртазина Р. Занимательная грамматика.— Алма-Ата, 1973.

Панов М. Занимательные задания по русскому языку.— М., 1963.

Пудваль А. Зеленый букварик.— Свердловск, 1967.

Сборник загадок / Сост. М. Т. Карпенко.— М., 1988.

Сапгир Г. Забавная азбука.— М., 1963.

Тимофеев Б. Веселый букварь.— Л., 1963.

Трынцы-брынцы-бубенцы / Сост. Г. Науменко.— М.. 1984.
Успенский Л. Почему не иначе? — М., 1967.
Ушаков Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.— М., 1971.
Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова.— М., 1987.
Хабибрахманова М. И., Николаева Т. В. Дидактические игры и занимательные упражнения при обучении шестилетних детей.— Йошкар-Ола, 1987.
Шанский Н. М. В мире слов.— М., 1985.
Шибаев А. Язык родной, дружи со мной.— Л., 1981.
Шибаев А. Буква заблудилась.— Л., 1986.
Юдин Г. Букваренок.— М., 1980.
Юрмин Г. Про тетрадь и карту, карандаш и парту.— М., 1983.
Яснов М. Праздник букваря.— Л., 1987.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя . . . 3
Буква А . . . 8
Буква Б . . . 20
Буква В . . . 37
Буква Г . . . 51
Буква Д . . . 64
Буква Е . . . 81
Буква Ё . . . 89
Буква Ж . . . 95
Буква З . . . 106
Буква И . . . 121
Буква Й . . . 130
Буква К . . . 137
Буква Л . . . 154
Буква М . . . 168
Буква Н . . . 184
Буква О . . . 191
Буква П . . . 203
Буква Р . . . 224
Буква С . . . 242
Буква Т . . . 264
Буква У . . . 274
Буква Ф . . . 287
Буква Х . . . 294
Буква Ц . . . 299
Буква Ч . . . 305
Буква Ш . . . 314
Буква Щ . . . 324
Буква Ъ . . . 330
Буква Ы . . . 334
Буква Ь . . . 338
Буква Э . . . 344
Буква Ю . . . 348
Буква Я . . . 352
Вместо заключения . . . 359
Список использованной литературы . . . 365

226 204
139
c 182



ПЕТРУШКА
РУСАЛКА
У
КОТ
УЧЕНЫЙ
ФЕЯ
ЧЕБУРАШКА
ШАПОКЛЯ
МОЙ
ДОДЫР
ПУЗЫРЬ
ЛАПОТЬ
Э



С АДКО
Т РОЛЛЬ
Х ОТТАБЫЧ
Ц АРЬ
САЛТАН
Щ УКА
В Ъ ЕЗДА
ЧУДО-
Ю ДО
БАБА
Я ГА
ЬФ

2 р. 20 к.

ИЛ


ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ